

天津大学政治学考研 走进天津航空大学 心得体会(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

天津大学政治学考研篇一

作为一所专注于航空航天的高等院校，天津航空大学是全国著名的学府之一。它始建于1951年，是新中国乃至中华民族航空领域人才培养的摇篮。随着我国航空事业的不断发展，天津航空大学的发展历程也如同一曲激情澎湃的乐章，不断演绎着华丽的旋律，慢慢地成为了中国航空事业的重要窗口和国内航空企业重要的人才输送机构。如今，我有幸有机会走进这所备受瞩目的高校，并与优秀的师生们一起学习、探索，亲身感受到了天津航空大学的魅力，这次经历不仅加深了我对民航事业的了解，也让我收获颇丰。

第一段

来到天津航空大学，让我深深地感受到了学校的庞大和专业，学校占地面积达2800余亩，环境优美，学校内的风景也很美，不仅有各类花草树木，还建起了飞行器模型展览专区和飞行模拟器试飞体验馆。在这里，我们能够身临其境地看到一个航空大国所必需的高科技设备和先进的飞行技术，领略到国内民航事业的发展速度和实力。同时，我也了解到，学校在信息化、国际化等多个方面也有着创新探索，这里的学术研究水平和人才培养质量也是数一数二的。整个学校充满了浓浓的实践气息，建设“智能制造”“信息化”等实验室，让我们深刻体验到了航空工程知识的实践性和应用性，也让我

更加坚定了学习航空相关专业的信心。

第二段

在天津航空大学的学习生活中，除了专业知识的学习，更让我深感到学校对艺术素质的重视和关注。校园内处处是艺术元素，写实的油画、生动的动画、灵动的书法……不同的展品展现了在学校内部的文化氛围和大学内的丰富多彩的文化活动。设计艺术学院更是为我们提供了许多艺术创作的机会和空间，让我们不仅拥有了可观赏的精美作品，还有了更多挥洒创意才华的平台。这种文化氛围创造了一个从多角度观察、审视世界的方式，提高了我们对美的认识和欣赏能力，让我们感受到了美的力量。

第三段

在天津航空大学的生活中，音乐也是我们经常接触的领域。学校的音乐节曾经让本校区内呈现了诸多与众不同的表演，包括学生音乐节、制作课节目，以及学院诸如此类的音乐演出活动。这些活动让我们领略到各种音乐形式的魅力，也深受我们的喜欢。学校还积极组织开展合唱训练班和乐器演奏班，每周一次的合唱训练和钢琴、古筝、小提琴等乐器的指导，让学生们在学习知识之余，健康愉快地茁壮成长。

第四段

在天津航空大学，我也深深感受到学校的关爱。在国际食堂，我们可以品尝到来自不同国家的异域佳肴，此外，学校的运动场和健身房也为我们提供很好的健身场所，不时地还有各种形式的比赛和运动会，让我们时时刻刻处在阳光健康、积极向上的环境之中。此外，学校领导还会定期与学生会晤，听取同学们对于校园规划的意见建议。

第五段

在天津航空大学的学习和生活经历中，我深切体会到了“青春在大学”这句话的含义。学校的教学、文化、艺术和多种活动相互交织，为我们搭建了一个完美的学术平台和智力驿站。学校勤勉守信，实行课程安排、师资配备和考核制度，不断完善校园生活和管理体系，全面培养学生自主创新、创新实践的能力，对于我们提升综合素质和成就事业，具有非常大的推动作用。

总之，天津航空大学教育氛围浓厚，各周科比完备、管理科学、精益求精。无论是学生生活还是理论学习，又或是实际的生产实习，学校让我们都能够很好地找到方向，解答疑惑。虽然大学的日子不长，但它的回忆却是终身难忘的。这段经历让我对未来的发展充满了信心和希望，同时也让我更加意识到了自身的文化素养和综合能力的提升至关重要。我相信，这次经历一定会对我未来的人生发展起到很大的引领作用，帮助我走向一个更加美好的明天。

天津大学政治学考研篇二

院校(招生方向)

招生省份

科目类型

所在批次/段

最低录取分

最低位次

天津大学

海南

综合

本科批

753

356

2021

天津大学

海南

综合

本科批

727

730

2021

天津大学

海南

综合

本科批

724

781

2021

天津大学

天津

综合

本科批a段

682

-

2021

天津大学

天津

综合

本科批a段

677

1579

2021

天津大学

天津

综合

本科批a段

663

2883

2021

天津大学

天津

综合

本科批a段

660

3192

2021

天津大学

重庆

物理

本科批

660

1823

2021

天津大学

天津

综合

本科批a段

658

3418

2021

天津大学

天津

综合

本科批a段

658

3418

2021

天津大学

天津

综合

本科批a段

656

3645

2021

天津大学

北京

综合

本科批

653

1983

2021

天津大学

重庆

物理

本科批

653

2543

2021

天津大学

河南

理科

本科一批

652

4022

2021

天津大学

北京

综合

本科批

650

2239

2021

天津大学

北京

综合

本科批

647

2484

2021

天津大学

四川

理科

本科一批

647

4046

2021

天津大学

辽宁

物理

本科批

645

2751

2021

天津大学

北京

综合

本科批

643

2853

2021

天津大学

云南

文科

本科一批

643

585

2021

天津大学

安徽

理科

本科一批

642

3359

2021

天津大学

云南

理科

本科一批

641

1564

2021

天津大学

北京

综合

本科批

640

3131

2021

天津大学

安徽

文科

本科一批

639

773

2021

天津大学

云南

理科

本科一批

639

1732

2021

天津大学

河南

文科

本科一批

638

1031

2021

天津大学

辽宁

历史

本科批

638

383

2021

天津大学

湖北

物理

本科批

636

5133

2021

天津大学

安徽

理科

国家专项计划本科批

635

4294

2021

天津大学

湖北

物理

本科批

634

5531

2021

天津大学

湖北

物理

本科批

633

5752

2021

天津大学

四川

理科

本科一批

633

7226

2021

天津大学

福建

物理

本科批

631

3235

2021

天津大学

广东

物理

本科批

631

7645

2021

天津大学

河北

物理

本科批

631

4285

2021

天津大学

湖南

物理

本科批

630

3922

2021

天津大学

江西

理科

本科一批

630

2891

2021

天津大学

福建

物理

本科批

629

3514

2021

天津大学

广东

物理

本科批

629

8342

2021

天津大学

广东

物理

本科批

629

8588

2021

天津大学

四川

理科

本科一批

629

8470

2021

天津大学

河北

历史

本科批

628

578

2021

天津大学

湖南

物理

本科批

628

4277

2021

天津大学

福建

物理

本科批

626

3977

2021

天津大学

河南

理科

本科一批

626

11699

2021

天津大学

江西

文科

本科一批

625

938

2021

天津大学

山东

综合

普通类一段

625

6486

2021

天津大学

江西

理科

本科一批

623

3819

2021

天津大学

江西

理科

本科一批

621

4145

2021

天津大学

江西

理科

国家专项计划本科批

620

4236

2021

天津大学

湖北

物理

本科批

619

9598

2021

天津大学

云南

理科

国家专项计划本科批

619

3994

2021

天津大学

陕西

理科

本科一批

616

3236

2021

天津大学

河南

理科

本科一批

615

16706

2021

天津大学

陕西

文科

本科一批

614

714

2021

天津大学

安徽

理科

本科一批

613

9602

2021

天津大学

山西

理科

本科一批a段

613

2849

2021

天津大学

广西

理科

本科一批

612

2850

2021

天津大学

山西

文科

本科一批a段

612

515

2021

天津大学

四川

文科

本科一批

612

972

2021

天津大学

江苏

物理

本科批

611

4816

2021

天津大学

江苏

物理

本科批

610

5039

2021

天津大学

内蒙古

理科

本科一批

609

1453

2021

天津大学

内蒙古

文科

本科一批

609

307

2021

天津大学

江苏

物理

本科批

608

5594

2021

天津大学

贵州

理科

本科一批

605

2060

2021

天津大学

黑龙江

文科

本科一批a段

605

393

2021

天津大学

广西

理科

本科一批

603

3966

2021

天津大学

云南

理科

本科一批预科

602

7042

2021

天津大学

甘肃

理科

本科一批i段

601

1368

2021

天津大学

黑龙江

理科

本科一批a段

598

2703

2021

天津大学

陕西

理科

国家专项计划本科批

597

5315

2021

天津大学

贵州

理科

国家专项计划本科批

595

2935

2021

天津大学

内蒙古

理科

本科提前批b段

595

2220

2021

天津大学

内蒙古

理科

本科提前批a段

595

2220

2021

天津大学

甘肃

理科

国家专项计划本科批

584

2304

2021

天津大学

新疆

理科

本科一批

583

-

2021

天津大学

宁夏

理科

本科一批

566

726

2021

天津大学

上海

综合

本科批

562

3653

2021

天津大学

甘肃

理科

本科一批i段

561

4258

2021

天津大学

上海

综合

本科批

560

3965

2021

天津大学

上海

综合

本科批

558

4266

2021

天津大学

上海

综合

本科批

556

4556

2021

天津大学

青海

理科

本科一段

555

533

2021

天津大学

青海

理科

本科一段

532

986

2021

天津大学

宁夏

理科

国家专项计划本科批

514

2516

2021

天津大学

宁夏

理科

本科一批

513

2564

2021

天津大学

青海

理科

国家专项计划本科批

512

高考志愿花钱报好还是自己报

目前市场上有很多高考志愿咨询机构和一些软件app，每个在宣传的时候都说自己是最专业、效果最好的，家长也无法区分这其中的优劣。而高考志愿填报事关考生的前途，一旦出现了差错，绝对是不可挽回的。

现在，花钱报考志愿的花费不菲，但是很多家长都认为如果可以花钱为孩子报考，也是挺值得的。但其实在高考填报志愿之前，教育部门都会组织一些讲座，帮助考生父母普及一些高考报考的常识知识和简单的技巧的。

总体来说，家长可以选择花钱为孩子报高考志愿，但是还是要理智一些，不要过于盲目相信花钱报考，家长也要多了解一些关于高考志愿的相关信息。

高考志愿填报口诀是什么

考生分数与排名，上下线差分算清，上加下减先海选，缩小范围凭意愿，综合考虑定盘盘。

985、211是首选，特色共建也备选，录取概率细盘算，最少往前看三年，超出历史均分差。

院校录取希望大，试题难易有变化，分数对比误差大，考生稠密省线动，分差对比需校正。

招生计划不相同，排位对比应修正，比值法及众多法，扬长避短张氏法，高端院校重排名。

低分院校走分差，中间部分两结合，分差兼看上下差，部分院校大小年，分数走向想周全。

跟据分数挑大学，按照意愿选专业，兼顾院校所在地，依据规则排顺序，分步骤精挑细选。

一个可能录取的，两个能够录取的，两个确保录取的，五平行院校志愿□a志愿是很关键。

他志愿也仔细选，冲稳保三个层次，最想去的排前边，投档原理记心间，分数优先按志愿。

平行志愿有风险，冲的学校慎重选，保底学校要保险，高报落榜是悲剧，低报亏分最可惜。

分数大学应匹配，学校录取录排位，招生计划年年变，名次修正细细算，留有余地报志愿。

天南海北分数高，发达地区竞争列，其他地方分一般，倘若分数不占先，选东北西北西南。

天津大学政治学考研篇三

天津航空大学是一所国内著名的航空学府，也是我向往已久的大学。近日，我有幸获得了一次走进天航的机会，亲身了解了这所学校的师资力量、学科建设、学生生活等各个方面。在这次参观中，我深深感受到了天航浓厚的学术氛围和优良的校风，也收获了许多心得体会。接下来，我将就此展开介绍。

第二段：师资力量方面

在走进天航的校园中，最令我印象深刻的便是其雄厚的师资力量。学校引进了一大批国外高水平的教授和研究人员，拥有着一批批经验丰富、知识渊博、教育经历优良的师资队伍。这些老师们不仅拥有着精湛的教学技能和科研水平，而且极具亲和力，对学生充满爱心和关怀。此外，天航还提倡学术

研究和科技创新，并通过各种方式鼓励师生积极探索和创新，建立起了一种浓厚的学术氛围，激发了广大师生的学术热情，推动了学校教育事业的发展。

第三段：学科建设方面

在学科建设方面，天航可谓一流，不仅拥有了航空航天、机械、电气等多个学科门类，还具备了一批著名的科研研究机构和实验室。这些机构和实验室建设完备、装备先进，让师生们能够更好地进行科研、学术探究等业务活动。此外，天航还注重学科间的交叉融合，推动各个学科之间的合作和创新，增强学校整体实力和竞争力。

第四段：学生生活方面

在学生生活方面，天航也非常重视，为学生提供了丰富多彩的生活服务和教育活动。学校内设有多个学生公寓、图书馆、体育馆、食堂、超市等生活场所，为学生们提供了安全、舒适、便利的生活环境。此外，学校还注重培养学生的综合素质，在提供教育和服务的同时，也注重学生思想道德和文化品质的培养，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。

第五段：总结

总的来说，走进天航，我真正感受到了学校那种严谨、求真、创新、奋斗的校风。这种校风凝聚了全校师生的精神力量，激励学生追求卓越，热爱科学、热爱人民。正是有这样的校风和优秀的教育理念，天航才能在培养航空人才、推动中国航空事业发展方面取得不竭的动力和成就。我相信，在天航这样一个优秀的学校，任何有志青年都能够实现自己的梦想，走向人生的辉煌。

天津大学政治学考研篇四

作为一名高校的教师，研究生的导师，我一直致力于深入学习研究最新的教育教学方法与理论，以提高自身的教学水平。为此，我有幸获得了天津大学的访学机会，我选择天津大学作为访学的目的地是因为它是国内高水平的教育科研机构之一，我希望在这里能够更深入地学习到最前沿的教育教学思想和经验，以期能够获得实质性的提升和改进。

第二段：表述实际访学经历

在访学期间，我与天津大学多位教授进行了深入的交流和探讨，访问了多所学院的授课情况，参加了教学案例分析会议，在此过程中获得了丰富的访学经历。通过听课和讨论，我更加深刻地体会到了各位先进教育工作者们的教学思想、教学方法和教学方式，深入领略到他们的教学之道和做事之道。并且，我也更加清晰地认识到自己的不足之处，全方位地了解了我在所在高校目前存在学科建设和人才培养方面的差距和不足点。

第三段：总结访学的成果和收获

通过这次访学，我不仅仅是从教育理论和实践两个方面得到了深入地帮助与指引，还对大学的教育工作，如教育科学研究等领域进行了更为全面深入地认识。另外，这也是一次对个人的一次成长和历练。经过这次访学，我对学科建设和人才培养工作有了更为深入的认识、了解，并明确了未来在这两个领域需要进行的工作和努力方向。同时，我也对自身的教学思想和方法、教材编写等方面进行了再次审视和反思，从而为日后的教育教学工作打下了坚实的基础。

第四段：访学启示和建议

经过这次访学，我感到非常有收获，也深刻理解到如何通过

自身的实践来不断完善自己，与时俱进。在此，我也希望能够向更多教育工作者们传递一些我个人的访学建议：首先，了解访学的意义和目的；其次，认真准备，制定详细的访学计划；然后，要注重与人的交流和讨论；最后，要认真总结经验，全面分析收获，从中得到自己的启示和建议。

第五段：深化合作与交流，实现共赢

通过这次访学，我感到很幸运能够有机会与天津大学的各位教授进行交流与合作，得到了不少帮助。在此，我希望未来能够进一步加强我们高校之间合作与交流，为教育教学和人才培养更好地服务。最后，我要感谢天津大学各位老师和同学们对我访学期间给予的热情帮助和关心，相信前方的道路我们一定能够共同实现梦想，为中国的教育事业添砖加瓦。

天津大学政治学考研篇五

课型：新授课

课时安排：一课时

2、了解维生素对生命活动的独特功能和主要的食物来源

能力目标：培养理论联系实际的能力

教育目标：初步认识一种研究复杂事物的简易方法—模型法

教学方法：阅读、实验、讲解法

教学媒体：实验仪器和药品

教学过程：

板书课题：8~1食物中的有机物

名词解释：1、有机化合物：含有碳元素的化合物叫有机物。

2、无机化合物：除有机物以外的其他化合物。

3、人体所摄入的主要物质：空气、水、食盐、糖类、油脂、蛋白质和维生素。

一、糖类：（碳水化合物）

1、种类：

蔗糖 $C_{12}H_{22}O_{11}$

葡萄糖 $C_6H_{12}O_6$

淀粉 $[C_6H_{10}O_5]_n$

2、淀粉的检验：（实验探究）

分别向面包、米饭、土豆片、苹果上滴加几滴碘水。

现象：以上几种物品都呈现蓝色

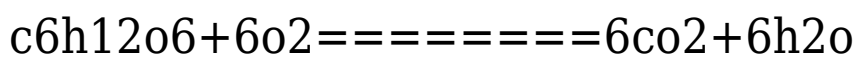
3、高分子化合物：相对分子质量很大的化合物

4、转化：

淀粉葡萄糖二氧化碳、水和热量

反应的. 化学方程式为：

缓慢氧化



二、油脂：

油：（液体）花生油、豆油

脂肪：（固体）猪油、奶油

脂肪在人体中氧化，放出能量，多余的脂肪在体内储存起来。

学生阅读□1□p50成人每天脂肪的摄入量；

2、根据成人每天脂肪的摄入量计算产生的热量。

三、蛋白质：

构成人体细胞的基础物质，帮助人体生长和修补破损组织所需要的主要物质。

蛋白质在人体中的反应过程：

蛋白酶和水重新组合

蛋白质氨基酸新的蛋白质

二氧化碳、水和尿素

学生阅读□p51多识一点

四、维生素

1、作用：调节体内进行的各种化学反应，保持身体健康。

2、种类和功能：维生素a□保护视力

维生素c□保护皮肤和牙龈

维生素d有助于骨骼和牙齿的生长发育五、纤维素：维持身体正常生理功能的微量物质

教学反思：

布置作业：1、目标p542课本p54123

天津大学政治学考研篇六

作为一名来自南方的大学生，天津大学的名字一直是我耳熟能详的。我通过学校的招生公告，了解到了天津大学的访学项目，经过申请和面试，最终得以参加了这个访学项目。

第二段：访学的内容

在整个访学的过程中，我感受最深的就是天津大学的学科优势。我们有机会参观了许多实验室，见证了老师们的研究成果，以及他们对于未来的规划，这些都给了我无比的启示。我个人觉得，天津大学的教育模式更偏重工程实践，就连同学们的日常生活也都与学校的研究内容息息相关，这种环境也给我们提供了许多机会去锻炼自己的实践能力。

第三段：与老师的交流

在访学期间，我们还有幸与一些老师交流，他们给我们分享了自己专业领域里的一些研究心得。我们也提出了一些自己的问题，老师们给予了我们一些指导和建议，并且一一解答我们的问题，这些对于我们的学术研究能力的提升都起到了关键作用。

第四段：与同学的交流

通过这个访学项目，我认识了许多来自不同院校的同学，这也为我开拓了眼界。在访学项目的各个环节中，我们之间的

沟通和交流让我感受到了大学的浓厚氛围，这也让我更加珍惜每一个结交新朋友的机会。

第五段：结语

通过这次访学，我深刻地感受到了大学教育的含义与优越性。在未来的学习中，我会更加珍惜这样的机会，不断提升自己的学术研究能力。而天津大学的访学计划，则为我的学术能力提升和未来职业规划提供了无比的帮助。

天津大学政治学考研篇七

在2019年暑假，我有幸参加了天津大学的访学计划，这是一次给我留下深刻印象的经历。在这次访学中，我受益匪浅，不仅了解了另一所高校的教学和科研情况，更重要的是收获了许多宝贵的经验和感悟。

第二段，对于访学的收获

首先，这次访学让我深刻感受到了天津大学的学术氛围。参观各个实验室和课程，我看到了师生之间互动融洽、共同探讨科学问题的情景，这让我感到非常惊奇和钦佩。我在学术交流中也学到了许多新知识，同时结交了一批志同道合的伙伴，这些宝贵的经历使我更加自信和热爱学术研究。

其次，天津大学也为我提供了许多机会去拓展我的经验与眼界。通过参与各种课程和活动，我了解了不同的学习和教学方法，而且还发现了一些跨学科的科研领域。这广泛的学习经历让我感到更加开阔和自由，能够更好的适应未来的各种挑战。

第三段，对于访学中的困难与挑战

当然，这次访学也不是完美的。在访学的初期，我曾经遇到

过一些重重困难。比如文化差异、语言障碍等问题，这些都曾让我感到心有余而力不足。不过，这个时候我意识到需要更加深入地了解当地的文化和语言，更加积极地与课程和实验室的同学进行交流。经过一段时间的努力，我逐渐克服了这些困难，同时也更加意识到自身的不足和需要改进的地方。

第四段，对于访学之后的心得体会

回到学校，我觉得这次访学对于我未来的学业和职业规划都会有很大的帮助。首先，我对于科研的方向和方法有了更加深入的认识，而这对于我未来在大学和研究所里的科研道路会有很大的启示。其次，我也更加清晰地认识到了自身的不足，向着更高的目标努力。

第五段，总结

总之，这次访学是我人生中的一个宝贵的体验。通过这次体验，我不仅得到了许多新的知识和技能，而且也学会了如何更加开阔与自由地思考和探索。我相信这种经历可以为我未来的学业和生活带来更多的机遇和挑战。同时，我也希望更多的同学可以参加访学计划，去探索、去发现、去实现自己的梦想。

天津大学政治学考研篇八

根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》和《教育部关于进一步完善和规范高校自主招生试点工作的意见》的要求，结合我校“实事求是”的校训和培养具有“家国情怀、全球视野、创新精神和实践能力的卓越人才”的目标，积极推进招生录取制度改革，天津大学2017年继续坚持“综合评价，多元录取”的选才理念，坚持立德树人，践行社会主义核心价值观，选拔具有学科特长和创新潜质的优秀学生。

一、报名条件

符合教育部规定的2017年高考报名条件，具有突出学科特长和创新潜质，自觉践行社会主义核心价值观，品德优良、诚实守信、遵纪守法的高中毕业生，符合下列条件之一：

(二)高中阶段获得全国中小学生创新作文大赛高中组全国决赛特等奖；

(三)高中阶段以第一发明人身份获得国家授权发明专利；

(四)在学科特长或创新潜质方面有突出才能或极大潜力(要求自附详细材料说明)。

二、报名及材料准备

符合上述报名条件的考生请登录“试点高校自主招生报名平台”，按要求进行网上报名，如实填写相关信息并按要求上传以下报名材料：

(二)高中阶段成绩单(含年级排名)：须由中学教务部门出具并盖章；

(三)证明材料：考生在高中阶段的获奖证书、发明专利证书、参加社会公益活动情况证明、综合素质发展情况证明等材料，及其他可证明学科特长或创新潜质的相关材料。

注：

4. 报名材料中所有签字信息均须本人亲笔签名；

5. 因考生没有按时报名、没有按要求上传报名材料、信息填写错误等个人原因导致报名未成功的，考生自行承担相应后果。

三、选拔程序

(一) 初审

我校组织相关学科专家对考生提交的有效报名材料，按照满足条件、优中选优的原则，兼顾生源质量和地区分布等因素进行审核筛选，经我校招生工作领导小组集体商讨后，确定最终参加考核考生名单，初审结果将在报名系统中公布，并在教育部阳光高考信息平台及我校本科招生网公示。

对于通过初审且满足以下报名条件的优秀考生，可免于参加笔试，仅参加综合面试：

3. 高中阶段以第一发明人身份获得两项(含)以上国家授权发明专利的优秀考生；
4. 由考生所在中学推荐，且经我校专家组审核确定学科特长明确，创新潜质突出的优秀考生。

(二) 考核

通过初审，获得参加考核资格的考生，须在规定时间内在报名系统中确认参加考核事宜，并在规定时间内打印准考证，按要求参加相应的测试。

笔试：学科能力测试(涵盖语文、数学知识)；总分：300分；时间：120分钟。

面试：每个考场由3位(含)以上师德高尚、治学严谨、业务精湛的学科专家组成面试专家组，主要考察学生的理想信念、思想品德、心理素质、思维能力、学科特长、创新意识、语言表达能力等综合素质，面试详细安排参见我校本科招生网具体通知。

对于凭发明专利获得考核资格的考生，须加试我校组织的发明专利复核面试。

(三) 认定

我校自主招生综合测试不分文理，统一考核及认定。对于参加笔试和面试考核的考生，在面试合格的基础上，根据笔试成绩确定拟入选考生名单；对于仅参加面试的考生，根据综合素质评测确定拟入选考生名单。根据我校综合评定原则，同时考虑参加考核的人数情况和招生规模情况，由我校招生工作领导小组集体讨论确定最终入选资格考生名单、专业及优惠分值，并报教育部阳光高考信息平台公示。

(四) 优惠政策

经我校自主招生认定合格的考生，2017年高考成绩须不低于考生所在省(区、市)同科类第一批次本科录取控制分数线，根据其自主招生考核结果在高考录取时可分别享受如下优惠录取政策：

3. 获得入选资格的考生中，仅参加面试的考生，经综合素质评测成绩优异，专家组一致认定学科特长和创新潜质突出的优秀考生，由我校招生工作领导小组集体讨论通过，可在考生所在省(区、市)我校同科类第一批次本科模拟投档线下50分(含)以内(上海市考生在上海确定的相关最低录取控制参考分数线上10分(含)以上，浙江省考生在浙江省确定的相关最低录取控制参考分数线上30分(含)以上)或高考成绩达到考生所在省(区、市)同科类第一批次本科录取控制分数线(上海市、浙江省考生达到其所在省确定的相关最低录取控制参考分数线)，即可录取，考生获得的具体优惠分值，以教育部阳光高考信息平台公示的分值为准。

注：对于合并本科批次的省份，“第一批次本科录取控制分数线”按相关省级教育行政部门或招生考试机构确定的自主

招生相应最低录取控制分数线执行。

四、时间安排

网上报名及提交材料时间：2017年3月27日至4月10日；

初审结果公布时间：2017年4月30日左右；

测试时间：2017年6月11日至13日，

(具体时间安排届时参见相关通知)；

打印准考证时间：详见报名系统及我校本科招生网通知；

测试地点：天津大学卫津路校区(天津市南开区卫津路92号)；

资格公示：2017年6月22日前，我校招生工作领导小组集体确定入选资格考生名单，并在我校本科招生网和教育部阳光高考信息平台公示。

五、附则

(一)按照教育部相关规定，自主招生录取人数不超过我校年度本科招生计划总数的5%(230人)。

(二)天津大学2017年自主招生试点工作理科面向全国，文科限定为北京市、天津市、河北省、辽宁省、福建省、山东省；上海市、浙江省不分文理，考生报考相关专业须满足选考科目要求。

(三)全国中学生学科奥林匹克竞赛(数学、物理、化学、信息学)全国决赛包括：中国数学奥林匹克、全国中学生物理竞赛决赛、中国化学奥林匹克(决赛)、全国青少年信息学奥林匹克竞赛；全国中学生奥林匹克竞赛(数学、物理、化学、信息学)省级赛区包括：全国高中数学联赛(省级赛区)、全国中学

生物物理竞赛复赛(省级赛区)、中国化学奥林匹克(初赛)(省级赛区)、全国青少年信息学奥林匹克联赛(省级赛区)。

(四)信息学获奖学生仅限报考计算机科学与技术、软件工程专业，入校后需参加acm队训练和比赛。

(五)所有入选资格考生须参加2017年高考，且在考生所在省(区、市)自主招生相应批次报考我校，具体填报方式、填报时间、填报批次等以当地省级招生考试机构规定为准。

(六)考生若由所在中学推荐，须由中学填写《天津大学2017年自主招生推荐表》(下载地址请见简章附件)，推荐表及支撑材料须加盖学校公章，并由中学邮寄给我校(不需上传报名系统)，中学须对材料真实性负责，接收推荐材料截止时间同报名截止时间。

(七)报名系统中考生选择专业均为意向专业，我校招生工作领导小组将根据考生考核、招生计划等情况确定入选资格考生的入选专业并进行公示。

(八)我校根据入选资格考生自主招生志愿、高考成绩、经公示的优惠分值、入选专业和学校模拟投档线决定录取与否。模拟投档线由生源地省级招办按照本科一批招生所有高校在该省(区、市)最终确定的投档比例测算生成。

(九)获得我校自主招生入选资格的江苏省考生，学业测试要求两门选测科目等级要求为1a1b及以上，必测科目在4c及以上，技术科目合格。

六、监督机制

天津大学自主招生工作将在教育部的指导和学校招生工作领导小组的领导下，严格遵循公平、公正、公开和择优录取的原则，加强管理，严格程序，接受社会监督。

(二) 自主招生考核过程全程录像，面试专家和面试顺序由抽签随机确定；

(六) 其它违规行为将按照教育部有关规定处理。

七、所有信息全部通过我校本科招生网及报名系统发布，不再另行通知，考生未能及时查询而影响测试或录取的，责任自负。

八、本实施方案最终以教育部公示方案为准。

九、本实施方案由天津大学招生办公室负责解释。

邮寄地址：天津市津南区海河教育园区内雅观路135号天津大学北洋园校区行政服务中心(杏荪楼)a116室，天津大学招生办公室(收)

邮编：300354

天津大学招生办公室

2017年3月

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档