

最新校本培训记录册 校本培训个人学习计划(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校本培训记录册篇一

我校为了进一步提高教师实施素质教育的能力与水平，将更加深入地研究和探索校本培训的新形式和新方法，使校本培训在原有基础上又呈现出新的特点。在减轻教师过重负担，提高培训效率等方面有新的改善和提高。根据学校教师队伍的实际情况，围绕“办让人民满意的教育，打造让人民满意的教师队伍，培养让人民满意的学生”的办学思想，探索有效的提高教师素质校本培训模式、方法，坚持注重实效，联系实际，立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，现制定如下校本培训计划。

二、培训目标

通过培训力争使我校教师具有以下素质：不断更新教育观念，使之符合素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽文化视野，掌握现代教育技术，探索信息技术与学科教学有效整合的教学模式；进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业素质的不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

三、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核(近三年退休的教师除外)。

校本培训记录册篇二

我校为了进一步提高教师实施素质教育的能力与水平，将更加深入地研究和探索校本培训的新形式和新方法，使校本培训在原有基础上又呈现出新的特点。在减轻教师过重负担，提高培训效率等方面有新的改善和提高。根据学校教师队伍的实际情况，围绕“办让人民满意的教育，打造让人民满意的教师队伍，培养让人民满意的学生”的办学思想，探索有效的提高教师素质校本培训模式、方法，坚持注重实效，联系实际，立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，现制定如下校本培训计划。

二、培训目标

通过培训力争使我校教师具有以下素质：不断更新教育观念，使之符合素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽文化视野，掌握现代教育技术，探索信息技术与学科教学有效整合的教学模式；进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业素质的不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

三、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核(近三年退休的教师除外)。

四、培训学时

20xx学年度总培训学时不少于24学时。

五、培训内容

以师德教育为突破口，建立由学科知识为主的本体性知识、以教育基础理论为主的条件性知识和以教育经验的升华为基础的实践性知识三方面构成的教师培训体系，着重是现代教师特殊能力和素质提高，如人际关系与交流、沟通、表达能力，解决问题、教研实践、创新能力等。

1. 师德培训

观看乡村教师的先进事迹、学习名师的先进教师的经验，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。

2. 教育理论和专业知识的培训

开展读书活动，引领教师多读教育教学著作，给教师提供尽量多的教育教学“杂志”（理论指导，让教师能够研有所向，学有所依），读后写出心得体会，及时地把握教改动态，调整自己的教学思路和教学方法。

3. 青年教师培训

走出去，请进来，扩大青年教师的视野。为我校青年教师的学习创造良好的环境，提高教师学习的积极性，促进青年教师的专业发展。

4. 班主任的培训

为每位班主任推荐班主任用书，让班主任写读后感；由科教处和政教处对每位班主任进行教育管理能力的培训。一个学校的发展最主要的是得益于班主任的管理。

5. 新教师的培训

利用听评课、师徒结对等形式，促进新教师业务技能和水平的提高，使之迅速实现角色的转变，适应学校的教育教学工作。

6. 教育科研能力和科技知识培训

加大教科研能力培训的力度，以课题实验为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，指导教师有效开展课题实验，把教改科研与课题实验、日常教育教学工作结合，在实践中逐步提高教师科研素质，从学校创办科技特色的需要出发，要加大提高所有教师对科技的爱好和基础的科技知识及一定的指导科技活动的的能力，使之形成学校的特色。

六、培训形式

(一) 校级培训形式：

1. 学校组织专题报告、讲座或培训班。
2. 组织各项教学评比。
3. 定期对全校教师校本培训情况进行考评。

(二) 教研组培训形式：

1. 听课、评课和集体备课。
2. 以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动。

3. 开展校本课程开发的研究。

(三) 个人自学主要包括：

1. 根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

2. 撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇教学总结和若干篇教学反思。学校将组织有关人员在期末进行检查，根据实际情况，认定其培训课时。

七、保障措施

(一) 健全的组织机构

1、建立校本培训工作领导小组：

组长：施浩钧

成员：陈广 胡俊宇 胡晓英 胡云峰 陈巧

2、主要职责：

了解学校教师教育教学水平实际现状；明确学校教师队伍建设发展目标；制订校本培训整体方案；落实校本培训具体活动；评估教师参加校本培训的实际效果。

(二) 严格的规章制度

建立切实可行、行之有效的校本培训管理制度，保障学校校本培训工作正常有序、顺利地开展。（另见校本培训管理制度）

校本培训记录册篇三

为了进一步提高我校教师的业务素质和教育创新能力，提高教育理念、教育能力，科研意识和科研水平，建立教师岗位成长机制，促进教师专业化发展，依据省、市、区有关校本培训工作的文件精神，结合当前我校教育教学实际和教师队伍状况，特制定我校校本培训实施方案。

一、校本培训目标

在教师继续教育工作中，紧紧围绕基础教育课程改革，通过校本培训，使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提高教师队伍的整体素质，适应基础教育改革与发展需要，为全面提高基础教育教学质量奠定坚实基础。

二、校本培训领导小组

组长：何启灿

副组长：林德明 于一山

成员：林国勇 辛航 吴丽维 于菁

三、校本培训内容

1、师德培训。包括教师的职业道德培训、教育政策法规的学习等，使教师的师德修养水平得到进一步提高。组织教师学习《师德与教师职业生成》，认真进行讨论和交流，教育引导教师树立正确的世界观、价值观和人生观，自觉地加强职业道德修养，不断提高职业道德素质，并结合自己的教学实际写心得体会。

2、新课程理念培训。包括学习新课程基本理念、课堂教学最

优化理论、现代学习理论等。教师要按照教育局和教师进修学校的部署，以自学的方式，学习、领会、掌握《新课程实用课堂教学艺术》和各学科《新课标》。教师要在通读教程的基础上，结合自己的实际情况，反思以往教育教学中违背新的教育观念的行为习惯，从而建立起新的教育观念，形成正确的教育教学策略。要理论学习与实践研究相结合，用新的教育观念和新的教学策略解决面临的实际问题。

3、课堂教学基本能力培训。主要包括学科教学基本功(大纲、课标、教材、教法)和教研教改能力的培训等。

4、现代教学技能培训。包括计算机基本技能及应用、多媒体技术及应用、其它电教设施的运用等。

5、教育科研能力培训。加大教科研能力培训的力度，以课题实验为载体，开展教育科活动，进行基本理论及方法的培训，指导教师有效开展课题实验，把教改科研与课题实验、日常教育教学工作结合，在实践中逐步提高教师科研素质。

6 骨干教师的培训。培训重点首先是思想政治素质，同时在业务能力、知识水平、示范作用发挥等方面，对骨干教师提出要求，给他们任务、压担子、搭台子，使他们得到锻炼，有展示自己的平台，实现学校骨干教师培养目的。

校本培训记录册篇四

一、指导思想

为了深入落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，适应素质教育要求下的角色转换，不断充实和提高自己的，实现自身的持续发展，特制定本计划。

二、工作目标

积极参加学校组织的各项校本培训学习活动，完成校本培训内容，不断地给自己充电，提高自身的业务水平。

三、具体工作

1、强化师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教科研的意识和能力。

5、积极参加每周三的业务学习。

6、将自己在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有一定价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

二年级校本培训个人自培计划

二十一世纪是学习的世纪，是学习化的社会，研究型、学习型的教师是当今社会对我们的新要求。《校本培训》是我校为提高在职教师理念、教育能力、科研意识和科研水平，建设一支优秀的教师队伍而开设的新的教师学习方案。为了顺应我校的培训目的，适应当今社会对教师素质的要求，努力使自己成为一名具有较高的教学能力、教学意识和科研水平，具有较好的教育创新能力的教师，特制定个人年度计划如下：

本年度将进行校本教研小学教师“备好课”专题培训，作为一名教育工作者，我深感肩上责任重大。今天，教育面临很多问题，正处在转型期，随着课程改革的不断深入，历史提供给我们一个良好的机遇。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

一、总体目标及指导思想

- 1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。
- 3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。
- 4、通过培训，促使小学教师更新师德观念，调整师德行为，熟悉教材知识体系，更新学科知识；解决教学实际问题，提

高教学设计水平。

二、具体做法和设想

1、教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。

2、多读书，善思考，勤积累。开放的视觉，看到了自己理论知识的匮乏，观念的陈旧。工作十几年来，满足于辛苦教书，少有的积累已几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我校已下大力量，加大资金投入，为老师们购买了大量的理论书籍，征订了教学杂志，同时鼓励教师自己选书，学校报销。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

三年级个人校本培训计划

本人学校总体工作计划的基础上，解剖自我，精心制定计划，加强学习和培训，使之真正成为具备崇高师德，广博知识的专业人才，故特制定计划如下：

一、理论方面

提升价值观，巩固专业知识。作为一名教师，首先应认真学习，德才兼备，体现出高尚的人格魅力。真正具备骨干教师的资格。

二、业务方面

1、认真学习领会新课标，掌握自己所学和所教学科特点，形成自己独特的教学风格。

2、继续探索生活化，情境化的创设方法，掌握生活化，实际化的课堂教学风格。

3、具备一定的教学科研能力。

4、在现代化的教学模式下，能独立制作电子教案和一系列教学课件。

三、具体实施如下

1、通过学习加强自我师德修养，对学生要付诸于博大的爱心。

2、树立坚固的终身乐教的思想观念。

3、不断反思，不断进取，自我调控，开拓视野。

四、本年度具体工作如下

1、认真钻研《教师职业道德规范》。

2、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的理念和价值。

3、体育教育是塑造人的工程，是完善学生人格魅力的一种重要途径。在教学中坚持发展学生的美感，使之心灵达到净化。

4、继续探讨情境化课堂教学。

5、着力于学生的体育基本技能和身体素质的教学，形成一种独特的教学风格。

校本培训，就是为了改进学校的教育教学，提高学校的教育教学质量，从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势和特色进行的教育教学研究。

四年级校本培训计划

校本培训是教师继续教育的重要组织形式之一，校本培训对于教师意义深远。校本教研的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改进”、解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

为了深入落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，适应素质教育要求下的角色转换，不断充实和提高自己的，实现自身的持续发展，特制定如下计划：

一、加强师德师风的学习

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《昆明市教师行为八禁、语言八忌》以及《昆明市教师十不准》等关于师德师风方面的文件，学习有关政治理论、法律法规等知识，切实提高自身师德师风。从身边的小事做起，爱岗敬业，乐于奉献；团结协作，为人师表；热爱学生，关心爱护每一个学生。不断与同事交流讨论，切实从思想上对师德师风有一个深刻的了解，对校本培训的意义和目的有一个清楚的认识。

二、不断提高自己的教育教学能力

作为教师，教育教学能力相当重要。针对我是专科教师，课时不是很多的具体情况，我将把更多的时间用在教材的研磨上和专业的发展规划上，掌握信息技术学科的特点，紧紧的围绕学校的“课堂教学的有效性”这个主题，上优质有效课，形成自己的教学风格。

三、切实做好校本培训中信息技术培训工作

作为校本培训成员，我负责学校信息技术的培训，我将积极听取广大老师的意见和建议，做好培训准备工作，深入调查理解学校教师信息技术水平能力，制定合理的培训计划，在培训中，结合教学和工作实际，把老师们最需要的东西讲清楚，讲透彻，积极与老师们交流反馈，争取每一次培训老师们都能有新的收获。

四、重视心理健康教育

教师的心理压力很多，教师必须重视自己的心理健康问题，只有这样，才能培养心理健康的学生。在校本培训中，我将积极地学习心理健康教育，与同事沟通交流，学会缓解压力，调适心理。

总之，在校本培训中，我将会努力学习参与，使自己能力尽快适应学校工作，成为一名优秀教师。

一、指导思想

二、培训目标及内容

以教育科研能力培训，以计算机培训为重点，以实效为目的。通过岗位培训，确立正确的教育观念，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教科研能力。

（一）、继续学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，牢固树立“以人为本”的现代教育理念，提倡服务教育、服务学生，提高教师队伍政治素质。

（二）、加强本人的业务培训，着力提高自己的综合业务水平

（三）、加强教学科研，深入教改实验，转变教育观念，使本学期在论文上有所突破。平时加强课堂常规管理，提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

（四）、进行新课程改革培训，学习领会新课程理念，为学校在新学年课程改革实验工作奠定了坚实的理论基础。

（五）、做好我校的课题实施工作。

（六）、继续抓好信息技术与教育的培训工作，确立先进的现代教育理念。

三、工作措施

（一）．加强教育理论学习和实践探究，提高教育理论素养。

继续学习课改的教育教学理念，加强课改背景下提高课堂教学有效性的策略研究，注重学习的主体地位的发挥是本学期的重点工作。

在课堂教学中，要改变单一的课堂教学形式，创建和谐平等的课堂教学氛围，营造对话的课堂，拓展师生间的交流范围，通过师生互动、合作学习、自主探究、平等对话等多种教育教学形式，促进学生智能的提高和创新意识的养成。

（二）．强化业务培训，重新构建知识结构。

自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改

学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。在学习内容上做到三个必须，必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合；在学习上有学习记录、有学习体会。学习专业知识及相关学科知识切实提高业务素质 and 业务能力。

（三）、结合校本培训和课程改革，进行课堂教学听评课活动。在认真备课、反复研讨的基础上，参加上课、听课、评课活动。通过自身实践和讨论学习成功的案例，学习新课程课堂教学的设计、组织与指导，剖析自己的教育行为，反思自己的教育观念。

（五）、以教研组活动为主阵地，继续促进学校教科研质量和自己综合业务素质的提高。教研组是一个让教师充分发挥自己的教育教学见解的平等、互动的教研平台，本学年要在时间、内容上进一步加以保证参与。通过教研组活动切实提高本人的质量和新课改精神的落实，更好更快改进教学工作，提升综合业务素质。

（五）参加多种形式的教材教法学习研究活动，努力提高实施新课程的能力和水平。

（六）、继续抓好信息技术与教育的培训工作，加大教育信息化建设力度。

通过培训使普遍掌握计算机基本知识和操作技能，不同层度地运用计算机进行辅助教学和开展教育科研的能力，培训内容主要以普及计算机应用技术为核心，学习计算机基本知识和操作技能；常用办公软件的使用和上网查询资料；利用平台制作教学软件，用计算机辅助教学，开展科研和处理信息等。同时加大信息技术与学科整合的研究力度。

五年级校本培训个人学习计划

一. 指导思想:

本学期的工作中,要把努力提高自身的业务水平和综合素质作为全面提高教学质量的突破口,本着“提高现有的,引进急需的,培养未来的”原则,以“发展”为目标,以“创新”为动力,以“课改”为依托,全面实施素质教育,进一步深化课堂教学改革,采取拓宽学习渠道,优化学习形式,使自己吸收先进教育思想,教改理念,教育教学方法和经验.

深入开展不同形式的学习活动,不断提高教学质量,发展学生全面素质,努力使教学质量稳步提高。

二. 学习目标:

1. 通过学习,使自己具有坚实的教育理论知识及扎实的语文学科知识,并全方位了解和掌握语文学科的新理论、新观点、新知识、新方法。
2. 通过学习,使自己具有较强的教学能力,以适应教育改革的发展。
3. 通过学习,掌握现代化的教育技术手段,学会计算机的基本技能、会制作课件、会用多媒体技术进行教学,从而提高教学质量。

三. 学习形式:

集中学习与分散学习相结合,校本培训与个人学习相结合。

四. 时间安排:

1. 每周集中学习时间不少于3小时。
2. 抽空学习每周不少于4小时。

五. 学习内容:

(一) 必学内容:

1. 新课程标准解读、现代教育技术理论与实践。
2. 《你在为谁工作》、《做最好的老师》等教育书籍。
3. 听课（每周不少于1节）
4. 观看教育专题报告、教学录像，写心得。

(二) 选学内容:

个人根据实际, 广泛学习现代教育教学理论, 尤其是新课改的有关任务、目标、理论、教学经验、案例、教学设计、教学方法等。

一、指导思想

为了深入落实学校的校本培训目标, 提高个人的专业素质, 适应素质教育要求下的角色转换, 不断充实和提高自己的, 实现自身的持续发展, 特制定本计划。

二、工作目标

积极参加学校组织的各项校本培训学习活动, 完成校本培训内容, 不断地给自己充电, 提高自身的业务水平。

三、具体工作

1、强化师德修养, 爱岗敬业, 关心热爱每一位学生, 不体罚和变相体罚学生, 公平对待每一位学生, 不仅做好学生学习上的好老师, 更要做好学生思想道德品质上的领路人, 关心学生身心健康的发展, 增强责任心和使命感。

- 2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。
- 3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。
- 4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。
- 5、积极参加每周的业务学习。
- 6、将自己在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有一定价值的教学论文。
- 7、经常借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。
- 8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

篇一：

一、指导思想

为了深入落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，适应素质教育要求下的角色转换，不断充实和提高自己的，实现自身的持续发展，特制定本计划。

二、工作目标

积极参加学校组织的各项校本培训学习活动，完成校本培训内容，不断地给自己充电，提高自身的业务水平。

三、具体工作

1、强化师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、积极参加每周三的业务学习。

6、将自己在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理

解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有一定价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

篇二：个人校本培训计划

在新的时代背景下，作为新老师我们需要不断提高自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。而校本培训作为继续学习的一种促进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略，已经走进了我们的校园，融进了我们的生活。这学年，结合我的自身情况，制定了个人的校本培训计划。

一、个人培训目标与要求：

1、在教学中不断进行教学研究和尝试，努力探索研究适合学生特点、能促进学生计算机操作水平，并提高学生的设计和创新能力，提高学生积极性和参与性。保证教学质量。

2、积极开展学业水平研究工作，充分发挥自己的作用，提高自身的专业水平、业务素质和教学研究水平。把新的技术应用于信息技术课中，开阔学生眼界。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学

生学习方式的转变上。

二、个人培训的具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。找到不同阶段学生的优点和兴趣点，挖掘更多的学生作为带头人。

2、坚持写好教育教学随笔。平时多阅读优秀的教育名著，学习先进的`教育理念，以他们的例子来激励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结提高，积极撰写教育论文，努力让自己成为一名知识型教师。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，让个人的校本培训做到最好。

篇三：个人校本培训计划

为了深入贯彻落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，特制定如下计划：

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。积极参加学校和教育局组织的“课件制作比赛”。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、积极参加学历进修。

6、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇不少于3000字的、有一定价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

9、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

篇四：个人校本培训计划

本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地做好日常教学工作，更好地服务于广大学生。特制定个人年度计划如下：

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

新时期教师应该具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。为了成为这样的教师，达到这样的目标，通过学校组织的校本培训工作，我认真反思自己在这些年中的教学行为，在学习领会学校校本校训工作规划、实施方案、计划的基础上，为自己制定了校本培训工作学习计划。

一、理论学习

作为一名教师，首先，继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，让教学实

践中的学习与反思真正成为自己的工作、生活习惯。

二、业务方面

1、认真学习领会新课标，掌握所教学科的特点，将教的最优化落实到学的最优化上，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的教学情境创设，形成生活化、情境化的课堂教学风格。

3、具备一定的教研能力。

4、较大幅度的提高计算机水平，计算机能力与所教学科整合。能够独立制作电子教案及教学课件。

教师所教对象是学生，所以教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师的学识渊博与教师的现实表现，教学实践中展现出来的设计、组织、协调等自我调控能<http://.载点网整理力>，都是学生学习的优秀资源，尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。为实现以上目标，我将采取的具体措施是：

1、加强自身师德修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要有宽容的心和强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。

本年度工作目标

- 1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。
- 2、在教学中不光传授知识与技能，更重要的是在教学过程中不断的帮助学生感到学习的快乐，启迪、激励和净化学生的心灵。
- 3、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。
- 4、加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、写作等基本功方面都有较大的提高。

一、指导思想本学期以学校的工作计划和办学理念为指

教师个人校本培训计划

本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地做好日常教学工作，更好地服务于广大学生。特制定个人年度计划如下：

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标

- 1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新

课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

三、具体做法和设想

1、认真学习领会新课标，掌握学科特点。

教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。

2、继续学习课改的教育教学理念，加强课改背景下提高课堂教学有效性的策略研究，注重学习的主体地位的发挥是本学期的重点工作。达到更新教育观念、改变教学方式、提高教学质量的目的。这一过程中，充分发挥利用外来专家优质资源。

多读书，善思考，勤积累。积极阅读各种书籍，开放自己的视觉，丰富自己的理论知识，抛弃陈旧的观念。配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

在课堂教学中，要改变单一的课堂教学形式，创建和谐平等的课堂教学氛围，营造对话的课堂，拓展师生间的交流范围，通过师生互动、合作学习、自主探究、平等对话等多种教育教学形式，促进学生智能的提高和创新意识的养成。

3、注意自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学

常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

校本培训记录册篇五

为造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍，为我校教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，充分发挥校本培训的功能和优势，现制定如下校本研修计划。

一、指导思想

以教育局课改工作要点为依据，以进修学校校本教研工作为依托，以学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以转变教师的教学观念，提高教研能力，依靠教研解决在教育教学管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色，推动学校教育教学工作的可持续发展。

二、培训目标

通过开展校本培训，使全体教师在实施新课程的教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质有明显提高；建设学习型组织，培养反思型教师，促进教师专业化成长；提高学校办学效益与品位，提高教育教学质量。本学年培训着重是提高教师以下三个方面的能力：

1、通过开展校本教学研究，强化教研组备课组校本教研的有

效性。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课+领导评课”的教研模式。从而增强校本教研的实效性，提高校本教研的层次和水平。

2、通过开展各种形式的教师读书活动，提高教师的理念素养增强教师的本位知识，培养反思教师，促进教师专业化成长。

3、通过科研训一体化的研训活动，浓厚教师参与课题行动研究的氛围，提高教科研的实效，提高教师分析教材、驾驭教材的能力，提升教师实施新课程教育教学的能力。

三、培训对象

全校在职教师，人人都要按照学校培训计划参加各项培训活动。

四、组织领导

建立以校长任组长的校本教研工作领导小组，制定工作策略，强化行政职能，负责实施运作的决策管理。

五、制度管理与具体措施。

1、制定校本培训工作计划，实施全员培训。

2、教师拟定校本研修个人计划，改进和完善教学管理，把校本教研、校本培训的管理纳入《教学管理常规》之中，拓展常规教学管理的范畴，强化系统管理。

3、建立教师工作业绩考评机制，制定考评细则，量化考核教师参加教科研工作的表现、业绩，实施考评激励策略。

六、培训内容

(1)专题培训：学习全国课改专家李炳亭教授的新课改互动问

答，组织全体教师学习《五常市教育局20__年课改工作要点》及本校的课堂教学改革实施方案，帮助老师树立正确教育观念，主动听取他人意见，激发教师自我提高意识。

(2)课改培训：依据本校的教学理念、教学模式以教研组为单位，开展集体备课活动，优化集体备课。要充分发挥集体智慧，强化集体备课，重视从学科体系的角度来备好每节课，在备透课标和教材、备准学生、备好教法和学法、备足教学资源的基础上，突出对重点和难点内容的分析，既关注共性的教学要求，更要重视本班级学生的学情，对学生进行分层要求和分类指导。

(3)教育能力和教学行为培训：以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，围绕某一个专题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，利用区域教研的有利条件，开展互动学习，一方面邀请他们走进我们的教学活动，给予指导；另一个方面，我校选派部分老师参加区域的教研活动，经常组织教师们听课、观摩，搭建课堂教学研讨平台，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。

(4)骨干教师的培训：内部挖潜，择本校之能人，举本校之。校本研究的主体是本校教师，所以，充分发挥本校教学骨干、优秀教师的专业引领作用。我们将安排学科带头人上示范课、研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对骨干教师、研究型教师的培养力度。

(5)教育科研能力和科技知识培训

加大教科研能力培训的力度，以课题实验为载体，以“小问题研究”为突破口开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，指导教师有效开展课题实验，把教改科研与课题实验、

日常教育教学工作结合，在实践中逐步提高教师科研素质，从学校创办科技特色的需要出发，要加大提高所有教师对科技的爱好和基础的科技知识及一定的指导科技活动的的能力，使之形成学校的特色。