

最新幼儿园元旦晚会的策划方案 幼儿园元旦晚会方案(优质7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园元旦晚会的策划方案篇一

1. 通过表演、猜灯谜、写心愿卡等活动激发幼儿过新年的浓厚。
2. 通过系列活动培养幼儿观察过新年的变化、讲述过年的新鲜事、并积极引导孩子参与新年的制作活动。
3. 通过活动向家长汇报本学期教学工作。
4. 通过活动激发和培养幼儿的尊老、爱老、敬老、助老的思想意识和良好品质，在孩子们的心中播撒下爱的种子。

家长带幼儿中国年相关资料、迎新年环境布置、新年许愿活动、文艺表演等等。

幼儿园室内、户外、敬老院。

元旦前后

- 1、物质准备：彩纸制作许愿卡、各班活动所需
- 2、环境布置：按照每个班的主题布置教室，体现主题特色
- 3、知识准备：

语言：幼儿会说新年祝福话语、新年儿歌

认知：与幼儿渗透讲解中国年的习俗

音乐：学唱新年歌曲、欣赏喜庆音乐

美工：、涂色、粘贴

1、户外集体表演：

学前班：操《小哪吒》《我不上你的当》

大班：舞蹈《三字经》

蒙氏大班：《椅子操》

中班：节奏乐《地球欢迎你》

蒙氏中班：器械操

小班、蒙氏小班：律动《我的身体最神气》

舞蹈班：《踏浪》《手牵手》《亲亲茉莉花》

2、班级展示：

本学期的各项工作

幼儿集体表演《红缨之歌》

猜灯谜

活动

写心愿卡

活动结束：挂心愿卡

延伸活动：带领部分幼儿到敬老院进行《欢欢喜喜迎新年》表演活动。

1. 活动当天，请为你的孩子穿上红缨园服，并准时送幼儿入园。
2. 请遵守活动秩序，服从老师安排，在指定区域就坐观看节目，不随意走动，不大声喧哗，在表演节目时不干扰孩子。
3. 户外集体活动结束后请大家有序地回到孩子所在班级(并带回本班的幼儿椅子)，参加班级活动。
4. 班级活动未结束时，不可中途离场。如有特殊情况，需提前向本班老师告知。活动结束后才可接幼儿离园，下午休息。

最后祝大家新年快乐！合家幸福！万事如意！

幼儿园元旦晚会的策划方案篇二

载歌载舞庆元旦，师生同乐迎新年

通过丰富多彩的文艺活动，增强班级凝聚力，增进同学友谊，活跃节日气氛，以崭新的姿态迎接即将到来20xx年。

五一班全体师生

拟请人员：任课老师

- 1、黑板报：五年级一班庆元旦联欢会
- 2、气球：60个

3、彩带：若干

4、奖品：口香糖糖66个

1、主持人[]x(负责讲话稿)

2、活动实施以及会场布置：

3、物品采购：老师

4、摄影

5、黑板报布置

1、主持人致开幕词

2、老师给全班同学谈新一年的希望和要求

3、节目表演

4、游戏

唱《新年好》抢凳子击鼓传花颁奖

简单闭幕词，联欢会结束

幼儿园元旦晚会的策划方案篇三

1、迎接新年，请家长与幼儿共度新年活动，增加亲子感情。

2、幼儿展示所学内容，了解在园情况。

滚球（7:50—8:15）

滑滑梯

- 1、户外活动时，能遵守游戏规则，不推挤、疯闹。
- 2、户外活动时，能有序的一个跟一个走，摆放。

彩带飘飘（9:00—9:45）

- 1、幼儿愿意在同伴面前介绍自己。
- 2、能用语言描述太阳的特征，加深红色、圆形的认识。
- 3、能感知各种颜色，能随音乐做动作。
- 4、练习舀、撕的动作，锻炼幼儿手部肌肉力量。

音乐、彩带、透明的瓶子、豆子、故事、字卡、球

1、走线：幼儿手拿彩带随音乐走线，边走边做动作，走到自己位子坐下，彩带依次放入托盘中。

2、问候时光：教师拿球，幼儿围坐，球滚到谁，谁就自我介绍，幼儿不愿说，家长介绍。

3、快乐时光：亲子游戏《骑大马》

将宝宝放在自己漆盖上，边念儿歌边抖动双腿，念到“鸣”时，将宝宝滑到地上。

（师傅骑马我骑龙，师傅骑马沿街走，我骑蛟龙水中游，鸣……）

4、认知时光：《小兔找太阳》

1出示小兔图片引起兴趣，根据图片讲述故事。

2观看视频，再次讲述故事。

3游戏：小兔找太阳

5、 健康时光：

将豆子用小勺舀进瓶里，再将彩带撕碎放进瓶里，不要散落，封口，跟音乐打节奏。

1、家长围坐，教师介绍交流学期工作。

2、幼儿展示：

名称：歌曲《不倒翁》 《小白兔》 《热闹的农场》。

律动《学军律动》。

儿歌《小狗》 《大苹果》 《我上幼儿园》 《小鱼》。

幼儿园元旦晚会的策划方案篇四

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的'快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

机关幼儿园全体教职员工

定于xxxx年xx月xx日上午8:00开始入园参与游艺活动，幼儿

分年龄组分批入园。大班8:00——8:30，中班8:30——9:00，小班9:00——9:30。由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天幼儿都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排（下午休息），谢谢支持！

幼儿园各班活动室内及园外操场

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

1、准备工作：

（1）布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。（活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

（2）准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。（可分室内、室外）

（3）准备游艺奖品，如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

（4）喜庆音乐□cd□音响。

2、人员安排：

（1）游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

（2）活动主持人由xx负责，摄像师由xx老师负责，照相由xx

老师负责。

(3) 门口扮演米奇和米妮人员□xx和xx老师。

(4) 音乐负责人□xx

(5) 奖品兑换处负责人□xxxx

(6) 大门口安全负责人□xxxx

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、请家长不要穿高跟鞋来园。

8、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

1、8:00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。

4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。

4、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场，在指定区域站好队集合（各班有老师举班牌等候），共唱《新年好》。

5、园长送上新年祝福。

6、请每班的家长委员会主席或成员抽取“年度幸运宝宝大奖。”

7、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

全场灯光打亮，主持人和工作人员(带好奖品)分散在场地上各地，音响师播放音乐前奏，观众抢答，说出歌名。主持人可以要求抢答者跟唱两句。

抢答正确，工作人员送上奖品。

歌曲：

- 1、妈妈的吻
- 2、天路
- 3、特别的爱给特别的你

4□high歌

- 5、来生缘
- 6、在那桃花盛开的地方
- 7、真的爱你
- 8、加州旅馆
- 9、为爱痴狂
- 10、祝酒歌

抽奖：

设置一二三等奖，每次放置多个金蛋，由主持人或领导转盘抽取幸运者上台砸蛋。金蛋中可以放置游戏任务，完成了就可以获得奖品。没有砸中的获得纪念奖。

游戏备选任务：

- 1、唱一首童歌
- 2、朗诵诗歌一首
- 3、模仿脑白金广告跳舞

4、5连拍

5、大笑5秒，大哭5秒，交替重复三次

6、现场转盘，再抽一名一起得奖者，好运大家享

幼儿园元旦晚会的策划方案篇五

为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过庆祝活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

幼儿园全体教职员工

暂定于20xx年12月31日下午2：20开始活动。

1、各班排练一首迎新年合唱歌曲。

2、布置教室和园内场地，营造新年气氛。

3、划分各班的活动区域。

4、请两位老师做主持，写好主持稿。

- 5、下载迎新年的进场音乐。
- 6、请一两位老师扮演新年老人。
- 7、礼炮8个并安排人员负责燃放。
- 8、准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。
- 9、每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

幼儿园内大操场

全体幼儿

(各班组织幼儿讨论制定)

- 1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。
 - 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
 - 3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。
- 1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。
 - 2、下午2：20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。
 - 3、下午2：30主持人主持开场，活动开始。
 - 4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳the fox然后共唱《新年好》的歌两遍。(唱第二遍《新年好》时幼儿入座)
 - 5、下午2：40各班歌表演展示。

6、园长送上新年祝福。

7、主持人致结束词，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

幼儿园元旦晚会的策划方案篇六

1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1、认识元旦了解中国的传统节日

2、迎接元旦，新年新气象。

3、迎接新年，精美卡片。

4、庆祝元旦，以班级为单位各自开展庆祝会。

1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的.传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今天呀，我们主要来学习元旦。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法。如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的视频，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园元旦晚会的策划方案篇七

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛。那么，现在就来看看以下三篇关于元旦幼儿园策划方案的文章吧！

活动目标：

1、加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中体验新年的快乐。

2、在娱乐中能充分体验老师、家长和同伴的爱，能在同伴和家长面前大胆地表达自己的愿望，积极参与活动。

活动准备：各种奖品，最好有一些糖果。

活动时间：星期六下午二点开始。

活动地点：三楼音乐厅。

活动过程：

一、引起幼儿活动的兴趣

以简单的几句话引出：过几天就是元旦了，小朋友又要长大一岁了，今天，我们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起来庆祝，希望小朋友和各位家长积极的参加。

二、亲子游戏

(1) 袋鼠妈妈

准备：布袋，海洋球。

目的：培养投掷能力和合作能力，活跃气氛

玩法：家长扮袋鼠妈妈套在一只大口袋里，孩子扮小袋鼠往妈妈的大口袋里仍果子(海洋球)，看看谁仍得多，那组就胜利得奖品。

(2) 踩气球

准备：各种已经吹好的气球。

目的：培养灵活性和敏捷性。

玩法：把气球系在各人的小腿的根部，互相踩对方的气球，在三——五分钟内以腿上的气球数多的为胜。

(3) 贴五官

准备：正面是大人的脸，背面是娃娃脸，准备四到六张。

目的：进一步明确五官的正确位置，能听了指令进活动。

玩法：先是孩子贴五官，大人举脸谱用话指挥孩子进行贴五官的活动；再换孩子举脸谱，大人贴五官。

(4) 二人三足

准备：绳子

目的：培养协调能力和平衡能力。

玩法；用绳子系在一个大人和一个孩子的腿上，比那一对先走到终点。

(5) 抬新娘

目的：培养三人的合作能力。

玩法：两个家长双手交叉托起孩子，快速地向前走，拿到奖品往后走，在一分钟内看谁拿到的奖品多为胜。

在活动的过程中穿插班级准备的文艺节目，有表演唱，诗歌朗诵等活动。

三、活动尾声

1、放《新年好》的音乐，老师、家长和孩子一起唱歌，结束活动。

2、在活动结束时可以放《秧歌舞》的乐曲，大家共同活动。

一、设计思路：

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：机关幼儿园全体教职员工

四、活动时间：暂定于20xx年12月24日上午8:00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。大班8:00——8:30，中班8:30——9:00，小班9:00——9:30。

五、活动地点：幼儿园内及园外操场

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动)

七、活动办法：

- 1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。
- 2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝

宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将抽奖处投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”

八、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

九：活动流程：

1、8:00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝印章，兑换奖品。

4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。

- 5、钟声敲响时，所有的家长和小朋友，一起陆续来到操场分区域站好队集合，共唱《新年好》。
- 6、吴园长送上新年祝福。
- 7、请每班的家长委员会主席抽取“年度幸运宝宝大奖。”
- 8、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

主题来源：

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动一：认识元旦——传统习俗

活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

- 1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)
- 2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。
- 3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。
- 4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

- 1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。
- 2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

活动二：迎接元旦——新年新气象

活动目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

活动三：迎接元旦——精美贺卡

活动目标

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

活动准备：

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

活动过程：

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁?为什么?

2、送贺卡时，需要跟别人说什么?

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

1、教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

活动四：庆祝元旦——假面舞会

活动目标：

1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。

2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。

3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

1、蜡笔、鼓、面具。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：

活动过程：

一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。

2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟花的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等

新年物品，增添过新年的气氛。

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。