

# 幼儿园班级区域活动计划表(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园班级区域活动计划表篇一

本班共有幼儿42名，男孩22名，女孩20名。孩子们喜欢玩自主性游戏，并能按自己的意愿选择角色进行游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。

但多数幼儿的游戏角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家，床铺经常弄得乱七八糟的；大润发超市的游戏材料也是胡乱放进游戏筐里，分类不明。

针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养孩子的交往合作能力和分类整理能力，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

1、学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，关心别人，不争、不抢玩具，爱护玩具。

2、能在各种材料的吸引下积极参加活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

3、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

4、在活动中，能自觉地遵守活动规则，从而培养幼儿的控制能力和责任心。学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

1、数学区：对数字和点卡感兴趣，能从小到大的顺序排列数字。

2、美工区：

(1) 学习用绘画、手工制作等多种方式表达自己的所见所想。

(2) 在建构和创作中培养幼儿的艺术兴趣和审美能力，体验成功的快乐，萌发创造欲望。

3、建构区：

(1) 能在观察和感受的基础上，搭建体现生活中建筑物的特征。

(2) 能与同伴进行合作建构。

4、阅读区：

(1) 学会正确取放图书，懂得爱护图书。

(2) 初步对画面进行有序的观察，能发现人物动作、表情及背景的变化。

5、娃娃家：

(1) 加深对角色的理解，丰富游戏情节，能较为形象的模仿社会角色的语言、行为，反应角色职责。

(2) 培养爱护玩具的习惯，游戏后会整理场地，收拾玩具。

#### 四、区域活动具体安排

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

##### 主题一：海陆空出动

数学区：提供10以内实物卡片、数字卡片和点卡，让幼儿按顺序排列。

美工区：提供蛋糕盘、毛线、彩纸，让幼儿制作交通工具。

建构区：与幼儿共同为不同积木做标记，鼓励幼儿看标记分类收拾积木。

阅读区：欣赏绘本《陆地上的交通工具》，了解各种交通工具。

娃娃家：提供布娃娃、小牙刷等日常生活用品，让幼儿练习正确的刷牙。

##### 主题二：恐龙探险队

数学区：提供恐龙操作卡片，让幼儿比较物体的大小。

美工区：尝试与同伴合作，用点画、撕贴等技巧创作。

建构区：鼓励幼儿和同伴共同建构。

阅读区：欣赏绘本《你看起来好像很好吃》，让孩子感受到不同的阅读体验。

超市：提供各种礼物盒，小客人可以购买一些“礼物”，带去娃娃家做客，增加孩子们交流的机会。

### 主题三：快乐工作大人

表演区：对表演区的各行各业的服装感兴趣，会正确操作，乐意进行模仿与表演，进行时装秀。

探索区：会沿着路线摆一摆棋子，数数各用了几个，量量路有多远。

语言区：能流利的用普通话完整地讲述故事内容和自己想表达的事情，并且愿意阅读图书。

美工区：和幼儿一起用撕贴、添画的方法进行装饰活动，发展幼儿的动手能力，制作各种职业的服饰。

建构区：鼓励幼儿搭建体现生活中建筑特色的作品。

### 主题四：虫虫，虫虫飞

数学区：提供自制数字毛毛虫，让幼儿进行数字匹配。

美工区：提供橡皮泥和各类工具，幼儿揉捏出各种昆虫。

建构区：提供相应主题，让幼儿围绕主题进行建构。

阅读区：欣赏故事《虫虫运动大会》，感受故事中几种昆虫的特殊能力，从而欣赏自己的长处，认识自己的不足。

表演区：能够根据故事内容，选择合适的道具进行表演。

### 主题五：顽皮一夏

数学区：提供自制树叶，让幼儿根据标记进行点数、取数。

美工区：提供橡皮泥和各类工具，幼儿揉捏出各种夏季昆虫。

建构区：提供相应主题，让幼儿围绕主题进行建构。

阅读区：欣赏故事《夏天的雷阵雨》，猜测雷阵雨的形成原因。

- 1、教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流每天玩不同的区域。
- 2、教师每天都有一项活动作为重点辅导，加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。
- 3、充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力弱的幼儿在原有水平上得到不同的提高。
- 4、做好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。
- 5、观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展。

## 幼儿园班级区域活动计划表篇二

一、班级情况分析在上学期中，我们创设了图书角、表演区、娃娃家、建构区、美工区五个区域角，让幼儿自由选择区域角，但在选择过程中，我发现幼儿显得很盲目。较多幼儿看同伴选择什么自己也就选择什么。在开展区域活动的前端，幼儿的兴趣很浓厚，都很乐意去选择材料进行操作；但随着时间的推移，幼儿的兴趣有所减弱，让我意识到材料要随时根据幼儿的能力发展情况及兴趣爱好进行更换、增添。在幼儿自由活动时，教师及时的介入也是很有必要的。如幼儿在娃娃家内出现争吵现象，教师不能一味地批评幼儿，可通过游戏的角色，以同伴的身份进入到活动中进行指导幼儿。本学期我们班老师在创设时要在幼儿原来的基础上要增加难度，帮助幼儿更好的提高自身的各方面能力。

二、区域活动预期目标区域活动是幼儿一日生活的一部分，是幼儿非常喜欢的游戏活动，是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。区域活动的目的是为了向幼儿提供更多的时间与空间，让幼儿依靠自身的能力通过对各种材料的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案，幼儿可根据自己的兴趣、意愿、能力按规则自行选择各区域的活动，动脑思考、动手操作、自由结伴、自由选择、自由活动，可以充分发挥幼儿的主体作用，促进儿童在不同的水平上获得相应的发展。

根据幼儿发展现状我们将目标定为：

(一)继续为幼儿创造温馨舒适的环境，让幼儿开开心心上幼儿园；也让幼儿在温馨、舒适的环境中开展游戏活动。

(二)通过各种材料的增添，让幼儿在选择材料进行操作时巩固对红黄蓝三原色的认识，也在此基础上认识更多的颜色及形状。

(三)通过每个主题中故事角色和歌曲的表演让幼儿学会主动与同伴交流，也通过展示自己培养幼儿大胆的性格，让幼儿乐意在同伴面前大胆展示自己。

(四)通过建构培养幼儿的动手能力；让也幼儿认识各种各样的物体形状及特征，萌发幼儿建构的兴趣，锻炼了幼儿手指小肌肉的协调性和灵活性。

(五)通过美工区的操作，让幼儿知道玩泥的技能：团、肉、搓。在此区域中也让幼儿认识各种豆子及树叶，让幼儿喜欢豆子及植物。

三、活动的指导策略区域活动的指导首先是观察。通过观察去了解幼儿的认知基础、发展水平和实际需要，去发现幼儿的潜力。教师在活动中凭借观察来抓住幼儿某一活动的发展

水平，不仅要看到幼儿行为的表面，更要从表面了解幼儿行为背后的实质。在此基础上有目的地、灵活地投放或变换材料，并随机提供恰当的指导。

根据幼儿的个体差异，注意材料投放的层次性，以满足不同发展水平幼儿的需要；区域活动的最大特点是为幼儿提供适合其本身需要的活动环境，如果教师在指导上不因人施教的话，区域活动的长处就荡然无存了。如：在认识图形、颜色方面，教师有多个材料的准备可让幼儿根据兴趣去选择，教师也可根据幼儿的实际水平出发进行指导，这样幼儿会获得不同的经验。

最后，教师的介入要恰当，要有技巧。教师的合适的介入方式才不会影响幼儿活动，对于幼儿指导的效果才更为有效。

#### 四、五个区域设计：

##### (一) 名称：建构区目标：

1. 能自由选择根据物体形状进行拼搭。
2. 在活动中不将积木占为己有。
3. 萌发与同伴合作拼搭的意识。

材料投放：各类积木和小纸盒(二) 名称：表演区目标：

1. 学习自己分角色进行表演。
2. 能够主动与同伴共同表演，体验表演的乐趣。

材料投放：录音机和音乐磁带、故事磁带、头饰等(三) 名称：图书角目标：

1. 学习正确摆放书籍。

2. 指导看书规则，不影响他人。

3. 萌发幼儿保护书籍的意识。

材料投放：各类书籍(四) 名称：娃娃家目标：

1. 学习自己分角色与同伴共同游戏。

2. 认识及了解材料的操作方法。

3. 体验与同伴共同游戏的乐趣。

材料投放：各种厨具、娃娃、手机、餐具、床等(五) 名称：  
美工区目标：

1. 通过操作活动巩固认对红、黄、蓝三种颜色的认识，并进行分类。

2. 通过操作指导动物喜欢吃什么。

3. 培养幼儿的动手操作能力。

材料投放：彩色积木、橡皮泥、动物头饰、各种豆子、五颜六色的树叶等。

## 幼儿园班级区域活动计划表篇三

1、认识生活中常见的'符号。尝试自创符号。

2、向幼儿介绍关于圣诞节的相关知识、学唱圣诞歌曲。

内容：跑跳钻爬组合(重点指导)、拍球、沙包、袋鼠跳、跳皮筋。

要求：分组进行游戏，鼓励幼儿尝试多种游戏。

- 1、符号会说话(语言)
- 2、邮递员造型卡(美术)
- 3、唐老鸭盖房子(体育)
- 4、写信给爸妈(社会)
- 5、拍手唱歌笑呵呵(音乐)
- 6、好玩的磁铁(科学)
- 7、比一比(数学)
- 8、伦敦桥(音乐)

1、创造性游戏：“娃娃家”、“理发店”、“小医院”、“神仙鱼美食坊”

2、区域游戏：穿编、拼图、迷宫、“来说故事”

3、各室安排及大型玩具：感统训练、蒙氏教学、图书室、美工室

体育游戏：支援前线

1、中午起床后幼儿自己折叠被子。

2、了解冬季保健的基本知识。

1、做好游园活动的各项准备工作。

2、提前通知妈妈做好准备，周二来我班教孩子们制作玫瑰花。

3、通知家长安排好时间准时来参加游园活动。

## 幼儿园班级区域活动计划表篇四

- 1、折纸:提供彩色手工纸、剪刀等;
- 2、玩泥:提供橡皮泥、泥工板等;
- 3、粘贴:废纸、色纸、香糊、湿巾等;
- 4、装饰画:提供钩线笔、油画棒、图画纸等;5、吹画:提供广告颜料、墨水、图画纸等。训练幼儿的观察判断能力及手眼协调能力。初步学习用正方形的折叠方法。

初步学习吹画的技能,能选用颜色来进行装饰。

引导幼儿运用搓、团、压、印的塑造技能表现物体的主要特征。科学区

- 1、好玩的磁铁:磁铁、各种含铁的和不含铁的物品等;
- 2、好玩的水:水枪、注射器、有孔瓶子、小水桶等;
- 3、颜色变幻:主色颜料水、玻璃瓶、棉签等;
- 4、溶解现象:盐、沙子、果冻、食用油、洗发水等;
- 5、虹吸现象:玻璃杯、塑料卡纸等。

尝试运用多种方式感知探索磁铁的特性。

能运用多种工具了解水的特性,探索玩水的多种玩法,体验玩水的快乐。激发幼儿对色感的兴趣,尝试用主色调配变成另一种颜色。训练幼儿的观察能力。

益智区

- 1、图形分类:分类盒、不同形状的图形等;
- 2、数字分类:数字分类盒、写有数字的汽车若干;
- 3、图形排序:排序卡、图形粘贴纸等;
- 4、图形拼图:七巧板等。

学习不受大小和颜色干扰,要求幼儿按形状特征进行分类。培养幼儿学习根据数字投放相对应物体的数量。学习有规律的图形排序。

## 阅读区

- 1、看图讲述:提供语言图书等;
- 2、故事拼图:提供拼图等;

培养幼儿喜欢看图书,初步学习按顺序翻阅图书并能边看边讲述图片的主要内容,教育幼儿爱护图书。

初步学习用小指偶来进行表演,并能讲出简单的故事内容。

## 建构区

- 2、培养幼儿大胆表现,激发幼儿热爱祖国、家乡的美好情感。
- 3、表演区:喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想,做有规律的动作,能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。
- 4、娃娃家:喜欢和同伴一起做游戏,学会分享、等待与轮流,体验与教师、同伴共处的快乐,理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

## 幼儿园班级区域活动计划表篇五

3)、培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性。

4)、促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

### 三、各区域活动分目标

1、语言区(故事姐姐)：提供给幼儿识字、识物的卡片和故事书籍、绘本。

目标：

1)、激发幼儿认识汉字及生活事物的兴趣。

2)、喜欢安静的阅读各种故事书籍和绘本。

3)、会看到事物图片说出它的名称。

2、美术区(涂鸦墙)：提供幼儿蜡笔、绘画纸、报纸、挂历纸、各种废旧纸质材料。

目标：

1)、激发幼儿对美术活动的兴趣。

2)、学会美术活动的一些技能。

3)、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

3、手工区(陶艺作坊)：提供幼儿各种橡皮泥和塑泥工具。

目标：

1)、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

2)、学会泥工活动的一些技巧和技能。

3)、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

4、娃娃家(幸福之家)：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目标：

1)、初步了解、学习、观察生活。

2)、培养幼儿合作能力和语言交往能力。

3)、体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情，发挥创造力、增强独立生活的能力。

5、玩具店(玩具总动员)：提供幼儿各种玩具。

目标：

1)、初步了解各种玩具的特点和玩法。

2)、发展幼儿的口语交往能力。

6、建构区(拼拼搭搭)：各类拼接、拼搭玩具。

目标：

1)、初步了解各类拼接、拼搭玩具的特点及玩法，自己动手发挥想象力玩拼接、拼搭玩具。

2)、在游戏中与同伴和睦相处，不挣抢玩具。

7、运动区(运动小健将)：皮球、风车、推车、各类体育游戏器械。

目标：

- 1)、在游戏中体验运动的快乐，喜欢玩体育玩具。
- 2)、初步了解各类体育游戏器械的玩法。

#### 四、区域活动的调整

我们将会根据幼儿的身心发展特点不断的调整游戏区域，撤出和添加，将区域游戏中的玩具进行跟新、补充、创新。还会在以后的游戏过程中认真观察幼儿的游戏情况，做好相关记录，并且根据记录进行分析研究，从而对区域活动有更好的设计。