

2023年高中数学教师读书心得 小学数学教师我的读书心得(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中数学教师读书心得篇一

总感觉工作比较繁忙，对一些教育类的书籍置若罔闻，根本没有列入自己的阅读计划之内，时间也就这么浪费了，近日，认真阅读了朱永新教授的《我的教育理想》一书，深有感触。

作为一名教师，我想能从这本书学习点经验，所以比较关心书中对于理想教师的描述。朱教授在书中描述：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

显然，我离理想的教师还有一大截，我还不是一个用心去教学的老师。

读书笔记大全

《小学数学老师读书笔记》。否则，拿什么来教给孩子呢？

其次，用今天的自己与昨天的自己比——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学

生谈心是不是比昨天更诚恳?我今天处理突发事件是不是比昨天更机智?今天我组织班集体活动是不是比昨天更有趣?我今天帮助“后进生”是不是比昨天更细心?我今天所积累的教育智慧是不是比昨天更丰富?我今天所进行的教育反思是不是比昨天更深刻?今天我面对学生的教育教学建议或意见是不是比昨天更虚心?我今天所听到各种“不理解”后是不是比昨天更冷静?……每日三问，自省吾身。虽然每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天自问，坚持不懈，我们便不断地向“理想的教师”这一境界靠近。

第三、我一定要做一名认真负责的教师。学生、家长、老师眼里的好教师的标准是什么?第一条：首先他要对学生负责。是的，在上每一节课前。我总是鼓励自己：自己一定可以成功的。学生一定可以接受的;我总是警告自己：走进教室的那一瞬间，收起所有的不愉快的情绪，带着高兴和愉悦的心情走进课堂;我总是提醒自己：上课时，尽量把自己的最具活力，激情和热情的一面勇敢的展现在学生的面前，极力的渲染一种教学氛围，使大部分的学生都能够参与进来，从内心地激发学生的学习热情和激情。

第四、理想的老师既要学会倾听自己的课堂，又要学会倾听别人的课堂。在课堂上，真正倾听孩子们的心声，从孩子们真正的学习需要出发，组织教学。学习别人课堂教学环节设置的有效性，教学程序的落实性，老师的评价语对于学生的启发等等。

我感觉自己离理想的教师还相差甚远，在今后的工作中，必须从最基础的做起，勤于学习，扎扎实实地多读一些书，不断向书本学习，积累丰富的文化底蕴，向身边老师学习，尤其要多向名师们学习，把他们先进的教育理念、课堂教育的机智，结合自己的教学实践去思索，不断去总结自己教育的得与失。并要勤于动笔、善于反思，记录教育过程中的体会和感悟，使自己不断向理想的教师靠近。

什么是理想的教师?我又有了新一层的理解,理想的教师是学会宽容、学会分享、学会合作、学会创新的教师,是以发展的眼光对待学生,以从容的心态对待工作的教师。

小学数学教师我的读书心得4

高中数学教师读书心得篇二

我常常看到各级各类教育书刊或杂志中对优秀教师的报道,无不被他们的真诚友善、正直坦诚的人品而感动;无不被他们的聪明智慧、卓识高见而喝彩;无不被他们敬业好学、勤奋工作的精神而感染。今天,读了《优秀小学数学教师一定要知道的7件事》,感触颇深,我才知道,什么才是真正优秀的小学教师。

作为一名普通小学教师,我离优秀教师还有一定的差距,怎么样缩短这一差距,是我们每个小学一线教师值得思考的问题,尤其怎样做一名优秀的小学老师,在自己所担任的教学中,让每一个学生每课有所得,每天有所获,每月有所进步,每学期成绩有所提高,教学生学会求知,学会做人。

读书使我明白了:要想成为一名优秀的小学教师首先要有爱,爱是前提。爱学生,爱职业,爱生活,爱学习,还要有自己的业余爱好。有了“六爱”做基础,教师就可以真心的尊重学生,与学生真诚的交流,对学生的回答充满期待,为学生的成功而真心喝彩;其次是博大精深。有了博大精深,教师就可以洒脱自如的驾驭课堂,使优秀的教学设计与精彩的生成相映成趣;第三是通达,能做到通达的教师会将学生教得更聪明,达到学生在学习中的深度发展。

闲暇之余,我常常在想,为什么同样的教材、同样的学生、同样的40分钟,由于执教的老师不同,学生的学习情感、态

度及效果就迥然不同呢?读了这本书后我明白了，这是因为优秀教师的课堂是充满教学艺术魅力的课堂，走进这样的课堂，如同进入一个师生真诚交流的驿站，他会带给你激动、兴奋和智慧。

从这本书中我知道了，真正了解学生，深入了解教材，是每位优秀的小学教师都应做到的，是成为优秀小学教师的基础。营造良好的学习环境，将所教学科的课教出特色，优化教学设计，以恰当的方式教学，成功的开展教学实践活动，都将有利于学生在课堂上的良好发展，也是成为优秀小学教师的必经之路。让学生在“玩”中学数学，她说在“玩”中教数学、学数学是学生体验数学、喜欢上数学的好办法。让孩子看到的数学不仅仅是一张严肃的面孔。课堂上的我们又是怎样做的呢?面对自己的教学，只能说是认认真真和扎扎实实，根本谈不上什么是“精彩”，更无从谈得上“魅力”。正视自己，我会不断学习，精心设计每一堂课，把教学与生活联系起来，让学生在轻松快乐中尝试学习中无穷的乐趣，领略到知识的内在魅力!

正所谓“活到老，学到老”，我虽然是一名老教师，但我要学的东西还很多，正所谓“老骥伏枥，志在四方”。

高中数学教师读书心得篇三

当我们曾经深切地爱过一个人之后，就不要再恨他了吧，如果不能的爱，就把爱化成关心，化成理解，化成澄澈的智慧与明心。”这段话，是我在林清玄的散文集《情的菩提》中读到的。很有感触，因为暗合了我此时的一种心理状态。

林清玄的菩提系列散文共有十册，是作者写作中的重要之作。20__年作者将其中的精品分编为《情的菩提》和《心的菩提》，而我拜读的是前者。

菩提，何为菩提？其实菩提就是一种觉悟，一种觉悟的境界。从作者写的文章中可以看见都是对生活的觉悟，对世间任何细微事物的觉悟。

面对红灯绿酒、变化无常的世事，人心固然会迷惘，无法辨认自己的真实位置，从而不顾一切的去追求虚无的物质，最终这些会让心变得浮华、空虚。此刻最需要的就是觉悟，从心而生的觉悟，理性的觉悟。这可以让你摆脱物质的给养，拥有一个干净、素朴的心灵。觉悟更可以让那些命运多舛、意志消沉、心浮气躁的人们重新充满希望与信心。

觉悟并不是让你无欲无求、碌碌无为。菩提是源自佛，则觉悟是一种禅境，而佛家中的禅境是为了更好的审视世界，重新认识自己，使自己远离苦海，以一种淡泊、纯净的心去生活。而这种生活是世间最可贵的，可贵在于它很少的被人做到，甚为难得。但它却是最简单的，“环堵萧然，不蔽风日；短褐穿结，箪瓢屡空。”就能诠释它的真谛。

虽我功力尚浅，不知道林清玄是否真的觉悟，看淡了一切。但我知道他的灵魂已超越了普通的人，人间的七情六欲已不能操控他，他可以无忧无虑的生活就如天空中翱翔的飞燕，栖息到属于自己心的归属，直到在世间消逝。

请静下来吧，找个空闲时间，去读一读这本书，让自己的灵魂得到升华吧！

高中数学教师读书心得篇四

这学期我们科组传阅了《做一个优秀的小学数学教师》这本书，看完了这本书，仔细品味每一位教育家的成长故事，无不都透露着一个美丽的字“爱”。书中的名师都爱学生，爱自己的教育事业，爱是成就他们事业的根基。

正因为心中充满着对学生的爱，他们才会视学生如己出，才会尊重每一个孩子，平等对待每一个学生，不但关注学生的学习状态更关注学生的生命状态。因为心中有爱，才更懂得教育是一种慢的艺术，才更愿意等待，他们在静静地守候生命之花绽放出独有的颜色，因为心中有爱所以懂得：花儿有性，它们将绽放在属于自己的季节里他们真正把学生当做学习的主人，把学生看作发展中的个体，真正尊重学生、热爱学生。他们从不同的角度来论述了教师应站在儿童的立场，思考问题。钱守旺认为，教师应该有一颗佛心，教育当以慈悲为怀。

是的，教师当有一颗佛心，要始终保持一种从容大度的心态，不急于求成，不心浮气躁，坚持正面的、走正道的教育，对孩子不苛求、不失望、不冷漠、不悲观，让教育的过程始终有生命在场。他说：“我热爱自己的事业，我钟爱自己的学生。因为有了这份爱，我便有了世界上最珍贵的财富——孩子们真挚的感情；拥有了世界上最可爱的礼物——孩子们灿烂的笑容；走进了世界上最不该忽视的领域——孩子们纯真的心灵。责任感和使命感引领着我，让青春岁月绽放出夺目的光彩。“教师要最大限度地理解、宽容、善待每一个学生。孩子们犯错误时，他们迫切希望得到的是理解和帮助，而绝不是粗暴的批评和惩罚。学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。正是凭着对学生的一篇爱心，我带出了一个又一个先进班集体，治理了一个又一个乱班，转化了一个又一个学困生”。华老师“欣赏”的胸襟和艺术更为他的课堂生发了无穷的魅力。他对学生的欣赏几乎无处不再，他认为抓住课堂上转瞬即逝的鼓励激发、点化学生的机会，就是抓住了“课眼”，课堂就会表现出生命的张力。虽然我的课堂中也与这样的欣赏和鼓励，但我缺乏的是耐心，有的是不耐烦。通过华老师，我发现教育的艺术就是欣赏的艺术，它会使一杯普通的白开水神奇地变成醇美的茅台酒。

因为对教育事业的一腔热爱，他们才会甘于清苦，埋头苦干，更有激情去努力探索；因为热爱，才会把工作当做一种愉快的

带薪学习;才会觉的工作着才是美丽的;才会把讲台当作自己解不开的情怀;钱守旺老师说:朋友,不管是事业选择了你,还是你选择了自己的事业,我们都应当无怨无悔。当我们用爱心呵护自己的事业时,你会发现平凡的工作中蕴藏着无穷的乐趣!当我们用辛勤的汗水浇灌自己的事业时,你会看到生命之树绽放出绚丽的花朵!当我们像经营自己的家一样精自己的学校时,你会发现身边的一切都是那样富有魅力!夏青峰,一毕业分配到只有七八个老师的杂草丛生的村小。但是,他没有因为环境的不如意而沉沦,不断读书充电,最初只是想考研,却被最纯真的孩子打动,决心留下教书,但是一颗想飞的心,从未放弃过对蓝天的渴望。村小工资少的可怜,为了贴补家用,暑假到苏南打工,走进了华西村,走进了华士中心小学,找到了校长,自我推荐,校长独具慧眼,发现了他的优秀,于是他成为了华士中心小学的一名数学教师,从此走上专业发展之路,开始了艰难的修炼过程。不断听老教师的课,一遍遍修改自己的教学设计,夜深人静时经常对着墙壁一遍又一遍“试教”,最难能可贵的是他走上了专业阅读之路。

他说——为了拥有扎实的理论功底,建构属于自己的数学思想,我走进了学校图书馆,苏格拉底、卢梭、洛克、苏霍姆林斯基、陶行知等专家学者的鸿篇巨制开始走进我的视野。那是一段更为艰辛的阅读,因为读理论无疑要有啃书的勇气和耐力,一次次烦躁地放下,又一次次珍爱地拿起,一遍遍对自己说“读下去,再读下去”。正是由于他坚持读书,不断反思课堂,两年后他获得了全国比赛课一等奖的第一名,写出了近百篇的论文,被评为江苏省特级教师,并成为一名优秀的校长,现在又调到北京当校长。他的成长源于他的不断的读书、反思和实践,这便是这些特级教师成功的普遍规律之一,几乎所有的特级教师都介绍了他们的读书、学习加反思之路。比如,钱守旺,把工作当做一种愉快的带薪学习;徐斌,做一个快乐的行者。

“爱”——人世间最美好的字眼,人世间最动人的字眼,人

世间最伟大的字眼，它的存在，给我们的生活带来无限的生机和希望。三十年的教师生涯和人生经历告诉李烈老师：一个人生命中不能没有爱，没有爱的生命是悲哀的。诠释生命的教育中不能没有爱，没有爱的教育是苍白的。你不付出真心爱学生，学生更加不会去爱你，去听你。

他们不但自己对学生对教育充满着无限爱，他们还是爱的使者，传播爱、延续爱。感动于北京市第二实验小学的李烈校长的教育观念，她在教学及管理中追求“以爱育爱”。她要求以教师自身的爱培育出学生的爱，她认为爱不仅是教育手段，更是教育目标。在教育教学中，教师要通过行为的感染、情感的迁移、教育的智慧，唤起学生爱共鸣，最终使学生学会理解爱、主动体验爱、自觉付出爱。让教师以自己爱的情感、爱的行为、爱的能力和爱的艺术，培育学生爱心的理念。

高中数学教师读书心得篇五

读了《小学数学教师》这本书，读完后使我感受颇多。据了解，这本书滋润了无数数学教师的茁壮成长，也为许多的青年数学教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。它的风格十分朴素平实。教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。它贴近教改前沿，是小学数学教改的冲锋号。

在这本书里，我能体会到她作为一名数学教师是怎样让学生感受数学之美，让学生感受数学鲜活、好玩儿，同时我又能感受到她作为一名数学教师又是怎样让学生学到的不仅仅是课本上的数学知识，怎样帮助学生赢得学以致用。

作为一名数学教师，我爱数学，我爱教学生数学。“让学生感受数学之美”吸引我去努力探求问题的答案，成为贯穿我的数学教育的一条主线。知识的记忆是暂时的，思想与能力的获得是永存的。因此面向每一个学生的数学教学必须以提

高学生的数学素养为目的。新的课程改革和教学改革对数学教学的要求正反应了上述要求，数学教学从传统的“传授知识”的模式更多地转变到“以激励学习为特征、以学生为中心”的实践模式。学生的自主学习、独立创造、个性发展将受到更多的重视。数学教学将更重于培养、发展学生的广泛的数学能力。

让学生在“玩”中学数学，范老师说在“玩”中教数学、学数学是学生体验数学、喜欢上数学的好办法。这对于小学生里来说确实是一个好办法，让孩子看到的数学不是一张严肃的面孔。在教学上，留给学生的作业就是做玩具。结果老师收到了学生们制作的许多漂亮的模型和手工纸模艺术品，如长颈鹿、飞机、火箭、仿古花瓶、未来汽车等等。这让我想到，其实我们的作业可以不必那么机械，只停留在读读写写上，可以让学生更多的接触生活，动起来，玩起来。例如，我们在教学方向与位置一单元时就让学生回家设计校园的平面图，孩子交上来的作业五花八门，可是却渗透了学生的智慧和快乐。

在这本书中还写到，老师每年都要组织学生到郊外的大自然中去玩，但我强调，玩不是无目的的疯玩、傻玩，要能够在玩中学到知识和技能。在这本书里，张老师还特别介绍了一个如何让学生喜欢上数学、感受到数学鲜活、好玩儿的办法，为了让学生们真正体验到学习数学的乐趣，感受数学的魅力，把数学与生活联系起来，形成科学探索精神。

高中数学教师读书心得篇六

自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净

化心灵，用书中的知识充实自己。

不仅仅老师要读书，每一个想提高学识的人都要读书。在这短暂的一个学期里，我读到了平时没看过的书。读书成了我日常生活的一部分。在这一个学期里，我感觉收获颇丰。以下就是我这一学期来读书的心得。

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。”我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么“书中自有黄金屋”等等，都不足取。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的“眼睛”，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：“好记性不如烂笔头”，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

常听学生家长说“我家的孩子只听老师的，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”在研读中，我想到了学生的向师性，这是一种纯洁的美好的心理品质，我们当教师的要好好利用和开发。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，这样不仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

教师读书感悟

高中数学教师读书心得篇七

教师心理健康远程培训总结

许多天才人物或多或少地具有心理不健康症状。例如荷兰画家凡高生前是一个画坛无名小卒，一生中的大部分时间是在孤独中生活，是一个躁狂症患者，曾割下自己的耳朵作为礼物送给自己钟爱的女人，最后不能忍受贫困和疾病的折磨，开枪自杀；苏联著名诗人马雅柯夫斯基具有癡病性人格，情感多变，易激动，感情用事，好幻想，缺乏理智，缺乏自制力，由于他的恋人急着要去上班，没有听从他的意愿留下来陪他谈话而开枪自杀；美国作家海明威晚年患有躁郁症，由于不堪忍受疾病和心理上的重压也是开枪自杀的。这样的例子还有很多很多，这充分说明常态心理与变-态心理之间没有绝对的鸿沟。每一个人都会或多或少具有一些心理障碍，只是严重程度和影响学习生活的程度不同而已。教师也不例外。尤其是现代高速发展的充满竞争的社会，对教师提出了更高的要求，给教师带来更大的心理压力，更可能产生不健康的心理状态。

教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地

处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

一个尽职的教师是非常辛苦的，需要休息和放松。充当“无所不能”的教育者形象的确使人精疲力竭。因此，教师可以试着在假期给自己充电，例如：学习做旅行家，用胶片记录生活中的美景美事；学习做美食家，在品评佳肴的同时自己也做一次大厨。新的工作体验不仅能使教师得到放松，而且可以开阔教师的视野，增加教师的知识面。教师可以把从其他工作体验中获得的经验、积极情绪带到教育工作中来，更好的促进教育工作。

工作总结

在此期间，我自学了网络课程，聆听了专家的视频专题讲座，即《教师心理问题的自我调适》和《教师职业倦怠的自我调适》，对心理健康知识有了更深入的了解，为以后更好的开展工作打下扎实的基矗这次培训活动主题鲜明，重点突出，任务明确，安排得当，使我在思想认识上都有了很大的提高，对心理健康教育工作的开展以及自身素质的提高都有很大的

帮助。在这次培训中，本人受益匪浅，感想颇多，现将学习情况及学习体会总结如下：

一、通过培训，提升了我心理健康方面的知识。

通过培训学习，使我对心理健康教育方面的知识从少到多，由浅入深。使我认识到：健康不仅是身体上没有任何疾病，而且也包括心理方面没有任何问题，如能正确了解和接纳自我，能正确地感知现实并适应现实，良好的适应及良好的人际关系，能平衡过去。在专家们的讲课中，有很多都是具有实际操作方面的知识，更多的注重了理论联系实际培养。在这次的心理健康教育培训活动中，我们不仅了解到教师职业倦怠产生的原因，还学习到了怎样进行职业倦怠的自我调适的方法，同时还掌握了教师怎样进行心理问题的自我调适。

二、通过培训，懂得了教师应具备健康的心理。

三、通过培训，认识到了学生心理健康的重要性。

学生的心理健康对其一生都有极为重要的影响，我们总能在报纸或新闻中看到学生自杀的事例，为学习，为人际关系等等，且有增长的势头，这就说明现代学生承受心理压力的能力值得引起我们的关注。在层出不穷的新现象、新问题面前，心理健康教师力求“对症下药”，从心灵上给予学生鼓励和信心，了解学生的不良心理的成因，既包括学校因素，如单调枯燥的学习生活，也包括家庭、社会因素，如家庭的生活环境、抚养环境，社会风气等。当我们感觉无力摆脱社会风气的困扰时，就应该会同学生家长采取较为科学的方法教育子女。例如，可以尽量创设健康的教育环境，可以有有针对性地开展心理健康教育活动；可以与学生家长沟通思想，相互配合，而且要将其渗透到学校教育的全过程。我们教育的目的就是教书育人。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移

默化的熏陶与教化作用，真正作到为人师表。只有形成学校、家庭、社会的心理健康教育网络，齐抓共管，学生的心理素质和心理水平一定能朝着健康的方向发展。

总之，这次培训使我澄清了以前的一些心理学方面的错误见解，弄清了一些原来迷惑的问题，理清了心理学教育方面的思路，为以后的心理教育工作提供了理论基础和理论支持。我感谢这些知名的教授和学者，他们既有理论-功底，又有实际经验，他们以自己智慧为我们点燃了一盏明灯；同时也感谢我的学校，为我提供了一次心灵洗礼的机会。

小学数学教师我的读书心得5