最新考试总结万能学生版(精选5篇)

总结是写给人看的,条理不清,人们就看不下去,即使看了也不知其所以然,这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢?以下是小编为大家收集的总结范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

考试总结万能学生版篇一

各位领导、各位老师:

前期备课组、班主任、学生个人、学生家长都以及从不同的角度做了基本分析,德育处也帮助我们把班级学生的基本情况更进一步的摸了底。这些工作都是让我们对学生的学习现状、家庭教育现状有充分了解。考试帮助我们了解到学生的基本差异在哪里。学习是一项有规律的思维劳动,实际上:学习法与知识基础是造成学生成绩差异的更本原因。七年级作为起始年级,初中阶段的知识基础正在学习,谁在这个阶段让学生的知识基础打得牢固,谁的效果就好。本阶段的付有许多老师做了最大的努力,基本层面上,有一些学生的成绩得到了短期的改变,这些学生在本阶段的知识基础是的优绩得到了短期的改变,这些学生在本阶段的知识基础是好的提高,说明我们有老师已经关注到这个层面了,并且尽好的提高,说明我们有老师已经关注到这个层面了,并且尽好的提高,说明我们有老师已经关注到这个层面了,并且尽好的最大的努力帮助学生得到了提高。在基本知识认识上有这样一个常识:七年级起始年级知识点多、八年级提高年级难点多、九年级毕业年级考点多。所以我们七年级最主要的教

学要围绕知识点进行,关键看掌握。另外:从长远角度、要 关注学生学习习惯的培养。我们十中始终关注学生自主习惯 的养成教育,自主学习是解决学习成绩问题的唯一出路。学 生的成绩处在中游,主要是由于学习的盲目性造成的,这也 是中有学生最大的困惑:我用功了,为什么不出成绩?实际 上我们想,尖子生与中等生的根本差别是什么?基础不差, 最主要的是学习方法。中等生即使考前做了突击也不会考第 一。因为:学习盲目。

月考后,现在有的家长一看学生成绩下滑了,会马上找个补习班,短期内孩子的成绩会得到改变,实际上只是改变了孩子的知识基础,而学习方法是学不到的,可以这样讲,辅导班是对学生学习方法最致命的摧残。学习如盖楼,基础、方法没盖好的话,会越盖越歪。所以我们七年级也是方法教育的关键一年。举个例子:孩子感冒了,常理吃些药慢慢就会好,但我们家长心急,不行,得挂水,用最好的药,感冒很快就会好,可结果会发现孩子的抵抗力没了。用药会越来越贵,越来越好,抵抗力会越来越差。辅导班就像是那最好的药,管用,但孩子的学习能力是得不到提高的。

所以我们分析现状,我们七年级最主要的是要做好两个抓手,引导学生通过学习方法去改善他的知识基础,两手抓。

刚才讲,学习是一项有规律的思维劳动。我们要引导学生通过学习方法去改善他的知识基础,两手抓。那么我们还要明确学习习惯与学习方法的区别,好习惯不等于好方法。一个学生有好的习惯,是取得成绩的前提,但学习是智力因素和非智力因素两者相结合的产物。智力因素,也就是智商,严格意义上将正常孩子的智商都是相差不大的,在100115之间,高于115智力算好的,高于130算智力超常,低于90的智商算低的,统计显示这个比例在40人中间能占到百分之2。所以我们30多个孩子每班智力较低的站到平均12人。智商一样的情况下,是什么影响孩子的成绩的差异?很明显应该属于非智力因素。这些非智力因素又包括哪些?第一:不同的家庭教

育所产生的不同的学习习惯。第二:不同的学习习惯所产生 的不同的学习方法。第三:不同的学习方法所产生的不同的 知识基础。第四:不同的知识基础所产生的不同的学习成绩。 所以,我们可以看到,差异在于学习习惯不同,基础不牢, 会越盖越歪, 而基础在家庭。这就是我们七年级为什么要重 点抓学习习惯的养成教育的原因,为什么要让所有的孩子加 校讯通的原因,为什么我给每一个学科教师加一个校讯通号 的原因。我们马上要开家长会,为什么要提前开,我们必须 要好和家长做这方面的沟通与交流。在这里和大家共同探讨 这个问题, 主要要形成一个共识。成绩对学生来讲都是暂时 的,我们教育要从长远去兼顾学生的成长与发展。我们既要 成绩,又要发展。不能像钟吾中学一样,只要成绩,不要发 展。这就是为什么,钟吾中学的孩子到高中后劲差的原因。 我想也是我们新沂教育一直没有考上清华、北大的孩子的主 要原因。没有科学系统地去认知教育,教育就会产生急攻进 利的现象。所以我们要两手抓。

当然,非智力因素除了与家庭家长、学校教师的教育所引导导致的外部因素外,还有其他内部因素,像学生的学习的意志力、动机与兴趣等。比如:学生出现了学习不认真、注意力不集中、意志力差、懒惰、贪玩、应付作业等现象,这些都是属于动机与兴趣因素,这些因素要想真正解决,主要靠家长,老师起辅助作用,我们在开展学生自身教育的同时,各班家校联系的桥梁一定要保持畅通。像班级中有单亲、离异、父母关系不和的、家长太忙没时间系统照顾的,这些孩子都会在家庭教育上存在缺失,所以我们要摸清,教育才有针对性,教育不能是空洞的说教,空洞的说教触动不了学生的心灵,在处于青春期的孩子来讲,引导永远是第一位的。

下一阶段我们要把教学、班级管理工作进一步做实。组里的打算开总结分析会外;对学生要召开优生动员会,中间生促进会,中下生鼓劲会;对家长召开家长会。班级同样也要有打算,要针对班级学生所填的档案和家庭监管分析表两个方面分别摸底,同时有目的的与学生交流,该表扬的表扬、该

鼓励的鼓励,对于中下生不能该咋摸得咋么,这些学生的学习是有困难的,要分别对待。相信教育一定要是触动灵魂的教育。

最后,强调一下作业管理问题:

- (1) 要求学生先复习再做作业。
- (2) 加强错题管理,这里比较好的用"错题记录本
- (3) 学科组教师自由支配,每隔20天左右,要做一次上次考试试卷。

相信我们全组老师,在科学的教学方法的指导下,把知识点落到实处。班主任老师在家校沟通联系下和家长一起努力,一定会为孩子带来更科学的学习方法,养成优良的学习习惯,不断改进学生的学习意志品质和良好的学习动机。

考试总结万能学生版篇二

天上午的第三节课我们在六三班考试,今天考了数学、英语、 语文。

在考试之前我心里想:上一次我的数学成绩没有开到九十五分以上,今天我一定要考到九十五分以上。这时我的心里紧张的不能行,我心里只是在心里想考九十五分以上,但是我不知道我到底能不能考到九十五分以上。就在这时考试开始了,我一看第一题就觉得这次考试非常的简单,但是我也不能粗心,因为上一次考试的时候我就是因为,粗心大意所以才没有考到九十五分以上,时间慢慢的过去了,我的数学卷子也已经写完了,我又想:上一次我就是因为没有好好检查所以才没有考到九十五分以上,这一次我一定得好好的检查所以才没有考到九十五分以上,这一次我一定得好好的检查一下,过了一会我果然检查出几个错误来于是我赶紧改正了过来,晚上老师念我们成绩的时候我考了九十八分,这件事

很出乎我的意料,因为我四年级的时候我从都没有考到九十五分以上。

今天我非常的高兴, 因为我只一次考了全班第一名。

小学生考试心得体会范文推荐如下:

考完试了,成绩也下来了,但是看到分数和排名的那一刻,我愣住了!

曾经以为我会保持这班级前几名,但是,结果却是••••

我认真看试卷,英语,数学倒不错,可语文,,,,一言难尽。语 文成绩没有上一次测试好,看了一下试卷,都是书本上的知 识,我没有用心去记,没记牢!

人生道路不会一帆风顺的,人们难免不会遇到困难与挫折,不同的人会用不同的看法来对待他们!!面对困难与挫折,大致有三种人:第一种是胆怯懦弱的人。他们一旦遇到挫折和困难,就放弃目标,结果一事无成。第二种是意志不坚定的人,他们在困难面前拼搏一阵之后,取得一点点成绩之后便很满足于已有的成绩,或者是在突发的困难面前屈服,不能克服新的困难,放弃目标,放任自流。第三种人意志坚强,有坚定的信念,他们勇敢面对挫折困难,不达目的誓不罢休,他们会将绊脚石变成垫脚石,从而经过努力到达成功的彼案!

经过这次遗憾的考试,我愿做第三种人,遇到困难毫不退缩,知难而上,对取得的成绩不骄傲,再接再厉,勇于攀登,直 达我心中的梦想!总之,在今后的学习过程中我要课前预习,课上专心听讲,课后及时复习,要集中精力,全神贯注,全心全意来学习!

考试总结万能学生版篇三

月考之后,我独自走在家门前的小路上。天是那样的蓝,看,这朵云多漂亮啊,像一只小狗,真可爱;那朵云多白啊,白得像棉花糖,甜甜的,软绵绵的,给人感觉真舒服。可快乐之中总觉得有点可悲,面对这突如其来的分数,我的心变得是那样的破烂不堪,总觉得无论用什么东西都不能把这颗破碎的心给完整无缺的补回去。先是全级第一的,现在却成了全级第十,这个直线下滑的的名次是多么的刺眼,让人无法睁开眼睛去直视它。我口里嚼着口香糖,把它吹成了一个"大气球,"本想它可能会保持下去,可是,事实往往不能如人所愿的。不一会儿,"砰"的一声,它还是破了,这意味着又一次失败。

眼看期末考试又将来临了,我无所是从,不知该怎么办,自从月考之后,我更加对自己没信心。我怕又一次不理想的分数会真的要把我彻底打垮了。突然,身后传来了两个幼稚的童声:"哥哥,这路还有多远啊?""挺远的,不过,始终会到达终点的。"往后一看,原来是一个小男孩和一个小女孩。从他们之间的对话中,就可以知道他们就是一对兄妹吧!他们在阳光下笑得是那样的天真,烂漫。从这可以看出,他们是快乐的,他们的童年是美好而富有趣味的。

我想导致成绩下降的原因大概是我平时下的功夫不够吧,所以我在平时就要做好准备,到考试的时候才不会抱火脚。我努力地想刚才小男孩所说的话,不管路有多么的艰难,多么的曲折,都会有终点,也一定会到达的。正如这次考试一样,虽然这次失败了,不代表以后都失败。因为我相信:"没有失败,只有暂时停止成功"罢了。

考试总结万能学生版篇四

总结这个学期的学习,我想,主要有以下几个方面:

第一,比较端正。能够做到上课认真听讲,不与同学交头接耳,不做小动作,自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业,能够当堂完成;对不懂的问题,主动和同学商量,或者向老师请教。

第二,改进了。为了改进学习方法,我给自己订了一个:

- (1)做好。也就是要挤出时间,把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课,要先把生字认会,把课文读熟;对课文要能分清层次,说出段意,正确理解课文内容。
- (2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题,要敢于举手提问。
- (3)每天的家庭作业,做完后先让家长检查一遍,把做错了的和不会做的,让家长讲一讲,把以前做错了的题目,经常拿出来看一看,复习复习。要多读一些课外书。每天中午吃完饭,看半个小时课外书;每天晚上做完作业,只要有时间,再看几篇作文。

第三,课外学习不放松。能够利用星期天和节假日,到少年宫去学习作文、奥数、英语和,按时完成老师布置的作业,各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛,还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力,这学期的各门功课,都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生,还获得了"小作家"的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩,但我决不骄傲,还要继续努力,争取百尺竿头,更进一步,下学期还要取得更好的成绩。

考试总结万能学生版篇五

虽然我的学习成绩不怎么样,但是我知道父母、老师对我还有着很大的期望。这次考试我却又考砸了,而且考(zw.作文:关于反思的作文)得特别糟(数学倒数第二),老师把试卷发了下来,我仔细地浏览了一遍,考砸的主要原因是:粗心、马虎。既然犯了错误就要改正。所以,通过这次考试,我也想了很多,以后一定要端正我的学习态度、养成良好的学习习惯。

首先我要改掉做题不细心读题目的坏习惯。有时候我往往就看题目的前半段,就开始解答题目了,结果是答非所问。这也许和其他一些学习技巧有关系。其次,我最主要的是要加强语文、数学、英语三门主科的学习。吸取教训,为考试做好准备,打好基础,我相信有志者事竟成,在下次考试中能取得满意的成绩。