

小学校长竞聘演讲题目 小学校长竞聘演讲稿(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学校长竞聘演讲题目篇一

尊敬的校领导，各位老前辈，年轻的同仁们：

大家好！

请允许我做一个简单的自我介绍：我叫虞华生，九三年毕业于怀宁师范，屈指算来从教已十四年了。在初中就读期间，我就梦想着当一名教师，这或许受我初中陈双言和胡启胜两位老师的影响，是他们燃点了我对教师这个职业渴望的火花。很幸运的是，九零年我如愿以偿，走进了怀师的殿堂。三年来，我如饥似渴的吮吸着知识的甘醇，梦想着有一天能站在三尺见方的神圣讲台上，一展教学的风采。九三年，我被分配到油塘小学，后因工作的需要被借调到杨林中学任教，六年的中学教学丰富了我的知识。九九年，我回到了村小，在华林小学任教，教了三年，这三年是我从事小学教学辉煌的转折点，也是我小学教学水平日渐丰盈的三年。三年来，我倾心于教学，且工作成绩斐然，得到了华林村小许多家长的肯认。零三年，我被调至前进小学，工作了年半，因学校布局调整，我来到了陈祠高小，又工作了半年，尔后又被调到太白小学，从事教务工作，且担任六年级班主任，教授语文学科。在太白小学期间，我工作勤恳，严格要求自己，从未有半点松懈。一年后，因布局重整，六年级集中在赤湖小学，我也随军而行。担任六年级班主任，及教授数学学科。在赤

湖小学教学期间，我一直探讨数学课堂的走向，也提出了一些自己的设想，诸如：快乐教学，诗意的数学课堂等，并取得了较好的成绩。一路风雨，我来到了中心，这块教学一线的基地，在这里我学到许多知识。纵观我从教的经历，我只是想说，我对教育教学的热爱，无论哪个地方，只要需要，我就会毫不犹豫背起行囊，去实现我的梦想。七易其地，而不敢其志，足以看出我对教育教学这片热土的执着，这也是我此次竞聘的目的。我想作为一名村小校长，如果对教育不抱有热忱，何来杨林小学教育之辉煌？对此我无悔于我的选择。

“给学生一杯水，教师要有长流水。”我始终坚信这一点，为此，我并不满足我现有的知识水平。工作以来，我自学了大专，后又用两年半的时间取得了本科文凭。不为别的，只是想拓展自己的知识视野，为了孩子那渴求的日益丰盈的目光。而仅提高本身的文化修养永远是不够的，现在的教学正在发生着日新月异的变化，新教材，新课程标准，更须我们与时俱进。我们能就此囿于我们那点可怜的教学经验吗？我想大家此刻的回答应该是和我一样：“不能！决不能！”，是啊，我们要变，要用创新的理念武装我们自己。基于此，我在教学之余，努力饕餮着一本本教育的专著。魏书生，窦桂梅老师，关于课堂教学的书籍，我更是爱不释手。并在课堂教学之中，努力实践着，也取得了一些成绩：零五年，我被评为县级骨干教师。本年度，我又被中心学校评为校级教坛新星。在老年教师观摩课上，我所授的《赠汪伦》一课的课堂教学得到了全体教师的赞许，同时也得到了县教研室韩老师的认可。作为村小校长，面对新时代教学格局，更应该有求思求变的思想，更应该掌握一些创新理念，并模范地运用于课堂教学，从这方面来说，我自认为堪当村小校长的职责，当然，这离不开大家的支持。

“莫道桑榆晚，为霞尚满天。”我始终坚信着，老教师是我们学习的榜样（当然，年轻教师也不例外）。老教师几十年丰沛的教学经历，在现今的农村课堂教学中，仍然发挥着不

可低估的作用，而且有些还收到立竿见影的效果。他们几十年风雨奔波，对教学无怨无悔，仍不言其累，这对于处在现今经济浪潮中摇摆不定的年轻一代教师，不能不说是一种精神的鼓舞。从某种意义上说，我们年轻的教师对教育的热情有一半是他们潜意识点燃的。但老年教师的知识也比较陈旧，有的已经老化，并且对新课程的一些理念，还不能很好地吃透，课堂教学中有些教法已不适应现今的教育对象，这是一个无法回避的现实。为此，就需要具有新思想新理念的年轻一代教师去引领他们，去激活他们那颗老当益壮的雄心。我甘愿俯身做这样年轻一代中的一员。

“爱是世界上最美的音符。”教育其实就是爱的教育，特别是小学教育。作为村小校长，不仅要尊爱我们的老教师，也应关心爱护比自己年轻的教师，更应该呵护，关爱我们的学生。新时代的教育对象，已不同于往日，现今的教育对象中，留守孩子较多，这部分孩子缺少母爱，假如学校不能营造一个良好的爱的环境，孩子的厌学情绪就会与日俱增，到那时教育教学就会成为空中楼阁。作为村小校长应有一颗爱心，随时关注学生的成长，关爱学生的生命，用一颗容纳百川的心去爱护每一个学生，给学生创造一个温馨的花园，果如此，我相信我们杨林小学的教育一定会有一个美好的明天。我甘愿成为着花园中荷锄的弄花侍者，也期待着校领导及各位在坐的老师给予我这次机会。

“虚竹空心，为他人捧出一颗

落花无存，作嫁衣奉献两片”

小学校长竞聘演讲题目篇二

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫xxx□来自xx小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在这次竞聘中实现自己的人生价值。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学中□x年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得x竞赛全国优秀辅导教师称号。——假如我有幸当任校长一职，我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。并在工作中抓好四项工作。

1. 抓教育思想的引导工作

作为校长应花大力气引

导教师对党的教育方针从理论高度和具体实践上要有一个清醒的认识，首先在各自的工作中处处以方针为指导，树立全面发展的价值观念，既抓智育又抓德育；既抓智力因素，又抓非智力因素；既抓为本地经济建设服务，又抓升学工作，

一切工作都纳入贯彻方针、提高办学质量的轨道上来，牢固树立为学生终身学习与发展奠定基础的'观念。

2. 抓办学思想的落实工作

在办学指导思想方面，以“依法治校，民主办学，科学育人，按规律办事”为指导思想。办学思想的确立，关系到学校发展的走向，关系到培养接班人的质量，更重要的是，它是贯彻党的教育方针，实施素质教育的保证。

3. 抓管理体系的制度建设

为了确保教育方针的贯彻和素质教育的全面实施，学校应建立团结、和谐、强有力的管理系统，从目前学校的实际出发，校长设一正两副为宜，下面建立四处一室较为合乎实际。每个处室是一个指挥系统，每个系统都有一名领导分管，独立地认真地搞好本职工作。

4. 抓学校发展的规划制定

校长应根据社会对教育办学的需求和本校实际，围绕办学目标与方向，提出并制订学校发展五年、十年规划，确定好学校发展的具体步骤。规划必须是高起点，同时又是切合实际的。符合客观需求的规划，是鼓舞全体师生精神，激励全体师生意志的催化剂、粘合剂，也是统一教师思想使教师用实际行动为规划奋斗，在奋斗中寻找自己的位置，满足各自成就感的动力。

小学校长竞聘演讲题目篇三

本人xx[]1997年参加工作，小学高级教师，学历本科[]xx师范大学教育管理专业毕业[]xx县教育学会会员，中国教育学会数学教育研究发展中心会员[]xx县第四期数学骨干教师[]xx县优秀青年教师，现任xx小学校长。

下面谈谈我的竞聘优势：

本人政治立场坚定，热爱党的教育事业，认真学习党的教育方针政策，严格执行党和国家对教育的指示，积极参加学校组织的各类政治学习活动，积极向党组织靠拢，曾先后两次向学校党总支递交了入党申请书。

自参加工作以来，一直担任小学高年级数学教学工作，为提高课堂教学水平，本人积极参加各类公开课、赛课和基本功竞赛等活动，在活动中锻炼自己，提高自己。并在各类基本功竞赛和赛课活动中多次获奖。在教学质量上，我所带过的每一个班的数学成绩总是名列前茅。如：去年我被调到xx小学工作，刚接手的班级是五年级，这个班的数学成绩在全镇同年级处在第12名，经过一学期的教学，该班的数学成绩上升到第5名，到本学年末，该班的数学成绩上升到全年级第2名。

第一，争当课题研究主力军。先后参与了县级“十五”规划课题《运用电教手段，优化高年级数学练习环节的研究》和《班主任工作中渗透心理教育的研究》及江苏省“十五”规划课题《小学教育生活化的案例研究》的研究工作。5月我又申报个人县级课题《小学高年级数学课堂教学生活化的案例研究》。

第二，积极撰写教育教学论文与教学案例，并在多次论文评比中获奖。其中省级获奖1次，市级获奖4次，县级获奖9次。另外，撰写的论文《“教学做合一”话小学科技教学》被发表在《江苏陶研》第一期。

第三，积极投入到校本教材开发的行列，利用暑期时间参与开发编写了校本教材《生活晨会》和《小学教育生活化》两本书籍。

从起我一直担任高年级数学教研组长，协助教导处搞好年

级的各项教科研活动、听课周活动，组织教师进行业务学习和集体备课，提高整体的业务水平，并在的全县统一测试中，本年级取得全县数学均分第一的可喜成绩。下半年被提拔为学校教科处副主任，负责学校课题研究和学籍管理工作，我勤勤恳恳做好领导分配的各项工工作；下被任命为xx小学校长，我更是兢兢业业、任劳任怨地管好学校的一切事务，坚持每天早到校，迟离校，为全校师生做好服务工作。这一年来，我学到很多管理方面经验，同时也把以前学习过的《教育管理》的知识与学校实际相结合。并使我充分认识到“校长是一个学校的灵魂”，他决定着一个学校的发展。

最后，希望组织上一如既往地信任我、关心我、帮助我，让我更多的机会锻炼自己，为办让人民满意的教育贡献我全部的力量！

小学校长竞聘演讲题目篇四

本人xxx□1997年参加工作，小学高级教师，学历本科□xx师范大学教育管理专业毕业□xx县教育学会会员，中国教育学会数学育研究发展中心会员□xx县第四期数学骨干教师□xx县优秀青年教师，现任xx小学校长。

下面谈谈我的竞聘优势：

本人政治立场坚定，热爱党的教育事业，认真学习党的教育方针政策，严格执行党和国家对教育的指示，积极参加学校组织的各类政治学习活动，积极向党组织靠拢，曾先后两次向学校党总支递交了入党申请书。

自参加工作以来，一直担任小学高年级数学教学工作，为提高课堂教学水平，本人积极参加各类公开课、赛课和基本功竞赛等活动，在活动中锻炼自己，提高自己。并在各类基本功竞赛和赛课活动中多次获奖。在教学质量上，我所带过的

每一个班的数学成绩总是名列前茅。如：去年我被调到xx小学工作，刚接手的班级是五年级，这个班的数学成绩在全镇同年级处在第12名，经过一学期的教学，该班的数学成绩上升到第5名，到本学年末，该班的数学成绩上升到全年级第2名。

第一，争当课题研究主力军。先后参与了县极“十五”规划课题《运用电教手段，优化高年级数学练习环节的研究》和《班主任工作中渗透心理教育的研究》及江苏省“十五”规划课题《小学教育生活化的案例研究》的研究工作。5月我又申报个人县级课题《小学高年级数学课堂教学生活化的案例研究》。

第二，积极撰写教育教学论文与教学案例，并在多次论文评比中获奖。其中省级获奖1次，市级获奖4次，县级获奖9次。另外，撰写的论文《“教学做合一”话小学科技教学》被发表在《江苏陶研》第一期。

第三，积极投入到校本教材开发的行列，利用暑期时间参与开发编写了校本教材《生活晨会》和《小学教育生活化》两本书籍。

从起我一直担任高年级数学教研组长，协助教导处搞好年级的各项教科研活动、听课周活动，组织教师进行业务学习和集体备课，提高整体的业务水平，并在的全县统一测试中，本年级取得全县数学均分第一的可喜成绩。下半年被提拔为学校教科处副主任，负责学校课题研究和学籍管理工作，我勤勤恳恳做好领导分配的各项工工作；下被任命为xx小学校长，我更是兢兢业业、任劳任怨地管好学校的一切事务，坚持每天早到校，迟离校，为全校师生做好服务工作。这一年来，我学到很多管理方面经验，同时也把以前学习过的《教育管理学》的知识与学校实际相结合。并使我充分认识到“校长是一个学校的灵魂”，他决定着一个学校的发展。

最后，希望组织上一如既往地信任我、关心我、帮助我，让我更多的机会锻炼自己，为办让人民满意的教育贡献我全部的力量！

小学校长竞聘演讲题目篇五

各位领导、评委：

大家好！

我叫xx□80年最后一个月出生，典型的80后，现任县五完小副校长。听说我来报名搞乡镇中小校长竞聘，关心我的领导同事和朋友都说我是癫的。我在这里希望各位领导评委把这当作是我上进心的表现吧，我理解的“上”跟“上城里”的上不一样。其实回顾自己的工作经历，我也确实做了不少回癫倒的事。从中小要求到村小去教书，从教育局办执意二进宫借调到政府办，经历的6年借调时间里，先后去过县农办、三十六湾整合办、县政府办、县教育局办，最后又回到教育部门。除了癫，或许也因为一些荣誉让我有勇气站在这里。在过去的十四年工作期间，因自己的扎实工作，先后两次年度考核评为优秀，两个年度评为”县十佳秘书“，多次被评为优秀教师和多项工作先进个人。在县五完小的工作中，学校欠缺英语教师，自己上，担任五六年级三个班的英语老师，学校欠缺毕业班语文教师，自己上，同时认真做好教学工作，取得了较好的成绩。学校老师和村委领导都说自己不是可多得的年轻老师。

对于这次竞聘的主要话题：如何提高教学质量和课改，以及自己任校长后的打算，我想综合一起来讲自己的三点看法，与其他校长可能略有不同吧：

百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师队伍或者团队的贡献决定教育质量的提高。在教师团队建设里面，一方面是校长要提高素质，摆正工作重心。现在我们的校长，我个

人把他分为几类：后勤主任型校长，抓基建很行；办公室主任型校长，抓协调很行；政务主任校长，抓德育很行。当然有些校长都不属于以上类型，他只是一个校长。我个人认为要把教学质量提高，需要的是教导主任型校长、教研型校长、学术型校长，专心致志地抓教学工作的开展！现在各个学校不是搞音乐美术体育等兴趣小组活动吗？我想建议的是得搞一个学习兴趣小组，把学习落后的同学成立兴趣小组，就让校长当兴趣组责任老师，提高对教学质量的关切度。教师团队里面的另一方面是教师，现在的教师普遍缺乏的是幸福感，怨言较多。都说快乐的人必须做到三件事：不操心别人的事、不担忧老天爷的事、做好自己的事。而教师的职业就是操心学生的事，因此想快乐很难。教师的幸福感，我觉得来自于两个方面，一个是个人专业的成长，二个是名利。应该把教师个人专业成长内心成长看得更为重要，要积极创设好各种平台和机会，重点培育，使每一位教师在学校里都能得到自我提升，而不是自甘平庸。名利方面，常规的，或者说教育局的表彰，我认为是计划经济的范围，如果学校经济条件可以，完全可以实行的是市场经济范围，如果一个老师带班出来的教学质量很是突出，除了可以学校设立一些校级优秀教师、突出贡献教师等名誉进行奖励外，参考以生均公用经费的额度为基准进行奖励也是可行的，奖他n个250。（笑）

思路决定出路。没有管理思路的校长绝对管理不好一所学校。面对教学质量的提促，尤其是课改，我们要积极思考。之前，我担任副县长秘书时，有一位秘书前辈曾告诉我，当好一个领导秘书你一定要调研掌握领导负责工作的三大块：工作现状，存在问题，建议和方案。这三大块是为一份调研报告，也是当好一位领导作好工作必须思考的。所以我认为，以后考核校长，往往可以看看他有没有针对本校工作的调研报告就成。（笑）说到我们现在的课改，我可能要唱唱反调了，现在课改提的自主学习、合作学习、探究学习，试问全县有多少教师甚至校长能很好的实践好，并起到提高教学质量的良好效果。我们的教学确实需要改革，但改革不是盲目的或者迷惘的求全求快的。白岩松有一句话说得好：人的幸福感

来自于不变的东西，如不变的亲情友情爱情。教师的幸福感呢？我觉得也来自于不变的教学常规和学校管理。身处变革之中的人，是会缺少幸福感的。然而，不变革是没有出路的。所以，我觉得，我们学校要抓住一些不变的管理模式，稳步的推去教学的改革。在这里，我有个个人意见，现在小学的语数英音体美等科目都叫为几门学科，我认为还是叫几门功课的好。功课是要练的，课堂教学怎么改都不能离开练功，练基本功，练基础。扎实强化练功，才是目前小学教学质量提升的真正出路，要围绕练功而放低目标放开眼光放下形式，并健全考评机制加以巩固，如市六中的每周过关机制。对课改工作，这里提的意见仅是我一家之言，也许不对也许对。正如我去年写的《浅谈现代教育技术和多媒体课件在课堂中的运用》这一论文，其中就有略提推进现代教育技术的中庸意见，在县里被评为三等奖，推荐于省级却获评了一等奖。

没有落实，任何工作都等于零。提促教学质量更需要多方面措施的落实。需要我们每一位老师落实好每一次备课，落实好每一次作业批改，落实好每一次课后辅导，落实好每一次改进课堂教学的尝试。把更多的时间和精力放在教学过程本身，而少一些活动。本人对“活动”真有点感冒呢。但全国各地各单位各部门都貌似很喜欢搞“活动”，正如喜欢搞“项目”一样，也许是项目有项目资金，活动有活动经费吧，有钱的玩艺喜欢者众应该好理解。只是活动不能折腾到了教学，活动不能折腾到了常规，活动不能折腾到了学习，正如星光大道栏目不能折腾到所有的大衣哥草帽姐都放下田地里的农活去追求艺术一样。提到涉及到学校的有关活动，有人说，以前是折腾二折腾三，现在都折腾五了。我觉得教育真的经不起活动的折腾，需要常规化管理。此外教育改革也不能太折腾，拿现在推行的课改来说吧。课改专家都说没有教育思想的课堂是荒芜的，我很认同。但是我看到的是，别把每一位老师特别是年纪大的老师当成万金油，当成陶行知，当成思想家理论家，我们还是把每一个老师当成教书匠吧，低调点。既然是教书匠，教什么，怎么教，怎么验收把关，完全可以拿来主义，把每堂课上得最好的那堂课，让每

位老师学会后复制到自己的课堂。课堂所授内容几乎雷同，那么以后听评课怎么办，我觉得那就去感受教师个人风采部分得了。真的，别再讲理论给老师了，务实抓抓推广吧。真的，教师很忙，比牛仔更忙，来不及思想也思想不来，专家们难道不知道从理论到实践再到习惯有多远的距离吗？他们真的需要多一点的时间去更多抓些辅导。我当校长后，就要大力推行集体备课，并将集体备课升级为集体录课，让老师从繁复的手写备课劳动中和单独思考备课中彻底解放出来！

最后一个方面，大家一般都讲自己竞聘校长的优势，我想了好久，只想到三个劣势。

一是不是党员。不过，这样的身份可以更好的接受党支部和党员教师的监督。

二是职称还是小一。不过，这样的职称决定我当校长后是肯定要走上讲台任课的。

三是年纪太小。是的，我长相稚嫩，人唤青皮后生，刚到五完小时，有老师还以为我单身未婚，开口竟要向我介绍对象。（笑）不过年轻也有好处，精力足，血气旺，有说不清的拼搏的勇气和冲劲。再说了，分管文教卫的副县长不就八零后吗？再不努力上进，可就压力山大了。各位领导各位评委，总之，希望你们相信和理解我们八零后，虽然里面有许多“愤青”并“伪愤青”，但有你们的支持，80后，同样可以更优秀！谢谢各位！

小学校长竞聘演讲题目篇六

尊敬的各位领导、评委：

大家好！

我毕业于xx师范学院，本科毕业□19xx年7月参加工作，在的

教育教学工作中，曾担任过村小教导主任1年，中心校负责全面工作2年，村小校长4年。从去年9月到现在担任xx中心小学副校长职务。

我知道，也深有体会，做校长让人心动，但做好让人心动的校长却不是一件十分容易的事。那是一件富于挑战的工作。然而，我喜欢挑战，因为只有新的挑战，才能激起人的斗志；只有挑战，我们才能不断地进步；也只有不断的挑战，我们才能更加地完善自己。如果我当选为小学校长，我相信我有信心，有能力做好校长的工作，为当地教育事业贡献自己的一份力量。下面我将从两方面谈谈如何当好校长这一角色。

一、注重管理，不断创新，巩固提高两基工作成果。

今年7月，我县两基工作得到了国家的认可好评，并顺利通过“国检”。目前，我们主要的工作就是抓好“两基”工作成果的巩固和提高。然而，不可否认地说，“两基”工作重点应该在农村。由于新一轮的“读书无用论”对群众和学生的影响，一些家长纷纷让自己的孩子走出校园，外出打工。再者，师资水平、办学条件等诸多条件的制约与落后，直接或间接地影响到了“两基”工作的巩固与提高。作为一名要工作在最基层的校长，只有注重管理，不断创新，才能更好地巩固和提高两基工作成果。

要做好两基工作的巩固与提高，我想，可以从如下三个方面入手：

（一）、理顺工作思路，解决老问题，查找新问题。虽然我们在两基工作上取得了显著的成绩，虽然今年顺利地通过了国家检查，但是我们还要看到目前我们浦北农村“两基”工作中存在的不足。毕竟只有看到了自己的不足，有勇气去面对，才能更完善我们的工作。在胜利之后，我们要冷静下来，再次理顺工作思路，制订好新的工作措施与方案，以积极认真的态度对待过去工作中遗留的问题和新时代、新课改

下所呈现出的新问题。不怕劳苦，不怕困难，高姿态去解决好工作中出现的问题。

（二）、加强联系，密切配合，进一步巩固两基成果。“一所好的学校，要一位好的校长”这话固然说得不错，但是任何工作都不是自己一个人的力量所能为了。作为一名中层领导干部，我们在工作中，要注重加强团结，处理好纵横向的联系，处理好校长与各小学校长、老师的关系，处理好政府部门与学校的关系，处理好学校与家庭、社会的关系。让社会、家庭、学校、师生形成一股巨大的合力，在工作上能密切地配合，在生活上能融洽地相处。这样我们开展工作就更方便，巩固原来取得的成果也更为容易。

（三）、注重管理，不断创新，务实细致，全面提高两基工作。发展才是硬道理。没有发展的教育工作，就像是在大海中行驶不前的船舶，随时都有被风雨颠覆的可能性。作为一位校长，要注重管理工作的科学性，民主性和艺术性，不断创新；要全面做好有关管理体系与体制的改革。抱着务实加细致的工作态度，认真贯彻方针精神，落实措施，从而全面地提高两基工作，争取工作迈上一个新的台阶。

二、加强管理，锐意改革，全面提高农村教育教学质量。

“两基”的巩固提高，促进了我县教育教学质量的提高，农村的教育教学质量同样取得了可喜的成绩。不过，作为教育事业中最基础的小学教育教学工作，就目前而言，在新的形势下，仍存在许多的不足。例如：城乡教育发展不平衡导致农村出色学生外流；教学设施陈旧，教学条件与城镇有一定的差距；学校教育管理不到位；教师专业素质不高，创新意识不强等等。这些都在很大的程度上制约了农村小学教育教学质量的提高。

质量是关键！质量是生命！我们的学校是育人的地方，人的质量就是国家的质量。因此，作为一名校长，要有超强的质

量意识，要把抓好学校教育教学质量放在重中之重来抓。针对日前农村小学教育教学工作中的弊端，全面提高教育教学质量的有效办法之一就是——加强管理，锐意改革。

关于管理，我理想中的管理应该是制度管理、人本管理的完美结合，制度管理、人本管理是学校管理的两大支柱与基石，二者地位相等、相得益彰，共同构建科学、民主的管理模式。制度管理是学校管理的基础，其最大意义在于法治取代人治，实为学校管理的大势所趋和必然选择。由此，我们有了一个好校长，加上一个好的制度，那就是一所可以持续发展的好学校。这其一。

第二、严、实、有效地抓好常规工作，确保教育教学的可持续发展。教育教学质量的提高，不是喊喊口号就上去了的，也不是一蹴而就的。只有把教育教学的常规工作做严，做扎实，我们才能去说教育教学质量。特别是在学校管理不到位，教师专业素质不高，创新意识不强的情况下，抓常规是切实有效的。万丈高楼平地起。抓好了基础，成功是没有什么不可以的。近年来，正是由于我们不少的农村小学在常规工作上做得不够细心，不够踏实，从而影响了质量的提高。我认为，抓常规，就要从管理、学习、自主、探究等入手。

管理，制度管理与人文管理结合，使教育教学的工作常规化，持久化，注重监督与辅导，评估与考核；注重情感与价值的体现。

学习。没有学习就没有进步。教师的专业素质水平的提高，创新意识要进一步增强，就要我们不断地学习，不断地更新自己的知识体系。全面地开展政治、业务、继续教育等方面的学习是很必要的。

自主，工作有的时候是需要领导的督促，但更多的是要自主。提高教育教学质量同样的道理。全面发挥小学校长、教师自主能动性，工作才能更出色地完成。自主的更深层次的理解

是还要让各小学校长、教师具有充分自主的权利，这样，他们才能不断地创新，才能在改革中站在潮流的前列。

探究，探索中前进，前进中发展。特别是在新课程改革下，研究型的校长与老师才能更有效地提高教育教学质量。

第三，爱。没有爱就没有教育。爱是很奇妙的，在教育教学中，在管理中，有时候爱能化解不少问题。作为一名校长，我想，我会把自己真诚的爱倾注到工作与师生中。如果你想你的教师善待学生和家，你就必须善待教师。作为校长必须从心底深处去爱、去尊重每一位教职工，要以校长的人性化管理换来教师的个性化工作，这是校长扩大非权力影响的重要内容。要多些“平等”，少点“架子”；多些“微笑”，少点“脸色”；多些“合作”，少点“说教”；多些“赞赏”，少点“指责”；多些“激励”，少点“恐吓”。如此，领导与教师、教师与学生、家长的关系融洽了，工作也就顺了。

总之，全面提高农村小学教育教学质量是时代的要求，也是小学教育内在发展的需要，其任务任重而道远，需要各方积极配合，通力协作，特别需要得到奋战在教育第一线的广大教师的理解、支持及积极主动的探索实践，只有这样，才能避免“纸上谈兵”，取得实质性的进展。只要我们“投之以桃”，工作中，教师必定“报之以李”。

尊敬的各位领导、评委，没有什么比挑战更让人斗志昂扬，没有什么比创业更激动人心，没有什么比成功更令人渴望！所以，我感谢你们给了我们年轻人这次公开竞聘中层干部的机会，使我们年轻人有机会展示自己的才华，为教育事业的发展贡献自己的智慧和才干！当然，在这次竞聘中，无论成功与否，我都会一如既往地做好自己的本职工作，做一名合格的老师！

最后，谢谢大家！

小学校长竞聘演讲题目篇七

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

在全乡教育改革稳步推进、教学质量逐年提升的新形势下，今天，在这里举行全乡首次小学校长竞聘上岗演讲活动，标志着全乡农村小学用人制度改革掀开了新的一页，迈出了新的步伐。这一举措，打破常规选人用人惯例，搭建了人才竞争的平台，能够使优秀人才脱颖而出，是教育人事制度改革的必然趋势。我作为教育战线培养起来的基层年轻教育管理者，站在这个特别的演讲台上，感到责任重大，使命光荣。首先，对教体局、中心学校给我们年轻同志提供这次展示自我、公平竞争、接受挑选、锻炼提高的机会表示衷心的感谢！

小学校长是最基层的教育负责人，也是农村一方教育的领头雁，小学校长的综合素质和能力关系农村教育的长远发展，关系农村孩子的前途命运。我认为，要担当起发展农村教育的历史重任，必须实践好三句话九个字，就是“思路清、目标明、措施硬。”

一是思路要清。思路决定出路，思路决定行动。要想领导好一个学校的发展，必须综合分析所在学校优势、潜力、存在问题，找准工作突破口，制定好近期和中长期教育教学管理规划，理清科学发展思路。确定的工作思路要力求五个符合：一要符合党的教育总方针，二要符合县乡教育总要求，三要符合农村小学教育发展总趋势，四要符合所在学校教学客观实际，五要符合家长的期望和学生的求知意愿。对于我们清河乡来说，经过多年来的努力，教育基础夯实、教学条件配套、教师队伍齐整、教学质量稳步攀升，假如我有幸走上小学校长的重要岗位，我会针对清河乡小学教育实际，确立“巩固基础、提高水平、全面发展”的工作思路主线，特别要在稳定生源、强化管理、研究教学、树好形象、扩大影

响上狠下功夫。圆满完成好乡中心学校分配的各项工作任务。

二是目标要明。坚持“学校管理第一、教学质量第一、学生安全第一”的原则，力争在全乡小学阵营中实现“校内管理一流、教学质量一流、安全防范一流、校园文化建设一流”的奋斗目标。经过不懈努力，把校园打造成县乡“文明校园、和谐校园、文化校园、平安校园”。达到“三放心、两安心、一满意”，即达到“县乡党委、政府放心，县教体局放心、乡中心学校放心，教师安心、学生安心，家长满意”。

三是措施要硬。为了实现上述思路和目标，走向新的领导岗位后，我决心当好“五员”：一要当好参谋员。要立足学校实际，着眼全乡教育发展大局，抱着对清河乡教育事业高度负责的态度，向乡中心学校领导反映情况、献计献策，积极当好合格的参谋助手，立足一方土地，常想全乡教育，多建有用之言，多献务实之策，多行利教之举；二要当好作战员。“打铁先得自身硬。”带头深入学习、深入钻研教学管理和业务知识，全面提升自身素质，塑造人格魅力，以高尚的人格凝聚人，以严格的制度管理人，以渊博的知识影响人，以扎实的作风带动人，以激励的措施鼓舞人，既要当好指挥员，更要当好作战员，亲自抓负总责；三要当好勤务员。树立为全乡教育服务、为全校教师服务、为全体学生服务的思想，扑下身子，放下架子，干出样子，工作不计名利，不计得失，不挑肥拣瘦；四要当好执行员。执行上级决策不走样，执行管理制度不手软，真诚待人，公平处事，一视同仁，敢于管理，善于管理，精于管理，确保教学工作正常有序进行，营造良好的教学环境；五是当好协调员。积极协调方方面面的关系，主动与教职员工谈心交心，化解矛盾，消除隔阂，求得共识，在理解、谅解、信任、信赖的基础上，开展好学校思想政治工作，使学校上下达到心齐、气顺、劲足，形成教师一心干事创业、班子成员相互补台的生动局面。

以上是我面对竞聘上岗作出的几点思考，不妥之处，敬请各位领导批评指正。我将以积极而平和的心态，正确对待竞争，

自觉接受挑选，坚决服从安排，不管结果如何，我都会拥护领导和组织上的决定，倍加努力地工作，以更加优异的成绩汇报领导的关爱，感谢县乡教育部门的培养，为了清河乡教育事业更加美好的明天而努力奋斗！

我的汇报完了，谢谢大家！

小学校长竞聘演讲题目篇八

尊敬的各位领导：

大家好！我今天竞聘的是小学校长一职。

小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。其主要职责就是全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的不良倾向。一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。那么，如何认真履行校长职责，加强学校管理，当好一名校长呢？一、要有强烈的奉献精神。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

小学校长不仅要会“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业

务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课（语文或数学）。力求做到多带课，带好课。

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。近年来，我校根据学校的实际情况，制定了各种制度和评分细则，有效地推动了学校各项工作的顺利开展。学校有管理制度汇编一本，其中有教职工管理细则、五项内容评分细则、实施素质教育方案、教职工奖罚制度、学校各项工作计划等制度共十五种，力求做到各项工作有章可循，按制度办事。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。小学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。五、作风要朴实，具有团结协作精神。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。只有这样，也才能凝聚起教职工的工作热情。校长要为教师开辟参与管理，施展才干的舞台，要善于调动他们的积极性，听取他们的意见，依靠群众，充分发挥集体的力量才能管理好学校。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的`教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学中，十年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得数学奥林匹克竞赛全国优秀辅导教师称号。当我站在沈阳市优秀教师、沈阳市十大杰出青年知识分子的颁奖台上，我感受到了育才的光荣；当我破格晋升为高级教师、踏上沈阳市学科带头人的行列时，我感受到育才人的使命。校长助理的工作使我对此感受颇深；对教育教学管理工作有了更深刻的认识和强烈的责任感，对自己提出了更高的要求——我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。

学校的教育教学管理目前已踏上健康发展的轨道，面临新形势如何更好地发挥其潜能并有所创新发展，这是我们每一个人都应该思考的问题。教学是学校的灵魂，质量是学校的生命，科学管理是前提。因此：

第一、要抓好制度建设，从管理求质量。在继承的基础上进一步完善包括教学管理制度，质量评价体系在内的各项制度。未来社会的竞争，本质上是少数高素质创新型尖子人才的竞

争，优才教育作为一种特殊的教育模式，在教育改革中应保持其个性化倾向，在调研基础上，充分尊重学生个性、人格和创造精神，注重积极的情感与意志的培养，特别制定一些适合学生充分发展个性、培养创新精神和实践能力、彰显创造力的制度。

第二、要抓好队伍建设，从课堂求质量。名校的三要素：硬件、师资、管理。教师队伍建设的核心因素，名校必须有名师。随着学校发展规模的稳定，教师队伍的数量也将相对稳定下来，师资力量的培养与成熟日益紧迫地成为学校发展的重要任务。第斯多惠说：一个人一贫如洗，对别人决不可能慷慨解囊，凡是不能自我发展、自我培养、自我教育的人，同样也不能发展、培养和教育别人。我校年轻教师占绝大多数，均是各院校的优秀毕业生，他们充满活力与激情，是学校发展的不竭源泉。在向老教师虚心求教、拜师学艺的同时，如何使他们不断提高自身素质、教学水平，树立现代教育理念，需要从解放教师个性和确立教师的人的主体地位入手，提供更多展示才华、实现自我价值的机会，激发创新热情，更好地因材施教。建立新大学毕业生实习基地，举办青年骨干教师培训班，开展各种教学竞赛和教学实践研究，走出去请进来等方式都不啻为好的形式，这样，形成尊老重教的良好氛围，我们就能逐步建立起一支新老结合，富有团队精神，团结协作，创新进取的高素质教师队伍，促使骨干教师、名师脱颖而出。课堂教学中学生的“主体地位”和“主动发展”是两个深层次核心问题，着力点在于“激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格”，要给学生足够的思维空间，认真贯彻教学整体改革，创造有利于学生素质提高的多种教育模式，实现“八化”和我校的培养目标，全面推进素质教育。

第三、抓好教学研究，从科研求质量。我校的优才本身就是一个具有重大现实意义的科研课题，它为我们提供了许多值得深入研究、总结、极具价值的素材和命题，我们应把握住这个难得的促进学生发展、自我发展、学校发展的机遇，切

实投入其中，产生更多能代表我国各科教育当代水平的科研成果，以科研带动学科建设，注重工具性学科的建设及与相关学科的整合，使毕业生质量再上档次，以科研带动校本课程建设，形成具有育才特色的高效能的课程结构和体系；以科研带动教师队伍建设，使教学与科研成为每位教师的双刃剑，“教研相长”，全面提高教学质量，形成名师群体。

第四、抓好研究性学习、分层次递进教学、学分制、双语教学等项工作，以培养可持续发展的人为目标，以学生发展为本，培养更多全国一流的各科优秀学生。

如果说德育是学校发展的主导，那么教学则是学校发展的主体。教学管理非坐而论道，我们应站起来多看、多听、多学，提高教育教学理论素养，转变教育观念，善于吐故纳新，然后坐下来踏踏实实做学问，做实事，做研究，做教育。

“敬业乐群，踏实奉献”，我将继续以此为座右铭，始终保持对工作的激情，无论遇到什么困难，都坚持原则，保持科学严谨的头脑，充分发挥每个人的积极性和热情，用人所长，发挥群体智慧，共同做好工作。ibm总经理沃森说：对于重用那些个性鲜明、直言不讳却有真才实学，以工作为重的人，我从不犹豫。如果我们能在自己的周围发掘许多这样的人，并能耐心地听取他们的意见，那我们的工作就会处处顺利。教育人的力量有两种，一种是真理的力量，一种是人格的力量。我们都是凡人，正所谓：尺有所短，寸有所长。但我想，只要我们每个人充分发挥所长，互相信任，互相学习，互相促进，团结合作，就一定能够做好工作，做出不平凡的事业。

育才的事业，是每个育才人的事业，能为培养了我的东北育才学校出力，实现自己的教育理想，是一件很幸运的事，我希望并相信能拥有这个机会。这一——是非曲直的选择，我会珍惜，不遗余力。

愿与大家共勉，与育才荣辱与共。

小学校长竞聘演讲题目篇九

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！

这是我第三次站在校长的竞聘演讲台上，时光流逝之快有时让我不敢回首凝望。20xx年8月，第一次站在白兔中心小学校长的竞聘演讲台上，紧张、激动、期待的心情犹如昨天，今天再一次站在这样的演讲台上，心里更多的则是冷静、反思、自省。

还是先陈述我的竞聘理由：第一，对教育事业我有着饱满的热情和执着的信念。今年34岁的我，本科学历，中国共产党党员，小学高级教师，镇江市第六批骨干教师，曾获“镇优秀共产党员、句容市优秀教育工作者、镇江市师德先进个人、镇江市教科研先进个人”等称号。

对自己所从事的专业教学，从没放弃过学习与研究，我知道不停地阅读、不停地实践、不停地反思、不停地写作是教师专业成长的必经之路。现在阅读是我享受生活的一种不可或缺的方式。

课堂实践是我享受与学生生命共同成长的过程，教学反思成了我近两年持之以恒的事情，我的博客平台让我的思考更理性、更深刻、更完整。工作15年来，在专业发展之路中蹒跚过、驻足过、沮丧过，但更多的是努力着、成长着、收获着。近三年，我在句容市第一期数学骨干教师说课比赛中获一等奖，句容市数学青年教师评优课中获一等奖。

句容市数学青年教师基本功竞赛中获一等奖，镇江市第十九届小学数学“新秀杯”赛课中获一等奖。这些成绩的取得，固然有自己的努力，对教育事业的一往情深，但更多的是我要感谢所有给予我关怀、支持和帮助的人，因为这么多双眼

睛的关注，让我对工作更加充满了力量与自信、对未来充满了憧憬和希望。

第二，我有性别优势。大家都看到了，今天参加校长竞聘演说的只有我是女性，而在我们春小的教师群体中，女教师将近半数。如果有了一位女性校长，我们的女教师有了什么难以启齿的小秘密或者不便于向男校长说的话都可以向我诉说，这不是很好吗？所以，我们春小是需要一位女性校长的。

第三，自20xx年我担任学校校长一职，现已七年，在这7年里，我先后在4位不同校长的带领下分管学校的教学工作，可以说在工作中积累了丰富的协调、管理经验，也培养了我雷厉风行、求真务实的工作作风。

养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我求真求实的工作态度，去年来到我们春小，是缘分是幸运地邂逅，让我能更好地在一个新环境中学习、历练、成长，进一步积累经验，提升思想，我认为我已经有资格有能力担任这个领导岗位。

如果今年继任校长工作，针对我们学校的实际情况，我想我要树立三种意识，用参谋意识、主将意识、大局意识来指导工作。做好校长的参谋，提出自己的意见和建议。

做学校工作的主将，能独挡一面，主动承担急、重、难工作；顾全大局，维护班子团结，加强团队建设。以教育教学为中心，全面促进办学水平的提高，不断营造良好氛围，创建和谐校园。为此，我想提出以下几点做法：

- 1、以现代教育新理论武装我们的每一个教师。
- 2、开展多层次、多内容的教师校本培训。
- 3、营造浓厚的学习氛围，建设学习型的教师团队。

4、搭建教师成长的平台，激发教师专业化发展的内在需要。

5、实现以人为本的教师队伍管理。

如果说：“一个好校长，就是一所好学校。”那么，“一个好校长，需要一个好副手，需要一支优秀的教师队伍。”我渴望能得到领导和老师们的继续支持。“空谈误事，实干兴教”。虽然没有豪言壮语，也没有博大精深的施政纲领，但我相信有大家的关心、支持、帮助和配合，我一定能够当好一名称职的校长。

人生就是不断自我挑战、自我超越的过程！我是幸运的，因为我做了我自己；我是快乐的，因为我一直行走在追寻梦想的道路上！愿和全校教职工携手并进，共创美好明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！