

最新中学老师年度工作总结 中学教师工作总结(实用8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学老师年度工作总结篇一

做一名党员教师，总之。应力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂教学，提高课堂教学效益。从学生的`学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，力争发挥教师的主导作用、学生的主体作用，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛。工作中，做好本职工作，充分发挥党员教师的模范作用，力争能够把自己的工作做细做实，能够为学校的发展进一份力量。

随着学习的不时深入，参与“立足本职、创先争优”教育活动以来。对其教育活动的意义和必要性的理解也越来越深刻。自己作为一名教师，一名党员教师，如何立足于自己平凡的教育岗位，也能争做党员先锋，群众模范，坚持一名共产党员的先进，肤浅认识如下。

一句话：逊色地做好本职工作—立足学生发展，立足本职、创先争优就是要把学习做为“基”锻造复合型自我就是要把工作做为“本”努力争创一流业绩；就是要把生活做为“根”锻炼自己的优秀品质。总之。提高课堂教学的实效性。

课堂的教学中，课堂改革的步子不大。对于我校开展的有效教学”模式认识的还不够深刻。虽然自己也积极参与。也在

尝试着运用，仅仅是看到一些影子而已，没有把步子迈得再大一些。虽然平时也不耻下问，但面对日新月异的现代教育技术，总是力不从心，比如对电子白板的运用、课件制作等方面存有不少的疑惑，对现代教育技术设备使用率不高。

尽管努力调动学生的学习兴趣和积极性，课堂教学没有真正“动”起来。课堂中。但效果不佳。学生良好的学习习惯没有养成，没有讨论的热情和意识，回答问题就像挤牙膏，黑板演练不灵活，懒得整理记笔记，更谈不上有双色笔记了课前预习、课后温习质量不高，可以说是空白。作为老师的这些方面改进的太少。

缺乏自信。尽管认真去思考在课堂教学中中还存在这样或那样的缺乏，争先创优精神不够。对自己的课堂教学保有一种盲目的满足感。但改进的力度不大，教学措施落实的不彻底或是方法不得当。当看到自己的教学战略针对局部学生（或后进生）不适合或无效时，失去信心，没有认真分析原因，而是一切顺其自然，影响了教学质量的提升。

尽职尽责。对于学校或教研组里的其它工作虽然也能完成，全局意识不强。对于自己的工作能尽心尽力。但努力水平明显较低，总觉得应是各尽其职，各管一摊，不是自己责任范围内的事做的很少，认为多一事不如少一事，忽视了整体的这一全局第一要务的认识，没有从全局观念动身考虑问题。参与集体备课不扎实，团队精神不强。

对其他备课组老师的课堂调研的少，课堂改革的步子不大。对带动全备课组老师强力推进课堂改革缺乏足够的认识。只是探索自己的课堂教学改革。学习的不力，影响了工作效率的提升。工作的经验还不够丰富，没有打破保守的填鸭式”满堂灌”教育方法，没有大胆、放手学生、细致地开展本职工作。

局部家长对教育重视不够，课堂教学没有真正“动”起来。

校学生生源复杂。学生的养成教育行为习惯、自学能力较弱。学生几乎全部为走读生，每门课的课时只有那么多，教学有效时间紧张！班级人数较多，个别班级近55人，分组和组织管理难度较大。自己的教学方法还存在一些漏洞。

还习惯沿于用传统的经验和眼光来处理工作，争先创优精神不够。实际工作中。缺少跟家长联系、跟学生沟通、很少倾听学生的心声、分析和解决问题性急。面对当前工作的新形势、新任务，缺对策、少办法。就事论事多、研究政策少，照抄照搬多、理论指导实践少，致使知识更新、服务能力落后于学生工作的发展变化。

并以严于律己，全局意识不强。工作中有怕得罪人的“老好人”思想。宽宏待人的为人准则思想的影响，认为自己把领导交办的任务完成是本职，争着干其他同事会反感。管理事务中，经常会为别人着想，自认为不是什么原则性事，都会为别人开“绿灯”工作上、学习上、作风上还不能高标准、严要求，没有充分发挥备课组长带头作用。提高自己工作能力，改进工作作风的紧迫感和责任心不强，离领导的要求和学生的期望还有一定的差异。

做好课堂改革先锋。树立好党员形象。

就有领先、争先、先进的意思。作为一名党员教师，党是中国工人阶级的先锋队。先锋队。就应该严以律己，规范自身言行，提高自身修养，敢当教师的先锋，做好学生的表率，同事的模范。因此，今后的工作中，会更好的树立党员形象，团结教师、积极进取、勇挑重担，大胆创新，放手课堂教学改革。教学中，相信学生，放手”学生，充分调动学生的学习兴趣 and 积极性，以学生为主，教师为导，深入开展仿“有效”教学模式，逐步形成郭村中学特色的教学模式。

做一个合格的人民教师。树立良好的师德形象。

随时认真研究学情。细心观察每一位学困生，面向全体学生。发现他闪光点 and 不足之处，加强与学生及家长的沟通，关注学困生和后进生的生长，激励他热爱学习。逐步培养学生的行为习惯。注意用良好的形态面对学生，与学生交谈，与学生交心，教育感染学生求真求实，积极上进。工作过程中，积极地处理好与同事、与学生家长、与社会各界的关系。

增强服务意识，立足本职。做一个学生喜欢的教师。

做好学生生长路上的领路人、指导者。公平公正对待全体学生，关心维护每一个学生。无论是学习上还是生活上。不偏袒爱护“好生”更不歧视“问题学生”和家庭贫困学生，一视同仁。特别关注“差生”不论是学生效果差还是行为习惯差，应多与他沟通、交谈，解情况，分析原因，协助他及时改正和提高。尽心尽力传道、授业、解惑，把自己所学倾囊相授，无论是学科知识、还是生活习惯、心理、思想、道德、精神、身体健康、社会经验等诸多方面都积极地教育引导他促进他全面发展。

提高自身修养，不时学习。提高业务水平。

老师必需要有一桶流动的水。作为党员教师要不断学习，给学生一碗水。提高自身思想道德水平和业务水平。钻研教材，掌握中考考点，结合学情，精心设计学案，做好自测习题的精选和优化组合，切实提高课堂自测习题的检测质量。注重学习方法的引导和教学过程的落实，增强纠错本的实效性和实用性。根据学情，分层教学，布置相应的适量的课后合页稿纸作业习题，加强对化学术语的熟练掌握。同时，多翻阅与学科有关科研资料，夯实自己的业务知识素养。

脚踏实地，爱岗敬业。淡泊名利。

与社会很多其它行业相比，教师这一职业。地位和待遇都很一般。但是既然已选择了就应爱上它并愿意为其而献身。不

能因攀比而失去了心理平衡，不能因追求名利而迷失了方向。教育，一项“良心”工程，要倾注所有的精力和热情，倾注所有的爱心和良心，需要教师全身心的投入。作为一名党员教师，更应用自己的一言一行践行这一伟大而平凡的事业，淡泊名利，脚踏实地，干好本职，无私奉献。

争取不时有所进步。努力改变自己的性格，认真地学习普通话。争取课堂教学气氛活跃生动。

中学老师年度工作总结篇二

本学期一如既往地认真踏实、敬业奉献地工作，进一步加强了团结合作，注重了教育与科研相结合。承担了903班语文教学工作和学校《三峡风》文学社的社团工作，还承担了903班的班主任和九年级备课组长的工作。具体表此刻如下方面：

在语文教学上，深钻教材、教参，广阅相关资料，超前备课，每课都有课件，充分使用电子白板教学；响应市教育局号召坚持小组合作学习，注重学生合作探究，注重学生综合本事的培养，如口头表达、朗诵、写作、绘画音乐审美艺术熏陶、阅读、想象本事、书写等；课前五分钟抓好朗读，课后作业详批全改，也加强了课后义务辅导；进取参加市内校内各种培训及听课、评课活动，与时俱进，切磋提高教育教学水平；扎实开展多项语文活动：班内继续开展“图书角”读书活动，并每一天早读开展了每日一练、每日一得等活动，主要是用活动促使学生多读书、多书写、多感悟、多积累，以便提高学生的语文素养；组织学生进取参加省内外各种作文竞赛，如：“五小”作品王子成、牟联富获市三等奖，“博看杯”作文竞赛郭芳芳的《点燃读书梦，铸就中国梦》获省二等奖，王子成的《书香盈盈人生路，读书助我圆梦想》获省三等奖；后又认真组织学生完成了九年级语文学科活动——《古诗文过关试题竞赛》；期末组织了系统复习，注意了基础、阅读、作文的板块复习及专章训练，注意了过关落实。

本学期教科研成果□20xx年9月综合性学习案例《妈妈的唠叨》获省级一等奖□20xx年发□□20xx年12月湖北省初中阅读教学课例评选《桃花源记》获省二等奖□20xx年1月发□□20xx年“博看杯”中小学生读书征文评选活动获优秀指导教师□20xx年6月论文《初中语文个性化解读初探》获国家级一等奖（与蒋元梅、屈曼合作□□20xx年6月课件《初中语文个性化解读初探》获国家级一等奖（与蒋元梅、屈曼合作）。进取参加区里优课上传活动，共上传了三篇教案。

总之，在语文教学上注重了备、教、批、辅、改的过程完美，不折不扣地完成了学校交给的各项任务。

在地方课程上注意了团体分工合作备课，我认真完成了我承担的出题任务，也组织学生认真进行了地方课程期末考试。注重学生开阔视野和夯实文化基础。

进取组织团体备课活动，进取把学校的精神通知传达；进取组织校内语文及地方课程的出卷评卷工作；进取组织开展了语文学科活动：开展了“古诗文默写竞赛”活动；进取组织本组参加省内外作文竞赛。本组工作注意了分工合作，资源共享，共同探究。我组顺利完成了区教研室下达的关于“个性化解读”的课题探究任务，在区里交流获得教研员认可肯定；三人合作写了论文《初中语文个性化解读初探》和制作了课件，分别获“中国梦”全国论文和课件大赛一等奖。作为备课组长，自我注意了身体力行，团结协作。

本学期接了《三峡风》文学社团工作，主要做了三件事：一是着手《三峡风》文学社的创立工作。首先发动全校语文教师和班干部举荐文学社团人才，再调动文学社骨干成员的进取性精心制定文学社章程和明确组织机构职能，构成了社长、三个副社长、五个部的正副部长的骨干团队，把三个年级紧紧团结在一齐。经过酝酿筹备，在校领导、教务处和全体语文教师的支持下，《三峡风》文学社作为社团组织隆重成立。

二是成立后协助政教处的开学和社会实践活动，文学社办了三块展板：“开学第一课”观后感征文展板；“宋山野炊”活动征文展板；“宋山”实践活动摄影作品展。文学社各部精诚团结办出了资料丰富、设计新颖的展板，获得了师生一致好评；三是顺利完成了学校交给的任务《三峡风》春季学刊的出版，获得了校领导肯定。《三峡风》文学社团工作力求配合学校工作，在激发同学们的写作、摄影等热情的同时，扬我校特色，宣传我校师生风采。

本学期跟班更紧，治班更严，注重了抓早读、午读和课后整理、两操，着重抓了课堂纪律，经常随堂听课，并协助英语及政治、历史教师抓过关落实。因为本班男生多，后进生多，特长生多，生源组成复杂，家庭教育缺失，学生叛逆不好管理。所以坚持重感化，重身教言传，用爱化人，用心育人；注重与心里有问题的学生及后进生反复交流谈心，注重了与家长沟通联系；对学生突发事件，能冷静处理，临危不惧，晓之以理，动之以情；继续加强对班干部的培养，让他们放手锻炼，在实践中增长才干，比如，放手让他们组织社会实践活动，组织班会，参与组织家长会。

为了感化学生，主要采取了以下措施：一方面营造班级文化，一是在课桌上贴座右铭鞭策自我，二是制定《新学期打算》，让学生有目标；三是打造书香型学习型班级，办图书角，提倡读好书，班上批出专栏每一天早读开展“每日一练”活动，提高书写水平；为了每日有收获反思，以小组为单位承办“每日一得”活动。师生同台教师陪伴学生成长。当然还开展了“安全”教育、法制教育、节俭环保教育、感恩教育等班会；还开了两次家长会，有入学阶段测试家长会，也有期中考试汇报会。平时也注意了与家长电话沟通，和家校平台的`互动，进一步拉近了学校和家长的距离。

为了提高学生成绩也进取认真采取了许多措施：与家长沟通，找学生谈心鼓劲；早读、中午帮忙英语、数学、政治、历史过关落实，还是有显著成效。

本学期在校运会上再创辉煌：获得了年级总分第一和全校总分第一的佳绩；班牌制作获优秀展示奖；男子和女子4乘100米、4乘400米接力赛获得四个年级第一；有四个同学打破校记录，两个同学获得优秀运动员称号。

这学期忙碌而充实，班级发展各方面都有很大提高，感激学校领导、科任教师们和同学们的支持，在今后的工作中，我会再接再厉，争取更上一层楼。

中学老师年度工作总结篇三

本学年转瞬即逝，回望过去的一年，我校教师培训工作取得了圆满成功，通过有效开展各类教师培训，提高了教师整体素质水平，强化了教师育人为本的思想意识，锻炼了广大教师合作创新的能力，培养和锻造了一批出色的青年教师，为我校中青年教师的有效融合做出了重要贡献。现将主要工作总结如下：

本年度年我校教师各类常规培训工作以提高教师实施课堂教学能力和水平为主要任务，突出名师引领，加大教师培训的力度，增强培训工作的针对性和实扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段。以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。在职教师的继续教育网络培训。为适应素质教育需要，积极响应上一级对在职教师进行网络培训，提高教育教学实践能力和教科研能力为主要内容的培训，是利用互联网为媒介把教学的新理念、新方法、新思路、新见解及时传达给教师的一种先进的培训方法。立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。教育改革实践需要理论的指导，通过对现代教育理论、学科课程的学习培训来提升新的教育理念，拓展学科知识的视野，如生物基因、纳米技术等。指导课堂教学改革和

与各学科教学紧密结合的现代教育基础理论。根据教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，我校组织了教师心理培训班，为广大教师认识自己培养健康积极心理做出了重要贡献。

按照省教育厅统一部署，今年暑假期间，我校在总结去年初中教师新课程全员培训的基础上，继续利用教育网远程研修平台开展初中部分教师国培计划。今年暑期我校共有6名教师参加了国培计划。培训中，我校培训小组高度重视，教师通力合作，参训教师热情高涨，培训效果十分显著，这为深入实施基础教育课程改革，全面推进素质教育，起到了很好的促进作用。

1、教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行初中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。四、制定长效机制，奖惩结合，让培训更好的继续进行。

为更好的做好此次培训工作，我校制定了相应制度和规范以保证培训的顺利进行。对于培训中表现优秀的教师我们加大奖励，通过物质方面及精神方面为优秀教师做好培训后期的保障工作。广大教师参训的积极性和热情日益高涨，为此次培训工作的圆满成功奠定了坚实的基础。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。在今后教师培训工作中，我校将一如既往，严格要求，力争培养出更多、更优秀的骨干教师！

中学老师年度工作总结篇四

本人本学期担任初一年1—3班生物科教学工作，兼任校党支部纪检委员和校办公室副主任。能做到教学和行政工作两不误，在做中学，不断提高自己的教育教学和管理水平，各项工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

1、培养学生良好的学习习惯

初一年学生刚告别天真的童年进入初中学习，尚未完全适应初中生活。学习的自觉性较差，当务之急是培养他们良好的学习习惯。如学会预习、复习；学会分组合作学习；学会课堂做笔记；学会提问题；考试时学会审题和做题技巧等等。这样通过培养良好的学习习惯，为后继学习打好基础。

2、激发学生浓厚的学习兴趣

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”本学期我尝试从以下几个方面激发学生的学习兴趣：

（1）充分施展个人的人格魅力去吸引学生，进而使他们对生物学产生浓厚的兴趣；

（2）给每节课开好头，根据不同情况、不同的内容设计不同的导入，激发兴趣；

（4）利用成语、诗词、顺口溜、小故事等生动形象的描述，培养学习兴趣；

（5）充分联系现实生活和社会热点，学以致用，激发学习兴趣；

（6）利用丰富多彩的生物课外活动，使学生对生物“入迷”，培养学习兴趣；

(7) 及时评价学生在课堂教学中的表现，使学生的学习兴趣得到保持和增强。

3、不断提高自身的业务水平

本人于20xx年4月25日至12月15日积极参加省中小学班主任远程培训。作为晋江市生物校际组成员、晋江市课改实验中学生物学科指导组成员，能积极作好学科指导和教学研究。撰写教学论文《初中生物结业会考总复习策略》和《新课程背景下的初中〈生物学〉课堂教学初探》发表在《泉州教研通讯》20xx年第12期（生物版）。认真指导学生的第二课堂活动，在20xx年12月校第七届科技文化艺术节“叶片模型制作”比赛中指导学生获奖，其中一等奖1名（洪雅兰）、二等奖1名（张露露）、三等奖1名（林芙蓉）。认真做好传帮带，指导黄乙婷等老师的教育教学工作。

参与行政工作能尽职尽责。如学校办公室的工作虽千头万绪，但仍能不厌其烦，分清主次，与本处室成员一道努力做好协调各处室和服务教职工等各项工作，使各项常规工作逐步走向规范化的轨道。

本人在教育教学等各项工作方面虽取得一定的成效，但仍存在一些不足，如本学期教学上学生练习训练量不足、与学生接触并解决生物问题的时间还要更多等。在新的学期里我将继续扬长避短，争取把各项工作做得更好。

中学老师年度工作总结篇五

高一化学备课组是一个充满活力的集体。高一化学备课组成员由xx和xx老师、xx老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹

海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课□xx老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

xx老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师□xx老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课□xx老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

化学奥林匹克竞赛组由xx老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等□xx和xx老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体。我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教

学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

xx老师的论文，在《中学化学》中发表□xx等四位老师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。

xx老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

中学老师年度工作总结篇六

1、加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课

业余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6、专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1、养成教育

要求并引导学生时刻以《中学生守则》和《中学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2、思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3、安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、

劳动、饮食等方面的安全教育。

4、卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作规划，如有不完善之处，请领导批评指正。

中学老师年度工作总结篇七

教书已经有十几年的时间了，我从一名普通的青年教师逐步成长为教导主任、州级骨干教师，与各级领导和老师们的关心和帮助分不开，也与自身的学习和进取不分离，总结成长经历，我认为我主要做到了以下几点：

任教这么多年中，无论是从师专学习关于果树栽培、食品加工等农业技术教育专业转变到小学教育，还是在教学中先后担任过数学、科学、社会、美术、信息技术和语文等学科的教学的转变；无论是在参加老师继续教育的各个阶段的学习，还是参加“新课改、新课标”的学习；无论是从一名普通老师成长为一名合格党员，还是在工作中遇到各种各样的新问题、新考验，我都始终以积极乐观、求实进取的态度面对一次次的转折，交乐于迎接其间对新知识、新技能的学习，在学习与实践中不断超越课堂、超越工作、超越自我，以“学问无止境，求一点，算一点”要求自己，快乐地做一个终身学习的’模范。

任职以来，我始终坚持在工作中以“大事讲原则，小事讲风

格，好事不抢功，错事不推诿"要求自己，既不计较个人得失，又不拈轻怕重。特别是任教导主任以后，无论是教学常规的管理，还是每一次教研活动的组织；无论是辅导新到校教师的成长与适应，还是参与每位青年教师参加各级各类教学竞赛，我都不惜余力地从查资料、出主意、想办法到资料收集、活动反思、经验总结中参与全程。

虽然对我个人而言没有鲜花与奖杯，但在老师们一次次的获奖中我不仅从教学设计、录像技术、课件制作、教师辅导等方面得到了实践与积累，还不断促使我和大家共同学习，不断完善，共同进步。

在勤奋工作，努力学习中，我不仅要求个人学习与进步，我也乐于与同事交流新技术、新理念、新知识，和大家一起成长，共同进步，促使全校教师共同发展。我还乐于与学生家长交换对孩子们的辅导，使大家共同帮助孩子学习知识，学习做人。

我希望我能有更多的机会学习、提高，不断提升自身能力，和大家一起为了明天而努力。

中学老师年度工作总结篇八

“学校要十分重视对差生的转化工作，转化一个差生与培养一个优秀生同样重要、光荣、有价值。”

转化差生是一个非常艰难、非常细致而又非常特殊的工作。棉对差生，作为教育者必须和他们交朋友，了解他们的精神需要，并为他们创造良好条件，促使他们进早转化。笔者认为，主要应做到以下三点：

“差生”这一现象在教育教学界是客观存在的，但这些差生并不代表永远差，什么都差，只要教育者根据反馈信息，通过诊断，充分了解学生是否具有学习新知识的知识基础和基

本技能，在这基础上调整学生的心理状态，激发、激活他们的学习动机，建立他们的学习信息，都是可以在不同程度上加以转化的。很多年来，不少教育者勤耕教台、悉心实践、积极探索，尝试素质教育中差生如何转化的问题，往往费时劳神却收效甚微或屡败静退。笔者在学习、总结前人经验教训基础上，紧系教育教学工作发现，在如何对待暂差生这一问题上，一部分教师还陷在误区里。

1、打时间战

某些教师为了提高暂差生的学习成绩，专门在时间上下功夫，中午留，放学留，采取机械重复的方法等。这是一种熬时间、耗体力、拼精力的做法，既违背了教育规律和素质教育的要求，损伤了学生的身心健康，又扼杀了学生的学习兴趣，使学生渐渐把学习看作是一种负担，一种累赘。

2、缺乏耐心

某些教师认为差生太难转化，因为歧视差生，轻则责怪、厌弃、有意无意地嘲笑，重则以粗暴的言行将学生赶出教室，轰回家去，造成差生自尊心受损，产生“破罐子破摔”、“我不如人”的心理。长此以往，差生得不到应有的关心，帮助，一再消极、畏难，也就逐步丧失了学习的毅力和动力。有诗曰：好雨知时节，随风潜入夜。如果教师用热心、耐心、诚心去感染学生、教育学生，相信定会收到“润物而无声”的良好效果。

3、给其定型

很多教师只要一提到学生，常会给其定型，哎，这位学生这么差，没救了！不要管他了！可事实并非如此。差生不是先天注定的，之所以成绩落于他人之后，也是由于诸多复杂的因素造成的。人无完人，每个人身上都有闪光之处，这是作为教育者该永远坚信的。教师必须用自己的关爱之心去发现、

去挖掘学生身上的闪光点，而不能将其“一棍子打死”。

4、拒绝给“爱”

“师爱”，是对全体学生而言的。可有些教师却很吝啬，只将其奉献给优秀生，对差生讨厌万分，这势必加大差生同教师间的距离，产生人为的疏远和压抑感，更无益于学生的发展。这种“爱”是一种畸形的爱，是一种不完全的爱，它与“师爱”背道而驰，与被世人誉为“红烛”“园丁”、甘为“铺路石”的精神更是格格不入。面对差生，粗暴草率、简单消极的教育法是不足取的，有效解决问题的关键在于教育者应积极而非消、主动而非被动、发展而非静止地探索有效之法、转化之法，及早走出教育的误区。

对于一个在教师眼里一贯是差生的学生，用训斥、讲大道理的方式有时是完全行不通的，因为这些对他们来说早已是老生常谈或司空见惯了。记得去年第一学期，我总是用一种和颜悦色的态度与差生交谈，鼓励他们失败了不要灰心，只要振作精神一步一步往前赶，是一定会追上其他同学的……本以为一番忠言，能令他们奋发图强，迎头赶上。殊不知，当时的他们表现出一副言听计从的模样，事后却依然我行我素，俨然一副事不关己，高高挂起的姿态，考起试来依然不及格。于是，我试着实行了另一种办法……在一个星期一的下午，我把几位最差的同学叫到身旁，对他们说：“从今天开始，你们都不要跟班上其他人比，每位同学都与面前人相比，看看每次作业或考试谁第一名。”事后，我每天从工作中或闲暇时抽出时间给他们辅导，并嘱咐班委平时要多给予几位同学生活和学习上的帮助。一个星期下来，句仅在默写词方面，他们就有了前所未有的进步。从前不管他们默多少字词，总只能得三四十分，现在都保证了七十分以上，其中几位还默了好几次一百分。看着他们那因得了“第一名”而高兴万分的模样，我知道，是优越感让他们增强了对自己的信心，让他们有了胜利的喜悦，更有了进步的勇气。优秀生需要师爱，差生更需要师爱。教师只要对他们热情接近、关心信任，给

予公正无私的帮助，激活其“闪光点”，创设条件让他们品尝成功的喜悦，获得一定的优越感，树立他们的信心，扶持他们更好地学习，相信一定能使他们很快地赶上学习队伍。

一个差生就是其自身而言，他们在心理素质方面具有与其他同学不相同的特点。一般说来，他们对前途失去信心，自暴自弃。大部分学生的智力水平并不低，可他们自身的消极情绪却是困扰他们前进的一个天敌。情绪，顾名思义，就是心绪、心情，四人在某种情况下产生的一种心理状态。他是人心理状态的外部活动的晴雨表。情绪的好坏直接影响着学生的学习、生活和身心健康。所以，教育者必须选择一个最佳的教育效果。当他们情绪低时，可利用“皮格马利翁效应”期待之，帮他们燃起自信之火，扬起进取之帆，让他们充分感受到教师对他们的理解，期待与信任，让他们感受到生活是充实的、美好的，该积极地去面对。当他们已通过自己的努力进步时，我们就可根据“霍桑效应”，在成功出激励之。少年的思想远没有定型，他们的可塑性还很强，落后只是暂时的。作为教导者，要掌握他们的心理特点和形成原因，采取科学、切合实际的教育方法，使他们的心灵开辟出一块绿茵茵的芳草地。相信，他们一定会取得很大进步的！