

最新中班新年到教学反思 新年到幼儿园 中班活动教案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班新年到教学反思篇一

一、活动总目标：

- 1、通过各种形式让幼儿来认识、了解新年，知道新年的象征意义。
- 2、能以积极愉快的情绪投入各种新年活动中，体验新年给人们带来的欢乐。
- 3、继续学习用多种美术材料创造性地表现新年的'特征。
- 4、学唱有关新年的歌曲，感受新年的热闹气氛。
- 5、能正确数出每幅图里的几何图形，并用自己的方式进行记录，感受图形的组合、变化。

二、第一周活动目标：

- 1、初步了解诗歌内容，知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的快乐。
- 2、初步学会热情、主动地招待小客人。
- 3、学习向上挥臂投掷，并会灵活地躲闪。

4、能用剪贴，喷画等方法制作贺卡。

5、学习按图形片的颜色、形状、大小等特征进行多次分类。

主要活动内容：

活动一：新年（语言）

活动二：快乐的假期（综合）

活动三：学会热情接待客人（社会）

活动四：打雪仗（体育）

活动五：做贺卡（美术）

活动六：咚咚锵（音乐）

活动七：分家家（数学）

活动八：分礼物（数学）

活动九：我长大了（社会）

活动准备：

1、每个幼儿准备自己上小班和上中班时的照片各一张。

2、每人一张白纸，各种形状的硬纸片，一些旧图书，旧报纸上剪下来的漂亮图片，写好新年快乐的横竖纸条。

附：诗歌新年我做了个好梦，梦见新年到了，我坐上飞船遨游太空。我问星星：“什么是新年？”星星细声说：“新年就是新衣、新帽。”我问月亮：“什么是新年？”月亮大声说：“新年就是糖果、玩具。”我问太阳：“什么是新年？”

太阳高声说：“新年就是进步，新年就是快乐。”哦，我懂了，新年到了，我又长大了一岁我会更懂事，更能干。

中班新年到教学反思篇二

1、乐于倾听他人讲述，能为同伴的进步而感到高兴，体验新年的快乐。

2、培养幼儿良好的倾听习惯及大胆自我表现的能力。

3、知道每年的1月1日（第一天）是元旦，也叫新年。新年过后自己又长大一岁了。

1、新年联欢会录像带。

2、新旧挂历各一本。

3、庆新年音乐带，诗歌《一年过去了》，老师准备一段民间秧歌舞。

4、小扇子、绸子小花等。

5、为小朋友戴上小红花，表扬他们的成绩；提出新的要求，鼓励小朋友在新的一年里要有更大的进步。

1、幼儿观赏新年联欢会录像，引出“新年来到了”主题。

2、请小朋友说说你知道什么时候是新年吗？（元旦）？出示挂历给幼儿讲一讲每一年的第一天（1月1日）是新年（元旦）。

3、欣赏诗歌《一年过去了》，请幼儿结合诗歌内容和自己的生活谈谈自己是怎样过新年的。

4、欣赏民间舞蹈“新年来到了”，教师表演，向幼儿简单介绍有关民间秧歌的知识，告诉幼儿民间秧歌是民间音乐和艺术表现形式，激发幼儿对民间音乐的情感。

5、请幼儿自己或结伴选择表演道具，同老师一起随音乐自由舞蹈。

6、欣赏诗歌《一年过去了》

活动结束：

一年过去了

一年过去了，新年又来到。

量量看，我高了多少？

称称看，我重了多少？

想想看，老师教我的本领学会了多少？

算算看，离上大班的时间还差多少？

妈妈呀！

我又长大了一岁，进步真不小。

老师夸奖我真好！真好！

中班新年到教学反思篇三

活动目标：

1. 积极参与各种布置新年的活动，有大胆的创新精神。

2. 孩子感受与体会“新年到了长一岁”的愉悦心情。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动重点：积极参与各种布置新年的活动，并有创新精神。

活动难点：孩子感受与体会“新年到了长一岁”的愉悦心情。

活动准备：各种与新年有关的图片或者物品活动过程：

一、谈话引出课题。

新年就要来到了，大家都很高兴，让我们来想一想，怎样过新年才快乐呢？

幼儿自由讨论，请想好了的小朋友来讲一讲：

1. 他准备怎样过新年？
2. 去年的时候是什么过的？心情怎么样？

二、出示各种与新年有关的图片，请小朋友看一看1. 上面都有些什么？人们在做什么？

2. 他们的表情看起来怎么样？你觉得他们的心情是什么样的？为什么？

3. 引导幼儿回忆《过年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

三、观看课件，教师小结：

四、孩子们画画，动手做贺年卡。

中班新年到教学反思篇四

新年马上就要到了，孩子们都知道过了新年，自己又长大了一岁。可是，如何让孩子们真正的理解长大一岁的含义呢？为此，我特意设计了本次活动——会长大的鞋，让孩子从自己长高了、脚长大了，来理解鞋子也跟着长大了一岁。

- 1、幼儿能积极参与活动并能理解诗歌所展现的想象境界。
- 2、在幼儿操作和创造的实践中，发展他们的想象力和动手能力。
- 3、在幼儿感知诗歌运用想象手法的基础上，学习用语言表达自己的想象。

图画纸、水彩笔。

1、说说鞋子：

（1）我们在区角活动的时候，小朋友已经收集到了各种各样的鞋子，现在我请小朋友上来给我们大家介绍一下你最喜欢的鞋子，为什么你喜欢这双鞋子。

（2）老师也很喜欢一双鞋子，你们猜猜看我喜欢哪双鞋子？

老师介绍：其实我很喜欢这双钉鞋，因为它能在我跑步的时候帮上很大的忙，它的前脚掌上都是钉子，而后跟的部分是没有钉子，所以我能在跑步的时候很轻松，而且很稳，最重要的是它能使我跑步跑得更加的快，你们知道还有谁也穿这种钉鞋。（可让幼儿讲讲刘翔等）

3、学习诗歌《和我一样会长大的鞋子》。

（1）幼儿欣赏诗歌，初步感知诗歌内容。

请幼儿说说听到诗歌中讲了些什么？要求幼儿用诗歌里的语言回答。

(2) 幼儿再次欣赏诗歌，进一步理解诗歌内容。

(3) 幼儿学习朗诵诗歌。

1、教师以“我想发明的……”为题，引导幼儿将作品经验与个人经验结合起来进行绘画。

2、教师组织幼儿谈谈“我的发明创造”，引导幼儿根据自己的画来仿编诗歌，培养幼儿的表达能力。

提问：你的小发明是什么？它有什么特别的地方？

开展一次幼儿诗歌创作展览。教师帮助幼儿在画的旁边写上自己创编的诗歌。

附：儿歌《和我一样会长大的鞋子》

我想发明

一双穿不坏的

和我一样会长大的鞋子，

我的脚长大了，

鞋子也跟着一起长大。

等我长成一个大人的时候，

小鞋也长成了一双漂亮的大鞋了。

中班新年到教学反思篇五

活动目标：

1. 初步了解诗歌的内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的欢乐。
2. 学习专心地倾听同伴的发言。
3. 初步尝试仿编诗歌，发展与锻炼幼儿的语言表达能力。

活动准备：

1. 配套磁带。
2. 一幅关于太空的画面，包括太阳、月亮、星星和坐着飞船的小朋友的一个形象。
3. 学习新词：遨游。

活动过程：

一、引导幼儿围绕“什么是新年”展开讨论。

提问：你觉得什么是新年？你为什么喜欢新年？

二、组织幼儿欣赏诗歌。

1. 第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的主要内容。
2. 第二遍欣赏诗歌时。教师边朗诵边出示图片，边请幼儿说说星星、月亮、太阳是怎么回答的，并学一学他们说话的口吻（如细声、大声、高声）。

3. 带领幼儿完整的欣赏诗歌，引导幼儿以自己的理解说说新年到底是什么。教师以“小朋友说……”的方式进行归纳。

三、师幼共同仿编诗歌《新年》并朗诵。

中班的教案新年到2

活动目标：

1. 感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌优美的意境和丰富的想象。
2. 学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是”的句式。

活动准备：关于诗歌内容的彩图一张。

活动过程：

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？(元旦)对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样子的。(幼儿自由发言，老师总结)

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容：

1. 师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？(幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言)
2. 师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有

告诉我们新年是什么？

提问：

a.诗歌里的“我”发生了什么事情？(做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩)——教师一步步引导，最后出示挂图。

b.我到了天上碰到了谁？(星星、月亮、太阳)——将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c.星星说新年是什么？(新衣新帽)

月亮说新年是什么？(糖果玩具)

太阳说新年是什么？(快乐和进步)——贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读：

1. 结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2. 师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳的话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？(星星——细声，月亮——大声，太阳——高声)细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3. 集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4. 分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：(建议：改成创编)

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新

年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好?(让幼儿用“新年，就是”来回答)

中班的教案新年到3

【设计意图】

新年是热闹的，新年是有意义的，孩子们通过参加演出，制作贺卡等形式来感受新年的节日气氛，体验成长的快乐。邀请家长参加活动，真正实现家园共育。我设计了这节活动。

【活动目标】

- 1、体验与爸爸妈妈一起过年的乐趣。
- 2、勇敢地在集体面前表现自己，能耐心等待，按节目顺序表演。

【活动准备】

- 1、向家长发出邀请参加班级新年庆祝的邀请，请家长在家准备一些小节目。
- 2、各种各样的头饰、面具、气球等表演道具。
- 3、“心”形红色卡纸若干、红绳、彩笔若干。
- 4、音响设备：麦克风、功放cd机、录音机、伴奏带等。
- 5、装饰好活动室和舞台。
- 6、事先与一名幼儿练好主持词。

【活动过程】

1、播放音乐，教师和一名幼儿主持，共同欢迎父母、家人来班级参加联欢会。

2、家园同乐庆新年。

(1)娃娃大拜年：按照事先排练好的顺序，鼓励幼儿轮流展示自己的特长和编排的小节目。内容有所学的儿歌、律动、歌曲、歌表演等。教师注意引导幼儿大胆表演，帮助幼儿戴头饰、取放道具。

(2)家长按顺序来表演：请家长表演准备好的节目，如歌曲，小魔术，家庭情景喜剧等。

(3)一起贺新年：亲子游戏《踩气球》

将气球成束绑在家长的脚腕处，家长躲闪，幼儿追踩气球。

规则：家长尽量躲闪不让幼儿踩到气球，幼儿努力去多踩气球。家长、教师要提醒幼儿注意安全，不与小朋友碰撞或摔倒。

3、共同的祝愿。

(1)请家长和宝宝共同装饰“心愿卡”，由家长写上心中的祝愿和希望。

(2)共同演唱《新年好》，家长、幼儿相互向好朋友祝贺新年。

【活动延伸】

1、“心愿卡”共同演示出来，供大家相互观看。

2、将联欢会的照片布置在活动室，供幼儿观看、讲述。

中班的教案新年到