

# 加强教师队伍建设的意见心得体会 加强新时代教师队伍建设的意见心得体会(优秀5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 加强教师队伍建设的意见心得体会篇一

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生成为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会

落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展。

文档为doc格式

## 加强教师队伍建设的意见心得体会篇二

加强新时代教师队伍建设的意见心得体会1通过对《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》文件的学习，我对师德师风有了新的认识，也意识到作为一名老师应该要朝哪些方面去努力。

在新时代我们国家要建设一支为人民服务的，让人民满意的教师队伍，就必须进一步加强和改进师德建设，为师德建设注入新的内容，增加新的内涵。当前，在爱是师德之魂这个共识的基础上，把责任教育放在师德建设的首位是非常必要的。责任，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的能力和行。正如马克思所说：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有任务”。一名人民教师，他的责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，也就办不好教育。因此，我们必须知责任、明责任、负责任、尽责任。我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。

“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断地更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断地掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断地学

习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断地反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

一名优秀的教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。”教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。时代的呼唤，事业的使命，教育的责任，激励着教师们长期精心耕耘在教育这方热土，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

## 加强教师队伍建设的意见心得体会篇三

《国务院关于加强教师队伍建设的意见》中提出要“优先发展教育，建设人力资源强国”。具体指出“教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。优化教育结构，促进义务教育均衡发展，加快普及高中阶段教育，大力发展职业教育，提高高等教育质量。更新教育观念，深化教学内容方式、考试招生制度、质量评价制度改革，减轻中小学生课业负担，提高学生综合素质。坚持教育公益性质，加大财政对教育投入，规范教育收费，扶持贫困地区、民族地区教育，健全学生资助制度，保障经济困难家庭、进城务工人员子女平等接受义务教育。加强队伍建设，重点提高农村教师素质。鼓励社会力量兴办教育。”

我学习了《国务院关于加强教师队伍建设的意见》后，深受教育，深得启发，我想就其中的“加强队伍建设”来谈谈心得体会：

人才培养质量，推动我国教育事业的改革和发展，必须充分发挥广大教师的重要作用，必须把队伍建设摆在更加突出的战略位置。中央教育科学研究所所长朱小蔓教授说：“支持一个人可持续发展的不仅是扎实的知识基础和技能，更为重要的是其积极的生活态度、热爱学习的情感、成长动机和健康的价值观。教师能否在上述方面影响学生，这将成为新的时代要求，并被日益凸现出来。”在学校可持续发展过程中，管理、设施、教师、生源是四个关键性的因素，其中我认为教师队伍起到了核心作用，有一支高质量的教师队伍才能使学校走上可持续发展的道路。

严格规范的考核评估制度，建立有效的运行机制和监督检查机制。

通常说，师能即教师职业能力，有的学者指出：“熟练的教育教学技能，是师能；娴熟的课堂驾驭能力是师能；人际关系的处理能力，是师能；更新知识学会学习，是师能；不断探索力求创新，是师能；能微机、会电教、善科研，是师能。”加强教师队伍建设必须要两脚走路，师德和师能缺一不可。

中央提出“和谐社会”的理论，就学校工作来说，就是要创设和谐校园，在加强教师队伍建设工作中要给予教师更多的人文关怀。要和谐学校内部人际环境关系，主要是做好人的工作，把教师与教师之间的关系调整到最佳状态，多谋事少谋人不谋人，教师之间坦诚相待，互相尊敬、互相帮助、共同进步。在工作上多帮助多支持，提高普通教师的业务能力；在生活上多关心，解决他们的实际困难。

我们教育系统的每一位同志都要认真学习《国务院关于加强教师队伍建设的意见》，深入贯彻《国务院关于加强教师队伍建设的意见》精神，努力做好本职工作，把学校的发展作为己任和第一要务，奋发前进，争先创优。

## 加强教师队伍建设的意见心得体会篇四

为深入实施科教兴国战略和人才强国战略，进一步加强教师队伍建设，意见指出：教师是教育事业发展的基础，是提高教育质量、办好人民满意教育的关键。党中央、国务院历来高度重视教师队伍建设。改革开放特别是党的十六大以来，各地区各有关部门采取一系列政策措施，大力推进教师队伍建设，取得显著成绩。同时也要看到，当前我国教师队伍整体素质有待提高，队伍结构不尽合理，教师管理体制机制有待完善，农村教师职业吸引力亟待提升”。下面谈谈自己学习“意见”的心得体会：

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师队伍是国家发展的重要战略资源，是教育事业的第一资源。实施科教兴国战略和人才强国战略，建设创新型国家，提高各级各类

学校办学水平和人才培养质量，推动我国教育事业的改革和发展，必须充分发挥广大教师的重要作用，必须把教师队伍建设摆在更加突出的战略位置。

在学校人才培养过程中，管理水平、教学设备、师资队伍建设等是三个关键性的因素，三者之间是相辅相成的关系，缺少或者削弱哪一项都会影响人才培养质量，或者达不到人才培养目标。因此，加强师资队伍建设，不仅从师资入口抓起，严把质量关，还要建立完善的后期培育机制，为师资队伍的可持续发展保驾护航。

高思想政治素养和业务素质，树立正确的世界观、人生观、价值观，才能为人之师，才能增强教师的人格魅力，提高教学质量。各级各类学校要建立科学有效的师德师风考核评估体系，形成严格规范的考核评估制度，建立有效的运行、监督、检查机制，对教师师德师风进行考核，记入档案，作为评职、晋级、奖惩的重要依据。做到真抓实干，避免师德师风教育的形式主义，使师德师风建设工作落到实处。

教师专业能力主要包括：

(2) 善于与人交往的能力；

(3) 组织管理的能力；

(4) 教育研究能力；

(5) 熟练而有效地运用信息手段的基本能力等。因此，教师应具备的能力既有基础能力，也有一般能力，还有创新发展的能力，这些能力都不是孤立的，而是相辅相成，综合发挥作用。

要制订骨干教师的发展规划，要在教育教学实践中严谨治学，不断提高教师的课堂驾驭能力、更新知识的能力、探索创新

的能力、掌握现代教育技术的能力，培养一批又一批教育教学的骨干力量，为实现人才培养目标奠定坚实的基础。

坚持以教育科研为先导，深入开展多层次的教育科研课题研究活动，形成每个教研室有课题、人人参与课题研究的局面，鼓励教师结合课程改革、教学实践，有针对性地开展教学研究，促进教学改革和教学质量的提高。

营造和谐的人文校园环境是加强教师队伍建设的重要因素，只有和谐良好的校园人际关系，才能做好人的工作。我们要大力提倡人与人坦诚相待，互相尊敬、互相帮助、共同进步。党员领导干部要深入群众，了解群众的思想状况，帮助他们解决工作、生活上的实际问题和困难，鼓励和支持广大教师提高业务能力。要开展各种有益于教职工身心健康的活动，做好关爱教师工作，使广大教师以饱满的精神状态努力做好本职工作，奋发向上，争先创优，为完成“办好人民满意的教育”而努力。

## 加强教师队伍建设的意见心得体会篇五

通过在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了群众学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自

身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不就应的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！加强新时代教师队伍建设的意见心得  
体会4学习《新时期师德修养》，无疑是一股清风荡涤我心中一些阴暗斑点，使我更加看清了前路，明确了方向，坚定了自己的信念。

这本书主要从四个方面阐述了师德的内涵：一是教师对待教育事业的道德，二是教师对待受教育者的道德，三是教师对

待同事和教师群体的道德，四是对待学生家长及其他社会人员的道德。我想这是根据教师工作的内容和接触的对象来划定的四个范围内的道德吧。我想作为一名优秀的教师我们应该做到以下几点：

忠诚并献身与教育事业。要求教师在社会主义道德观和为人民服务的人生观的指导下，在处理个人与教育事业发展的关系时候，应采取利他主义的价值取向，就是所谓的“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神。

热爱学生，诲人不倦。强调热爱学生是教师对学生情感的境界。要求教师全面关心学生的成长，严格要求而又尊重信任学生。

坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要。在教育现实中要表现为理解、团结和谦让。

真诚相待、主动参与。要求教师在与学生家长交往的时候，表现出一种对家长的坦诚的沟通愿望，以及以积极主动的态度发起或者参加教育有关的社会性活动。

经过学习，我思考自己，反思自己，“十年树木，百年树人”，如今踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我想首先需要奉献。“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

其次，我应该树立良好的师德形象。捧着一颗心来，不带半根草去。教师良好的师德形象是教师伟大人格力量的体现。

记得我上中学的时候，我曾想“平平淡淡的一生，倒不如轰轰烈烈的死。”正因如此，我羡慕那诗意的生存，羡慕那丰富多彩的人生，不甘于过平淡、庸常的生活。如今教师走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台为人师表。教师不仅仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的传递者。

因此，师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德形象，展现在世人面前，共同携手撑起那片教育的蔚蓝天空吧！