

2023年钳工的实训心得和体会(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

钳工的实训心得和体会篇一

金工实习一般针对的是工科的学生们。工科本来就是要求动手能力非常强的专业，因此，每一个学习工科的学生最后都要经历一次金工实习，因此只有亲自动手过后才能知道怎样操作。

金工实习又叫金属加工工艺实习，是一门实践基础课，是机械类各专业学生学习工程材料及机械制造基础等课程必不可少的选修课，它对于培养我们的动手能力有很大的意义，而且可以使我们了解传统的机械制造工艺和现代机械制造技术。但像我们这类大学生，刚刚从应试教育中解放，动手实践能力比较薄弱，基于此，金工实习这门学科应运而生。在这短短的一周内，我学到许多在课堂里无法学到的东西，并在意志品质上得到了很好的锻炼。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很快快乐，因为我体验到了作为一名技工的基本操作，并且提高了动手能力。

本次实习时间仅有短短的一周，然而训练的任务不少，有钳工，机加工和热加工三类。这对我们非机械类专业的学生来说，异常宝贵。我们不是真正来学习手艺的，一是获得机械制造一般过程的感性认识，二来是体验工人生活及锻炼动手能力，即接触真正的生产实际，这两点非常重要，这也是我们这次实习的根本理念。机械制造生产过程实质上是一个资源向产品或零件的转变过程，是一个将大量设备、材料、人

力和加工过程等有序结合的一个大的生产系统。一个星期的时间不可能使我们完全掌握这门技术。但是重要的是我们在金工实习锻炼中得到能力和经验!对于一名在校大学生,实践和理论相结合显得尤其重要,而实习就直接提供了这个桥梁,它让我们把从书本上学到的东西加以运用,同时也让我们学习到了从书本上学不到的东西。

身为大学生的我们经历了十几年的理论学习,然而都懂得理论知识与实践是有差距的,但我们一直不以为然,也没有机会来验证这句话的实际差距到底有多少。金工实习给了我们一次实际掌握知识的机会,就在课堂中的'我们感受到了动手能力重要性,只凭着脑子的思考、捉摸是不能完成实际的工作的,只有在拥有科学知识体系的同时,熟练掌握实际能力,包括机械的操作和经验的不断积累,才能把知识灵活、有效的运用到实际工作中。

钳工的实训心得和体会篇二

钳工作为技校机械类专业的基础工种,是培养学生吃苦耐劳精神,提高学生实践操作能力的重要途径之一。在实际训练过程中会出现这样的情况:

第一,学生不想学。不少学生认为钳工是手工操作又苦又累,且已过时没用,其工种完全可以被其他先进机床所代替。于是,在钳工实习过程中,学生普遍存在着不刻苦训练、敷衍了事的现象。

第二,教师不愿教。钳工教学是一项需要身体力行的教学,又忙又累,技能要点难以落到实处。

针对这些问题,应该怎样去转变学生的这种想法?运用哪些管理技巧让教师能轻松地落实技能训练任务呢?这些问题的关键要看钳工指导教师的管理能力和工作技巧。以下笔者从教师角度谈谈如何解决这些存在的问题。

教师在实习前可带学生到以机修、装配为主的企业车间去参观，在参观过程中要注重介绍钳工技能在实际操作中的综合应用。回来后与学生共同谈谈参观的感受，有意识地引导学生充分意识钳工技能在生产中的重要性，说明钳工是一项综合性工种，其包含的内容非常之广，包括普通钳工、机修钳工、工具钳工等，而现在要进行的'实训就是为学习更多技能打下良好的基础。

同时钳工也是机械制造业中不可缺少的工种，至今尚无合适的机械设备能直接代替，相反在有些行业，钳工的作用还越来越重要了；钳工技能掌握得好，对学习其他机械专业知识和技能会带来很大的帮助，对提高个人综合素质极其有益。只要能让学生真正认识到钳工的重要性，就能激发出他们学习钳工的兴趣，配合老师积极参与实习训练。

有些教师面对一个有四五十人的大班级，完成从设计课题到示范操作（基本技能训练阶段有这过程，工件制作阶段则没有示范操作的过程）、巡回指导、检查精度到集中总结讲解，一个课题结束往往累得要死，回头看看却发现学生掌握的情况并不太理想。如何运用管理技巧让教师轻松完成技能训练任务呢？从以上几个教学过程看，教师觉得忙和累的过程主要集中在巡回指导和精度检测这两个环节。因为这两环节伴随着实习的整个过程，如事事亲为，则工作量非常大。以下分享几种既轻松自己又能较好落实任务的管理方法。

1. 分组分层管理

将一个班级学生分成几组，8人左右一组最为合适，每组在实习过程中选出组长，对组长的要求是技能相对出众，在完成自己的任务同时，还有精力担任起本组的工艺分析、误差分析，并促进整组任务的顺利完成。这样选拔出的组长大多不是原班干部，而是班级中人聪明但不安分，调皮但动手能力强的学生。选拔他们当组长，能使他们拥有久违的自豪感和成就感，给他们正面的激励，使他们感到新鲜而又充满积

极性，从而承担该组小指导人的角色。这样既解决了他们不安分在管理上带来的问题，又解决了实习教师教学人手不够的难题，可谓一举两得。

2. 引入竞争机制

以游戏的形式进行组与组之间的比赛，看哪一组整体工件质量保证得。这样使一个小组成为一个整体，动作要达到规范的同学为了整组的荣誉会自觉地帮助本组其他同学。在帮助过程中，使学生的技能得到提高，同学友谊得到增强，使每位先完成任务的同学都能成为小辅导教师。每次阶段性实习完成后，根据不同质量等级和实习表现，发放不同颜色的实习成绩卡，留作纪念。对于质量完成较好的学生，可以结合学校学生管理条例，送发阳光卡（此卡可作为班级行为规范分的加分项目）。

3. 激发学生的积极性

学生对刚开始的技能训练充满了好奇，总是迫不及待地想走入实习教室去动手尝试。但是这种新鲜感的持续时间是非常短暂的，时间一长，学生的积极性就会消退。如何持续保持学生的学习积极性？这要从增加趣味性课题，正面激励学生入手。

教师应根据实习训练的内容和要求，通过选择具有一定趣味性、针对性、实用性的训练课题，增强学生实习训练的积极性和主动性，让学生在趣味课题的加工中找出自身的差距，体验钳工技能的神奇，从而提高实习训练的实效性。如在设计简单工件的制作时，尽量选取日常生活中能接触到的工件，如榔头、六角螺母等工件。然后说明制作合格的工件可作为纪念品送给学生，不合格的工件一律不得带出，这样在制作过程中学生会很努力按教师所要求的任务去完成。完成一件高质量的工件，可以满足学生的成就感，同时也提高了学生学技能的积极性。

4. 运用不同形式的检查方法来保证工件的制作精度

按精度要求完成工件的制作，是学生实习的目标任务。而工件精度的合格与否要依据量具的正确使用来确定。学生在刚开始的量具实际测量过程中，难免会出现读数不准、测量不规范等各种情况，因此要督促学生正确使用量具，以及在实训过程督查学生精度的提高情况。如果这些都要由教师来检查，那教师将会非常忙碌，对学生也会养成了一种自己做教师来量的依赖心理，难以形成独立检测的能力。以下几种检查方式交替使用可很好地帮助学生养成良好的检测习惯。

(1) 自检，学生自己检测。伴随在工件的整个制作过程中，但学生刚开始时出现的一些不良使用习惯自己可能难以发现。

(2) 互检，小组内交叉检测。有小问题请教组长，发挥组长的作用，互检的过程基本上能将一些不良测量习惯纠正过来。

(3) 抽检和全检，这过程由教师来完成。抽检：在平时对每组学生抽检几位来检查学生的测量是否准确，或学生在互检中出现难以解决的问题由教师辅助解决。全检：对全班学生的工件全部进行测量，打出该工件各项目的具体分值。

全检因为工作量较大，因此主要用于阶段性测试。采用全检的方法时，要求学生上交工件之前先在每测量项中打出自己测量的分数，教师在学生的分值后，也写上测量的结果和分值。该过程结束后，教师记录学生自检分和教师测量的分量，然后将工件和测量结果返回给学生，要求学生对比自己测量的结果和教师的结果，进行分析小结。

如学生检查测量的分数和教师打出的分数相近，说明学生的测量比较准确；如分值相差较大，则说明学生的测量还存在一定的误差。教师就可以根据记录本找到测量结果相差较大的同学，要求这些学生向教师分析两测量结果不同的原因，以此来提高学生的测量准确度。

以上几种管理方法是将教师要完成的一部分管理、指导和检测任务有计划有目的地分给每个学生，如运用得当既可解决教师一个人带钳工工作又忙又累的困境，又能激发学生自主学习、自主探究、自主完成，形成良好的团结协作习惯，以及积极向上的实习氛围。

作为一名钳工实习指导教师，要做到会教更要会管，这样对这个实习教学势必会起到事半功倍的功效。结合以上一些方法，再加上正确的示范、耐心的巡回指导、认真的总结等，相信一定能够在实习教学中取得良好的教学效果。

钳工的实训心得和体会篇三

钳工实验实训是我大学生涯中的一次难忘经历。在这次实训中，我学到了许多知识和技能，并且对钳工专业的深度和广度有了更加清晰的认识。通过实践和体验，我深刻地体会到了钳工的重要性和复杂性。以下是我在钳工实验实训中的心得体会总结。

首先，实验实训让我真正意识到了钳工技能对于工业生产的重要性。在实训课程中，我学习并掌握了许多钳工操作规范和技巧。例如，正确使用并选择不同类型的螺丝刀、钳子、绞车和其他手工具。这些技能在维修和安装机器设备时必不可少。在实训过程中，我还了解了维修电缆、连接管道以及调整机器零件的重要性。这些技能的掌握对于工业生产的顺利进行起着至关重要的作用。

其次，实验实训让我认识到钳工技能的复杂性。在课堂上，教师介绍和演示了各种常见的钳工操作方法和技巧。然而，在实际操作中，我发现其中的细节和难点远远超出了我的想象。例如，在使用螺丝刀拆卸某些机器零件时，需要特殊的角度和力度。错误的使用螺丝刀可能导致零件损坏，以及其他危险的后果。此外，在使用钳子和绞车时，正确的操作顺序和力度也是至关重要的。通过实验实训，我更加深刻地认

认识到了钳工技能的复杂性和精细性。

除此之外，实验实训还让我明白了团队合作的重要性。在实训过程中，我们通常需要与同学合作完成一些任务和项目。这需要我们之间的相互配合和协调。例如，在拆解和维修一台复杂的机器时，可能需要多人共同合作。其中一人负责拆卸，另一人负责记录和整理零件，还有人负责检查和调整机器设备。每个人的分工和协作都是保证任务顺利完成的关键。通过团队合作，我学会了与人合作、协调和沟通的能力，这对我未来的职业发展也大有裨益。

此外，实验实训还让我意识到了安全意识的重要性。在实训过程中，我们不仅要熟悉和掌握各种钳工操作规范和技巧，还要时刻保持警惕，注意安全。例如，在使用绞车和其他机械设备时，必须遵守相关的安全措施和操作规范。否则，可能造成严重的伤害甚至生命危险。通过实验实训，我明白了安全意识的重要性，并且在今后的实践工作中将会时刻牢记安全第一。

综上所述，钳工实验实训是我大学学习生涯中的一次重要经历。通过这次实践和体验，我学到了各种钳工操作规范和技巧，并对钳工技能的复杂性和重要性有了更深刻的认识。我也意识到了团队合作和安全意识的重要性。这次实训不仅拓宽了我的眼界，还培养了我勤奋、细致和严谨的工作态度。我相信，这些经验和体会将对我未来的职业发展产生积极的影响。

钳工的实训心得和体会篇四

钳工实验实训是我大学生生活中难忘的一段经历，通过一学期的学习和实践，我对钳工技能有了更深入的认识。在这次实训中，我不仅学到了许多专业知识和技能，还锻炼了自己的动手能力和团队合作精神。以下是我对这次实训的心得体会总结。

首先，我深刻体会到了“实践出真理”的重要性。在课堂上我们学到了很多理论知识，但只有在实验室里真正去操作和实践，才能让这些知识变得有价值和应用性。在实践中，我能够真正感受到钳工技能的操作要领和注意事项，不断摸索和磨练，提高自己的技能水平。

其次，我学到了很多专业知识和技能。钳工实验实训包括了常见的钳工工具和操作流程、钣金和铆接技术等等。通过操作不同的工具和材料，我熟悉了钳工工具的种类和使用方法，学会了各种钣金和铆接的操作技巧。这些知识和技能的掌握对我今后的工作和生活都非常有帮助，我相信它们会成为我独立解决问题的利器。

第三，我在实践中意识到了安全意识的重要性。钳工实验实训需要使用各种锐利的工具和材料，一不小心就会发生意外。在实验室里，我们必须严格遵守实验室安全规定，佩戴防护设备，做好工作台的整理和工具的保养。只有保证了自己和他人的安全，才能更好地进行实验和学习。

第四，我体会到了团队合作的重要性。在实验室中，我们常常需要合作完成一些项目和任务。通过与同学们的互相配合和协作，我学会了更好地与人沟通和合作。我们相互帮助、共同努力，不仅提高了实验效率，还增强了集体凝聚力和团队精神。这对我今后的工作和生活都非常有帮助，因为团队合作是我们在现实生活中经常会遇到的。

最后，我认识到了自己的不足，并明确了进一步提高的方向。通过实验实训，我意识到自己在技能操作的细节方面还需要进一步加强。所以，我决心在今后的学习和工作中更加注重细节，注重观察和实践。我要不断学习和积累，提高自己的专业水平，为将来的工作做好准备。

总之，钳工实验实训是我大学生涯中一次宝贵的经历。通过这次实训，我不仅学到了专业知识和技能，还培养了动手能

力和团队合作精神。在今后的学习和工作中，我将始终保持实践的态度，不断提高自己的能力和素质。我相信，只要不断努力和锻炼，我能够在钳工领域中取得更大的成就！

钳工的实训心得和体会篇五

钳工实验实训是一门对于学习机械制造专业的学生来说至关重要的实践课程。在实训中，学生们通过亲自动手操作各种钳工工具，掌握并运用各种机械制造技术，提升自己的技能水平和实践能力。在这次实训中，我收获了许多宝贵的经验和教训，对于钳工实验有了更加深入的认识和理解。在此，我将以五段式的形式，总结和分享我的实践体会。

第一段：实际操作锤炼技能

在实训过程中，我们的任务不仅仅是理论的学习，更重要的是通过实际操作来锻炼我们的技能。我曾经亲手操作锉刀和板钳进行工件的准确锉削和夹持，通过多次反复的实践才能够准确控制力度和手法，使工件达到精确的大小和形状。这样的实际操作锤炼了我的动手能力和专注力，使我能够更加熟练地运用各种钳工工具进行加工和制造。

第二段：团队合作感受深刻

在实训中，团队合作是非常重要的，因为有些任务是需要两个或者多个人协同完成的。通过与同学紧密地合作，我们可以互相交流和分享经验，相互帮助和互补。我还记得有一次，我们需要用到旋转钳进行某个特定工件的加工。在实际操作中，我遇到了困难，但是我的同学及时地过来帮助我，我们共同完成了这个任务。这样的经历使我深刻地体会到团队合作的重要性，也提高了我的沟通和协调能力。

第三段：注重安全意识和细节

在钳工实验中，安全意识是最重要的。我们必须要认真遵守实验室的安全规定，戴好防护眼镜、手套等安全装备。同时，我们也要注意细节，比如在操作过程中要做好工件的固定和夹持，保持工作台面整洁等。这样，才能避免意外事故的发生，确保我们的安全和实验的顺利进行。

第四段：耐心与坚持是成功的关键

钳工实验是一门需要耐心和坚持的实践课程。在实际操作中，有时会遇到一些难题和困难，需要我们耐心思考和不断尝试。只有坚持不懈，才能找到解决问题的方法，并且获得成功。在这次实训中，我遇到了一个加工较为困难的工件，但是我没有放弃，而是不断尝试和改进，最终成功完成了任务。这样的经历使我认识到，只要有耐心和坚持，我们可以战胜一切困难，取得最终的成功。

第五段：实践是检验理论的最好方式

通过这次钳工实验实训，我深刻体会到了实践锻炼的重要性。在实验中，我们可以把之前所学的理论知识付诸于实践，检验它的正确性和实用性。只有通过实际操作，我们才能真正领悟和掌握这些知识。实验实训也是我们掌握和提高技能的最佳途径，只有在实践中不断积累和进步，我们才能成为一名优秀的钳工实践者。

总之，通过这次钳工实验实训，我收获了许多宝贵的经验和教训。我明白锤炼技能、团队合作、安全意识和细节、耐心与坚持以及实践是检验理论的最好方式。这些都是我在实训中所学到的重要要素，对我的实践能力和职业发展有着深远的影响和意义。我相信，通过这次实训的经历，我将能够更加从容地面对未来的挑战，成为一名出色的钳工实践者。

钳工的实训心得和体会篇六

四周的实习结束了，至于总体的感觉只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。在这三周里，我学到了很多有用的知识，我也深深地体会到工人们的辛苦和伟大，钳工实习要的是我们有了收获、也有了成果。

刚开始劳动的时候，弯着腰，躬着背累得满头大汗，不时地手上还会出现一些红色的“图案”。但回头看看自己的劳动成果，则感觉与自己的付出不成正比，就感觉越来越烦躁。被老师发现后，经过耐心的讲解，才知道自己的加工的姿势和部位均有错误之处。经过调整以后才算慢慢进入了状态。但还是漏洞百出，一会儿忘记尺寸公差的控制，一会儿又忘记了平面度、垂直度的协调。每出现错误的时候，老师总是悄悄地来到身边进行正确地指导。使这样的错误在心中留下一个深刻的印象，避免以后再出现类似的错误。就这样完成了第一个零件。当拿到老师那里检测时，好多错误的地方经老师分析后才恍然大悟。但每次的分析指导都给我留下深刻的印象。依次完成了第二件，第三件。每一次都有进步，但每一次都仍有错误，只不过错误越来越少而已。这则说明我的钳工正在一步步向更高层次的迈进，使我又多了一份自信。

四周看似漫长，其实也很短暂。其间有休息时师生共同的开怀大笑，也有工作时严肃的面孔。每天的五个小时很快的就过去了。直到下班时才感觉到累，但内心却充实了许多。虽然每天只有五个小时，但它让我感受到了工作的氛围，工作环境是以前从未有过的感受。

每一天，大家都要学习新的技术，并在5小时的实习时间里，完成从对各项工种的一无所知到制作出一件成品的过程。在老师们耐心细致地讲授和在我们的积极的配合下，基本达到了预期的实习要求，圆满地完成了三周的实训。实训期间，通过学习钳工。我们做出了自己设计的工艺品。钳工是最费体力的，通过锉刀、钢锯等工具，手工将一个铁块磨成所要

求的形状，再经过打孔、攻螺纹等步骤最终做成一个工件。一个下午下来虽然很多同学的手上都磨出了水泡，浑身酸痛，但是看到自己平生第一次在工厂中做出的成品，大家都喜不自禁，感到很有成就感。这次实训给我的体会是：第一，在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。第二，培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和保护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。第三，在整个实训过程中，老师对我们的纪律要求非常严格，同时加强对填写实习报告、清理工作台、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。第四，实训老师将我们加工产品的打分标准公布给我们，使我们对自己的产品的得分有明确认识，对于提高我们的质量意识观念有一定作用。对我们的钳工实训成绩，实行逐个考察的办法，使我们能认真对待每个工种和每个实习环节。

我觉得每一次的实训对我自己来说非常有意义，非常实在。它们给我的大学生生活添上了精彩的一笔。让我更贴近技术工人的生活，让我增长了更多的专业知识，让我认识到自己的长处与不足。一年后我们就业的时候，就业单位不会像老师一样点点滴滴细致入微的把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。像钳工，它看似简单的锉和磨，都需要我们细心观察，反复实践，失败了就从头再来，培养了我们一种挫折感等等。三周的实训带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实训达到了他的真正目的。

总而言之，虽然在十几天的实习中，我们所学到的对于技术

人员而言，只是皮毛的皮毛，但是凡事都有一个过程。我们所学到的都是基本的基本，而技术人员也是从简单到复杂“进化”而来的。钳工实训心得体会很快实习结束拉，结束的时候大家内心是高兴的，因为大家学到了真正的东西，不管学的是不是很精，有没有真的全部掌握，至少让我们了解拉什么是工人做的事情，对以后也有帮助。

钳工的实训心得和体会篇七

本站发布钳工实训心得体会，更多钳工实训心得体会相关信息请访问本站实习报告频道。

周的实习结束了，至于总体的感觉只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。在这三周里，我学到了很多有用的知识，我也深深地体会到工人们的辛苦和伟大，钳工实习是我们机电专业的必修课之一，也许我们以后不会真正的从事工业生产，但这三周给我留下的宝贵经验是永远难以忘怀的，并将作为我可以受用终生的财富。

刚开始的时候，感觉时间好漫长呢，三个周呀，我们什么时候才能熬过这实习的日子。可是，转眼间，最后一个周已经来到了，最后一天即将向我们招手，不知怎么的，原来一直盼望的最后一天，可是当这一天真的来临的时候，我们突然对实习产生一种强烈的难以割舍的情愫，真的不愿和你分开——钳工实习，你让我们在快乐中获取无尽的知识。

在实习期间我有很深的感触，很感谢学校能给我们提供这个实习的机会，让我们提前体验到学工科的不易，获得了课堂里边得不到也想不到的知识，也许将来不会走上这个岗位，但是现在所学的知识 and 感受却是终生难忘。虽然脏点累点，这些都无所谓，重要的是我们有了收获、也有了成果。

刚开始劳动的时候，弯着腰，躬着背累得满头大汗，不时地

手上还会出现一些红色的“图案”。但回头看看自己的劳动成果，则感觉与自己的付出不成正比，就感觉越来越烦躁。被老师发现后，经过耐心的讲解，才知道自己的加工的姿势和部位均有错误之处。经过调整以后才算慢慢进入了状态。但还是漏洞百出，一会儿忘记尺寸公差的控制，一会儿又忘记了平面度、垂直度的协调。每出现错误的时候，老师总是悄悄地来到身边进行正确地指导。使这样的错误在心中留下一个深刻的印象，避免以后再出现类似的错误。就这样完成了第一个零件。当拿到老师那里检测时，好多错误的地方经老师分析后才恍然大悟。但每次的分析指导都给我留下深刻的印象。依次完成了第二件，第三件……。每一次都有进步，但每一次都仍有错误，只不过错误越来越少而已。这则说明我的钳工正在一步步向更高层次的迈进，使我又多了一份自信。

四周看似漫长，其实也很短暂。其间有休息时师生共同的开怀大笑，也有工作时严肃的面孔。每天的五个小时很快的就过去了。直到下班时才感觉到累，但内心却充实了许多。虽然每天只有五个小时，但它让我感受到了工作的氛围，工作环境是以前从未有过的感受。

每一天，大家都要学习新的技术，并在5小时的实习时间里，完成从对各项工种的一无所知到制作出一件成品的过程。在老师们耐心细致地讲授和在我们的积极的配合下，基本达到了预期的实习要求，圆满地完成了三周的实训。实训期间，通过学习钳工。我们做出了自己设计的工艺品。钳工是最费体力的，通过锉刀、钢锯等工具，手工将一个铁块磨成所要求的形状，再经过打孔、攻螺纹等步骤最终做成一个工件。一个下午下来虽然很多同学的手上都磨出了水泡，浑身酸痛，但是看到自己平生第一次在工厂中做出的成品，大家都喜不自禁，感到很有成就感。这次实训给我的体会是：第一，在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。第二，培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强

化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和爱护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。第三，在整个实训过程中，老师对我们的纪律要求非常严格，同时加强对填写实习报告、清理工作台、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。第四，实训老师将我们加工产品的打分标准公布给我们，使我们对自己的产品的得分有明确认识，对于提高我们的质量意识观念有一定作用。