

2023年班级线上教学方案(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以上就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

班级线上教学方案篇一

为进一步贯彻落实省、市关于新型冠状病毒肺炎疫情防控的总体要求，在全力遏制疫情蔓延，坚决打赢疫情防控阻击战，确保我校师生生命安全和身体健康前提下，为最大程度降低疫情对新学期教学进度和学生学习的负面影响，学校决定在疫情防控期间开展线上教学。现结合实际，特制定本实施方案。

贯彻落实省、市教育行政部门疫情防控工作部署，切实保障推迟开学期间“停课不停教、停课不停学”，最大限度减少疫情对教学工作的影响，让居家的学生在“特殊”时期能够身心健康有发展，学科知识有收获，自学能力有提升，自我管理意识有增强。坚持把疫情防控工作放在首位，普及疫情防控知识和专题教育，宣传疫情防控动态，提高广大师生员工自我防护意识，维护好师生健康安全。坚持立德树人，把握育人方向，推进德育与教学齐头并进。做好线上教学，推进学校线上教学工作有序开展。

成立达州市职业高级中学疫情防控期间线上教学工作组织机构。

（一）领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

领导小组职责：全面领导疫情防控期间线上教学工作开展，全力保障疫情防控期间线上教学工作安全有序地进行，科学引导师生在健康平安的前提下学得知识，提升技能。

（二）领导小组下设工作小组：

组长□xxx

副组长：党政办、教务科、网信科、学生科、专业部负责人
（协助人）

成员：各教研组组长、教务科职员

职责：制定教学工作方案，出台相关配套措施，具体指导督促全校任课教师疫情期间线上教学工作有序开展，引领配合班主任督促学生完成学习任务、实现教学目标。

线上教学起止时间及授课班级

（一□20xx年xx月xx日开始实施。

（二）授课班级安排：高20xx级幼儿保育各班自20xx年xx月xx日开始开展线上教学；其余各年级、各班根据疫情防控情况另行决定开展线上教学时间。

（一）适当调整教学计划

根据延迟开学时间情况，做好20xx年秋季学期教学计划调整。疫情期间以学生自学、为学生提供网上学习资源和教师通过教学视频、腾讯会议、钉钉、微信□qq等平台实施线上教学，

帮助和指导学生学习。

（二）科学安排教学内容

组织学生学习“新型冠状病毒预防”知识；适时开展心理健康疏导讲座；班主任配合科任教师检查评讲暑假作业完成情况；引导学生通过识记、练习、反复训练等方式复习巩固上期已学内容；根据新学期教学计划开展新内容的学习。

（三）系统规划教学时间

实施“一班一课表”。教务科根据学校现有班级情况，分班设置周一至周五上下午分段学习课程，分阶段安排文化课和专业课学习时间及相应任课教师。适度穿插体育锻炼、劳动教育、心理健康疏导和疫情防控相关知识宣传。

（四）充分利用网络资源

充分利用xx省教育资源公共服务平台、高教社提供的中等职业教育在线课程教学服务等网络教育资源，结合学校实际，各教研组牵头任课教师认真筛选教学内容，精心组织开展德育、体育、美育、劳动教育及课程教学活动，向学生推送相关学习资料，供学生在家自主学习。

（五）在线答疑与辅导

各学科任课教师要借助腾讯会议app、班级钉钉群、微信群和qq群向学生安排部署学科（课程）知识的预习、练习、网络批改和网络反馈活动，并结合教学实际在线为学生答疑和在线辅导。

（六）集体教研与备课

各教研组通过学习强国视频会议及其他互联网平台开展集体

备课活动，利用qq和微信等进行教学经验交流，讨论教育教学重点难点，解决教学过程中出现的卡点和堵点，科学合理调整学习内容，提炼推广优质高效的教学方法。

（七）学生居家身体锻炼

为缓解学生学习压力，增强抵抗能力，家校共同引导学生完成学习任务并丰富居家生活，提醒家长在关注学生学习的同时，督促学生积极参加学校安排的体育锻炼活动，坚持一天不少于一个小时的体育锻炼。

班级线上教学方案篇二

为贯彻落实据广东省教育厅《广东省关于线上教育安排的通知》和市教育局《揭阳市中小学校线上教育工作指导意见》文件关于3月2日起开展线上教育，学生不返校的精神，结合本校实际，特制定本实施方案。

新华中学成立线上教学（辅导）工作领导小组，由卢伟辉校长任组长，洪映辉副校长具体负责，教务处和教科室牵头落实，负责协调落实各年级线上教学（辅导）工作。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

充分利用信息技术手段，在钉钉上建立管理平台，统筹利用省教育厅、市教育局提供的线上课堂，以及升学e网通提供的教学资源，开展线上教育。免费为学生提供教学进度课视频课程、通过线上发送练习、批改学生作业、练习评讲练习录播课等方式，指导学生进行学习，确保线上教学质量。

1. 高度重视、精心组织
2. 科学选择、合理安排
3. 规范管理、做好宣传
4. “五育”并举、心理辅导

1. 前期准备

在班级微信群的基础上构建全校师生钉钉群，进一步严格规范管理，保证每位同学和任课教师信息畅通，班主任要采取多种方式逐一沟通到位，做到一个都不漏。通过钉钉群向同学推送学习资源、布置并批改作业、课业辅导答疑课件或视频，用于反馈互动。

2. 课程开展

以备课组为单位，由备课组负责人填写课程规划，进行线上课程布置。学科组通过线上集体备课准备教学（辅导）计划，精心筛选教学（辅导）视频和练习题，要给学生看和做的，教师本人必须要先看和做，要做到难易结合，循序渐进。线上视频学习量一次不超20分钟，每天不超3小时。由班级科任教师根据本班实际情况进行布置作业，检验学生学习成果，保证线上学习质量，对练习反馈中疑难问题利用录播视频为学生讲解。

3. 3月份学生线上学习生活表

（1）高三年级

高三按5+1+1模式学习，星期一至五按课表进行线上学习，周六各科进行习题练习或测试，周日完成2小时的自学任务。

（2）高二年级

高二按5+1模式学习，星期一至五按课表进行线上学习，周六上午按课表进行习题练习或测试，周日自行安排。

(3) 高一年级

高一按5+1模式学习，星期一至五按课表进行线上学习，周六上午按课表进行习题练习或测试，周日自行安排。

(4) 全体学生要求每天进行体育锻炼1小时以上，形式自行安排。

4. 作业检查及反馈

各备课组负责人统一发布一周的线上课程。学科教师检查学生学习成果，学生通过拍照、打卡等方式向老师提交作业。科任教师通过钉钉软件批改作业，表扬优秀学生，为学生答疑。科任教师每天向教务处提交学生作业截图，汇报完成作业人数，未提交者按上课缺勤处理。班主任重点管理好学生的打卡任务，向政教处提交学生打卡出勤率，以此作为班级管理量化管理的依据。

5. 教师在线辅导

班主任及时将课程表通知全体同学，将所有网上课程的教学（辅导）计划和课堂提纲提前向学生发布，以便学生做好相关准备。科任教师及时批改好学生作业，帮助学生答疑，以保证教学（辅导）效果。

1. 安排线上教学（辅导）教师要充分认识线上教学（辅导）与线下教学的不同，做好教学（辅导）计划，认真备课，精心选好练习，及时在线解答学生问题，做到有布置、有检查、有督促、有评价。

2. 全体教师要进一步加强对自主学习学生的引导，帮助学生

提高认识，明确任务，整合资源，强化学生的自觉习惯。保持与学生、家长信息畅通，监督和反馈学生的学习生活情况。

3. 各年级继续强化疫情防控举措，在确保人员安全的情况下，开展好寒假及延期开学期间的教育教学（辅导）管理工作，确保学生停课不停学、一个都不漏。

4. 对于具备线上学习条件，却无故不参加教学活动，有多次缺勤或不交作业记录的学生，开学后学校将追查原因，暂缓注册。

各年级备课组负责人

平台辅助人员：

全体班主任及语、数、英、理、化、生、政、史、地科任教师。

班级线上教学方案篇三

1. 统一作息时间：从2月10日起，所有班级按照规定的作息时间开展学生线上学习的授课和辅导工作。

2. 统一授课内容：按照市教研室规定的学习内容，有序开展线上教学活动。

3. 统一线上点名：每节课的任课老师必须在授课前或结束前，查点未参加学习的学生名单，报班主任，班主任务必掌握学生的学习动态。

4. 统一听课要求：班主任和全体老师要求所有学生，每一门学科准备一本练习簿，用于分课时记录每一节课的重点内容，及其老师课堂作业，于正式开学后检查。

（一）学校

1. 教务处于2月9日前将原各班课表进一步完善，增加早读课，七、八年级早读7:30—8:00，九年级早读7:00—8:00，统一作息时间。
2. 质监室建立教师授课情况的督查机制，每天对所有教师的线上课堂进行监测，建立教师线上授课的抽查档案，加强线上教学的教师管理。
3. 教务处从2月10日起，通过不同方式督查学生在线学习情况，将督查情况及时通报，加强线上学习的学生管理。
4. 实行专人统计各班级学生参与学习人数，以各班每天参与线上学习人数的最少一节课为上报数，作为教学资料备查，并及时通报。
5. 各备课组提前提醒任课老师，及时接收教研室发送的上课资料，加强线上学习的教研，努力提高教学质量。

（二）班级

1. 班主任完善班级授课平台，可以是qq或微信，或其他可行的授课平台。查点是否包含每一位学生、每一位授课老师，帮助学习设备使用有困难的学生参与线上学习。
2. 公布线上学习的班级课表和作息时间，于2月9日前通过不同方式让学生家长知晓，并回复班主任该家长已知线上学习情况，并争取家长的支持和帮助。
3. 建立班级小组点名制度，特别是早读课点名，掌握每一位学生在线学习情况，及时了解学习过程中离线原因，通报学习过程中违纪情况，加强学生管理。

4. 加强线上班会课的研究，在注重疫情期间学生的学习管理的同时，突出学生的心理疏导和思想品德教育，增强学生责任意识、民族意识和国家意识。

（三）教师

1. 2月10日前熟悉班级线上学习使用的平台，加强交流，努力提高线上教学的效果和效率。充分发挥“双师”（视频教师和任课教师）作用，充分突出学生的课堂主体地位，每节课视频教师和任课教师要同时参与教学。

2. 做好提前备课。了解市教研室制定的教学计划，熟悉线上教学的教学进度，通读市教研室提供的学案和课件，在市局提供的课堂视频的基础上，加强针对本班的二次备课，精选例题，适当补充。

3. 加强线上学习管理。每节课前或课结束前通过不同方式，如电脑截屏、小组长点名等查点每一位学生，下课后立即将迟到或离线学生名单上报班主任。

4. 加强线上学生辅导。任课教师要了解每节课视频老师布置的作业，明确学生作业完成时间和上传要求。针对不同学习内容采用相应的方式，识记类的通过家长监督，学生背诵，录制音频上传，抽查学生的背诵情况。计算类问题请家长监督，作业完成后签字拍照上传等，增加学生学习效果的信度，并及时做好线上讲评，学生完成订正。

（四）学生

1. 在家长的帮助下，准备好线上学习的设备，绘制好作息时间和班级课表。

2. 遵守作息时间，按时完成学习任务。在家长的帮助下将相关学习过程资料上传。

3. 每一门课程准备一本练习簿，用于记录课堂笔记和当堂作业。

4. 在学有余力的情况下，通过电视或其他媒体，开展自主学习，如江苏省空中名师课堂、泰州市泰微课、兴化市名师课堂等。

班级线上教学方案篇四

根据《登封市教育体育局关于在全市中小学延期开学期间开展网上教学的通知》（登教体明电〔2020〕23号）中的有关要求，结合我校实际情况，在保障师生人身安全，认真做好防疫工作的前提下，充分利用郑州教育资源公共服务平台、手机app（优教信使）、云视讯等开展网上课程教学，指导学生在家学习，做到“停课不停学，停课不停教，学生不到校，学习不停步”。经学校研究制定延期开学期间的网上教育教学实施方案。

组长□xx

成员□xx

技术指导□xx等

1、准备阶段：

（1）1月31日下午2：15通过云视讯召开教导处人员工作会议，讨论实施网络教学工作有关事项，制定《少室路小学网上教育教学实施方案》，学习教体局文件精神，再次强化培训优教通、云视讯等的使用，保证教导处人员熟练应用郑州教育资源公共服务平台、手机app（优教信使）、云视讯等平台，并要求李朝辉、吉俊丽和罗建国老师在优教信使平台按照电教室要求备一节课，有啥问题及时反馈处理。

(2) 2月1日下午2:00通过云视讯学校工作群召开各学科教研组长、骨干教师、学科带头人及部分教师会议，并向全体教师发放《优教应用操作说明—学生家长》、《优教应用操作说明—教师》、《停课不停学各学段应用模板范例汇总》、《云视讯客户端使用手册》等材料，要求全体教师自行学习并实践操作，注册云视讯账号。

(3) 2月2日上午学校通过云视讯召开了全体教师培训会议和年级备课组长会议（这是2月1日下午学校通知：学校决定于明天上午九点钟云视讯平台召开全体教师网络培训会议，八点半进场，九点正式点名，关注会议号，及时参会。

要求：

- 1、准备安静空间，避免过大声音影响开会。
- 2、做好培训笔记，随后要用到。
- 3、准备笔记本电脑，打开优教通平台，培训中有实际操作训练。收到回复）。

年级组长会议要求备课组长利用云视讯和《优教应用操作说明—教师》中第五项网络教研—集体备课程序组织备课，依照《停课不停学各学段应用模板范例汇总》样本制定内容学习设计，每周一、周三进行集体备课，形成内容学习设计上传到年级工作群中，并把所有教研成果同步到校本资源。可在优教通选好的微课、预习、检测、讲评、批改作业等，也可根据需要通过云视讯进行网上授课，各级网络学习制定课程表；全体教师会议，要求每个人都要会操作云视讯和网上备课流程。

(4) 2月2日下午备课组长组织本组教师进行云视讯模拟使用，讨论解决郑州教育资源公共服务平台各项功能使用问题，。班主任老师组织学生家长学习《优教应用操作说明—学生家

长》和注册云视讯，班主任老师督促落实本班学生全部注册。

2、备课阶段

2月3日—7日教师开始备课，制定网上教研计划、教学计划，具体备课内容分配给每位成员，以学科组为单位研讨网上教学的主要内容和学生的学习方法及落实反馈途径，确定教学的目标和检测内容，并分工合作整理教学资源包。先个人备课，周一、周五集体教研，做到资源共享。至少储课一周，备课内容包括预习任务、推荐优秀学习资源、录制微课、网络作业、线上作业、线上测试、离线作业以及学习时间，每人备课内容在教研组展示，讨论，修改，定案后制作学习包，每天向学生发放。通过云视讯和郑州教育资源公共服务平台进行集体教研，内容设计上传到年级工作群中，并把所有教研成果同步到校本资源。2月7日前必须准备到位。

3、试运行阶段

2月8—9日班主任老师组织学生对郑州教育资源公共服务平台、手机app（优教信使）、云视讯进行试运行，对出现问题及时总结反馈，各学科教师试运行一次，及时反馈出现的问题，并在学校群里和大家分享，以便接下来的工作能有序有效进行。吕法宾主任提供技术支持。

4、网络学习阶段

2月10日——2月14日：按照年级课程表安排有序进行各项教学工作，任课教师特别要重视网络作业的布置、督促和验收，教导处以教研组为单位，要求教研组长每天发本组教师网络授课学习包、网络授课截图和云视讯使用截图到教研组长群，落实教师的授课情况。

5、检查落实：

(1) 结合学校的统一要求，吕法宾主任每天及时统计教师的网上教研和网上教学情况，并结合网上教学任务的布置和学生的落实情况及统计反馈给各级级主任，级主任反馈给本级教师。

(2) 每位教师要每天指导督促学生通过电子教材进行课本知识的预习，及时按要求完成老师布置的各项作业，对学生进行在线提问，做好对学生答疑，解惑以及作业评价工作，统计学生作业的完成情况并反馈，对完成优秀学生给予表扬，并提醒督促未完成的学生。

(3) 各班各科教师对每天学生学习完成情况做好统计（学习人数，未学习人数，作业完成人数，未完成人数）上报各学科教研组长，各教研组长及时上报级主任，级主任上报教导处，教导处对优秀班级给予加分，对完成不理想的班级进行通报。

(4) 教导处针各级级主任反馈情况，对表现积极的班级进行表扬，落后班级通报批评，并计入量化考核。

早读8：00—8：30读英语或者语文发视频，5—6年级，周一、周三、周五语文学科（语文老师负责）；周二、周四英语学科（英语老师负责）；3—4年级，周一、周三、周五语文学科（语文老师负责）；周二英语学科（英语老师负责）；周四数学学科（数学老师负责）；1—2年级，周一、周三、周五语文学科（语文老师负责）；周二、周四数学学科（数学老师负责）。

上午8：30—9：30，1—6年级语文学科（语文老师负责）

上午10：00—11：30，1—6年级数学学科（数学老师负责）

下午3：30—4：30，3—6年级（数学老师、道德与法治和科学老师负责，保证每班上一节道德与法治和科学，其他上

数学)；1—2年级计算(数学老师负责)

班级线上教学方案篇五

根据省市区主管部门关于疫情防控工作的基本要求及市教育局《关于做好延期开学返校期间中小学线上学习指导工作的通知》(宁教中函〔2021〕11号)精神,江宁区教研室关于《江宁区中小学线上教学指导意见》,结合本校具体教育教学实际,确保延期返校期间教育教学工作正常有序开展,特制定本方案:

1. 9月1日起,一、二年级只推行居家生活与学习指导,不开展线上教学;三至六年级放缓教学进度,通过qq群、腾讯会议进行线上教学,每节课控制在30分钟,主要以暑期作业纠正与答疑,内容复习与练习,课程预习等为主。

2. 三一六年级语、数、英教师在认真备课的基础上,做好课件,参考教研室组织编写的导学方案,按照课表组织好教学工作;其他学科教师根据学校教学建议、校本情况、教师特长自行开展教学。所有老师要充分考虑班级学生现有认知水平,对教学内容、练习选择、作业布置等,适当降低难度、放缓进度。线上教学布置少量课堂作业,做到“精选、适量”,能当堂完成,教师在线上做好批阅。课后多让学生阅读课外读物、多让学生居家锻炼身体,多保证学生充足睡眠,多让学生做一点学科整合类的操作性作业,让学生在玩中学、做中学,切实减轻儿童学业负担。

3. 教师在开展线上教学时要通过考勤、点名、讨论、提问、辅导等方法,全过程监控所任教班级学生在线学习情况,对个别不在线学生课后要及时联系,告知家长,共同督促学生完成在线学习任务。凡是学生未签到的,班主任和任课教师要弄清原因,超过5人未参加线上统一学习的,要向学校教务主任或分管校长报告。整班未参加线上学习的,学校须向区教研室报告。学校组织人员,每天定时巡课,并做好相关图

文记录，提交至教研室。

4. 线上授课存在很多不确定因素，容易引发舆情，每一位任课教师，每一节课都要做到言语规范得体，严禁有损国家社会、学校形象、嘲讽学生的语言出现，中途休息或直播结束后要及时关闭视频或话筒，以免不当言论或图像被截屏传至网络而产生不良影响。

1. 3-6年级各学科教学安排及教学内容

(1) 各学科备课组长根据学校总体进度，结合年级情况，统一制定每日教学内容、学生学习内容、作业等。语数英学科利用国家及各级教学资源库资源，在“腾讯会议”平台进行线上学习指导；音体美等综合学科须录制相应教学视频，由教研组长审核后，统一发给各年级班主任，最后由班主任发至班级群，督促孩子按时学习。

(2) 各参与居家指导的老师，可在家进行授课，如家庭环境、设备无法支持，可前往学校进行授课，教导处、信息技术中心将全程支持。

(3) 线上授课时，如需学生预习，须提前一天布置，并提供相关预习材料、预习单等（年级统一），发至班级群。

(4) 线上授课时，同年级其他老师也须加入腾讯会议观看，了解教学进度，并随时在班级群内进行辅导答疑、资料发布、重点截图等，布置简单的作业，并及时进行针对性反馈，还可以根据本班级的特点，进行其他个性化、特色化的辅导。

(5) 线上授课时，请进行视频录制，并将录制的视频保存，发至各班级群，以便未参加线上学习的孩子进行学习。

(6) 线上授课教师须在前一天预约好授课会议号，及时发布至各班级群，并提前半天发在教导处团队群中，预约会议命

名格式：9.1三年级数学。