

2023年教导主任培训感悟及思考 教导主任培训心得体会(优秀5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看一看吧。

教导主任培训感悟及思考篇一

2月26日至3月6日谯城区教师进修学校组织了全区首届中小学教导主任培训，在此感谢进修学校给我们搭建了这样一个平台。在开班典礼上进修学校李校长就这次培训的意义、目的做了重要讲话，要求我们在本次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，提高自身素质。这充分说明了上级领导对这次培训工作的高度重视。在培训的过程中，我受到了一次次的洗礼，培训让我找到了自己与优秀教导主任间的差距；懂得了什么是认真、执着以及如何当一名合格的教导主任。

此次培训安排四天的集中理论学习和五天的岗位实践。理论学习分别由合肥的钱朝中校长、北京市教育学院副院长杨秀治、合肥学院资深教授江芳同志三位专家向我们传授课改的新理论，给我们讲解如何做好教导主任及相关工作问题。对于三位专家的理论学习我分别有不同的接触层面，对自己都是受益匪浅。

钱朝中校长一位具有权威的专家，讲座幽默又附有哲理让人百听不厌，一个个真实的案例加以自己幽默和理论性的分析让我们身于中，心灵受到一次次的震撼。不经意的会在心里下定决心：我以后在教学和工作中也要小心而且有艺术的处理类似的事情。

对于钱校长的这三句话我感触很深，我们在工作中经常埋怨：

自己的工作环境不比别人的好怎么能比别人有成绩呢？（请使用第一句来解决）

现在的孩子非常调皮不好教啊，以后怎么会有什么成就呢？（请使用第二句来解决）

想尽方法都没法让学生对学习感兴趣，成绩总提不上去呢？（请使用第三句来解决）

其实在很多的时候问题并不是出在别人的身上而是自己。所以在教育教学工作中我们教师本身要懂得反思，反思我们自己的教学理念、教学能力、教学方法、心理状态等这些是不是存在什么问题后给予解决。

而对于杨秀治院长的讲座在“赢在执行能力”的部分反思我们的认识，还有一些老师不同程度地存在“生源决定论”归因错误，导致态度消极，斗志不旺。

这句话我深有感触，我们牛集中心小学坐落在一个谯城区的西北部。被称为谯城区的“西伯利亚”，交通不方便，但我们又是一个镇的中心，学校属镇直部门。“学校教学设备跟不上，而学生知识面窄，见识不广，导致学生基础差。”这就是我校一直遗留下来的归因错误的理由和借口。但经过课改后理论的学习和理念的更新，我们教师调整心态奋发向前终于取得了不小的进步。把我们学校这种特殊的地理位、环境和学生基础差的因素当做一种奋发向前的动力，逐渐的推着学校发展往前冲。在区各类比赛中老师和学生们都取得不小的成绩。

六天的岗位实践，同时也唤起了对自己的反思：同样身为教导主任的我，为什么与她当的教导主任差距会是如此的巨大？她教会了我什么叫做认真、执着。让我更深刻的体会她对优

秀教导主任所阐述的观点：

1、优秀的教导主任必须是一名优秀的教师；2、优秀的教导主任必须是一名多面手；3、优秀的教导主任一定是校长的好帮手；4、优秀的教导主任一定是教学研究和改革者。

通过这次培训，让我明白了自己与他人的差距，理解了只有认真、执着才能办好事情；懂得了如何当好一名教导主任，并明确了以后的工作方向：“以提高教学质量”为目标，着力抓好教学管理，努力做一名优秀的教导主任。

二、我的思考

本培训的理论与实践”，还是研讨“关于教师教学特色”，无论是思考“赢在执行能力”，还是关注“教导主任工作”的问题……都给我留下深刻的印象，犹如春天的甘露滋润我干枯的心田，带给我一些思考。让我有点遗憾的是，在总结会上我们参与论谈的时间太短，大家都想积极发言，渴望与在座的专家、领导共同讨论工作中遇到的问题以及如何解决，希望以后能提供更多的时间培训学习。毕竟各学校教导主任也是教师出身，没经过什么专业的培训和理论的学习，只是在自己的岗位上埋头苦干的劲儿。因此在教导主任工作中也承受着一定的压力。

日久天长的累积我想这种压力会影响着教导主任的工作甚至是自己的身心健康，在此建议是否能给教导主任开设个心理辅导课来减轻心理上的负担减轻压力才能肩负起更长远更重要的教务工作。

教导主任培训感悟及思考篇二

时值严冬，翘首以盼多年的教导主任现场培训悄然而至，这是我任职五年来第一次参加类似的活动，因为难能可贵，所

以倍感珍惜。

12月11日早上7点40分，再凛冽的寒风也吹不散大家学习的热情和虔诚，我们准时聚集在活动现场————第一芙蓉学校。一进校门，首先整洁干净漂亮的校园映入我们的眼帘，校门口矗立的孔子、老子的“问道”场景莫名的给学校增添了一种肃穆感，也与学校的教育之道遥相呼应，让我此次学习的心情也变得更加的沉甸甸了。

通过参观校园环境布置，所见之处，所看之物让所有人都感到耳目一新，从不同的方面得到很多收获。我们近距离地感受着教育理念的浓厚氛围，了解着学校管理、教学研究、新课程改革等方面的成效与做法，惊叹于他们校长独特的思想和管理及老师们的思想觉悟之高，教学水平之强。虽只是浮光掠影、蜻蜓点水式的走过，但在感受和品味的过程中，感慨颇深，受益匪浅。

文化是一种氛围，是一种环境，是一种影响。校园文化建设是一块会说话的宣传牌。文化立校——扮靓自己，让人通过内涵一眼认出文化立校。在芙蓉学校，我深深感受到这里追求和彰显的校园文化体系包括了校园规划静态文化、动态文化、教师追求和学生影响等多个层面，它涵盖着以校风校训为载体的浓郁积极的校园静态文化，涵盖着以学生活动为载体的生机勃勃的校园动态文化，同时包含着以教学方式、管理方式、评价方式、运行制度等为载体的教师层面的校园管理文化，和让学生能时时处处浸染其中，直接以学生为对象的校园育人文化。

我惊叹于学生的一举一动，校门口迎宾的学生礼貌有加，校园内解说的学生落落大方，教室里晨读的学生慷慨激昂，课堂上展示的学生秩序井然，舞台上表演的学生自信从容。这一幕幕不由让我联想到我的学校，我校的学生。我想这不仅仅是城乡的教育差距，更重要的是文化的熏陶。

参观完校园、班级文化建设，我们再次聚集在四楼多媒体报告厅，正式开始了一天的交流与学习。五位优秀教务主任的经验介绍各有特色，他们对待工作的认真细致让我佩服。尤其是聆听了梅城完小碧林主任的发言后，更是让我惭愧。一个从事教导主任10多年的经验丰富的“老主任”，对业务自然是驾轻就熟了，但他十几年如一日的坚持一丝不苟的工作作风让我自行惭秽，也不由得让我对教导主任这一岗位开始心生敬畏。所谓“世上无难事”，只要你用心去做，用心去想，办法总比困难多。如此，学校硬件设施落后，教师队伍不齐，学生资质太差，家长轻视教育在这位“老主任”的浅谈阔论中都成了一个微不足道的借口，而追根溯源都只是自己在这个岗位上想的太少，做的太少。

同样让我为之震撼的还有南金完小夏晶主任的介绍。许是同样作为一个年轻的教导主任，她的一言一行让我倍感亲切，她的诚惶诚恐让我感同身受。但她的前瞻能力以及做事的计划性和条理性让我自叹不如。与我而言，假期是难能可贵的休息时间，我只想远离工作，尽情享受惬意的闲暇时光，但于她而言，假期是总结前段时间工作，反思自身不足，给自己充电的宝贵机会，也是下阶段未雨绸缪的必要之事。纵然我深知，身在行政岗位想在前、做在前的重要性，但生活的琐事，思想的放纵让一次次的计划筹谋都变成了纸上谈兵。虽有言，计划赶不上变化，但只有有了周全细密的计划才能适应得了瞬息万变的变化。

五位教导主任的经验介绍后，紧接着是新华书店组织的“四维阅读”专题培训和学校教育教学常规管理资料展示。会议室里堆积成山的资料瞬间让我眼花缭乱，一路走去，每项资料又分门别类的做好了标记，我着重翻阅了学校的教研组活动记录资料，亲眼目睹了芙蓉学校作为一所新学校教研活动开展模式上的新颖和扎实。此时此刻，也更加感受到自身与别人的差距。

下午的培训在一堂生动活泼的数学教研课中拉开了序幕。受

上午观摩教研组资料的影响，我对下午的活动可以说是满怀期待。我期待看到这样规范组织下打磨出来的示范课是何等的风采，我更期待看到比资料上显示出来的更真实的听评课状态。谌伟平老师执教的数学示范课《9的乘法口诀》可谓是一展芙蓉学子的翩翩风采。孩子们活跃开阔的思维，谈吐大方的表达，丰富的生活经历让课堂高潮迭起，40分钟的课堂活动在谌老师的组织下便如一首行云流水的小诗，跌宕中娓娓道来，让我的心情也随之平静，舒畅。更让我耳目一新的是接下来的二年级组展示的现场评课，几位来自同一年级组的老师从不同的维度开展了激烈的点评。他们思维独特，点评另辟蹊径，每个人点评的角度都不一相同，又都能侃侃而谈。在他们的分离剖析下，达到一个环节的设计，小到一句话的斟酌，都能一一点评到位，真让我受益匪浅。原来评课还可以这样，原来评课还应该这样。

一天充实的学习在一片欢乐中就要结束了。我欣赏着芙蓉学校师生精心准备的节目表演，想着校门口赫然可见的那句“人生之道，在于问道”，我的心情久久不能平静。人生之道，在于问道。教育之道，在于求道。试想：从教已到9个年头的自己，在孩子们的人生之道上又起到了什么作用呢？在教学质量越发重视的今天，我是否也渐渐迷失了初衷，成为了质量大军中的一员呢？其实，人文素养与教育质量本该是相辅相成，而非非此即彼，不是吗？可谓醍醐灌顶，茅塞顿开当是如此吧！

这次学习真是不虚此行，它使我进一步了解了先进学校的办学理念和教育理念，成功学校的内在动力和源泉。这里的教师爱岗敬业，团结一致，才使这所学校充满生机。一年以来，他们确实做了大量的工作，有了领导老师们的共同努力，才塑造了一个优秀的学校。这让我再一次想起一句话“没有完美的个人，只有完美的团队”。我想，我既无力打造一个完美的团队，就努力让自己成为完美团队中的一员吧！通讯员（杨倩）

教导主任培训感悟及思考篇三

今年6月25日至6月27日，我有幸参加了区进修学校和区教研室组织的全区中学教导主任培训活动。这次培训节奏安排的十分紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对这次培训工作的高度重视，开班典礼上，教育局金书记、苏主任；进修学校薛校长、张主任就此次培训的意义、目的和建议做了重要讲话，要求我们在这次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，提高自身素质。

走上教导主任工作岗位以来参加真正意义上的专业培训，这还是第一次。我和很多参训的教导主任一样，很珍惜这次难得的学习机会，希望通过此次学习，不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。在这次培训学习中，通过聆听专家的讲座、教研室领导的经验介绍以及观看课堂实录等，视野变开阔了，我从中学到了许多可行的做法，收获之大是历次培训所未有的，我感觉自己在今后学校的教育教学管理中还有许多事要做，还有许多地方有待完善，同时也对自己以后的管理工作有了新的认识、新的思考。

教研室潘主任就《如何进行校本培训》给我们就校本培训的意义、特征、目标、原则、形式、内容等方面进行了阐述。尤其是校本培训的十一种形式详细的进行了讲解分析，受益匪浅。

三天的培训时间总觉得太短，一位位专家精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“教研活动的意蕴”，还是研讨“新课程背景下的教学常规管理”，无论是思考“课后反思教学”，还是关注“人文管理”……都给我留下深刻的印象，犹如春天的甘露滋润我干枯的心田，带给我一些思考。

新课程背景下如何才能当好教导主任？静下心来，展望自己

往后的工作，我觉得，我们应该从以下几个方面开展我们的工作：

（一）、教学管理的切入点——教学观念的转变。

教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，就要求教导主任自己要做到：1、走出去听。走入老师、学生和家長中去听他们对工作的看法。2、静下来读。每天应该安排一段时间读书。3、坐下来研。自己要带头搞教学研究。4、潜下心写。要勤于动笔总结自己的工作心得，及时反思，及时应用到新的教学。

（二）、教学管理的关键——教学过程的管理。

1、明确教学常规基本要求；

备课：脑中有纲、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。

上课：以兴趣为动力，以习惯为目标，以思维为核心，兼顾情意发展。关键在于教师要激发学生思考、主动学习、学会学习，形成良好的思维品质。要做到三讲三精。三讲：讲重难点；讲易混、易错点；讲方法。三精：精确、精练、精彩。探究有效：

教学反思：（1）课前反思——做好充分准备；（2）课中反思——及时调整教学行为；（3）课后反思——发现新的教学契机。

作业的布置与批改：作业内容精选、量适当、形式多样。批改讲科学重实效。

2、坚持有效地听课与评课。

(1) 听课前要充分准备，了解老师教学特点、了解听课班级学生情况、了解教材编排体系和知识内在联系及教学内容的重难点；(2) 听课中翔实记录，积极推敲，要听看结合，既关注教师的“教”也关注学生的“学”。

评课做到从教学目标、教学内容、教学方式、教学方法、教学手段等方面进行指导，要发现闪光点，找出存在问题。

(三) 教学管理的策略——管理艺术。

教育需要激情，需要全身心的投入；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义情怀；教育需要活力，需要以年轻的心态创造性工作；；教育需要恒心，需要坚持不懈的努力和发展。教育教学管理是一项高智能的活动，在新课程背景下，教导主任要心中有爱，肩上有担，腹中有墨；才能做一个合格的教学理论与实践的践行者，引领者。

教导主任培训感悟及思考篇四

20x年10月12日至13日，县教育局组织了为期两天的全县中小学教导主任培训。在这次培训学习中，通过参观府谷县三完小的部室和校园文化建设、聆听教研室苗主任和三完小杨校长的专题讲座、与参训教导主任进行交流研讨等，我开阔了视野、深受启发，从中学到了许多可行的做法，感觉自己在今后学校的教育教学管理中还有许多事要做，还有许多地方有待完善，同时也对自己以后的教学管理工作有了新的认识、新的思考。下面就参加本次教导主任培训浅谈我的收获与体会。

这次培训安排紧凑，内容丰富，形式多样。局领导对这次培训工作高度重视。培训之前，高局长就此次培训的意义、目的和建议做了重要讲话，要求我们在这次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，并通过这次培训更新观念，提高自身素质，达到学以至用，使今后的教学管理走

向制度化、规范化、科学化。

2、10月12日下午教研室苗占清主任主做的《教导主任常规管理要求》专题讲座，列举了当前教导主任工作存在的困惑，道出了广大教导主任的心声；讲明了教导主任工作主要做什么、怎么做，要求教学管理工作要做好“六个转变”，即教学理念由传统的知识传授转向以学生发展为中心的教学实践，教学模式由封闭型转向开放型，教学过程由传授知识的过程转变为掌握方法的过程，教学方法由教后学转变为学后教，教学手段由传统型转向现代型，教学评价由单一的分数评价转变为能力的评价；提出了教导主任是广大教师的勤务员，要为教师做好服务的观点，得到与会人员的一致赞同。

3、10月12日下午三完小杨建勋校长所做的《校园文化建设》专题讲座，从校园文化的理解、校园文化的内容与方法、加强校园文化建设的思路与目标、校园文化建设的实践与思考和如何打造特色校园文化五个方面进行了详细的讲解。列举了三完小以“励志文化”为主题的校园文化建设的内容，如楼层文化、斜层文化、踏道文化、读书卡文化、读书吧文化、电子屏文化、班级文化（一班一特色、一年级一主题）、社团文化、特长文化、中华五千年历史文化等。

4、10月13日上午在教导主任经验交流会上，各学校教导主任谈了本次培训的收获和体会，并介绍了本校在教学管理中的先进经验和做法。其中府谷二小苏向荣主任提出用理论指导实践、在实践中反思、在反思中成长的观点；麻镇中学陈建飞主任提出自我反思、自我成长、自我提高的思想；大昌汗学校郭世荣主任提出教导主任是服务性的岗位，是校长和教师的桥梁和纽带的观点等对我的影响很大，启发很深。

5、10月12日上午在教导主任经验交流发言结束后，高局长做了重要讲话。要求全体培训干部热爱本职工作、加强业务学习、提高管理意识、明确自身地位、发挥自身作用、提升自身影响。通过培训努力提高自身管理水平，做到“要到位，

不越位”、“要睦人，不和人”、“要顺权，不乱权”、“要酿境，不作秀”，在工作中找准坐标、扮演好角色，真抓实干、团结务实，认真做好本职工作，当好教育教学改革的排头兵。

这次培训使我更加清楚地认识到“深化有效教学，促进内涵发展”的重要意义，进一步加强了质量意识，坚定了扎实开展有效课堂教学，促进学校内涵发展，全面提升学校教学管理水平，规范教导工作程序的坚强决心。通过培训，我受到一次洗礼，让我认清了形势、明确了职责、理清了思路、更新了观念，懂得了什么是认真、执着以及如何当好一名合格的教导主任，也为我以后的教导工作指明了方向和树立了信心。我将在以后的教导工作中多学习、多反思，将教导工作抓实抓活，为学校教育教学工作服务，为全体教师服务！

教导主任培训感悟及思考篇五

在新课程背景下，教导主任要心中有爱，肩上有担，腹中有墨；才能做一个合格的教学理论与实践的践行者，引领者，需要培训分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理教导主任培训心得体会，欢迎大家阅读。

今年10月23日，我有幸参加了县进修学校组织的全县中小学教导主任培训活动。这是我走上教导主任工作岗位以来第一次参加真正意义上的专业培训，我和很多参训的教导主任一样，很珍惜这次难得的学习机会，希望通过此次学习，不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。在这次培训学习中，通过聆听进修学校马成立校长、谢萍主任以及一实小祝校长等人的精彩讲座，我从中学到了许多可行的做法，收获很大，我感觉自己在今后学校的教育教学管理中还有许多事要做，还有许多地方有待完善，同时也对自己以后的管理工作有了新的认识、新的思考。

一、我的收获

1、进修学校干训部谢萍主任主讲的《如何做一名合格的教导主任》让我懂得了教导主任应做哪些具体工作，正确认识了教导主任的地位和作用，懂得了怎样做才是合格的教导主任。特别是教导主任的心态问题和教导主任需要正确处理好的几种关系，谢主任的详尽阐述让我深受启发，我认识到：(1)教是立身之本，过好自身业务关；(2)导是工作之魂，过好教学指导关；(3)研是生存之道，过好专业发展关。

2、向阳小学宋丽婕副校长主讲了《强化常规，做好细节》这样一个主题：就向阳小学本校的一些做法从教案检查、作业批改检查及讲评三方面向我们阐述了新课程背景下常规管理的思考和改进建议，使我们在常规教学、学校教学环节及教学设计的基本内容、教学反思的重要性以及作业批改检查及讲评有了明确的认识，让我们受益匪浅。

3、《重视教师培养，提高我校的整体教育教学水平》是十四道沟中学王洪建主任的主题报告，他的报告从他们学校的一些具体事例告诉我们一所老校如何从士气低靡走向力争上游，并且让我明白了在这个过程中教导主任要起得决定性作用。使我更深刻的理解了教导主任的职责、怎样才能做好校务管理工作，我们懂得了需要严以律己、自我加压、发挥感召力、表率作用才能当好教导主任。

4、《在听课评课中与教师共成长》是一实小祝元香校长给我们一起探讨的又一主题。就作为教导主任如何听课、评课，听课应该关注什么，评价好课的标准，评课的内容和技巧等方面进行详尽阐述。并给我们展示了部分课堂实录，讲述了自己的听课感想和评课反思。

5、十三道沟中心小学的胡艳荣主任交流的内容是《解决教学问题的点滴做法》从她身边发生过的一些具体的事例明了的阐述了教导主任在日常管理中的具体做法。

6、进修学校马成立校长来给我们做了生动，令人振奋的报告——《教导主任怎样贯彻新课改精神》。他分别从学生管理、教师层面、教学管理三大方面给我们每位参训的老师上了出色的、深刻的一课。让我感触最深的是他对新课改的感悟之深刻，阐释之明了。

7、程仕健局长的总结讲话简短深刻，发人深省，让我们明确了自己今后的努力方向，努力工作的激情在他的富有感染力的演讲中油然而生。

二、我认识到的不足

一天的培训时间总觉得太短，一位位专家、教师的精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“如何做一名合格的教导主任”，还是研讨“新课程背景下的教学常规管理”，无论是思考“课后反思教学”，还是关注“听课评课”……都给我留下深刻的印象，原以为我们的教学管理工作是有序、扎实、有效的，但通过这次培训学习，我发现在我们的工作中还存在许多问题，需要我们反思、改进：

1、常规教学管理还存在不少的问题，检查中，我们发现，尽管学校三令五申教师站着上课是教学中最基本的常规，但还是有不少教师坐着上课(因病除外)；上课迟到、私自调课、溜堂、提前下课等现象还存在，成为我们学校管理中的不和谐音符。我们要从提高教师的素质与责任意识上下功夫。

2、教师备课时，应对作业进行精心设计，以提高课堂效率。但从检查的情况看，部分教师以大量的重复性练习还刺激学生，提高教学质量，增加了孩子们的负担，影响孩子们身心的健康发展。

我还得努力提高自己的解读各种教材的能力，认真钻研教法、学法，备好自己每一节课，从而更好地督查、指导老师们

的备课。

3、自从学校推行推门进课堂以来，促进了教师的教学活动，但我们推门进课堂多少存在一起盲目性，而且听了教师的课之后，没有后续的跟踪研讨活动和计划，不利于教师的成长。因此，跟踪听课是我们在以后的工作中要努力做好的一种大事。

自己的评课能力还很欠缺，要不断地学习、提高。

4、部分学科(除书面考试之外的学科)考查考核还是我面临的一个难题，如何做到公平、公正，指导教师教学，我们想在下学期的教学中，针对综合学科教学的跟踪检查和考查考核还要继续改进措施。

5、我们的管理大部分只检查了教师教的情况，没有倾听孩子们的心声，应该让孩子们参与到评教评学中来。

6、教导处的职能不只是抓抓常规日常工作，如何体现出创造性，唯有组织开展各种教教学活动，在如何组织学生进行有益的活动方面，我们还要下大功夫。

三、今后的努力方向

新课程背景下如何才能当好教导主任?静下心来，展望自己往后的工作，我觉得，我们应该从以下几个方面开展我们的工作：

(一)教学管理的切入点——教学观念的转变。

教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，就要求教导主任自己要做到：1、走出去听。走入老师、学生和家長中去听他们对工作的看法。2、静下来读。每天应该安排一段时间读书。3、坐下来研。自己要带头搞教

学研究。4、潜下心写。要勤于动笔总结自己的工作心得，及时反思，及时应用到新的教学。

(二)教学管理的关键——教学过程的管理。

1、明确教学常规基本要求；

备课：脑中有纲、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。

上课：以兴趣为动力，以习惯为目标，以思维为核心，兼顾情意发展。关键在于教师要激发学生思考、主动学习、学会学习，形成良好的思维品质。要做到三讲三精。三讲：讲重难点；讲易混、易错点；讲方法。三精：精确、精练、精彩。探究有效：

教学反思：(1)课前反思——做好充分准备；(2)课中反思——及时调整教学行为；(3)课后反思——发现新的教学契机。

作业的布置与批改：作业内容精选、量适当、形式多样。批改讲科学重实效。

2、坚持有效地听课与评课。

(1)听课前要充分准备，了解老师教学特点、了解听课班级学生情况、了解教材编排体系和知识内在联系及教学内容的重难点；(2)听课中翔实记录，积极推敲，要听看结合，既关注教师的“教”更关注学生的“学”。

评课做到从教学目标、教学内容、教学方式、教学方法、教学手段等方面进行指导，要发现闪光点，找出存在问题。

20xx年11月1日至11月8日，北流市小学教导主任培训班在北流市市区开班。我作为其中一员，有幸参加了这次教导主任

培训学习，参加讲课的老师有八位，他们分别是：石维有、谢章杰、杨有超、潘冠海、梁钊华、陈朝新、何薇、黄健云等。他们当中有博士、教授、教育局领导和小学特级教师。课程一共十个专题。通过他们的精彩讲学，我收获很多。

首先，通过培训，让我对教导主任的工作有了更进一步的认识。在学校教学中，教导主任扮演着重要的角色。他在执行教育方针，宣传教育思想，组织教学活动，协调教师关系，进行教学研究等方面发挥着很大的作用。同时教导主任在学校里，要扮演好优秀教师的角色，要是教学的引路人，是教学管理的行家，还要是教学改革的排头兵，更要是陪衬红花的绿叶。让我明白了，作为教导主任，要明确自己是干什么的，应该怎么干，增强角色意识，对工作对自己的发展都很重要。

其次，通过本次活动，我聆听了诸位教授、博士、前辈、专家们的讲座，特别是北流市教育局副局长谢章杰的《教学的五认真》一课，让我更懂在教学过程中的认真是多么的重要。也让我对“教导主任”这四个字有了更进一步的认识，又教又导。教育质量是立校之本，提高教育质量是学校工作永恒的主题。而校本教研是优化课堂教学，提高教学质量的重要途径和有利的保障，所以校本教研要常开展，坚持开展，既要标新立异，有要因地制宜，凝聚老师们的智慧开展，才能让教师们的教学更活，学生的学习更主动，学校的科研氛围更浓，进而提高教学质量，促进教师的专业成长。

通过学习，我知道了教师要做一名学习型的老师，以前并不十分理解什么叫学习型教师，认为只要上好那几节课就是好老师。现在明白其实不然，教师也只有在教研活动中才能更进一步提高自己的专业水平。要通过教研活动这个平台，积累自己的有个性的教学经验，汲取同事优秀的教育教学方法，对自己的教学多想，多研究，多反思，创造出自己独特的教学风格，这样，才能从一个普通老师成长成为一名真正优秀的老师，一名学习型教师。活到老就学到老。

我们所学习的每一个专题，都有联系自己实际情况进行思考，让我觉得建立在丰厚的文化氛围、浓郁的科研环境中的，要站在了一个更高的层面上。如北流市教育局教研室副主任何薇的《绽教学研究之花结教育科研之果》，能生动地教会了我将如何在学校里开展课题研究。就课题研究而言，我们小学还真是小学生，虽然我们也在积极的开展同课异构、一课多磨、集体备课、上研讨课、撰写教案、反思和论文等有针对性的研究工作，也积累了一些课题研究的材料，也从研究中获得一定的喜悦，但是通过这次培训，让我看到了我们其实一点也不懂，我们还真是蹒跚学步的孩子。而今天，新的校本科研形式“集体备课”又展现在了我们的面前，我们更应该鼓足干劲，加快前进的步伐，以师为本，以校为本，坚持走“科研兴校”的道路。

最后三天，是教导主任到外地进行教育调研。通过到外地的调研，我们学习到了外面的学校的先进管理经验。同时也领略了祖国的大好河山。令我更加热爱自己的工作岗位，进而更加热爱我们的祖国。

总之，这几天的培训让我找准了自己的位置，明白了自己以后工作的方向，更激起了我工作的热情。最后我想说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

今年6月25日至6月27日，我有幸参加了区进修学校和区教研室组织的全区中学教导主任培训活动。这次培训节奏安排的十分紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对这次培训工作的高度重视，开班典礼上，教育局金书记、苏主任；进修学校薛校长、张主任就此次培训的意义、目的和建议做了重要讲话，要求我们在这次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，提高自身素质。

7、教研室潘主任就《如何进行校本培训》给我们就校本培训的意义、特征、目标、原则、形式、内容等方面进行了阐述。尤其是校本培训的十一种形式详细的进行了讲解分析，受益

匪浅。

二、我的思考

三天的培训时间总觉得太短，一位位专家精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“教研活动的意蕴”，还是研讨“新课程背景下的教学常规管理”，无论是思考“课后反思教学”，还是关注“人文管理”……都给我留下深刻的印象，犹如春天的甘露滋润我干枯的心田，带给我一些思考。

新课程背景下如何才能当好教导主任?静下心来，展望自己往后的工作，我觉得，我们应该从以下几个方面开展我们的工作：

(一)、教学管理的切入点——教学观念的转变。

教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，就要求教导主任自己要做到：1、走出去听。走入老师、学生和家長中去听他们对工作的看法。2、静下来读。每天应该安排一段时间读书。3、坐下来研。自己要带头搞教学研究。4、潜下心写。要勤于动笔总结自己的工作心得，及时反思，及时应用到新的教学。

(二)、教学管理的关键——教学过程的管理。

1、明确教学常规基本要求；

备课：脑中有纲、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。

上课：以兴趣为动力，以习惯为目标，以思维为核心，兼顾情意发展。关键在于教师要激发学生思考、主动学习、学会学习，形成良好的思维品质。要做到三讲三精。三讲：讲重

难点;讲易混、易错点;讲方法。三精:精确、精练、精彩。
探究有效:

教学反思:(1)课前反思——做好充分准备;(2)课中反思——及时调整教学行为;(3)课后反思——发现新的教学契机。

作业的布置与批改:作业内容精选、量适当、形式多样。批改讲科学重实效。

2、坚持有效地听课与评课。

(1)听课前要充分准备,了解老师教学特点、了解听课班级学生情况、了解教材编排体系和知识内在联系及教学内容的重难点;(2)听课中翔实记录,积极推敲,要听看结合,既关注教师的“教”也关注学生的“学”。

评课做到从教学目标、教学内容、教学方式、教学方法、教学手段等方面进行指导,要发现闪光点,找出存在问题。

(三)教学管理的策略——管理艺术。

教育需要激情,需要全身心的投入;教育需要诗意,需要洋溢着浪漫主义情怀;教育需要活力,需要以年轻的心态创造性工作;;教育需要恒心,需要坚持不懈的努力和发展。教育教学管理是一项高智能的活动,在新课程背景下,教导主任要心中有爱,肩上有担,腹中有墨;才能做一个合格的教学理论与实践的践行者,引领者。