

# 2023年有趣的动物语言阅读理解 中班动物的语言教案(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 有趣的动物语言阅读理解篇一

头上长着树杈杈，身上绣着梅花花。四腿一抬跑得快，浑身是宝人人爱。打一动物

谜底/答案：梅花鹿

胸前口袋是摇篮，宝宝睡觉最安全。后腿粗壮力气大，跳远冠军就是它。打一动物

谜底/答案：袋鼠

一个动物长得美，两只耳朵三瓣嘴。前腿短来后腿长，赛起跑来最擅长。打一动物

谜底/答案：兔子

身体是个半球形，背上背着七颗星。蚜虫见了最怕它，棉花丰收全靠它。打一动物

谜底/答案：七星瓢虫

衣服像缎子，尾巴像剪子；衔泥盖房子，捉虫喂孩子。打一动物

谜底/答案：燕子

头上两根毛，身穿彩花袍。飞舞花丛中，快乐又逍遥。打一动物

谜底/答案：蝴蝶

孙悟空七十二(打一生肖)打一生肖

谜底/答案：猴子

一条绳，软又软，埋在土里会动弹动物

谜底/答案：蚯蚓

一条牛，真厉害，猛兽见它也避开，它的皮厚毛稀少，长出角来当药材动物

谜底/答案：犀牛

一条牛，有翅膀，两要辫子比身长，危害果木罪恶大，人们称它锯树郎动物

谜底/答案：天牛

一条大船不靠岸，海里沉浮随心愿，不烧煤来不用油，烟筒冒水不见烟动物

谜底/答案：鲸鱼

一身毛，尾巴翘，不会走，只会跳。动物

谜底/答案：麻雀

一身毛，四只手，坐着象人，走着象狗动物

谜底/答案：猴

一身金钱袍，猫脸性残暴，爬树且游水，嗜肉不食草。动物

谜底/答案：豹

一身白袍衣，两只红眼睛，是和平化身，人人都喜欢。动物

谜底/答案：鸽子

一粒米，打三截，又没骨头又没血动物

谜底/答案：蚂蚁

一个英雄汉，设下天罗网，整天打埋伏，专捉飞来将昆虫

谜底/答案：蜘蛛

一个叫姑姑，一个叫妈妈，一个叫哥哥，一个叫娃娃打四种动物

谜底/答案：鸽、羊、鸡、乌鸦

一个黑大汉，腰插两把扇，走一步，扇几扇动物

谜底/答案：鸵鸟

一个姑娘，实在荒唐，造间房子，不留门窗动物

谜底/答案：蚕

一个白胡老头，带了一袋黑豆，一面走，一面漏动物

谜底/答案：羊

一个白发老妈妈，走起路来四边爬，不用铁镢不用锄，种下一片好芝麻动物

谜底/答案：蚕蛾

一肚子没学问，开口闭口知道，瞧瞧这小家伙，实在真是骄傲。动物

谜底/答案：蝉

一把刀，顺水漂，光有眼睛没有毛动物

谜底/答案：鱼

眼如铜铃，身象铁钉，有翅无毛，有脚难行动物

谜底/答案：蜻蜓

眼睛不大，细长尾马，以偷为生，谁见谁打动物

谜底/答案：老鼠

学狗坐，没狗高，又没耳朵又没毛动物

谜底/答案：青蛙

性情躁烈爆，常批黄皮袄，山中称大王，我说那是猫。动物

谜底/答案：老虎

形状象耗子，生活象猴子，爬在树枝上，忙着摘果子动物

谜底/答案：松鼠

## 有趣的动物语言阅读理解篇二

1、正确掌握喜、怒、愁、哭等表情及其心情体验，培养小朋友活泼、开朗的心情。

2、发展幼儿的想象力和语言表达的连贯性与逻辑性。

### 【活动准备】

1、不同表情的脸谱、汉字卡片、录有各种表情的声音磁带

2、带有不同表情的故事情节图片

【重点难点】能合理想象并且用较连贯的语言表述画面。

### 【活动过程】

#### 一、游戏：找脸谱

1、小朋友，今天老师带来了四个不同表情的脸谱，开已开都有些什么表情呢?(喜、怒、愁、哭)

2、我们来玩一个听声音找脸谱的游戏，好吗?

这游戏是这样玩的，请你仔细听录音机里是什么表情发出的声音。然后迅速走到这张脸谱前站好。如果听到“哈哈笑”的声音，该站在哪张脸谱前面呢?(喜)

(幼儿游戏)

#### 二、观察五官来区分表情

1、刚才我们玩了找脸谱的游戏，你在什么时候脸上会出现这四种表情呢?

3、现在请小朋友仔细看一看这四个表情的眼睛、眉毛、嘴巴各是什么样的？

4、我们来学一学这四种表情，看谁学的像？(听声音学表情，抽字卡学表情)

三、看故事图片，体验故事中人物的表情

(请数名幼儿分别讲述不同图片)

四、情感延伸

1、我们的脸真有趣，心里感到高兴、快乐的时候脸会笑，伤心时我们会哭，生气时我们会怒，担心时会发愁，那你最喜欢拿张脸谱？为什么？(请数名幼儿发言)

## 有趣的动物语言阅读理解篇三

设计意图：

幼儿文学作品是幼儿园语言领域课程的主要素材。通过学习使幼儿感受语言的`优美和丰富。因此，我们要为幼儿呈现多元的文学作品，提供给幼儿有趣理性的学习素材，来培养幼儿文学作品欣赏的素养。我准备了两幅挂图，图文并茂便于幼儿理解记忆。

根据中班幼儿身心发展阶段的特点和本班幼儿语言发展的需要，设计了这个活动《动物好朋友》，借由诙谐有趣的珠体儿歌(这个载体)的学习，让幼儿主动诵读，理解创编，引导幼儿体验多元式的人我关系，并丰富了好朋友的多元性。

活动目标：

1、学习朗诵儿歌。

2、发现珠体儿歌的特征。

活动名称：

动物好朋友

活动过程：

一、导入跟屁虫游戏

小鸡叽叽叽小鸭呷呷呷小猫喵喵喵

小鸟喳喳喳小狗汪汪汪小青蛙呱呱

二、理解儿歌内容，培养幼儿发散性思维

1、出示图片：小山羊提问：

(1)小朋友仔细观察一下，小山羊拿着什么？

(2)谁能说说看：“小山羊拿着铲子准备去做什么？”

(3)他可能遇到了谁？

教师小结：小山羊去种树，路上遇到小白兔。

2、(1)仔细观察一下小白兔提着什么？

(2)他要干什么？

(3)咱们再看看他遇到了谁？

师：小白兔去插花，路上遇见小青蛙。

3、出示小青蛙，提问：

(1) 你们听这是什么声音?(扑通)

小青蛙跳下河之后，唤来了谁?

师：小青蛙跳下河，唤来一只大白鹅。

4、大白鹅在干什么?它碰到了谁?

师：大白鹅游呀游，碰到一只老水牛。

5、我们仔细观察一下老水牛在干什么?

师：老水牛当领队，叫唤大伙来排队。

“排队喽!”

6、师：将小动物依次手拉手排列。

向前看齐，向前看!

师：排好队向前走，大伙都是好朋友。

三、刚才这个小故事里藏着一个好听的儿歌，我们看着图片再来说一次。

1、师幼同说一次。个别幼儿说1-2次。

四、出示图谱

老师将刚才这个好听的儿歌用图谱记录下来，咱们看图谱来读一次这个儿歌。

提问：(1)这个儿歌还可以怎么读?

(2)读完儿歌后?你们发现了什么?



它和咱们以前学过的儿歌有什么不同？

(3) 仔细观察图片。

师：总结。这个儿歌最有趣的就是每一句儿歌结尾的词语，作为下一句的开头，好象接龙游戏。

五、复述一次儿歌内容，结束活动。

教学反思：

活动中，幼儿可不分先后，争先恐后地去握手指。教师也可以规定出顺序，让幼儿按着先后次序去握手指。能以丰富的肢体语言充分展现出各种动物的代表性动物。

## 有趣的动物语言阅读理解篇四

活动目标：

- 1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。
- 2、体验爱和被爱的快乐情感。
- 3、懂得怎样用实际行动来关心父母、尊敬长辈。

活动准备：

- 1、故事《快乐地家》，爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子们的话（录音），感恩的心（歌曲）课件。
- 2、爱心卡。

活动过程：

一、出示课件，导入活动。

（一）欣赏故事《快乐的家》。

提问：

1、小兔乐乐有一个快乐而温馨的家，听乐乐在说什么？怎么说的？他们的心情会怎样？

2、乐乐说出了自己对爸爸妈妈的爱，那你们爱爸爸、妈妈吗？

（二）小结：

爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

二、倾听书信，爸爸妈妈对小孩子的爱。

（一）读爸爸妈妈的来信《宝贝，你长大了》

1、你们听后有什么感受？

2、用信可以传递我们的爱。

（二）欣赏“爱的相册”1、请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

2、相册可以留下我们的爱。

（三）听录音《亲爱的孩子，我爱你》

总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

三、你对爸爸妈妈的爱（一）欣赏课件并提问：

- 1、你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？
- 2、在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

（二）“悄悄话”爱心卡。

我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿说在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

（三）表演歌曲《感恩的心》，活动结束。

活动延伸：

- 1、把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。
- 2、在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

孝敬父母，尊敬长辈是中华民族的传统美德，如今的孩子，大多数都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子。但孩子们由于接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了对父母只知索取，不懂感恩的不健康心理。为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《爸爸妈妈，我爱你》。

活动目标：

- 1、明白酸会腐蚀牙齿；
- 2、能说出龋齿三种以上的危害；
- 3、看动画片，学习牙防五步曲，明白正确的护牙常识；
- 4、培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一齐将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片
- 4、牙模型、牙刷各一
- 5、动画片〈〈聪聪王子牙防历险记〉〉
- 6、字卡若干

活动过程：

一、律动进场，引出情景表演；

牙宝宝在哭，原是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

2、“我们的嘴里一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，以鸡蛋壳就变黑变软了）

三、龋齿哪些危害？

学习牙防五步曲，明白正确的护牙方法

四、游戏“保护牙齿佳佳”（结束）

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。

活动目的：

- 1、了解身体的一些洞洞（器官）名称和功能，知道它们需要保护。
- 2、大胆尝试用身体创造洞洞，体验洞洞的有趣。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

活动准备：图片、课件。

活动过程：

### 一、联系经验看图讲述

- 2、牙齿很坚固，怎么会有洞洞？这个洞洞会给我们带来什么麻烦？
- 3、心上有洞洞，会有什么感觉？什么事会让你感到心痛、难过？、小结：这些洞洞给我们带来了麻烦、疼痛、难过，我们都不喜欢它们。

### 二、关注自我观察寻找

- 1、我们身体上还长着许多有用的洞洞，它们在哪里呢？我们互相找一找。
- 2、这些洞洞都有什么用？（关注鼻孔、耳洞、嘴巴、肚脐眼）  
小结：这些洞洞都有自己的本领，给我们带来了健康，我们

要好好爱护它们。

### 三、游戏体验拓展经验

1、我们的身体还能变出各种洞洞，谁来试一试。

2、有什么好办法能变出更大的洞洞吗？（观看视频）3、原来我们合在一起就会把洞洞变得更有趣、更好玩，找好朋友一起玩一玩。（幼儿自由游戏）小结：身体的本领真大，能变出这么多有趣的洞洞，给我们带来了快乐。

活动反思：

通过游戏的形式让幼儿亲身体会了解眼睛的作用，感受到保护眼睛的重要意义，并初步掌握了解简单的自我保护眼睛的方法。

### 一、晨间活动（7：00—7：30）

活动名称：散步中的收集活动

活动目标：

- 1、通过收集活动，使幼儿关心周围的生活环境。
- 2、为有生命与无生命的分类活动收集材料。
- 3、培养幼儿观察习惯，萌发幼儿的求知探索精神。

活动材料：每名幼儿一个小筐、合适的场地。

活动过程：

- 1、教师在散步、收集活动前提出要求：散步时收集十种东西。

2、散步、幼儿边观察边收集：树叶、蚂蚁、瓶盖、石头等十种物品放在自己的小筐内。

## 二、集体教育活动一（8：10—8：50）

活动名称：有生命的与无生命的

活动目标：

- 1、在操作活动中让幼儿学会区分有生命的与无生命的物体。
- 2、通过活动使幼儿进一步掌握分类的方法。
- 3、初步萌发幼儿的环保意识：爱护生命、保护生态环境、关心自己的生活空间。

活动准备：

- 1、幼儿参与收集的许多物品。
- 2、托盘、小筐同幼儿人数。托盘上贴有绿色的和紫色的纸。
- 3、掌握生命、无生命的概念。

活动过程：

- 1、分享早上收集的物品，互相介绍一下自己收集到的宝贝，并说出在哪里收集到的。
- 2、出示教师收集的物品，说说哪些是有生命的？哪些是没有生命的？为什么？引发幼儿进行分类的兴趣，并介绍分类的方法。
- 3、教师同幼儿一起将教师采集的物品进行有生命与无生命的分类。

4、将幼收集的物品进行分类活动?br教师根据幼儿的分类情况适当加以指导。

5、送有生命与无生命的客人回家。

6、教师进行环保教育。

出示环保图片，教育幼儿要爱护生命，保护生态环境，培养幼儿初步的环保意识，

三、早操及户外活动（9：00—9：50）

早操要求：精神饱满，动作整齐。

体育游戏：布袋游戏

活动目标：

- 1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力,提高前庭功能,发展平衡能力和灵敏性。
- 2、激发幼儿的想象力，让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。
- 3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。

活动准备：

- 1、了解“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”的过程。
- 2、布袋人手一只，打击乐器4件，桑叶若干。

活动过程：



## 1、玩布袋（布袋分散在四周）

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

（提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。）

## 2、“蚕宝宝”游戏

（1）、师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧

来，变--变--变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（幼儿集体在地上做蚕宝宝走路）

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

（2）、模仿“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”。

a师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

（教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。）

b师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好象听到有蚕宝宝在吐丝了。

c师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。

（模仿飞蛾的动作四散跑）

### 3、“盲人听音走路”游戏

（1）、师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

（2）、幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

（3）、师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！

（请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器）

（4）、游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做？（幼儿各抒己见）

师：小朋友说的真好！相信小朋友一定能说到做到！

4、幼儿自由玩布袋。

### 5、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将布袋竖向对折），然后变成一个矮子（再将小布袋横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好），现在，

我们一起把这些小矮人送回家里去吧！（拿着布袋走出场外，活动结束）

#### 四、集体教育活动二（10：05—10：50）

活动名称：生物party

活动目标：

- 1、引导幼儿体验合作的快乐，并愿意与别人分享快乐。
- 2、鼓励幼儿积极参与生物party的设计及准备工作，并用自己喜欢的方式和材料表征。

活动准备：

- 1、将已认识的的各种生物的图片、标本布置在活动室。
- 2、师生共同搜集、准备各种材料和工具：橡皮泥、纸盒、皱纹纸等。

活动过程：

1、组织幼儿讨论如何准备生物party□

给它们准备什么食物？会场怎么布置？

2、幼儿商量分组，分为食物制作组，布置舞台组。

3、小组观察、讨论并选择所需的材料及制作方法。

4、幼儿分组按照兴趣和需要选择材料，用绘画、剪贴、折纸、泥工等方式开展“工作”，教师以合作的方式对孩子工作中的重点、难点进行指导，帮助。

5、将邀请来的生物和准备好的食物摆放在布置好的舞台上，幼儿为客人老师介绍。

6、模仿虫子。

7、播放动感较强的音乐，幼儿可扮演各种虫子自由吃“食物”、跳舞，举行开心party□

五、餐前准备及午餐（10：50—11：30）

餐前准备：1、幼儿入厕、喝水、洗手。

2、听故事磁带。

午餐要求：1、值日生分工擦桌子，为小朋友盛饭、端饭。

2、能安静、愉快的吃完自己的一份饭菜，不挑食、偏食，能保持桌面、地面的干净。会自己添饭。

3、饭后能自觉漱口。值日生收拾餐桌，并把餐具送到厨房。

## 有趣的动物语言阅读理解篇五

活动目标

1. 培养幼儿语言表达能力及想象能力。
2. 学会用完整的话说“我想用它来…….”。
3. 体验做游戏的快乐。

活动准备：

小猴子的商店、动物头饰及手偶、画有圆圈的纸片、游泳圈一个、面包圈一个、洗脸盆一个、足球一个。活动过程：

3. 师讲故事（边讲边提问，引导幼儿说，“我想用它来……”）

小鸭子要买什么东西呢？她想用它来干什么？

小猫要买什么东西呢？她想用它来干什么？

小老虎要买什么东西呢？他想用它来干什么？

小白兔要买什么东西呢？她想用它来干什么？

4. 师小结并提问：小猴子的商店里来了几位客人？他们都买圆圈干什么呀？

5. 师：小朋友们真棒，都是爱动脑筋的孩子，咱们一起来吧这个故事讲一遍吧！（幼儿与教师共同讲述故事）

8. 师总结：小朋友们都知道这么多的东西都是圆的，其实还有很多东西是圆的，那咱们一起去外面找一找吧！

## 有趣的动物语言阅读理解篇六

活动目标：

1、培养幼儿的倾听力

2、学习动物的叫声

活动准备：

课件：动物的声音

2、课件-声音：小狗，小鸟，青蛙。

3、动画片：大象有个长鼻子

活动过程：

### 一、课件-声音

播放动物声音：小狗，小鸟，激发幼儿的兴趣。

小朋友听一听是谁在唱歌？

你们想去森林里玩吗？

我们一起去找小动物玩好吗？

### 二、学小动物的叫声

小动物的叫声可真好听，让我们一起来学学它们的叫声吧。

ppt课件：动物的叫声

#### 1、你听到是谁的声音呢？

那我们就把它请出来吧（鸭子）

它是怎么叫的呢？我们一起来学学它的叫声吧。

可以让幼儿集体学鸭子的叫声

?公鸡

?小猪

?黄牛

依次学习以上几种动物的叫声。

### 三、游戏

## 1、播放动物声音

小朋友你听到动物的叫声后，你就跟着学一学这种动物的叫声，再学一学它的动作，好吗？

山羊

青蛙

老虎

大象等

## 2、看动作，学叫声

小朋友，老师来学小动物的动作，你看出是什么动物后，就学一学它的叫声，看谁叫的最好听。

教师模仿几种动物的动作，幼儿学动物叫声。

## 四、延伸活动

播放动画片《大象有个长鼻子》

小朋友还喜欢哪些动物呀？我们一起看一个动物的动画片吧！

## 有趣的动物语言阅读理解篇七

当第一场春雨来临时，小朋友都非常兴奋，很多小朋友都喜欢到雨中玩耍，课间还有的小朋友到雨伞前互相介绍着、摆弄着，不肯离去。看到幼儿对雨伞这么感兴趣，我设计了这节语言课一诗歌《动物的伞》。

活动目标

1、理解诗歌的内容，感受诗歌有趣的情感；并启发幼儿结合生活经验大胆想象。

2、理解并学做动词：爬、飞、举、钻。

3、激发幼儿热爱大自然，加深对小动物的喜爱之情，培养幼儿遇到问题勇于创新的精神。

教学重点、难点

理解诗歌的内容，感受诗歌有趣的情感激发幼儿热爱大自然。

活动准备

1、多媒体课件。

2、小鸟、大树、蚂蚁、蘑菇、青蛙、荷叶等头饰。

活动过程

（一）、猜谜语，引发幼儿兴趣。

谜语：“沙沙沙，下雨了，街上开满五彩花，红黄蓝绿多美丽，每人一朵手中拿。”（雨伞）

师：伞有什么作用呢？

（二）、看看、想想、说说、做做,理解诗歌内容。

1、（播放flash课件的片头）

幼儿大胆发表自己的见解后播放课件

动画片里的小鸟想了一个好办法。是怎么做的？小鸟飞到大树上，大树成了什么呢？（师生一起表演，并引导幼儿给小



鸟的雨伞起个名字——大树伞)

2. 蚂蚁和青蛙还没有伞，你能帮他找到伞吗？蚂蚁爬到蘑菇下，蘑菇成了什么呀？青蛙举起荷叶，荷叶成了什么呀？

(引导幼儿通过共同探讨后选定动词：爬、举，师生共同表演，并引导幼儿用诗歌的句式编一编。)

3. 引导幼儿想一想：这几个小动物的雨伞相互交换一下行不行？为什么？(引导幼儿相互讨论，发现动物各自的特点和本领)

4. 你们看谁又来了？(小鸡和瓢虫)

下雨了，如果你是小鸡或瓢虫你会怎么办？幼儿大胆的发表自己的见解，请幼儿尝试用句式编，并在表演的过程中给动物的雨伞起个有趣的名字。

5. 你们看还有谁？(乌龟和松鼠)

请幼儿说一说他们想的是有什么办法？进行表演。提问：小乌龟为什么能用壳挡雨？小松鼠的尾巴为什么当雨伞？如果小乌龟用尾巴挡雨行吗？(引导幼儿知道这两种动物的特点和本领)

(三) 学习诗歌。

1、完整欣赏诗歌。

请幼儿给诗歌起个好听的名字。

2、幼儿看课件学念诗歌。

3、幼儿朗诵诗歌。

4、幼儿跟着老师用动作表现诗歌。

(四) 游戏《帮动物找伞》

(五) 活动结束律动《我们大家做的好》。