

# 最新大班手工活动教案手工 大班手工活动教案(优质8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班手工活动教案手工篇一

1、尝试用各种材料左右对称地装饰气球，发展幼儿的发散性思维。

2、乐于参与手工活动，体验成功的喜悦。

1、各种颜色、大小的气球，纸绳、卡纸、双面胶、木胶

2、范例

3、气球充好气，放置在礼物袋中

4、录音机、《铃儿响叮当》《碰一碰》磁带

(2) 请幼儿根据气球的颜色、大小等特征带着气球排排队。

(1) 出示范例，引起幼儿兴趣。

(2) 出示其他几个范例，拓展幼儿的想象。

气球变变变，变成———，气球变变变，变成———。

(3) 你的气球会变成什么呢？

(4) 根据其中一个幼儿的回答，教师示范装饰气球。

重点引导幼儿注意两边对称。

(5) 你们想把自己的气球打扮得更漂亮吗？

想好你想把气球变成什么？它的眼睛鼻子嘴巴在哪？其它部位用什么材料装饰，装饰在什么地方？想好了，就可以开始动手了。

重点指导幼儿合理布局，并及时展示幼儿有创意的装饰方式。

## 大班手工活动教案手工篇二

1、利用各种材料和方法制作贺卡，提高幼儿的语言表达能力及创造能力。

2、通过讲讲、做做及互相赠送，体验制作贺卡的乐趣，进一步树立幼儿的自信心。

重点与难点：自主选择材料与方法，制作与众不同的贺卡

1、铅画纸、记号笔、蜡笔

2、各种废旧材料、双面胶、剪刀、彩色纸

3、各种小图片、贴纸、彩色纸、剪刀

4、剪纸做贺卡（彩色纸、剪刀、双面胶）

设计思路：我班现在正在进行“我自己”的主题，最近幼儿常常在谈论过新年的话题，有的在说“过了新年，我就大一岁了”，有的在说“过年时妈妈会给我买新衣”，幼儿对过新年很感兴趣，于是我就从幼儿的兴趣和生活经验出发，结合

主题“我自己”中的小主题“了不起的我”，开展本次活动。在前期准备中，通过利用家长资源，与幼儿共同收集贺卡，欣赏贺卡，了解贺卡的作用，引发幼儿对贺卡的兴趣，丰富幼儿对贺卡的经验。在本次活动中通过让幼儿交流新年的心愿、制作贺卡、相互赠送和相互祝愿，让幼儿体验制作贺卡的乐趣，发展幼儿的动手能力及创造想象能力，进一步树立幼儿的自信心。在本次活动中，通过为幼儿提丰富的、不同层次的材料，关注幼儿间的个体差异，从而让每个幼儿在原有基础上都获得发展。在活动过程中通过教师语言的引导，范例的隐性示范，张扬个别幼儿的作品等策略激发幼儿创造想象制作贺卡的欲望和灵感，并通过让幼儿说说、画画、剪剪、贴贴，引导自主选择、自主创造，从而发展幼儿的动手能力及创造想象能力。

引起兴趣——幼儿制作，师观察指导——互赠贺卡——活动延伸

## 一、引起兴趣

- 1、新年已经来到了，你们知道今年是几几年吗？是什么年呢？
- 2、想想看，在过去的一年里，你学会了什么本领？
- 3、在新的一年里你有什么心愿？

## 二、幼儿制作，师观察指导

- 1、出示范例：老师已经做了几张贺卡准备送给好朋友，你们发现老师做的贺卡用了什么材料、什么方法呢？幼儿讨论后，师小结。
- 2、师介绍材料，幼儿自主选择
- 3、幼儿自主制作，师观察指导（引导和帮助能力差的幼儿、

表扬和张扬有创意的作品)

### 三、互赠贺卡

- 1、介绍自己的贺卡，说一句祝愿的话，相互赠送
- 2、唱新年歌，体验过新年的快乐

在区域活动中再次尝试用不同的方法和材料制作贺卡

## 大班手工活动教案手工篇三

1. 利用提供的材料，通过灌、扎、画等方法制作出各种自己喜欢的草头娃娃。
2. 体验亲子合作的乐趣，感受成功的'喜悦。

锯木屑、草种、透明丝袜、细绳、纸杯和油性彩笔、剪刀。

### 一、引导兴趣

### 二、讲解制作步骤

1. 根据造型的需要，在丝袜里灌入一些草种，然后将锯木屑装满丝袜，用细绳扎紧。（注意将草种放在娃娃头顶的位置）
2. 利用细绳将装有草种和锯木屑的丝袜扎出造型。如：扎出两只耳朵、一个鼻子，或扎出身体等。
3. 用油性水彩笔给草头娃娃画上眼睛、鼻子、嘴巴、头发或身体的花纹等。
4. 用水将制作完成的草头娃娃浇透后，摆放在大小适合的容器如纸杯、盘子里面。提醒幼儿注意不能用水浸泡，只要将草头娃娃浇透水，这样过几天就会长出绿油油的“头发”了。

### 三、亲子合作

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的草头娃娃如熊娃娃、鸭娃娃等。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

### 四、展示作品

教师将幼儿制作的草头娃娃在手工区展示，让幼儿体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

活动延伸：

请幼儿为自己的草头娃娃浇水并做好观察记录，从而了解种子发芽的过程。

## 大班手工活动教案手工篇四

四个牛奶盒、剪刀、双面胶、彩纸、瓶子的盖。

1. 用剪刀沿盒子的三分之一处剪开。
2. 用深色彩纸剪出10个圆形做轱辘。
3. 将彩色报纸撕下一块用手攥成球。
4. 将攥好的小球粘在轱辘上。
5. 再粘在盒子车厢的两侧。
6. 将彩纸用剪刀剪下四条长条反复的折，再将两端粘上双面胶，把每节车厢连接在一起。
7. 利用双粘胶将剪下来的一个牛奶盒上半部分和第一个“车厢”粘在一起。

8. 将瓶子盖拧下来，利用双面胶粘在“车头”。

9. 牛奶小车做好了。

## 大班手工活动教案手工篇五

1. 感受葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的，并能用简单的语言来表达。

2. 尝试用浆糊粘贴彩纸的技能。

3. 喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。

1. 课件。

2. 音乐《尝葡萄》。

1. 教师：“老师今天给小朋友带来了好多漂亮的图片，请小朋友来看一看。”

2. 教师：“葡萄是什么颜色的？什么形状的？小朋友知道一串一串葡萄长在哪里吗？”幼儿自由讨论教师小结：这些葡萄是紫色的，圆圆的，一颗颗葡萄要和妈妈靠在一起的，一串一串葡萄长在藤上。

师幼共同讨论，尝试用浆糊粘贴彩纸的方法。

3. 教师：“（出示范画）看，老师做了一串紫葡萄，你们知道这串葡萄是用什么做的吗？”

（个别幼儿尝试粘贴葡萄，教师引导幼儿集体讨论。）

1. 教师：“一颗颗葡萄就像是好朋友，它们紧紧地拥抱在一起。”

2. 教师：“小朋友想不想试一试啊？”

1. 教师：“现在请每个小朋友都来试一试，在纸上贴出一大串紫葡萄，要一个挨着一个紧紧地贴在一起！”

1. 教师：“你认为哪一串葡萄贴得好，为什么？”

2. 教师：小朋友真能干，贴出的葡萄真漂亮，我们来跳舞好不好。（播放音乐）

## 大班手工活动教案手工篇六

1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的桥表现出来

2、发展幼儿动手操作能力和表现力

3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1. 启发幼儿与同伴协商选材

2. 鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构

3. 师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放地班上创设“我们造的桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

## 大班手工活动教案手工篇七

- 1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的桥表现出来
- 2、发展幼儿动手操作能力和表现力
- 3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

- 1。启发幼儿与同伴协商选材
- 2。鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构
- 3。师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放地班上创设“我们造的.桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

## 大班手工活动教案手工篇八

一张彩纸、一次性口杯、易拉罐、胶棒、彩笔、剪刀、双面胶

- 1、把一次性口杯剪成细条。
- 2、把剪开的条向上握彩色朝上。

- 3、在中间画出鼻子、眼睛、嘴。
- 4、在长方形纸的两边粘上双面胶。
- 5、用彩纸把易拉罐卷起来。
- 6、剪下两个小三角是狮子的'耳朵。
- 7、把双面胶粘在狮子头的背面。
- 8、粘在易拉罐的一边。
- 9、再把彩纸剪下一条。
- 10、把剪下的一条粘在易拉罐的另一头，是狮子的尾巴。
- 11、小狮子做好了。