

# 高二班主任总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高二班主任总结篇一

春华秋实，辞旧迎新。值此期末，回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生安全和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，迎接了校庆二十周年的到来，在校长重点提出的“新十年，新目标，新追求”的思想指导下，我们振奋精神，顺应二十年校庆东风，力争班级管理更上一层楼。本学期高二。6班全体教师将团结协作、齐抓共管，提高教师的工作热情和调动学生学习的积极性，坚持安全、德育为首的理念，狠抓教育教学常规，细化过程管理，努力争创优良的教育教学质量，营造优良班风学风。现将本学期的工作要点具体总结如下：

牢固树立“校兴我兴，校荣我荣，我为校庆添光彩”的思想，积极组织安全小组全力排查安全隐患，确保二十年校庆不出安全事故。积极支持、配合校庆工作，做好动员。

校庆活动中，我班宋林娟、张佳霓参与了校庆歌舞表演，表现出色，受到师生一致好评。

篝火晚会中，我班达体舞、民族舞《甘莫阿妞》被学校选中，表演顺利出彩，受一致好评。

抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何

一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，认真宣讲安全知识，并对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的安全工作、行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

1、在强化班干部管理的基础上，试行值日班主任制度，各班确立适合本班班情的管理细则。充分发挥值日班主任的作用，协助班主任做好本班常规检查，学习督促等方面的工作。

2、成立学习小组，加强学生的自治管理，小组成员之间互帮互学，取长补短，相互监督，共同提高。

3、关注本班的弱科，帮助教学困难的老师把学科教学质量提上去，做好科任老师和学生的沟通桥梁。关注学生尤其是优生的弱科，及时分析学生的学习、考试情况，帮助学生找到问题，提出解决方案，树立自信。后晚自习检查科任老师的陪优情况，有问题及时沟通。

4、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

5、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员掌控班费开支情况，并定期公开班费收支情况。

本学期按照学校阳光体育要求，有效利用大课间、班会、活动课时间开展丰富多彩的体育文艺活动，组织学生积极参加各种竞赛、比赛。

1、本期组织了文钦敏学杯演讲比赛，我们大力组织学生参与了班级预赛、年级初赛、学校预赛。我班的燕丽经指导获得校演讲比赛一等奖。

2、每周有三节自习课，抽出一节自习课当作学生的阅读课，指导学生阅读有意义的课外书籍。用这些活动，一方面让学生在学校的的生活变得多姿多彩，也使班级有更好的凝聚力；另一方面也潜移默化地激发了学生对学习的兴趣。

1、在课下，多和本班的学生家长沟通交流，努力做到家校联合，共同管理。成立本班级的家长管理委员会，这个提议在上学期的家长会时，我已经跟家长们征求过意见，努力争取家长们的对学校工作，班主任工作的最大支持，尽量避免一些误会情况的发生。

2、做好培优补差工作，在课堂上、在后晚自习体现，既要做好本分，也要鼓励科任老师为班级做贡献。

3、加强与科任教师的交流，强化培优补差。配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在阶段考试、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

要真正走进学生的心，才能为学生解决真正的心理问题，开出良方。学会关心，学会放下架子，学会倾听，学生其实并不难靠近。

## 高二班主任总结篇二

20xx-20xx学年第二学期结束了，转眼间来此带的第一届学生进入高三了。对这一学期的工作，乃至是这一学年、两年的工作做些总结，是必要的，可以为高三工作和以后工作提供更好的经验。班级是学校的细胞，班主任工作是最基层的工作之一，是学校管理工作的基石，班主任也常被学生戏称为“最小的主任”。班主任不但要在教学上功底扎实，还要理顺各种关系，维系教育教学工作的正常展开，增进学生的全面但有差异的发展。因此，因材施教显得尤其重要！

### 一、因材施教的条件——差异的学生

经太高二上学期文理分科后，我所带的普通班非常不整齐，全班43位同学，其中22人学美术、4人学播音编导、1人学体育、16人学纯文化课。16人学文化课中2人成绩进入年级前5名之内，其他同学良莠不齐，有的等学测结束后去当兵，有的想考文化课本科，有的只想考个专科就行，有的则抱着混日子的态度。在整个高二阶段各种题目不断，使得我不能只夸大学习成绩，而是根据学生实情进行区别、分层教育，目的在于使处于不同发展阶段的学生都能学到一些东西，增进其健康发展。

### 二、因材施教的做法——操纵流程

1. 正常的班级管理，也是最基本的。

#### (1) 班干部的组建和培养

这项工作从上学期就开始，上学期刚组建的班级，连平时表

现比较能干的班干部都找不到，就是在这类情况，通过学生自己的自荐和我钦点，完成班干部组建。由于这部份学生只是有热情，但没有经验或有经验也不丰富的现实，再考虑班级要构成集体，班干部是核心，因此，必须做好培养工作。

这件事高二第一学期我都在做，班干部基本能较好地做好常规工作了。期间，经过测评和评优，并结合上学期期中、期末考试成绩，于本学期第一周将班干部重新调剂到位。要求，成绩须中上等，为班级服务需“认真、积极”。调剂后的班干部两周时间培训到位，班级平常管理可以放手。

## (2) 班级规章制度的修订

我班的规章制度，在高一的基础上，已几次加以修订。这些修订学生干部是必须要参与的，由于所有规章制度都是为学生自主管理服务。班干部是自主管理的主体，规章制度要内化为学生的行为，是班干部平常的管理的凭依，以此来实现以“法”治班。正常情况下，班干部只要按班规要求去做就行了。在这个进程中，我采取“值日班长”制度，天天大家事务全权负责，并认真记录班级日志。班干部在规章制度下，既有分工也有合作。

## (3) 奋斗目标的培养

到了高二下学期，奋斗目标变的非常清楚，那就是先确保学业水平测试过关。

## 2. 班主任亲身做的工作

### (1) 集体的气力——班级\*\*\*氛围、学习氛围培养

通过表扬和批评，严格要求学生和班干部。通过学生评级的使用，建立班级榜样，通过榜样的气力，建立班级正气。

## (2) 交谈的气力

不同层次的学生，交换不同的内容，实现不一样的发展。有的是纪律的题目，有的是学习，有的则是成人等等，给予个体不同的指导，指引不同的发展方向。

## (3) 主题班会的气力

## (4) 家校共育的气力

家长始终不可忽视，教育不只是学校的事，而是大家努力的结果。与家长合作，与学生交心，寻求三方的共同目标，以期构成协力，自然就会产生气力。自然会带来正面的影响。通过家长会、家访、请家长来校等方式，交换孩子的成长和探讨孩子教育题目，成长的不但是学生，还有家长和老师。

## 三、一学年的成效

1. 原来调皮捣蛋的学生，现在守规矩多了；
3. 一学年，学生的信念更加坚定、更加努力，这些都是惋惜的变化；
4. 一学年来，学生家长与班主任的沟通配合，更加畅通。

当前学业水平测试的成绩还未出来，高考温习已开始。美术外出集训也已开始，祝贺我班学生通太高三的努力，实现自己更好的求学梦想。

## 高二班主任总结篇三

现在的高中生都是90后，属于新新人类一族，他们民主意识、集体强，再说了，有些事情不经他们同意即使真真切切的为他们好，他们也不会领情，也许还会反感和不满。作为班主

任也会为吃力不讨好的失落。那何不转变思维，相信他们，把他们作为班上的管理者，能做的事情就放手让他们去做，既能激发孩子们的激情和热情，又能让他们感到主人翁的责任感，还可以激发他们的集体荣誉感和亲身参与的快乐感，相信事情也会很圆满的得到解那和乐而不为之？只是在事前班主任老师一定要把握好主流方向，别让那些消极的和不健康的思想和行为露头即可，这要求班主任老师在事前尽可能的考虑的周全全面一些。

在开学一个多月之后，学校给我们班30多个贫困生补助指标，我们学校咸阳是的城乡结合部，有很多孩子家庭的经济状况不是很好，有的还很拮据。所以这件事让我很为难，报名的孩子很多，远远超出了分配给班级的指标。说实话，报名的孩子的家庭情况我并不很了解，但这件事有很重大，牵扯到党的惠民政策的落实我可不敢掉以轻心，弄不好可能是班级目前的和谐、团结、向上、积极进取的气氛受到影响，也可能在同学之间产生猜忌和明争暗斗，往大里说是影响党的惠民政策的实际效果。怎么办？首先我在班上做个关于贫困生补助的意义和要心存感激的心态的情况说明，最关键的我说明了要把这些钱给那些真正有困难同学。我让同学们尽可能多的想想自己身边比自己跟困难的同学，多想想他人，也是人格的升华、心胸要开阔一些、宽容一些，多一份对同学的关爱和理解也是自己道德提升的过程。在我的演讲之后，有几名同学表示，权衡自己和班级报名的其他同学决定把这次机会留给更需要的同学，我对这几名同学表示了衷心的感谢。在报名名单上的人数还是多于分配的制表人数，怎么办？再在征得了全体同学的意见后，在没有申报补助的同学中选举产生了7名同学作为“贫困补助评选小组”，他们利用课余时间走村串户深入到报名同学家里了解情况经济情况，然后召开了第一次“贫困补助评选小组”全体会议。在会上，成员们都把自己了解到的情况进行了通报、对比筛选，再结合村委会开具的“家庭经济收入情况证明”进行对照再次竞选筛选，第一轮有两人落选。本来我准备找这两名同学谈话，可没想到“贫困补助评选小组”组长对我说，老师你就别管

了，我们分别来找他两谈话，没问题的你放心，看我不放心的样子，组长说，你相信我们会搞定的。我怀中忐忑不安的心情等着他的谈话结束，我只怕他们吵闹起来影响多不好，结果十分钟后，见两名落选同学高高兴兴的撤回了自已的申报申请书，并对我说，老师我总觉得我家困难，在咱们班里还有比我更困难的同学，我愿意放弃，让比我更困难的同学上吧。这件事情就算圆满结束，不但班级很平稳，而且申报成功的同学都心存感激，也学会了感激。孩子们长大了，比我预想的要成熟得多。那就放手让他们飞翔吧！

学校的第十三届“校园文化艺术节”，我们班的集体舞相信给师生们留下了深刻的印象。其实我觉得整个的排练过程才是最重要的。针对集体舞比赛我召开了班委会，我的要求是：

做到最好！第一要成立一个动作编排小组，先把动作编排出来，动作要优美、简单、大方，还要易学。第二把我们班分成若干个小组，再由排练组成员做教练，具体负责小组的教练工作，直到学会动作整齐划一为止；第三是合练，由班长和文体委员负责最后的整体合练，具体过程交由班长。接下来的事情就是全都有学生们自主完成，我的任务主要是到场监督。在排练的过程中，有很多我很感动的镜头：镜头一，动作编排小组的动作编排反反复复，认认真真，那种劲真让人感动；镜头二，冯佳欢、程来进等同学动作协调性不好，但他们排练小组的教练一个动作一个动作的教练，而他们自己大汗淋漓、认认真真、反反复复的练习；镜头三，班长郭莹和编排组其他成员在合练时，跑前跑后，有的嗓子都喊哑了；镜头四，程玉同学从家里拿来了巨长的电线，为训练解决电源问题，如此等等真是太多了。在整个训练的过程中不断地有同学提出自已新的想法新的动作，同学们的参与度极高，极大地激发了同学们的热情，同学们的集体意识和集体荣誉感达到了空前的水平。

这边操练，那边筹划服装。为此我成立了一个服装采集小组，班长郭莹为组长，夏珍妮、薛薇、许贝、周法本为助手，他



们多次和供货商联系，谈服装的款式、价钱供货时间等等。虽然看起来是个小问题，可是众口难调，对于服装的款式和价钱意见总是不大同意他们就多次的和同学们协商、交流最终终于达成了一致，直到把服装发给每个同学的手上，直到在比赛前的两分钟。

### （一）强化目标

步入高二第二学期，心中要有目标，这个目标就是自己理想的大学。每天都要不断的强化自己的目标，心中想着我要上大学，我要上\*\*大学，我必须上\*\*大学！再就是要强化：我要上\*\*大学我就要考多少分，我要考这么多分我就要把任务分解到各学科，各学科要达到这个分数目标的难度有多大，我应该怎么克服困难才能达到学科目标，进而达到总体目标。我的经验是：想着目标，围绕目标学习；强化目标，为了目标学习；目标是学习的动力，也是学习很有激情。目标确定之后，时间和效率就是实现目标的保证。

### （二）要合理的安排并抓紧时间

步入高二第二学期，肯定会感觉时间不够用，课多、作业量、练习量、大记忆量都大，还要时不时的补差考试等，时间就显得更是紧张。所以，合理安排时间才是解决问题的最好的办法。合理利用时间就是要根据自己的学习实际，首先把时间合理的分配给各学科，怎样合理的把时间分配的各学科呢？那就要根据自己各学科的基础情况而定：对自己比较擅长的成绩较好的学科，在时间安排上可以适当的少一些，比如作完成这些学科的作业、练习时，可以重点的做自己不会的题目，把那些比较简单的问题放过去，这样就可以节省一些时间。再就是挤时间，比如饭前、饭后、课间、睡前甚至上厕所的时间也可以来利用。把这些小时间用来加强那些需要记忆的学科，剩余出来的时间就可以用在自己的弱门学科上。在弱门学科的学习上也要合理的安排时间，比如，弱门学科的那一部分自己掌握的不是很好，那就集中精力和时间解决

这些问题，真正做到时间的合理安排。

### （三）提高效率

我以为：

1. 是知道在该干什么的时候干什么！分清主次，把握重点，要用大脑去想，用大脑去分配时间，而不是由作业量的多少练习量的多少来分配时间。

2是巧用时间，灵活机动的运用时间。在学习上，记忆上多找技巧、巧门，一巧记忆，巧记就是在记忆前，看看要记得是什么，有什么规律性的联系，能总结出提炼出那些规律性的东西，再记规律及联系就好记多了，记的东西也很牢固，不易忘记，这就是记忆的窍门，这样记忆才能真正的提高学习效率。解题也是一样，解题时，很多同学甚至连题都没有看清是问什么要求是什么都没有搞清楚就稀里糊涂的开始做题，结果可想而知。所以，我的经验是：“读题不误答题功”。一定先要知道题目要求我们干什么，你才能知道应该怎么干。

3方法得当。在开学到现在，我还给同学们接到好了多种提高学习效率的方法，如关键词、字记忆法；趣趣味记忆法；总结归纳法；知识模型构建法；相互讨论法；答题模型构建法等等，相信对孩子们是会有帮助的。例如：李娇、高金星、田虹艳、吴雪瑶、冯佳欢等同学和很多小组都采用了上述的方法，取得了较好的效果，还有更多的同学在尝试适合自己的学习方法，如刘念、荣依等同学。

我每周有两个晚上要看住宿生的晚自习，这期间我和尹雷雨、尹东旭、杜浩、周法本、许贝、姜翠翠、张秀等很多同学进行过关于他们学习过程的交流，大多数同学学习很随机，没有一个属于自己的时间安排和学科复习安排，从早到晚都是老师、作业、册子牵着鼻子走，失去了自我，没有了自我。再问问学习成绩好点的郭莹、李娇她们也都是很随机的学习。

我突然想到了王金战老师在她女儿高考前的一个月的做法：复习内容“一日一清法”即从周一到周日，把要复习的学科内容列在一张表格清单上，复习完一个就划掉一个，知道考前把所有的知识都很仔细的复习了一边，计划性目的性很强。我觉得这个方法好，准备在我们班试行，但愿能收的理想的

## 高二班主任总结篇四

本学期，我担任高二（6班）班主任。6班是个文科班，全班50人，男生23人，女生27人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，构成良好的学风和班风。以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，构成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生构成健康的个性和健全的人格。

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放下”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。透过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自我一个奋斗的理由！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自我理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，透过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励。根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6、卫生工作常抓不懈，职责到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质资料把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助。常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助。学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，构成一个具

有系统合力的紧密团结的有机整体。

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自我组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改善。但毫无疑问的是，透过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经构成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自我，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

## 高二班主任总结篇五

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

1907班是高二年级中文科尖子班，全班42位同学，其中男生10人，女生32人。总体班级班风比较好，学风比较正，但是班级同学之间缺少交流，班级凝聚力还很欠缺，有一小部分同学还是存在违纪、厌学等问题。

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。在选定班委后，让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换，中途更换了一名班委。经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

高二年级下学期是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学、单招等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组

织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。