

最新师德师风个人总结集锦 师风师德个人总结(模板9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风个人总结集锦篇一

通过这段时间的师德师风学习，我不仅提高了自己的职业道德水平，修炼了职业精神，而且通过对各种教育法和道德法规的重温，以及对自己言谈举止的深刻反省，我还发现了自己在从教过程中存在的一些问题。

（一）虽然我在十多年的教学生涯中一直相当敬业，但思想上却也曾经有过动摇。

（二）虽然能以“廉洁从教”自律自励，但偶尔也接受过学生的钱财。

（三）虽然不打牌，不打麻将，但有时正因为如此，便显得不能与时俱进，脱离群众。

（四）虽然爱国爱民，有时却“以小人之心度君子之腹”。

针对上边第一点：

投身教育以来，我对工作一直没敢懈怠过，在各位领导心目中，我还算是一个工作靠得住的人。但我也曾有过两次思想上的动摇。一次大的动摇是上世纪90年代初，那是我刚踏上

工作岗位的时候，那时，我的工资只有80几块钱，而且规定的“捐款”特多，剩下的工资经常还到不了位。有一次，我穷得连牙膏也只好到熟人的商店去赊用了。就在这时，打工浪潮蓬蓬勃勃地兴了起来，农民们纷纷丢了锄头，大车小车奔驰到南方的城市去“淘金”去“寻梦”。我师范的同班同学雷宗智分到建南区中，任教只一学期，下一个春天，河堤上的柳树刚刚冒出黄黄的嫩嘴时，他就辍教去了广东。由于读师范时，我俩是“铁哥们”。走的时候，他自然没忘了给我来信（那时，还没电话，更无手机），邀约我同他出去“潇洒走一回”，并且他说：在外边搞一个月，收入可以抵上教书半年。他的来信，叫我怦然心动了好一阵，那段时日，在“去”与“留”的选择上，我踌躇了好几天。但我最终留了下来：因为我大哥那时已决定投考浙大博士，二哥在县城教书，父母年纪已高，母亲身体已很不好，三兄弟中，就仅我在父母身边了。想到我的远离将让父母空守他们住了大半辈子的土屋，不觉有些黯然。其次，我的母亲是一个没有文化的老农民，父亲又是一个很老实的、在过去历一祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立4个意识

（1）树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

（2）树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

师德师风个人总结集锦篇二

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有优良师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

自从选择了这个职业，首先，我一直热爱本职工作。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，主动进取，开拓创新，不求回报的奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《小学中学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做父母认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，

都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

经过一段时间的师德师风读书学习，使我深深地认识到师德师风的读书学习十分必要，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，这对今后的教学教育工作无疑是有指引意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

- 1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。
- 2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。
- 3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，

一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的教室教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、主动钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的教室充满活力，学生真正学到东西。

师德师风学习个人总结

师德师风学习个人总结

师德师风个人学习总结

2022最新师德师风个人总结

师风师德培训总结

学校教师师德师风个人学习总结

师德师风个人学习工作总结

师德师风个人总结集锦篇三

教师的天职是教书育人，因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万

物的特点，不如说是教师的感情特点，作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师德师风个人总结集锦篇四

大而言之，“百年大计，教育为本。”教师承载着国家和民族的希望，小而言之，关系着每一个家庭的幸福和谐。对我们自己而言，也许就是一个职业，一种谋生的手段，我们以此为生，养家糊口，但是，我们为此付出了宝贵的青春，还将继续付出我们一生的心血。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，静下心来教书、潜下心来育人。仓兰云、彭钰娅老师，带着有病的身体，没叫过苦，没叫过累，就这样默默的坚持着。陈夕霞、郭唯老师经常拖着沉重、疲惫的步子，穿梭在一个个班级。这样的老师，就在我身边，时刻感染着我。我唯有踏踏实实、默默地干好自己的工作。教师同样面临生活压力和世俗的诱惑，只要你不“混饭吃”，就要透支脑力和体力，付出巨大的成本去做这“光荣的事业”。从没有老师叫一声苦、一声累，也不计较报酬。我相信，家长会明白老师的付出，学校会理解老师的艰辛，社会会承认老师的奉献。

我们可以自己抱怨教师工资太少，埋怨教师地位低下，但我们绝不容许有谁污染教师这一职业。我们总有些话不说，总有些事不做，我们觉得那样不符合我们的身份。带好孩子是我们安身立命之本，我们别无选择，愿我们在孩子们的精神世界里延续一下我们的生命，快乐的工作，并实现自己的人生价值。爱岗敬业，我们不能仅仅把它停留在口头上，更要把它熔铸在我们的生命里。

现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的'不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

曾有个家长跟我说：“老师，我们就喜欢你教。孩子交给你，

我们放心。”“怎么办呢？”我问她。她欣喜地说：“你对我们孩子多好啊！从来没有歧视他们。”说实话，我做了些什么呢？真没有什么特别的。就是扎扎实实上好每一节课，尊重他们，公平公正。你也会因此得到他们的尊重。

不要抱怨孩子不懂感情，不要抱怨一代不如一代，而要问问，我们付出了多少情感。浙江大学教授郑强有个理论：中国学生小时候太拼命，长大后就失去拼搏的欲望。国外孩子则相反。爱学生吧，不要有条件。一个人的能力也许有限，影响力有限，但无数能力有限的人行动起来，这个世界就有了改变的希望。

在我的身边，许多老师关爱孩子的行动震撼着我的心灵。尤其是那些班主任周小丹、吴晓霞、朱以芳、孙玉建、黄海燕、吕颖、路德燕等老师，严爱结合，从心灵深处教育学生，确实是真正将自己的心掏出来给孩子们。让爱化作我们的行动，去抚慰孩子们的心灵，是我们学习的榜样。

在新的历史时期，教育有了新的特点，爱孩子有了更深的内涵。我们要从唯一正确的师长假想中醒悟出来，学会倾听、学会理解、学会宽容、学会欣赏、公平公正、尊重，成为孩子们的伙伴、朋友，引导他们走进社会。

杨林柯精辟地论述：“教育是一个生命对另一个生命的影响。就是震撼心灵、开启智慧、健全人格。目的是要孩子们学会独立思考、独立判断，进而达到独立行动，成为一个心灵博大、精神坚强的人。”在教育行动中，让孩子明白活着要寻求价值和意义，要自己掌控自己的命运。让孩子们看到和触摸到一个比课堂更大更真切的世界，让孩子的心灵更宽广，精神更强大。让学生不仅考上理想学校，还学会面对这个世界，这既是对学生的爱，也是时代赋予我们的责任。一个好老师，会让学生一生受益。老师们，让爱化作一缕春风，吹出一个生机勃勃的春天。

师德师风个人总结集锦篇五

国运兴衰，系于教育，教育兴衰，系于教师，教师素质，重在师德师风。为了全面贯彻教育方针，大力推进素质教育，以崭新的教育观念，先进的教育思想，现代的教学手段，培养有创新精神和实践能力、高尚师德、严谨师风、新时期的教师队伍，更好地为社会主义建设事业服务。教师作为学校教育工作的组织者，“传道授业解惑”其一言一行、一举一动直接影响着学生的行为规范，教师的观点态度也在一定程度上决定学生人生观、世界观的形成。一名合格的人民教师，必须要有良好的思想道德风尚，为人师表，率先垂范，为全体学生作出表率作用，只有这样，才会赢得学生的尊敬和爱戴，构建和谐师生人际关系，促进教育教学工作的顺利开展，从而使学校教育教学工作迈上一个新台阶。

通过师德师风的学习，我认为素质教育事实上是应该提高教师自身的素质，因此更要不断的完善自己，要实现这个目标首先是要发现自己的不足之处，在过去一年里，本人在教育教学中还存在很多不足，如：未能真正走入学生中间，处理学生之间的矛盾方法简单，还存在一些不妥之处等。基于以上原因，便于未来能更好的工作，对自己的师德师风作出更高的要求：

- 1、不停留在“传道、授业、解惑”的教育表面，屏弃“师道尊严”更多的关心学生的身心健康。
- 2、克服心理失衡，避免偏激行为，如训斥学生，向学生发火，体罚或变相体罚。
- 3、排除社会影响、环境逆化，杜绝不健康的行为习惯及作为普通社会成员的不良习气带入课堂。
- 4、注意“尊师爱生”师生关系的定位，作为教师应重点关注“爱生”的一面，爱护学生，平等待人，尤其对差生，更

应给予较多的关怀。

5、放下架子，以自己的学识水平、人格魅力来影响、感化学生，平等交流，善于包容学生的缺点，因材施教，让学生有“天生我才必有用”的自信。

6、以诚相待，交换心理，坚持以正面教育为主。善于化解矛盾，而不是激化矛盾，成为学生的良师益友。

7、言传身教相结合，以身作则，率先垂范，举止文雅。善于通过多种渠道、方式，灵活地开展各种教育活动，潜移默化地达到教育目标。

8、进行师德师风评估。建立个人评估档案，量化评估标准。家长评估、学生评估有机结合起来，确保评估的公平、公正、实事求是。

以上是一个教师得到学生信任的最大法宝，要使学生健康成长就必须克服自己的不足，通过学习师德师风认识了自己的不足，就有目标完善自己，在学校的英名领导下，自己一定完善自己，成为一名合格的教师.因此今后的改进方向是：从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生，为一切学生的思想，提高自己的钻研精神，使自己在政治和业务上都过硬。

师德师风个人总结集锦篇六

经过近一年的师德师风的学习使我受益匪浅，切实理解了学高为师,德高为范的真正含义。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生，因此，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性和必要性。做为教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做以自我剖析,尽

量做到优良的得以发扬, 失误（过失）毫不遮掩。

思想方面：本人从教以来，能认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想，邓小平理论及“三个代表”重要思想，工作中认真实践科学发展观，学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》及《商洛市教师‘十不准’规定》等，严格要求自己，奉公守法，依法执教，爱岗敬业。

工作方面：认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。几年来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自己最大的努力保质保量地完成。爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但是新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸，学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。我总是和同事良好合作，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的老师有什么误解，我也主动帮助解决。

师德师风个人总结集锦篇七

对照中小学教师职业道德规范、如何树立不错的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调整和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析如下：

1. 在依法执教方面，我能贯彻国家教育方针，能自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但还要进一步学习和宣传教育政策，依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我们决不能放松或不注意这个准则。
2. 在爱岗敬业方面，我更好地做到了热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生有不错的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，从没有敷衍塞责现象。每天总是早来晚走，出满勤、干满点，尽心尽力做好每一项工作。
3. 在热爱学生方面，我关心爱护每一个学生，尊重每一个孩子的人格；耐心教导，保护学生合法权益，推动学生全面发展。平等、公平地对待每一个学生，特别是在要求学生方面，非常严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。
4. 在严谨治学方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提升业务水平；认真探索教育教学规律，教育教学方法灵活性有力度，很快地提升教育、教学和科研水平。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着

学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，因此我必须不断地学习。

5. 团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助；我能关心集体，积极维护学校荣誉，更好地建创文明校风。

6. 尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是推动教育合力的形成，提升育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我积极听取学生家长意见和建议，取得他们的支持与配合，共同教育好每一个孩子。

7. 廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，不从事有偿家教，从未向学生摊派过教辅资料。

8. 在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则；重视身教，严格律己，语言规范。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立不错的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下整改措施：

1. 树立远大的理想，更加坚定教书育人、为人师表信念。
2. 进一步健全自身的教育教学工作，加强教书育人的效果。
3. 进一步转变作风，更加积极工作。
4. 进一步加强语文业务、理论知识的学习，努力提升自身的

综合素质。

师德师风个人总结集锦篇八

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。

关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生。

刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿

教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

通过认真学习师德师风，我更加深刻地认识到：教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到祖国的未来。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，勤恳工作，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。

其次，教师要热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，尊重学生，真正从生活和学习等各方面去关心他们，才能促进学生发展。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行。教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。如果教师无爱生之心，则很难让学生敬佩、信服，以至于对平时的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。尽管如此，教师还是应当以社会责任为重，努力克服困难，公而忘私。

另外，师德最外在的体现是以身作则、为人师表。教师除了言传，更要身教。每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，用自己的示范行为去感染每一个学生、教育每一个学生。正所谓“其身正，不令而行”。否则，“虽令不从”。因此，教师要自重、自省、自警、自励、自强，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。

总之,每一位教师应培养自己形成良好的师德,在师德中真正体现自我价值。道德立于心,工作成于手。“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高,不管是对教师自身,还是对学生都是尤为重要的。此外,教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神,还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化,做到“古为今用”、“洋为中用”,既教书又育人,培养学生勤学好问、勇于创新,既打好科技素质基础,又提高学生的人文素养。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范,而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否,关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过近日对《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》和《教育部关于印发“中小学教师违反职业道德行为处理办法”的通知》的学习,我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师职业的最大特点是培养、塑造新一代,自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中,教师既要要把丰富的科学文化知识传授给学生,又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生,使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界,纯洁美好的心灵。在工作中,教师要安贫乐教,甘于奉献。必须耐得住寂寞,受得住挫折,将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去,正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来,不带半根草去”。

教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚,对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量,她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪,最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中,教师如像母亲一样,无微不至地关心学生,帮助学生,对差生不嫌弃,不歧视,给他们多一点爱,就能极大地激发学生的积极性,使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

师德师风学习个人总结

师德师风学习个人总结

师德师风个人学习总结

2022最新师德师风个人总结

师风师德培训总结

辅导员师德师风个人总结范文

师德师风个人学习工作总结

师德师风个人总结集锦篇九

本学期以来，在校领导的正确领导下，在同仁们的大力协助

下，我终于圆满的完成了学校安排的. 教育教学任务。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了今后能更好的工作，对本学期的教学工作总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学日记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、激发学习对思品的学习兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。培养多种兴趣爱好，到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学注入新鲜血液。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。