

最新小学开展读书活动总结报告 开展读书活动总结(模板7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学开展读书活动总结报告篇一

本学期，为了深入贯彻落实市区关于在中小学开展学校特色活动的指示精神，我校进行了扎实有效的读书活动，通过读书活动，师生受益匪浅，为了今后更好地开展读书活动，特将阶段性成果总结如下：

一、成立读书活动领导小组，扎实有效地开展读书活动。

组长：靳丽艳

副组长：刘百红

组员：孙海霞、徐振杰、徐东方、乔琨丽、李淑英、潘宝华

二、具体做法

1、领导带头读书，提高自身素质。

学校领导坚持每天在校学习半小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。通过本学期的学习惊奇的发现对工作充满了信心，同时也充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在校内时间每天学习不少于半小时，并定于周一下午放学后为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

(1)、在主题升旗仪式，发起读书倡议。开学后，我校利用国旗讲话的时间向全体学生发出了“让好书伴我成长”的倡议，每班组织一次班会，专门组织发动，形成好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

(2)、学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

(3)、十月中旬开展“诵读伴我成长”借读月活动，结合自己阅读的书籍内容，写出自己的读书心得。

总之，通过此项活动，使师生受益匪浅，我们将此项活动坚持下去，使人人受到教育，人人得到提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学开展读书活动总结报告篇二

书中所表达的真、善、美对于人的性格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响。借着学校开展“书香校园”活动的东风，我们班本学期利用早读、课前五分钟和阅读课，读书活动终于坚持了下来。

结合学校周三经典晨诵读活动，借助多媒体，采用多种方式引导学生朗读、背诵国学经典系列。班级本学期主要读的是《弟子规》，本书采用三字一句、通篇押韵的方式，教我们规范行为，同时还囊括了尊重长辈、尊敬兄弟、言行谨慎、为人诚信等各方面的知识，简洁的语句形式使得学生易读易诵，丰富的内容有助于学生良好品格的培养。

《日有所诵》这是一套由亲近母语研究中心组织专家为儿童精心编选的诵读教材。这本书精选适合于小学生诵读的童谣、童诗、古诗、现代诗歌、散文诗等诗性文本，用于每日诵读。前半学期，引导学生重温了平时回家日日诵读的《日有所诵》，通过录音领读的形式，每周四和学生一起诵读。

《诵读经典》是我们学校编写的经典古诗集，分十级古诗，本学期我们班重点攻略二级古诗。多数学生能够以积极的态度去面对，提前一天认真准备，既练习朗读，还在家长帮助下尽量回答文后问题，争取以的状态上台展示自己。主讲人汇报完毕后，组织全班学生进行评议，评议时侧重于纵向比较，即把每名学生的表现与上学期的表现进行对比，找到每个人进步了的地方，指出存在的不足。每周五对各周的“课前五分钟”开展情况进行小结，以供后面的同学借鉴。

小学开展读书活动总结报告篇三

有句至理名言：“兴趣是的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。在师生大会上我们号召全体师生读书八大行动：家家有书屋；室室有图书；个个会阅读；人人有目标；天天有随笔；周周有进步；月月有交流；时时有幸福。在这样的倡导下，我们开展了以下活动：

学校要求全体师生每月写一篇读书征文。可讲述自己有趣或生动感人的读书故事，也可谈阅读好书的体会、感想感悟、启迪教益，还可以交流有效的读书方法等。我们在红领巾广播站里专门开辟“读书征文”栏目，选取优秀的文章配乐朗诵，并将这些文章向各类报刊、杂志投稿。以此激发师生兴趣。

学校团、队结合六一儿童节、五四节、十一国庆节等重要纪念活动，在少年儿童中开展以名人为榜样，以爱国主义教育为主题的读书演讲比赛活动，激发孩子们的读书热情，培养爱国主义情感。

学校制定了读书笔记、心得展评活动计划，各班每周三下午举行一次展评活动。学校每月最后一周三下午举行一次展评活动，建立长效机制，形成常态。特别倡导各班学习小组举办经常化的读书沙龙活动。

我们学校坚持每月开展读书心得交流、手抄报比赛、读书论坛等活动，引导师生自觉读书用书。“书是力量的源泉，书是知识的宝库。”智慧，来源于知识，知识来源于读书。学校每月对师生所读书目进行统计，看谁读得多、读得好。

学校每月对班级读书氛围好、读书活动开展优秀的班级，评为“书香班级”记入文明班考核。期末评选优秀“读书之星”

和优秀指导老师，给予表彰。

小学开展读书活动总结报告篇四

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

在教研室提出“读书月”构想时，王朝兴校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文学科组和书香学校建设研究课题小组共同来承办活动。

本次读书月活动本来拟定涉及十多项资料：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。之后因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

国旗下诗歌朗诵是一个很好的营造学校书香氛围的活动方式，这几周在班主任和语文教师的努力下，学生都能好好背诵。异常是初中和高一年级，我看到有几个班都把诗歌抄在黑板上，班主任特意强调，甚至在周一的早上集中升旗之前，还要求学生大声背诵。这都体现了我们教师的重视。

小学开展读书活动总结报告篇五

本学期，为了深入贯彻落实关于在中小学开展读书活动的指示精神，我校进行了扎实有效的读书活动，通过读书活动，师生受益匪浅，为了今后更好地开展读书活动，特总结如下：

领导小组：组长□xx

副组长□xx

组员□xxx

领导小组制定组织活动，定期检查学习笔记组织读书汇报活动。制定奖励机制，对师生在读书活动中表现突出的给予表彰奖励。

1、领导带头读书，提高自身素质。

踏上领导岗位后，我深知自己知识的困乏，所以，我每天在班内时间坚持学习1小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。我们学校教学环境、教学硬件设施及教学质量都是比较落后的，我很自卑，感觉想改变学校面貌非常难。但我读了《探索创新教育》受到很大启示，又学习了文章《用激情拥抱成功，当干部要有激情》，通过学习后自己对工作充满了信心。同时利用班后时间学习法律法规、教育教学理论，充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在班内时间每天学习不少于1小时，并定于周四下午2点半为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

(1)、在主题升旗仪式，发起读书倡议。9月3日我校举行了“远离网吧，好书伴我成长”为主题的升旗仪式，并向全

校学生发出《读好书、孝父母、谢师恩、报祖国》的倡议，每班组织一次班会。在学生当中形成了远离网吧，好好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

(2)、学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

(3)、开展了“迎奥运、爱祖国、讲文明、树新风、促和谐”主题队会，结合自己阅读的书籍内容，自行开展现场作文比赛，进行作文比赛。

总之，通过此项活动，使师生受益匪浅，我们将此项活动坚持下去，使人人受到教育，人人得到提高。

小学开展读书活动总结报告篇六

为充分发挥高明图书馆素质教育基地的作用，活跃全民读书的社会氛围，我馆今年开展了以“让文化走进社区”为主题的读书活动，以下是今年我馆开展读书活动的简单总结：

1、到了唤醒读书意识的目的，自8月份我馆实行免费办证活动始，办证读者成倍增加，读者充分肯定了我馆举办公益性读书活动，并表达了一直坚持下去以创造高明良好读书氛围的热切希望。而我馆举办一系列读书活动的目的之一就是要唤醒广大市民的读书意识，向社会传递一个信息：即高明图书馆将以自己的努力尽可能为广大市民提供一个读书、交流、研讨、提高的场所与机会。就此而言，我们已达到目的。

2、发挥了图书馆作为素质教育基地的作用，通过举办文史知识、科普知识有奖问答活动，《对我影响最大的一本书》征文比赛以及中小學生诗文朗诵比赛等活动，提高了中小學生课外知识的吸收和利用，充实了中小學生的第二课堂生活。我馆举办的这一系列中小學生读书活动，得到了各中小學校的大力支持和肯定，建议我馆应该利用自身优势多办此类活

动，并祝我馆越办越好。

3、部门和年读书活动得到了上级主管财政部门的大力支持，为开展读书活动经费问题，市财政局给予我馆大力的支持，拨款1元作为今年读书活动指定经费，为读书活动顺利开展提供了资金的保障。由于我馆正在扩建阶段，未能有足够的地方举办公益讲座，在文化局的大力支持下，我馆借用文化局报告厅邀请有关专家学者作读书专题报告，收到比较理想的效果。读者希望图书馆能够继续多办公益讲座，充实读者的精神生活。

4、过举办一系列读书活动，加深了我馆工作人员与读者的沟通，提高了我馆的服务水平，同时，也让我馆充分认识到自身的不足，今年读书活动在策划、组织、和开展过程中，工作人员表现出比较被动的状态，这源于部份工作人员素质比较低，未能融入整个读书活动的角色中，其实，举办读书活动不但是娱乐读者、服务读者的手段，更是我们自身提高的一个很好的机会，我们应该充分认识到这一点，在举办每一次活动中积极发挥个人特长，从而不断自我提高。

小学开展读书活动总结报告篇七

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种优良风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的认识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成优良的阅读习惯。每天

记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，主动开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典范事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造优良的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。