

# 2023年好玩的纸箱板中班教案 中班健康教案及教学反思好玩的毛巾(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 好玩的纸箱板中班教案篇一

许多小朋友饭前便后不喜欢洗手，而且洗手也没有用肥皂的习惯。为了让他们了解肥皂的用途，养成讲卫生，爱清洁的好习惯，就进行了这次活动。

### 活动目标

- 1，让幼儿亲自参加洗毛巾活动，体验活动的快乐。
- 2，幼儿了解几种常见的洗涤用品。
- 3，让幼儿了解肥皂，知道它的用途。
- 4，使幼儿逐渐养成讲卫生，爱清洁的好习惯。
- 5，初步了解健康的小常识。

### 教学重点、难点

1肥皂的用途

2洗毛巾的方法

### 活动准备

脏的小毛巾每人一张·小盆子和肥皂每人一个

## 活动过程

1请幼儿观察毛巾，说说毛巾都是什么样子的。组织幼儿讨论：我们咋样才能使它变干净？

3教师出示肥皂，让幼儿认识肥皂。

4幼儿在教师指导下又洗毛巾。浸湿毛巾—摸肥皂—搓洗毛巾—清水清洗。

5引导幼儿讨论：肥皂还可以洗什么？

6教师小结：肥皂可以帮助我们去掉手上的细菌，小朋友要经常洗手，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

## 教学反思

1通过这次活动的学习，我班小朋友几乎都会在饭前便后主动洗手了。

2多数小朋友在平时户外活动时也开始讲卫生了，不再把自己的小手小脸弄得很脏。

3只是有的小朋友为了玩水，就不停地洗，现在天气冷了，怕他们感冒。

## 好玩的纸箱板中班教案篇二

教材简解：

“一物多玩”是锻炼幼儿创新思维，发散思维的良好途径，同时，同一种物体的不同玩法可激发幼儿对体育活动的积极

性及探索能力，从而体验新玩法给自己带来的快乐。

活动目标：

1. 学习两两合作，探索横幅的多种玩法。
2. 能听指令动作，动作协调、灵活。
3. 体验合作游戏的快乐。

活动重点：

学习两两合作，探索横幅的多种玩法。

设计理念：

本设计旨在以幼儿的操作游戏为基础，引导幼儿在基本部分中发掘横幅的利用价值，让幼儿在体育活动中大胆尝试，反复尝试。这样，既可培养幼儿的朴素意识，又可培养幼儿的`动作技能，同时还能增强幼儿的`体质。让幼儿在尝试教学的引导下，不断有新的发现、新的创新、新的提高，让幼儿体会到，只要肯动脑筋，任何一件物体都能成为我们游戏的材料。

设计思路：

中班幼儿身体动作更为灵活和协调，因此体育活动应更具挑战性、合作性、创造性。在身体锻炼中注重儿童各种运动能力的培养，通过一物多玩，激发和培养了幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿参与体育活动的积极性和主动性。

活动准备：

横幅、沙包、点子、线条

教学过程：

## 一、准备活动

小朋友，今天天气真正好，我们一起开着汽车去郊游吧！出发了！（智慧树音乐）

## 二、学习听指令两两合作。

1. 看，老师给你们带来了什么？（横幅）以前，我们都是一个人玩的，今天，我们两个两个合作来玩横幅。现在，请一个女宝宝找一个男宝宝做朋友，两个人一起拿条横幅找个空地站站好，我们一起来做做运动吧！

2. 现在，小朋友听好老师的指令哦。

上上下下，摇摇晃晃，转转转；

注意，要加快速度了。

看来难不倒你们，现在，老师要加大难度了。

蹲蹲站站，蹲蹲站站，转转转；

加快速度了。

## 三、探索两个人的玩法。

1. 玩得开心吗？其实，两个人还有许多好玩的方法，找个空地试一试吧。

2. 谁来说说，你们是怎么玩的。

（海浪）（拧麻花）（炒豆豆）（钻山洞）（拉小车）

4. 交换玩一次。（拉车和坐车的宝宝交换玩一次）

宝宝们站到线上来。你们的小车拉得真稳当。

#### 四、游戏：运粮食

我们还是2个小朋友合作，每一次运一袋粮食，我们来比一比，哪组小朋友运得最快。等会儿，红队的小朋友站在这里，黄队的站在这里，绿队的站在这里，两个小朋友手拉手，先商量好谁拉车，谁来保护粮食，现在请小朋友站过来，商量一下。

2. 都商量好了吗？拉车的小朋友请举手，保护粮食的请举手。

3. 哪2个小朋友先来试一试？（老师解说：先把横幅放在线的前面，一个宝宝轻轻坐，拿袋粮食放放好，两手紧紧抓一头，一个宝宝用力拉，黑哟嘿哟往前走。拉过黄线放粮食，回来交给下一对，站到队伍最后面。）听明白了吗？现在请每一组的第一对小朋友准备。我们先来练一练。

（简单小结）

4. 比赛。

请注意喔，听到老师说开始，你们才可以出发。这一次，我们来比一比哪一组运得最快。现在准备。

#### 五、放松。

今天，我们用横幅玩了拉小车的游戏，还用小车运了粮食，高兴吗？横幅还可以做小毯子呢？每个小朋友拿一条坐下来休息休息吧。

带着横幅回家吧。

活动反思：

此活动我选择了幼儿日常生活中废弃物品——横幅来作为活动器材，让幼儿感悟到：在我们的身边，每一样东西除了它特定的用途外，还可以挖掘出许多其它功用。整个活动过程，主要以新颖、趣味性强的连环游戏为主线，以一个开放自由的创新活动开始，让幼儿的身体和心理都充分地放开，用轻松、积极、自主的状态逐步过渡到规则性强的活动中来。

不足之处在于本次是借班上课，教师对幼儿不够熟悉，应更好地构建与孩子的互动，启发孩子们发掘横幅更多的玩法。另外在开头的和游戏中加入音乐的伴奏会使游戏更有趣，更好的把孩子带动起来。

## 好玩的纸箱板中班教案篇三

活动目标：

- 1、对玩毛巾有兴趣，愿意向同伴学习玩毛巾的方法。
- 2、探索毛巾的不同玩法，巩固练习跳、钻等基本动作。

活动准备：

- 1、人手1条废旧毛巾。
- 2、音乐《我爱洗澡》。

活动过程：

一、做毛巾操，进行热身。

——教师出示毛巾，以游戏的口吻引出活动内容：这是什么？天气真好，我们拿着毛巾一起到外面去锻炼身体吧。（师幼跑步

进入场地)

--播放《我爱洗澡》的音乐，一起跳毛巾操(见附)

二、独立玩毛巾，探索一人玩毛巾的方法。

--毛巾除了可以用来做操，还可以怎样玩呢?请你们来试一试!幼儿四散尝试，教师巡回观察，以玩伴的角色参与游戏。

--请幼儿在集体中展示自己的玩法，相互分享、学习。

并提问你是怎么玩的?请给大家展示一下。重点引导幼儿相互学习利用毛巾练习跳、钻的玩法。

--再次进行新玩法的探索和尝试。

三、两两玩毛巾，探索两人合作玩毛巾的方法。

--提出合作玩毛巾的要求：刚刚我们是一个人玩毛巾，现请你们找朋友一起合作玩毛巾，看看又会有什么不同的玩法。

幼儿两两合作游戏，教师巡回观察。

--请幼儿交流、分享玩毛巾的方法。

请向大家介绍你们是怎么商量、怎么玩的。重点引导幼儿学习相互合作利用毛巾练习跳、钻的玩法。

--分组游戏，探索多人合作玩毛巾的方法。

四、分组游戏，探索多人合作玩毛巾的方法。

--请你们自己找朋友。6-7人为一组，先商量好玩毛巾的'方法，共同试试哪种方法又好又安全，再向其他组介绍。

--幼儿分组游戏，教师观察合作情况，及时提醒不安全的玩法。

--幼儿分组展示，并交流、讨论。老师提问：

你们是怎么商量出这个玩法的？在合作时遇到了什么困难？是怎么解决的？

教师小结：在合作的过程中，我们会有不同的意见，可以采取投票等方式，找出大家都认同的最好的方法。

--取幼儿玩法中与跳、钻相关的，共同比赛，看哪组合作得好、能取得胜利。

五、放松收拾，结束活动。

--师幼原地做舒展放松运动。

--折好毛巾，离开场地。

教学反思

用毛巾律动开始，让孩子们充满了好奇心，在教育活动中都表现的十分积极，活跃，并且在活动中学会了怎样使用毛巾，怎样爱护毛巾。

## 好玩的纸箱板中班教案篇四

设计思路：

在实践工作中发现，中班幼儿特别爱从高处往下跳，他们喜欢通过探索和尝试新奇事物来证明自己的勇敢。我根据这一阶段幼儿的年龄特点，结合轮胎具有弹性、可以垒高、可以滚动等特性，设计了“好玩的轮胎”这一活动，并为幼儿创



设了一个宽松、有趣的活动环境，让幼儿能够在愉悦、有序的氛围中挑战自我，体验成功，以更好地提高幼儿发散性思维能力，激发幼儿游戏的兴趣和战胜困难的信心。

活动目标：

- 1、发挥幼儿想象力，让他们尝试轮胎的各种玩法。
- 2、幼儿学习从高处自然跳下，并初步掌握保护自己的方法。
- 3、鼓励并帮助幼儿挑战目标，分享挑战成功后的快乐。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

- 1、旧轮胎、保护垫、星星贴纸、轮胎创意组合图、红绿灯标志。
- 2、录音机、磁带。

活动过程：

- 1、听音乐做开小车操。
- 2、红绿灯游戏。
- 1、自由探索轮胎的多种玩法。
- 2、交流分享新玩法。
- 1、看图搭小山。

(1) 提供给幼儿图片，幼儿小组合作照图片将轮胎搭出三座不同的小山。

(2) 集体讨论，三座小山搭法的难易。

## 2、挑战与学习

(1) 交代挑战小山的要求与跳的方法。

(2) 幼儿自由选择组成三个小组进行游戏。

(3) 幼儿重新进行选择，再进行游戏。

(4) 加大游戏难度，再次进行游戏 ‘

## 3、放松整理

幼儿音乐声中送轮胎回家。

活动反思：

在活动中，能与同伴商量合作玩，并体验到一起玩的快乐，对中班幼儿来说是一件不容易的事。通过这个活动，幼儿在自由探索的时间和空间中，在自由合作游戏中，发现和创造出了新的玩法。

在挑战活动这一环节中，孩子们自己看图叠轮胎，不仅抽象思维能力得到了挑战，而且动手能力也得到了挑战。在自由选择及学习活动环节中，孩子们得到是一种对体能的挑战，更是一种对心理素质的挑战。

在体育活动中，或多或少地存在一定的隐性危险，孩子们从高处往下跳存在着一定的危险，因此，活动中有了相对的安全保护措施，孩子们在老师正确的引导下，建立了自我保护意识，学会了自我保护的小常识。

## 好玩的纸箱板中班教案篇五

活动目标：

- 1、听音乐，练习在垫上做屈卷身体、四肢伸直的翻滚动作，进行柔韧性的练习。
- 2、表现雪球和冰棒，并展示结冰和融化的过程。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

在活动室的地毯上进行，音乐磁带，录音机。

活动过程：

- 1、启发幼儿随着音乐自由表现雪花飘的动作。
- 2、教师引入“下雪了，滚雪球了”，介绍游戏玩法。
  - a□“变成雪球，雪球滚呀滚，越滚越大”，学习在垫上团紧身体自由滚动。
  - b□“雪球慢慢地融化了，变成冰棒”，幼儿伸直身子，向左或向右滚动，“文章.出自屈.老.师教.案网.”滚动时双手双脚向上向下伸直，双脚夹紧。
  - c□冰棒融化了，化成了水，太阳一晒变成水蒸气，幼儿全身放松渐渐站起来。

教师注意观察并个别指导幼儿的动作。提醒幼儿不碰撞。身

上不要戴饰品等金属物，以免碰伤。

d□当幼儿在滚动动作上有了很大进步，如有的会头稍抬起，避免滚动时嘴触地面，有的会双手抱紧膝盖团起身子来滚。最后延伸让幼儿模仿冰雹从天上落下来，整合了走、跑、跳、滚的动作，丰富游戏情节。

活动反思：

《纲要》中指出：尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每个幼儿都能获得满足。所以每个幼儿都有被认可的欲望，当他千辛万苦完成自己的活动后，如果我对孩子的活动及其成果表现出惊奇、兴趣、欣赏，甚至由衷的喜悦，那么就能接住幼儿抛过来的球，以某种方式还给他们，使他们有继续发展的动力。让幼儿在身心感到愉悦的同时，也有助于形成良好的自我意识，进而使他们富有创造的勇气和热情。

## 好玩的纸箱板中班教案篇六

活动目标：

- 1、通过玩沙包游戏，训练幼儿动作的灵敏性、协调性。
- 2、提高独立思维能力，培养遵守纪律的好品德。

活动准备：

设计活动场地：在场地中摆上各种活动器械。

人手一只沙包、录音机一台、轻松活泼的'磁带一盘。

活动过程：

## (一)开始部分

队形队列练习；一路纵队走、一个大圆走、十字开花走、八路纵队走等。

幼儿自由玩沙包。

## (二)基本部分

引导幼儿把沙包放在身体的任何一个部位，(如头顶上、肩膀上、手心上……等)然后从场地中摆的各种活动器械上走过，使沙包不掉到地上。玩沙包比赛：要求幼儿把沙包放在身体的不同部位在活动器械上走，每走过一遍要换一个地方放，如第一次放在肩上，第二次就要放在头上等，看谁的方法多谁就是第一名。

### 游戏“带着沙包走小路”

幼儿分成八组，每组前面放五个沙包，间距一米。游戏开始，每组第一位幼儿手拿沙包从第一个沙包起，把一个沙包放在身体任何一个部位，快速走过去，再快速走回来，把沙包交给第二位小朋友，这样依次进行。重复游戏时，沙包放的地方每次都不能相同。

## (三)结束部分

活动反思：

本次活动的设计目的是可以通过沙包的多种玩法培养幼儿的跳、抛、踢、等多种能力，而且沙包对于农村幼儿来说也是非常熟悉的一种玩具，通过集体活动使幼儿之间分享不同的玩法，并从中体会快乐。在活动过程中，我让幼儿自己寻找各种玩法，通过多角度开展运动，让幼儿运用不同方式去运动、去创造，幼儿的主体性得到了充分的尊重，幼儿在活动

中锻炼了体能，发展了抛、跳、接等能力。在个别幼儿遇到困难时，我们能及时组织几名幼儿协助解决，并取得了一定的效果。

## 好玩的纸箱板中班教案篇七

活动目标：

- 1、启发幼儿积极动脑、动手，熟悉泡沫板的多种玩法，培养幼儿的创造性。
- 2、通过活动发展幼儿跳、滚、钻、爬、平衡等基本动作，培养幼儿灵敏、协调及活泼开朗的性格。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

活动准备：

- 1、认识泡沫板，了解其特性。
- 2、泡沫板若干块、沙包、纸包球若干个，录音机、磁带。

活动过程：

- 1、准备运动：幼儿和教师一起随音乐做泡沫板操。
- 2、教师引发幼儿玩泡沫板的兴趣：泡沫板除了可以做操还可以怎么玩，请大家动脑筋，想一想，看谁想的玩法多，小朋友可以自己玩，也可以与同伴一起玩。
- 3、幼儿自由玩泡沫板。看谁想的玩法多，玩出新花样。
- 4、老师表扬动脑筋、有创造性玩法的孩子并组织孩子做一些

有创意的动作，如夹包跳五彩路、爬小道、头顶沙包跨走过长龙、滚草地等等。

5、游戏：好玩的泡沫板。

教师小结：小朋友真棒，创造了泡沫板的多种玩法，现在我们把这些动作组合起来进行游戏吧。

老师交代玩法，提出要求后，与幼儿共同游戏：夹包跳五彩路——爬小道——跨过小河——绕过障碍物走——跳栅栏——头顶沙包跨走过长龙——钻圈——滚草地等。

6、接龙。每个幼儿手持一块泡沫板一个跟一个拼搭成长龙状，然后从最后的幼儿开始一个跟一个向前钻过，钻过后再排到最前面重新接龙。游戏结束。

活动反思：

虽然是一块不起眼的泡沫板，却能激发幼儿活动的兴趣，使幼儿的想象力和创造力得到很好的发挥，这就是很好的题材，很好的玩具。

## 好玩的纸箱板中班教案篇八

### 【活动目标】

- 1、能自主、大胆的探索平衡板的多种玩法，发展平衡能力。
- 2、体验与同伴合作游戏的快乐。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。

## 【活动准备】

红、黄、蓝、绿四色平衡板若干；音乐。

## 【活动过程】

一、小船儿摇——初步感知平衡板。

1、师：小朋友们，地上有很多板，我们每人找一块板坐下来吧。

2、幼儿入座，初步感知平衡板摇晃的特点。

师：孩子们，这和我们平时坐的板凳有什么不一样呀？

3、教师介绍平衡板。

师：这块会摇会晃的板，有一个好听的名字叫平衡板。摇啊摇、晃啊晃，把两只小脚放到平衡板上来试一试，行吗？这下我们像坐在什么上面呀？（小船）好，那就让我们的小船开起来吧！

4、幼儿初步进行平衡练习。

二、小桥儿造——探索平衡板组合后的`多种玩法。

1、搭小桥。

（2）幼儿分组探索搭桥方法，初步尝试过小桥。

（3）幼儿交流搭桥方法。

师：我们来看看，一共搭了几座小桥？这四座小桥什么地方不一样？



## 2、过小桥。

(1) 各组交流过小桥的方法。

(2) 幼儿尝试用多种方法过小桥。

师：刚才小朋友们介绍了许多过桥的方法，那等一会儿，就让我们用这些方法都去试一试，争取每一座桥都去走一走。

(3) 小结幼儿过桥情况。

## 三、小船儿回——激发再次探索的兴趣。

1、师：这一块平衡板的玩法真多啊！瞧，老师还能跳上平衡板，你们来试试看，行吗？来，让我们乘上小船回家吧！

2、幼儿在音乐声中做放松运动。

### 活动反思：

这个活动中用到的道具就是平衡板。教师设计的环节很科学，先是热身，然后是平衡板上由易到难的练习，再是将平衡板组合进行走、跨的练习。活动中，教师设置了有趣的情境、具有层次性和挑战性的活动内容，使枯燥的练习变得趣味盎然，幼儿练习起来乐此不疲。

动作技术是在理论理解的基础上，还要通过一些身体的强化练习才能得以掌握。每个幼儿都喜欢体育游戏，因此教学过程中金老师把游戏的手段方法当做一条主线，通过精确的讲解、示范，来引导幼儿练习、引导幼儿探究、引导幼儿竞赛，同时在，以便幼儿能正确的学，愉快的学。

另外，金老师的语言指导也很有亮点，每个环节、每个动作的要领都交代得清晰、具体，在幼儿练习时也能兼顾到全体与个别，巡回指导中纠正幼儿常犯一些错误的动作方法，发

现问题及时帮助幼儿纠正，运动量和练习密度也都控制得当。整体来看，目标达成度高，效果较好。

不足之处：平衡板的组合练习中，由于平衡板较硬，幼儿走的时候它会变换方向，所以幼儿走的时候老是踩不到平衡板上，走起来就不连贯，达不到老师设计的初衷。这是老师在细节方面考虑不周。

## 好玩的纸箱板中班教案篇九

设计意图：

我班幼儿升入中班后，大多比小班时期好动，他们喜爱各种形式的体育活动。但在活动中却缺少集体意识和合作能力。为了加强幼儿这方面的培养，我在班上开展过几次教学活动，效果都不太明显。

在一次区域活动中，我意外的发现几个小朋友用我放在扮演区的布，打开后把球放在上面滚来滚去，玩得十分带劲儿。猛然间我也感受到布和球这两样东西之间碰出的剧烈火花。怎样才能让这火花燃烧得更绚丽多彩呢？我想，兴趣是最好的老师。孩子们既然对布和球这么感兴趣，我何不大胆尝试一下呢？于是我决定把他放到本次体育活动设计中来。

活动目标：

- 1、发展幼儿手臂力量，提高幼儿协调能力。
- 2、培养幼儿初步的团队意识和合作能力。
- 3、主动参与体育活动，体验与同伴一起游戏的快乐。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、培养幼儿团结合作的观念。

活动准备：

布(三块)、球(乒乓球、海洋球、小篮球、纸球)、大篮子、音乐。

活动过程：

1、幼儿集体在门外等候

(师：今天老师要带你们去小动物家做客，谁想去啊?幼：我想去。师：那我们一起出发吧!)

2、随音乐做准备活动

以手臂运动为主

(一) 锻炼小手臂力量

布做“大锅”，球做“食物”。幼儿齐力用手抓住布变出大锅，和老师一起做美食。)

1、炒豆豆(乒乓球)

动作要领：手抓住布，小手臂微微抖动，也可交替抖动。

2、煮汤圆(海洋球)

动作要领：手抓住布，小手臂上下抖动，也可交替抖动。

3、做爆米花(小篮球)

动作要领：手抓住布，小手臂用力抖动。也可交替抖动。

## (二) 锻炼大手臂力量

布上贴大灰狼，教师把它撑起。形成大灰狼生动形象。

1、打倒大灰狼 幼儿手持纸球，做投掷动作，用力打倒大灰狼。要求瞄准目标。

2、打跑大灰狼 幼儿再次捡起纸球，追着大灰狼打，至到打跑大灰狼。

1、收拾场地，捡起纸球。

2、作放松运动。

3、离场。把食物送去给小动物们品尝。

活动反思：

用孩子感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，提高他们动作的协调性、灵活性，使他们在自主探索中获得成功体验。