

地理期试的反思 期试反思总结(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

地理期试的反思篇一

时光如流水，转眼间，初中的糊口已过了一半，不明白自我是否满足此刻的卧冬分析一下吧！好像在别人的眼里，我不当真吧。实在，我一点也不清晰自我是在什么状态，真的是好迷茫好迷茫，不明白自我整天都在想些什么乱七八糟的东西，每个礼拜天晚上都告戒自我，这个礼拜要好好努力了，可是到了礼拜六才发现，我有迷糊了一个礼拜。此刻我只能苦笑了，不，我连笑都笑不出来了，由于发现了自我其实是很低劣，想要努力，却老是没毅力，不能坚持下往，真的好恨我自我的没毅力，不优秀，想成功，想优秀，可是却又是自我让自我抛却了。期中考试结束了，我所剩下的初中糊口跟着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试固然比上次有些提高，可是这离我想考上一所好的高中还相差甚遥，我当真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深进温习，只不外是望了望书。
- 2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。
- 3、温习没有重点。主要拉分的是英语。

实在，英语一向是我这几科中最不梦想的科目，我对此也十分的着急，所以我在今后的学习中会更加正视英语学习。数学一向是我的强项，可这次施铺的不是令自我满足，固然及

格了，但没有施铺出自我应有的水平。这是什么原因呢？主要是自我思惟上的题目，我总以为数学没什么，靠自我的功底完全能够应付，可是事实与自我所想的是完全相反的。经由这次考试，我也明白了，跟着年级的升高，我们所需把握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经遥遥不够，所以，数学既是自我的强项，就更不能落下，就更应当随着教师好好的学。在语文方面，我还应当加强阅读练习，使自我的阅读本事有所入步。努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，并且它是永遥做不完的。所以我更应当珍惜时光，为自我的目标而奋斗！

地理期试的反思篇二

期中考试已经结束了，学生的成绩与我预计的成绩有着一定的差距，与七（四）班考试成绩相比，七（3）成绩不甚理想。

从学生的成绩和对试卷的分析来看，考试难度不高，与课本的联系比较密切，比如基础知识方面的考察，学生大多能够得到分数，课内阅读也是我们平常学习和复习时强调的重点。作文命题既注重学生写作能力的培养，又有利于学生真情实感的抒发。但是，试题考察的课本内容也比以往要详细，尤其课外的阅读题设计的问题难度较大，学生由于平时针对性练习较少，得分不高。从试卷情况来看，也反映出教学过程中许多的欠缺和不足，主要体现在以下几个方面：

- 1、学生的字词重视程度不够。在平时的复习过程中，我对基础字词的复习指导不够，从课堂整理到作业的布置虽然有所侧重，但是一般在独学时由学生自主解决，教师检查的力度太小，虽然时间比较紧张，但是我必须要明白能够牢固掌握的毕竟是少数学生，不能对学生太过放松，他们现在的学习自制力还是比较差的，我不能对他们以高年级的身份来看待，在以后的教学中要加大字词检查力度，严把学生字词关。还有一个问题就是，学生复习字词时总觉得十分枯燥无味，时

间一长就有懈怠的心理，因此我以后要注重灵活教授，创造有利于学生记忆的方式方法，激发学生的兴趣，让学生主动来学、积极来学。

2、月考和这次的期中考试反映出学生的阅读理解能力比较薄弱，课内文言文的阅读得分情况较好，可见平日里在这一方面多侧重一下是十分有必要的。同时，课外的阅读题普遍得分不高，一方面学生看到长的文章总会有无从下手的感觉，做这类阅读题缺少方法和技巧，另一方面，可以看出我平常对于阅读理解的重视程度不够，没有在这方面多下功夫，阅读课利用的不好，虽也强调学生多读书，但是对于初一学生来说，他们自制能力较差，不能很好地进行自觉地阅读。虽然说这是一个需要不断培养提高的能力，但是教师的指导作用是不可忽视的，尤其是对于初一学生来说，他们的自我分析能力较差，需要我们给予适当到位的指导。所以，今后我要注重学生这方面能力的培养，在平日的讲课和复习时，都要加大对阅读的重视，在讲解练习题时，要有计划性的教给学生做阅读题的方法，同时充分利用好阅读课和手里的自读课文，切实重视学生的阅读能力的训练。

3、作文方面反映出来的主要问题是一部分学生写作时缺少真情实感，完全是拼凑字数，因此得分偏低，今后，对作文进行指导时，仍需要再三的强调写作中抒发真情实感的问题，对学生的写作训练如日记、摘抄等要常抓不懈。还有的同学小学时基础太过薄弱，语文生字词掌握都有一定难度，更别说能够写完一篇作文了。对于这样的学生，需要多注重基础，从最基础的读写做起，一点点提高成绩。

“成绩是昨天的句号，奋斗是永恒的主题”，期末考试时，我的目标是语文成绩平均分争取在初一年级名列第一，在开发区也争取名列前茅。语文及格率也要有所提高，班级9名语文不及格的同学争取让他们在期末考试的时候都达到及格水平，同时优秀率也要提高，多注重优秀生的培养，争取优秀生人数也要比期中有更大的进步。

针对语文教学的不足，我设定了以下一些改进措施和对策：

1、抓住课堂教学，向课堂要效率，要成绩。平时积极备好课，设计好教学内容与环节方法。在课堂上，要侧重于对课文中心任务的思考和把握，有针对性地提出一些问题进行思维能力的训练和语言能力的培养，同时有针对性地找一些习题进行巩固，同时要求学生规范答题，养成良好的答题习惯。

2、积极用小组合作教学组织语文教学，提高学生的积极性与参与度，做好对小组长的培训力度，大面积提高教学质量。

3、抓好课内文章的学习，使学生掌握阅读方法，多设计一些课外阅读训练，提高学生课外文章阅读能力。在阅读教学中，教师要更新观念，还学生以学习和发展的地位，要珍视学生独特的感受、体验和理解。对于学生五花八门的答案，教师要充分肯定。即使学生展示的幼稚，肤浅，甚至片面、错误，教师也切忌“一棒子”打下去，而应当热情鼓励、引导、用心呵护熠熠生辉的思想火苗，这对学生的影响将是巨大的。让学生发展自己的思维，获得审美的体验，从而提高语文阅读的质量。

4、积极设计好语文活动，组织丰富多彩的活动调动学生学习语文的积极性，如每天读一篇好文章，每周读一本好杂志，每周进行一次自主练笔，对优秀文章进行展览。在写作中，教师可以允许学生有不同层次的发展，并抓住学生作文中的优点，加以鼓励：如好的句子，使用准确的词语，好的开头或结尾等，唤起学生写作的热情和自信。作文评语以鼓励为主，当然作文中存在的主要毛病还需用委婉的、学生可以接受的方式指出，那么以后作文，学生会更主动热情，并能更好的展现或表现自己了。以赏识的方式改变学生作文中的一些缺点，效果明显，并能很快提高写作水平。

5、加强写字训练。利用专门字帖进行临摹练习，强调平时的各科作业的规范、整洁，提笔即是练字始。

6、加强课外阅读的指导和监控，指导学生对文章进行批注与做读书笔记。对于必读篇目必须读完，积极向学生推荐好书好文章。对于作文，我们要多选美文进行赏析，通过分析美文中的长处来认识和弥补自己文章中的缺点，此外要坚持周记和随笔作文来进行有针对性的练习。

7、加强学生语文学习习惯的培养，如自主预习、积极思考、自主写作、书写规范认真、做好错误整理（错题集）、积极阅读等。

地理期试的反思篇三

有三样东西我们师生随时都会遇到：阶段考试、期中考试、期末考试。人常说，“失败是成功之母”，但是，不少同学在失败之后还是失败，我想这跟对待考试的态度有很大关系。

有的同学考前千方百计想知道考试内容，考试时把试卷“奉若真神”，生怕漏了一道题，但考试后则全然把试题卷抛在脑后，他们的眼中就只有分数了。时下不是流行可持续发展吗，为什麼那麽多的同学没有把眼光放在以后？分数只是对过去一个阶段学习的一种评价，难道盯着它就能把50分变成90分吗？我们的目标不是这一次次的小的考试，而是将来的中考、高考。只有在这一次次小考之后的及时总结和不断的改正，才能积累和迎来中考、高考的辉煌。

有的同学一次考试失败就一蹶不振，我想这是不必要的。重要的是在难过之后，在哭过之后，静下心来，总结经验教训，搞清丢分的原因和自己的不足与差距，找到新的起点。“下雨后不一定有彩虹，但至少是万里晴空”，我们要用一个好心情，一种平常心投入下一阶段学习。有一个同学在学校校园网留言本上说：“平常要努力，功夫在点滴”，说得是很深刻的。一位名人说过，“天才就是终生努力”。请同学们记住，努力不一定会有预想的收获，但是不努力一定不会有收获。

我们还要作到，找到起点后决不能停在起点不动，而是要前进、要奋斗。有的同学刚考完试很有动力，信誓旦旦，装了一大筐豪言壮语，列了一大堆复习计划，几天过后，又一切如旧，和过去没有两样，其结果，下次考试仍然是名落孙山。

学习如吃饭，考试失败如饭中的沙子。我们不能在人生最渴求知识时，因为一次失败而放弃学习，好比是吃饭咬到一粒石子而饿着不吃饭。

学校和老师也要总结。我们要认真分析学生的考试成绩，分析各个班级、每个学生成绩变化的原因，以不断完善我们的教学和管理。泰戈尔说过：“教育的目的应当是向人传送生命的气息。”学生知识的获得，绝不仅仅是来自于书本，更来自与学校有效的管理，来自于老师传授知识的过程和细节，来自于老师学识渊博、情感丰富、个性飞扬和生机盎然的素质。我们要为学生创造良好的学习环境，我们要用自己的爱心和高超的教育智慧、教育艺术，塑造学生自信、乐观的心灵和顽强不屈的进取心，促使每一个学生取得成功。

愿每次考试都成为我们继续努力的新起点，愿我们的付出会有收获。

地理期试的反思篇四

期中考试过后，我独自一人闷闷不乐地坐在一边空想，一点也高兴不起来，因为怕自己期中考试考砸了。所以整天就只想着希望自己不会出错、粗心大意，分数要保持原有的优势等等。

这一结果无疑是像天打雷劈般地打击了一朵正在成长的花朵，使他失去往日的色彩、信心与自豪，使他将要与其他失去光彩的花朵永远的长眠于地底深处。

为了拯救这懦弱的花朵，必须唤醒他的信心，而成功恰恰是

唤醒信心的最佳方法。所以，为了成功，必须有一套好的学习方法和学习习惯，我决定，做到以下几点：

一、要指定好学习目标和计划。

二、做好五个环节：

(2)上课认真听讲。把思路跟着老师走，讲到自己课前预习标上记号的地方时，更要细心听老师讲解，如果还不懂，可以等下课问老师或同学。在认真听讲的同时，还要把自己认为重要的地方勾划或抄下来。

(3)课后复习。把当天所学的内容和所做的笔记整理好，好好复习，把该背诵的背下来。

(4)独立完成作业。认真完成，不抄袭。

(5)订正。老师把作业或试卷发下来后，订正错误的地方，认真，严肃对待。

三、课外尽量少点接触电脑等娱乐性、引诱性较高的物品。

四、多看课外读物、新闻。

.....

只要你付出足够的`汗水、辛勤和认真，成功，其实就在不远处。

地理期试的反思篇五

一个月的时间匆匆而逝，有的是不断的忙碌，不断的尝试，不断的反思，也有很多的困惑。通过月考，发现了自己在教学方面很多的不足，希望通过对试卷及对自己教学的反思，

在语文教学的路途中不断前行。

本次试卷主要由三部分组成：积累与运用、文言文阅读、消息知识。学生出错最多的是在文言文上出错很多，主要是有错字及对个别字的翻译和句子的翻译不准确及古诗的填空不正确。选择题出错率更高，学生不能正确理解题目的要求。消息的基础知识及运用错误就更大。

15班的成绩与16班成绩差距不大，不管是基础知识还是文言文、消息知识的解答都很不尽人意，与其它班级的成绩相比差距更大。而16班的成绩较期末考试大幅度下滑，跌至低谷。

月考结束了，成绩也出来了。我有种抓狂的感觉，心理很堵，很冷，也很燥。一直以来对自己的教学是很有信心的，对自己的教学热情更是我最大的骄傲。通过这次月考，也让我发现了工作中的很多不足之处，在今后的工作中应戒骄戒躁，扎扎实实的搞好自己的课堂教学工作，使自己能有较大的进步。

首先是自己的教学方式和方法，总以为语文是熏陶和渐染的过程，或多或少的忽视了基础知识的学习，特别是对于学习基础差的学生，还需要加强这方面的教学，还是应该培养学生良好的学习习惯，有了好的纪律，才可能有良好的教学效果，表面上的热热闹闹混杂了不少浑水摸鱼不肯思考和读书的学生，也许我和学生一样，都该踏踏实实的走好每一步，先教好学好最基本的，然后才能够加深和拓展教材的内容；也许是自己的课堂有点务虚了，还是要实实在在的从字词句篇开始，点点滴滴打下基础，至于情感的熏陶，哲理的感悟，美文的享受应该循序渐进。

其次是还不能很好的转换角色，对语文教学的理解还不够深刻，不能很好定位。对教材和考点还很不熟悉，不能很好的把握重难点；对学生情况了解不够，不能及时发现学生学习中的问题；对学生的指导不够。

面对那一张张满是红叉的试卷，我有点无力的感觉。一份试卷有70分是考背诵默写的，可是拿60分以上的寥寥无几，我沉默了，我无语了，我真的无法了解现在的孩子们了：他们都在想什么？他们都想干什么？他们来上学是为什么……我有太多的为什么想问他们，没有一定的文化积累，如何能学好语文！！面对他们四个字可以错三个字的试卷，真的无奈，那些都是说过多少遍，提醒过多少遍的，可是为什么一转眼他们就可以很潇洒的忘了，忘了，没有一丝的惭愧，没有一丝反省的意思。仍旧是一付的茫然，仍然一如既往的开心，他们可知道在他们茫然的表情后面是父母和老师那无奈的苦涩！！

，无论是对突出新课程三维目标的落实，还是教学质量的监控，都有着十分重要的积极意义。经过反思，我认为，在今后的教学中，该做好以下几方面的工作：1、深化课改，学得扎.....

期中考试已经结束，我所任教的班级成绩很不理想，尤其与其他老师的班级相比存在较大差距。针对学生试卷的分析和自己日常教学的反思，我认为自己在教学中主要存在.....

地理期试的反思篇六

数学教学的主要目的是训练学生的思维，数学是思维的体操，向学生揭示获得知识的思维过程，让学生学会并能够运用数学思维方法分析并解决问题。因此，我们在数学学科教学的过程中就应该围绕能够使学生获得数学的基本知识和基本技能，让学生体验获得知识的思维过程。本次期中测试我们八个班的均分均在90分以上，大大缩小了班际平均成绩的差距，这说明我们的集体备课收到了很好的成效。

现就我们六年级数学学科学生期中检测试卷完成情况，反思我们的教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)。

本次六年级数学测试卷共分为六部分：填空、判断、选择、计算、操作、解决问题。填空、判断、选择主要检测学生的基本知识和基本技能，以及灵活解题的能力；计算题里包括：直接写出得数、解方程，主要检测学生的计算能力；操作题主要检测学生对确定位置及图形的放大缩小掌握情况；解决问题主要检测学生分析问题和解决问题的能力。本试卷共100分，计算题占20%，基本知识占40%，动手操作解决问题占40%。

填空、判断、选择的分析：这一部分从全年级的得分来看，填空只有第9题错误较高其余九题完成较好。判断的第4、5两题理解起来此文转自斐.斐课件.园有难度。选择题的第3、4题由于学生没有这样的生活经验故错误率较高。

计算题的分析：这一部分全年级得分率最高只有少数学生粗心大意失分。

动手操作的正确率为90%关键错在角度画的不准，长度确定不好，还有个别学生将放大画成了缩小。

解决问题的正确率为88%这一部分主要是第2、3两题错的较多，第2题主要是还不会用比例解决应用题，用算术方法解起来不太好想思路；第3题学生还没有真正理解关键句的含义。

1. 数学概念透彻、清晰，掌握扎实，能够灵活运用。

一直以来在教学活动中，我们组内的老师都在关注学生的直接经验，让学生在一系列的亲身体验中发现新知识、理解新知识和掌握新知识，通过直观的多媒体课件辅助课堂教学，让学生多动手多操作多实践，使数学概念变得感性直观不再那么抽象枯燥。

2. 多数同学能够运用所学知识解决问题，思路清晰，方法多样。

应用题在教学中是一个难题，是学生最难理解的知识，但应用题的内容来自于生活，与生活中的数学问题又有着密切的联系，因此我们在教学中除了加强教研外还注意结合学生的生活实际与学生的认识规律，让学生学得轻松，又能发展学生的思维能力。

1. 在课堂教学中，缺乏对基础知识和基本技能的训练或训练的不扎实。
 2. 学生的基础知识掌握还不够扎实，解题能力还有待进一步的加强。
 3. 计算中还不能灵活的运用简便方法。
 4. 学生的发散思维训练还没有到位，课堂教学缺乏知识拓展一类问题的思考训练。
 5. 学生的良好学习习惯养成不够好，如：学生不能认真审题，认真答题。
1. 树立正确的教学观，立足于长远，促进学生学习的良性发展，立足于学生实际，在课堂上本着发展学生能力，为学生创造思维空间和发展空间的原则开展教学工作。
 2. 夯实基础，在课堂教学中加强计算与混合运算练习，养成良好的计算习惯，保证正确率。
 3. 平时注重挖掘概念的辨析深度，教给科学的辨析方法，给学生有效的指导，提高对概念的同化认识。
 4. 应用题教学中要注意从读题到分析到解决问题给孩子科学的指导。
 5. 做好补差的工作，对差生平时要多给他们吃小灶，查漏补

缺，从而使他们的成绩得到提高。

地理期试的反思篇七

期中考试已经圆满结束了，从六年级的语文考试成绩来看，还是比较令人欣慰的，因为据我所知，六年级大多数班级都忙着系统复习，基本上是在毫无准备的状态下应战的。所以这次考试也不同程度的说明了我们的学生具有一定的实战水平。

从卷面看，学生基础知识掌握较好，对于书写也有了明确的认识。阅读感悟部分还是不很理想，我想这主要是因为学生没有养成反复阅读、思考的习惯，许多学生大致读懂点了，就草草落笔，导致对一些问题思考不深入、不到位。习作是一个学生语文知识的综合体现，从这次习作内容来看，课外阅读对学生的作文还是起着至关重要的作用，我们对试卷分析得出的答案是：有课外阅读积累的学生写出的作文明显有水到渠成的感觉。

为了进一步提高六年级语文的教学质量，我想对我的教学作以下几点反思：

- 1、营造一个良好的集体氛围。常听曾教过六年级的老师说，学生到了六年级下半学期就会疯狂，表现为纪律混乱，糊作非为。所以我早就做好了与这届学生作斗争的思想准备，但就目前来看，我们班学生还没有谁表现出会扰乱班级的迹象。我认为对于班级的管理，刚柔相济、宽严结合是有效的手段。如：空闲时，多于学生交流，让他们感受到自己被信任、被关心、被尊重，学生的内心就会充满自信和对学习的愉悦感，邪恶的念头也就不会侵入他们的思想了。而对于那些个性特别张扬的学生要密切关注他们的行为动向，发现不好的苗头要及时制止，通过树立班级积极的舆论导向和行为榜样，引导他们向好的方向发展。

2、制定复习计划，避免知识遗忘。

1) 系统复习。对五、六年级的课文要逐课进行复习。复习要有侧重点，重点课文可多用些时间，非重点课文少用些时间。注意加强学生基础知识的练习。课文中要求学生掌握的字词句段，要反复巩固，直到学生牢固掌握。当然，在知识讲评中，老师要能举一反三，让学生触类旁通，把易错易混的知识点进行强化训练，这样会起到事半功倍的效果。

2) 归类复习。在系统复习之后应留有三到五天的时间进行归类复习，将本册书的知识点进行归类梳理。学生对知识点掌握得好不好，要通过考试进行反馈，发现问题及时采取相应措施进行弥补。

3、要注意激发兴趣，保护学生的学习积极性。老师要多采用鼓励引导等方式激发学生学习的热情，使他们自始至终保持旺盛的学习欲望。这就要求我们的课堂要有亲和力，特别是最后复习阶段，课堂不能拘泥于死板的做试题，而应该以不同的形式对知识进行系统学习。我是这样想的，六年的考试，学生已经积累了一定的考试经验，所做的题型也是万变不离其宗，以后这段时间就需要对学生的知识进行拓宽处理，比如多背几首古诗，多读几篇范文，多储备一些历年考试热门话题等。

4、重视学生对语言的积累、感悟和欣赏。语言的发展能促进学生语文综合能力的提高，因此还要保证学生有一定的时间去自主阅读，让学生在自已读懂文章的过程中，增长知识，陶冶情操。鼓励学生说出自己对文章的独立见解，充分调动学生的生活体验和情感体验，提高对文章的自我理解与判断能力。我以为这种方式是提高学生阅读理解的有效手段。

以上几点是我对目前六年级语文教学的浅显看法，不妥之处请大家批评指正。

地理期试的反思篇八

这次期中考试，生物试卷共50分，试卷由四个大题组成，分选择题填空题、分析回答和实验探究。突出考察学生基础知识的掌握情况和实验的能力。就试卷内容来看，题量比较适宜，难易程度体现了教材的重点、难点，没有偏题、怪题，覆盖面比较广，知识点多且灵活，更能与生活实际中的问题密切结合。对发展学生智力，提高学生能力有所帮助。我带的三个班，一、二、三班成绩并不是很好，我分析了下试卷和学生失分原因。

1. 选择题共20个，共占20分，错误较多的有：8小题、10小题、14小题、18小题、22小题，主要是消化系统和呼吸系统的内容，理解性较强，学生掌握情况不好。

2. 填空题共10分，量大知识点多，基础知识纯记忆的占三分之一，三分之二是理解记忆，其中有关人体生殖系统和消化系统的内容学生错误较多，所以填空题失分率相应较高。

3. 识图题中消化系统图中，学生对于最大的消化腺和淀粉蛋白质最终分解成什么没有掌握牢固，导致失分。出错多的是呼吸系统示意图，理解不够到位，出错多。

淆，或者说学生知道原理，但是不会用。只知道淀粉遇碘变蓝，不知道清水加馒头其实还是淀粉。

通过本次考试，对前一段教和学作简要的总结反思：

1, 学生基础知识掌握不够牢, 有的学生升入初中还不会学习, 还不适应初中的学习和考试。

2, 考试时学生审题不清, 例如填空题第二小题, 有好多学生没有看清题就写

3, 学生生活经验常识少, 动手操作联系实际生活的能力差.

4、生物课一周两节课, 课时少, 任务重, 对七年级学生来说理解能力有限, 对课本理解不到位, 很难在不理解的基础上去记忆。5, 在以后的教学中, 应重视基础知识的教学, 突出能力培养, 加大重点知识的落实力度.

6注重学生学习方法的指导, 学会审题做题, 学会学习.

7, 倡导科学教法, 激发学生学习生物的积极性, 并从思想上重视生物课.

地理期试的反思篇九

经过两个月的八年级物理教学, 期中考式已经结束, 学生成绩已经揭晓, 我看过物理试卷后感觉整体情景不是很难, 学生应当能做, 但考下来的情景却不尽人意, 为此对考反映出的一些问题及整改措施整理如下:

这次期中考试, 主要体现出平时的教学要求, 基本知识是重点的考察范围, 有些重点知识仍没有得到很好的落实。这证明, 我们的学生的基础知识掌握情景还是存在较大问题, 这应是我在下一阶段的教育教学中要重点解决的问题。在这些问题中, 有的是平时教学中落实不到位, 有些是复习巩固中没引起重视。

从考试情景来看, 有些实验落实的较好, 可是有些基本技能学生存在较大问题, 这和不重视物理实验技能的训练有关。这证明, 物理的基本实验技能还有待进一步训练, 这是我下一阶段教学中要重点解决的问题。

这次期中考试, 由于强调了物理基础知识的考查, 没有再物理情景的设置上更多的考查学生, 只是在高档题中的条件上作了一些变化, 而我们的学生显然还不能灵活的应用物理知

识解决问题。

4、班上许有部分学生没有端正学习态度，不愿学习、听课，作业抄甚至不做，有厌学的倾向，导致平均分相当低，低分率高。所以在下一阶段的教育教学工作中注意学生全体的发展也相当重要，别让一些困难生自生自灭，必须要想办法调动他们的主动性，提高整体水平。

优等生学生的训练手段还有进一步改善的必要，来提高我班物理成绩的优秀率。异常是整体成绩好而物理成绩稍微差点的学生，我要有针对性的辅导，争取别让物理拉了后腿。

地理期试的反思篇十

在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。于是我进行了自我反思。

一是要看课堂上能否专心听讲，能否克制自我不做与学习无关的事情。

二是能否自觉、独立、认真地完成作业，能否主动改正错题。

三是在完成规定作业后能否主动复习、预习和进行课外学习。

四是在学习中遇到问题是否想办法解决。

五是能否合理分配自我的时间。

其次是学习方法的反思。科学的学习方法能够收到事半功倍的效果，但科学高效的学习方法是需要学生不断摸索、总结的，异常是考试之后对各门功课的学习方法的总结，如文科一些需要背诵的资料，在什么时间，怎样背效率高，是抄背还是读背。

其三是单科差异的`反思。不少学生对各门功课并不是同样感兴趣，往往会出现偏科现象，从而导致弱科太差，强科无效。这就需要在考试之后进行反思，哪些功课学得好，哪些还不够梦想，成功经验是什么，失误的原因是什么。如果是自我的学习兴趣浓或是因为觉得这门课重要，就要想办法继续坚持兴趣或提高对其他学科重要性的认识，树立能够学好自认为重要的功课的信心。其他成绩不梦想的学科也应当一样重视，那就肯定能够学好。

其四是应试心理和技巧的反思。你能否带着平静的心境去应试，也是你成绩能否提高的一个因素，因心理过度紧张而导致考试发挥失常的情景有很多。应试技巧是指学生在应试时是否能够合理分配时间，能否快速审题，能否尽快把握题目要点，能否完整的找到答题角度。你在考试后就需对这些情景做一个全面的总结，避免再犯类似的错误。

虽然我这次考得并不梦想，可是我相信自我的实力。下一次考试，我必须会努力的！