

最新大班社会元宵节教案反思 大班社会 元宵节教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

大班社会元宵节教案反思篇一

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯,感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动,感受节日的快乐。
- 4、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 5、运用物品特征与谐音学说祝福语,体验人们互相关心的美好情感。

经验准备:

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备:

有关元宵节的由来及元宵活动的课件,谜语若干。

环境准备:收集各种花灯,布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。
- 2、引导幼儿参观灯展,说一说:最喜欢那盏花灯?为什么?

花灯美在哪儿？

3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》

4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

大班社会元宵节教案反思篇二

知道元宵节是中华民族的传统节日，又叫花灯节。了解相关的民俗文化。

运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

有关元宵节的录相、元宵一盒、花灯等。

1. 猜谜语：汤圆。说说这是过什么节的一种吃食。引出谈话主题：元宵节。

2. 观看录相元宵节。让幼儿说说从录相中看到了什么。

3. 讲解元宵节的来历和有关习俗。

让幼儿知道元宵节的主要习俗是吃元宵、点花灯和猜灯谜。元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。点花灯

是为了让节日的夜晚明亮，欢快。人们为了增添娱乐的情趣，还在灯上写上谜语，让大家来猜，猜中有奖，非常有趣。这个节日从古代传下来的，现在随着科学技术的进步，花灯的样子越做越多，工艺越来越复杂，每年过节时，各地都有花灯展，鼓励小朋友随家人节日去赏灯。并告诉幼儿电视台届时还要播放相关节目，请大家注意收看，体验全家一起过节的乐趣。

3. 请幼儿观看传统花灯的样子和吃元宵。说说自己见过什么样的花灯，吃过什么馅的元宵。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

大班社会元宵节教案反思篇三

1、喜欢和同伴一起念儿歌。

2、感受节日的`热闹气氛和愉快情绪。

1、各种花灯若干。

2、图片

2、教师利用图片与幼儿共同回忆灯会的快乐情景，用儿歌中的句子进行归纳。

——过什么节玩灯？小朋友在干什么？

——玩的是什么灯？

——小朋友心情怎样？

3、幼儿看图片学念儿歌。

儿歌学会后可将“飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑”两句进行创编。

大班社会元宵节教案反思篇四

1. 了解民间花灯的制作材料、工具、程序，产生亲手制作的愿望。

2. 能大胆地提出自己的问题，并积极寻求解决的办法。

3. 在参与装饰花灯的过程中，丰富审美感受与体验。

4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5. 体验与同伴集体过节日的快乐。

1. 请民间艺人来园现场表演制作花灯。

2. 半成品花灯骨架、各色纸。

1. 介绍做花灯的艺人，激发参与活动的愿望。

2. 观察已经制作好的花灯，讨论制作需要的材料。

3. 看艺人现场表演扎兔子灯，了解做兔子灯的工具、材料及制作方法。

(1) 幼儿猜测兔子灯的制作方法。

(2) 幼儿观看扎制兔子灯，大胆提出疑惑的问题，寻求问题的解决办法。

(3)讨论、归纳兔子灯的制作方法。(用竹篾扎成兔子的骨架——裱糊白纸——用彩色纸进行美化装饰——装上可以滚动的轮子并安上蜡烛。)

4. 分组合作，对半成品花灯骨架进行美化、装饰。

(1)观察半成品花灯骨架，商量装饰的办法。

(2)分组合作，美化装饰花灯。

在区域中提供可拼插成花灯的吹塑纸、毛线、剪刀、笔等制作材料，供幼儿尝试用对插连接的方法自制花灯并运用各种材料和方法进行装饰。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

大班社会元宵节教案反思篇五

学习制作花灯的方法。

知道花灯组成的结构。

愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

参与节日游戏。

红色彩笔、红绳、一次性纸杯、剪刀、双面胶。

一盏红红的花灯。

1、新年过后，正月十五即将来临，我们又要迎来什么节啊？

2、过元宵节都会有什么哪些活动啊？

3、家家户户都会在外面挂上什么啊?是不是我们幼儿园也挂花灯啦?

4、大家喜不喜欢花灯啊?花灯漂不漂亮?

1、出示花灯，仔细观看花灯。

2、大家说说花灯都由什么组成。

3、说说自己家的花灯是什么样子的。

1、看看我们需要用的材料，知道材料的名字。

2、教师示范制作方法，让大家认真观看如何制作的。

3、再让幼儿们亲手制作，教师来进行一旁的督导。

1、大家展示出自己做的花灯，共同欣赏观看。

2、比一比，谁做的好，谁做的不好，原因在哪?

3、大家一起提着花灯走出班级，自由活动。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。