

# 2023年初中校长述责述廉报告材料 中学 校长述职述廉报告(实用10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 初中校长述责述廉报告材料篇一

尊敬的各位领导、各位代表：

20\_\_\_\_学年，根据教育局安排，我继续担任\_\_\_\_中学校长、书记，同时担任\_\_\_\_中教育集团总校长、总支书记，身兼数职，面对两所学校三个校区的统筹管理与发展，深感责任重大。一年下来，两所学校非常稳定，各项工作有序推进，得益于两所学校校级领导班子成员担当团结、自觉主动，教研组长、年级组长及中层干部等管理人员执行务实，得益于两所学校三个校区的全体教工的支持、参与及配合。根据\_\_\_\_区教育局党委要求，我代表学校领导班子向全体教工作20\_\_\_\_学年“一岗双责”履职报告，重点报告班子成员的思想作风、勤政廉洁表现和学校主要工作开展情况，请大家评议。

### 一、自觉学习，注重思考研究，谋划学校整体发展

自觉做班子团队的学习引领者，认真学习党的十九大以来的重要报告文献，深入领会党在新时期确立的“四个全面”战略布局。坚持研读教育前沿理论和文史著作，自觉提升理解研判教育发展的能力。重视班子学习，及时传达教育局各类会议内容，坚持开展中心理论组学习活动，本人带头开设基于理论学习与学校发展管理实际相结合的“学校特色品牌建设”、

“目标绩效管理”、“精致教育”等主题报告，引领管理团队把握学校发展方向，明确管理重点，厘清管理思路，改善管理方式，提高转型期学校教育发展能力。

重视管理研究，用研究的方法做管理，促进学校科学发展。班子成员人人有课题，每个课题都来自管理实践和学校发展任务。本学年，本人主持了省级规划课题《“五行”修炼：共同体文化融合建设的路径探索实践研究》和市级规划课题《“五行”文化下的学生发展性评价体系构建实践研究》，组织申报立项了区级课题《“五行”魅力党员培育路径与策略创新实践研究》朱航副校长的市级师训课题《班主任菜单式培训体系构建探索研究》获得二等奖，\_\_\_\_副校长的《基于三级式问诊的课改课堂管理实践研究》获区三等奖。\_\_\_\_中学\_\_\_\_副校长领衔的《\_\_\_\_》立项为\_\_\_\_市美丽学校专项课题。

本学年以来，我和两校领导班子注重梳理学校“十二五”规划实施情况，总结成绩，分析学现状，思考学校发展特色方向，确立学校发展重点任务，整体谋划学校“十三五”发展思路。基于学校发展基础，本人提出学校今后发展要围绕“三优一特”发展总目标做“做精致教育”，突出精致课改，本人利用班子会、行政会、教工大会宣讲学校整体发展设计，以期形成共识，激励全校教师树立信心、不断超越。

## 二、自觉担当，守规矩，廉洁自律

本学年，\_\_\_\_中校级领导班子成员从7人减少为5人，\_\_\_\_中学仍为4人，每位校级领导身上都担负了更重的责任和任务。由于班子成员都具有强烈的事业心和使命感，都能自觉担当起学校各项工作的管理责任，既能坚持班子集体领导，注重线上的校区统筹，又能独当一面，基于校区实际主动独立地认真履行岗位职责，积极调动部门领导及全体教师的积极性，工作有思路，方法有创新，管理有成效。

本人作为两所学校校级领导班子成员中的班长，能够以较强的

责任感履行职责，勤勉自觉，认真组织制定每学期学校工作计划，主持好两校班子会议和中心理论组学习，定期分析问题，统筹安排管理任务；同时重视目标管理，及时组织行政会总结分析20\_\_\_\_年度教育局对两所学校的目标考核情况，对薄弱指标进行专题研究，提出整改举措。坚持每周以相对固定的时间和节奏，往返于两所学校三个校区，与在各校区蹲点的校级领导保持及时顺畅的信息沟通，督促指导各校区有效开展各项工作，参加各校区重要工作的策划指导和重要会议。

本人严格执行教育局关于校长“五不”直接分管人事、财务、采购、基建等规定，遵守“三重一大”决策制度，遵守重大事项议事规则，学校重大事项决策坚持按照规定征求意见、集体讨论和教代会审议，增强管理决策的民主科学化水平。

坚持规范做好校务公开、党务公开工作，在基建维修和采购物品中严格按照规定招投标，在重高保送生推荐工作中坚持准确落实制度方案，坚持程序规范，过程公开，在教职工职评评定及考核评优中坚持公平公正。牢固树立廉政风险防控意识，自觉抵制请托、宴请，明明白白做人，干干净净做事，保持廉洁操守。

两校领导班子成员严格执行党中央“八项规定”和省市区关于“作风建设”的有关规定，认真落实群众路线主题教育实践活动，自觉排查问题清单，及时制定整改措施，按规定反馈问题整改情况。

班子成员严明政治纪律，严守政治规矩，改进工作作风，坚持走进教师、走进学生、走进课堂，分校区通过教师座谈会，征求教师意见建议。重视师德师风建设，认真开展师德师风教育，树立先进典型，弘扬教师优秀精神，提升正能量；坚持学生评教，坚持教学开放，坚持走进社区走访代表委员，增进沟通理解，提高开放办学合力。

领导班子成员践行“诚心待人，公心处事”领导作风，坚持教师“五心”关爱工程，坚持教师“五必访”，关心教工思想、工作、生活；组织成立教工文体俱乐部活动，开展教工群体活动，营造和谐的校园精神家园。

### 三、重点突出工作，改进管理方式，推进学校内涵发展

#### (一) 坚持依法办学，制定章程，完善制度。

20\_\_\_\_年暑假完成了\_\_\_\_中学章程制定，确立“三优一特”办学总目标；根据上级关于学校经费规范使用规定，根据章程和学校管理需要，按照权限程序增加经费使用等相关管理制度，组织修订了《校长奖励基金发放实施细则》和《综合目标奖发放实施方案》，进一步梳理完善修订了学校管理制度，现已重新整理出版《\_\_\_\_中学规章制度汇编》。

#### (二) 改善管理，重视教师队伍建设。

强化教师团队建设，坚持班级教学岗位双向选聘机制，坚持评选“五行”魅力个人及团队。组织修订校长奖励基金发放细则和综合目标考核奖励方案，加大教师团队目标绩效奖励力度，设立学校发展重点项目奖。强化星级学科带头人任务型管理及指导，重视青年教师指导培养，党支部、校长室党总支把青年教师教育培养多次召开青年教师会议，重点指导青年教师提高教育教学研究意识和能力。

为扩大教育视野，20\_\_\_\_年5月—6月，分别组织三批教师带着主题任务\_\_\_\_结成对标学校。

#### (三) 课堂教学改革不断深化。

学校坚持以朴素行动推进课改，全面构建培训、小组建设、班级文化建设、集体备课、课堂教学、研修管理行动系统，20\_\_\_\_年\_\_\_\_月学校承办了\_\_\_\_中国共产党同盟会

作导学经典课堂展示活动，尝试运用“同课异构，异课同构”方式；落实三级式课改问诊调研，坚持教研组研修和校级层面课堂专题诊断调研，20\_\_\_\_年\_\_\_\_月还邀请\_\_\_\_市教研室教研员来校集体调研指导。

重视课改总结，本学年组织召开了三年课改交流会，全面梳理了学校课改经验和亟待解决的问题，明确了课改的努力方向。坚持科研助推策略，20\_\_\_\_年\_\_月成立学术委员会，聘请\_\_\_\_等担任学术顾问，组织教师教科研培训及课题研究交流，召开省市区重点课题结题论证会。20\_\_\_\_学年学校教师共有48项立项课题，其中省级课题1项，市级课题5项，区级课题29项，校级课题17项；教师科研成果及论文区一等奖6篇、二等奖5篇，三等奖11篇，市教师科研成果二等奖2项。

#### (四) 创建美丽学校，深化“五行”校园文化建设。

积极参加\_\_\_\_市“美丽学校”创建，“美丽班级建设”项目成为通过层层闯关成功入选\_\_\_\_市教育局“美丽校园”创建100个重点培育项目之一，\_\_\_\_副校长代表学校领衔申报的课题《\_\_\_\_》成功立项为\_\_\_\_市课题。重视班主任队伍建设，创新班主任校本研修形式，坚持组织班主任节活动，加大班主任奖励力度，设立骨干班主任、精英班主任、功勋班主任奖项；积极为班主任发展提供平台，本学年金阳兵老师成为\_\_\_\_区首届首席班主任，并推荐金阳兵老师参评区首届功勋班主任，推荐张达福老师参评区第二届最美教师。

重视心理健康及家庭教育，本学年先后邀请\_\_\_\_等专家为家长及初三考生开设专题讲座，20\_\_\_\_年\_\_月成功承办\_\_\_\_区青春健康教育家长沙龙启动仪式活动，省市计生协会领导、市人大副\_\_\_\_主任莅临我校，对学校办学给予了高度肯定。安全教育演练常抓不懈，坚持开展丰富多彩的体育、艺术、科技教育活动，学生参加各类比赛，成绩显著。

#### (五) 加大后勤管理力度，提高后勤保障水平。

规范食堂管理，精细环节，定期组织食堂工作会议，尝试食堂大厨跟班级就餐等，努力提高师生质量。加强预算管理，吸收部门人员及专用室教师参与预算；实行月度用款计划申报制度，严格遵守“八项”规定，严格执行基建招投标、物品采购制度。注重校园设施及环境维修养护，本学年学校对行政实验楼的厕所、栏杆和公共厕所、原传达室围墙、教学楼走廊水磨石进行了维修改造，定期对绿化进行除草、修剪，增加了文化墙花坛鲜花美化；暑期将完成围墙铁栏杆油漆项目、卫生保健教室搬迁装修、河道围网安装。

强化仓库管理员岗位职责，落固定资产管理，规范固定资产特别是新增设施设备的登记、入库工作，规范物流管理。严格落实校园安保要求，定期排查设施设备，增添监控设备，安装教学楼卷闸门；更换保安公司，严格落实门卫制度；重视饮用水管理，确保安全用水。学校安保工作在教育局多次的检查中获得好评。

#### (六) 积极组织共同体联盟及开放办学活动。

制定了第二轮紧密型教育共同体工作规划，出台了《紧密型教育共同体支援团队、交流及支教教师管理实施细》，按照整合融合原则开展学校特色建设、课改课型、有效复习、微课运用实践主题式共同体联盟活动。开放办学，先后接待长三角名校校长培训班等省内外各级各类培训、考察及挂职跟岗学习数十批上千人次。

#### 四、回望、反思与展望

回望\_\_\_\_学年，由于学校领导班子包括整个管理团队思想统一、执行有力、勇于创新，干群关系和谐；全体教师踏实努力、合作互助、敬业奉献，学校各项工作取得了较大成绩。学校在\_\_\_\_年度目标考核中确定为良好级，同类学校领先；党支部工作对学校发展起到了政治保障作用，被评定区教育系统先进党支部、四星级支部；20\_\_\_\_学年，学校共同体建设、课

堂教学改革成为市区典型，形成了较好的品牌影响。对此，我代表学校党政领导班子向全体教工卓有成效的辛勤努力表示崇高的敬意和诚挚的感谢。

当然，理性地反思我们的工作，还有存在一些亟待的问题。我们领导班子特别是我本人管理服务还不够深入，重点工作实施过程缺乏管理力度，管理方式还不够优化，有时统筹兼顾不够，有时管理效率较低，学校整体教学质量还没实现根本性突破。

当然，理性地反思我们的工作还有许多不足，在集团化办学和紧密型教育共同体办学背景下，本人还存在较大的管理能力恐慌，班子成员面仍然面临着如何突破学校发展瓶颈的问题与挑战。两校领导班子成员要抓住全面启动制定“十三五”发展规划契机，凝聚全体教工，为把\_\_\_\_中学建设为以较高教育质量为核心的“三优一特”品牌学校而奋斗。

中学校长述职述廉报告2

## 初中校长述责述廉报告材料篇二

2017年，在市教育工委、教育局的正确领导下，在全体教职员工的积极配合下，较好地完成了本职工作。现就本人一年来履职尽责和廉洁自律情况汇报如下：

作为一校之长，必须认清当前的办学形势，既要抓好教学质量任务，又要放眼长远，谋求学校可持续发展。通过分析调研，对学校可持续发展进行了思考和论证后，提出“规范化管理、小班化教学、特色化发展”办学思路。一年来，在全体教职员工的共同努力下，学校办学品位和社会声誉有了明显提高。

一年来，始终秉承“团结、务实、严谨、自律”的工作理念，积极履行职责，以身作则，勤奋工作，始终做到三个坚持：一是坚持以学校大局为重。做到个人服从集体，不计个人得失，全心投入工作。二是坚持深入群众。做到“四勤”，即勤下教室、勤下操场、勤下食堂、勤下宿舍；畅通与师生勤沟通，做到想师生所想，急师生所急。三是坚持严于律己。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做，不搞形式主义、铺张浪费。时刻以廉洁自律为行动指南，在群众中树立了良好形象。

一是规范制度，严格落实，完善内部管理体系

先后修订了《xx中学教职工出勤管理制度》《xx中学“一课一研”实施方案》等规章制度及各类突发事件应急预案，做到以制度求规范、以规范促管理。在领导层内部进一步明确分工，分包级部，落实责任，实施目标量化考核，成功构建各司其职、各负其责、协调运作的规范管理格局。

二是带动引领，创新举措，提高教育教学质量

1、坚持以人为本，提升德育实效。制定完善《xx中学班级考核管理办法》，落实班级考评，提高班主任队伍管理能力。坚持活动育人，对学生进行思想、爱心、感恩及安全法制、绿色环保、行为习惯养成等各类教育，提高德育工作主动性、针对性和实效性。

2、坚持精细管理，保障质量提升。建立级部主任负责制，对年级部提出了明确的教育教学目标，落实了分管领导责任。通过加强教学常规检查，规范日常教学管理。优化绩效考核细则和办法，细化了目标和责任，提升工作质量。

3、立足课堂教学，狠抓生本建设。在推进一课一研的过程中，将关注点聚焦在课堂效率上，通过学习衡中及精英中学等名校的课研模式，推出本校特色教学教研模式。本学年，我深



入一线听课102节次，参与教研活动26次，与教师共同探讨实施生本教育重要性，进一步推进了生本课堂开展。

深入开展党的群众路线教育实践活动，围绕“四风”问题，先后召开党委民主生活会、座谈会4次，组织《学校发展之我见》征文活动，共收到意见建议73条，进一步提高了领导班子和全体党员廉洁自律的自觉性。作为校长，我带头严格执行中央的“八项规定”，一年来没有出现一起违规事件。

1、率先垂范，严于律己。过去一年里，我对工作认真负责，勤于思考，用心谋划学校建设和发展，恪尽职守，一切以学校工作为重，不计较个人得失。在利益面前，从不伸手，在名誉面前，主动让出。在工作中，勤勤恳恳，出满勤，干满点，勤思考，勤努力，凡是有活动的地方、凡是师生需要我的时候，我就会出现在他们面前，树立了廉洁自律的良好形象。

2、认真执行校务公开制度。严控财务支出，规范教育收费，增加工作透明度。本年度“三公经费”明显减少。

通过自省反思，我清醒地认识到还有不足。例如，学习不够深入，对学校发展缺少更高品位的规划；管理工作的精细度和艺术性还不够；深化学习先进的改革步伐还不够大，特色定位还不够强等。

在今后的工作中，我将克服自身的缺点和不足，以更饱满的热情、更负责的态度，更科学的方法，发挥个人才智，为提高xx中学的教育教学质量不懈努力。

最后，再次感谢教育局领导对我校工作的大力支持，感谢xx中学所有教职员工的无私奉献和辛勤付出。谢谢大家！

# 初中校长述责述廉报告材料篇三

## 一、基建工作

1. 以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课；继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理；每个班子成员与一个后进生学生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进生学生进行实实在在的指导和帮助。

2. 提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力年能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生并家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮助。

3. 做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

4. 一流的师资队伍。我校教师团队结构合理、品德高尚、业务精良、爱岗敬业、团结奉献，百分之百的教师达到本科学历，其中研究生15人，骨干教师39人，其中国家级骨干教师3人、省级3人，市级11人，所有教师专业与学科对口，胜任率100%，计算机合格率100%，参与课题研究的教师占98%以上。教师结构合理，青年教师占41%，全校平均年龄为35、6岁，一流的教师队伍为学校的卓越发展提供了有力的人力保障。

## 二、德育工作

学校把德育当成一门系统的工程进行研究，当作统领学校一切活动的核心来认识，工作中践行“一、二、三、四、五、六”的德育模式。即坚持“卓越品质成就卓越人生”的德育理念；逐步实现“培养良好习惯、铸就卓越品格”的德育目标；认真践行“主题化、课程化、活动化”的德育策略；以“活动育人、习惯育人、心灵育人、环境育人”为四个德育途径；丰富并完善五项课程内容。即传统文化教育、良好习惯教育、感恩教育、国防与时事教育、生命时空教育。突显“小、近、实、细、艺、情”的六个德育特点。

我校德育工作中，立足基础开展了形式多样内容丰富的德育活动，开发了系列的、科学的、特色的、多元的校本德育课程，使德育内容主题化、德育主题课程化、德育课程活动化。为学生的卓越发展奠定了坚实的基础。

1. 落实区家庭教育公约文件。成立家长委员会、家长学校，建立家庭教育指导队伍、校长信箱，定期开展工作；定期召开家长会，对家长进行家教工作培训，提高家教水平，争取家长对学校工作的支持理解。

校长工作报告

## 初中校长述责述廉报告材料篇四

各位领导、各位教职工：

上午好！20xx年，跟随着伟大祖国奋力前行的脚步，我们全体86中人用生命抒写着生命的成长，用责任坚守平凡、用实干凝聚合力、用改革迎接未来，为黄埔人民交出了一份持续攀高、不断跨越的出色答卷。作为其中的一份子，我也在完

善着自己，成长着自己。现把自己一年来履行校长职责的情况向大家汇报如下。

教育是让生命自由生长的事业。让校园中每一个生命自我实现、终身发展是学校校长一切工作的出发点和归宿。

一年来，我为孩子们建设了一个更加温暖、更加人性化的校园物质环境。我们升级了宿舍热水系统，安装了投币洗衣机，配置了厕纸和烘手机，更换了课室窗帘，增添了体育健身器材，建成了校园读书角，与此同时，教师单车棚的搭建为老师们上下班带来了不少便捷，教师健身房也即将交付使用。这些看似平凡的小改造、小变化，确实没有大建设、大动作那么夺人眼球，但却直达人心、直抵心灵，让我们的校园多了一丝温情、添了一抹生命的底色。

一年来，我为孩子们创设了一个更加包容、更加张扬个性的活动平台。醒狮、舞龙亮相在我们的校运会和体育节，香港当红歌星登上了学校蓝色回旋决赛的舞台，万圣节、圣诞树给初冬的校园带来欧美时尚的节日气氛，学农第一次真正住在农家、吃在农家、劳动在农家，阳光电视台尽情的过着她们的8岁生日，摄影社十分专业地用镜头扑捉着每一个让他们心动的瞬间，辩论社用一场又一场的精彩辩论传递着“人民有信仰，国家才有力量”时代强音，阳光志愿者队则常常在广州的大街小巷绽放他们如花的笑容。无处不在的社团、无时不有的活动给青春以舞台、给生命以养料。

一年来，我为孩子们架设了一座更加快捷、更加民主平等的沟通桥梁。有学生，才有学校。倾听孩子们的声音、回应孩子们的关切、解决孩子们的问题是我工作的头等大事。校门广场设计方案有他们的主张，课堂教学改革的推进有他们的智慧，饭堂质量的检测、食品安全的监管有他们的身影，减轻过重的课业负担有他们的建议，教师教学工作安排调整有他们的期待。来自qq、微信、网络、短信等渠道孩子们的一切信息，我都会及时回应、主动解决。便捷的沟通桥梁不仅解

决了孩子们的生活小事、心底难事，而且培育了孩子们的公民意识，他们学会了以自己在国家政治生活、社会生活中的主体地位为行为准则，把国家主人的责任感、使命感和权利义务融为一体，主动担当社会公共责任。

发展教师，就是提升学生，发展学校。教师是我们教育工作的基础，班主任的教育理想展示在各楼层的醒目处，感动86中校园候选人的名字和业绩出现在学校的校园网上。一个又一个属于自己的教育故事，让教师在“被信任”和“被需要”中受到感召，点燃了专业发展的智慧。

我将支持创新、搭建发展平台作为发展教师的思路。我全力支持工会创新工作方法、开拓工作思路、拓宽工作领域，为教师们高境界做人、高水平学习、高效率工作、高品质生活开发更多的活动、搭建更好的舞台。三八节赛厨艺、植树节栽新绿、教师节晒幸福、运动会比广播操、课改亮绝活，一个又一个贴近生活的活动，让教师在发展中丰实自己的教育生命，在丰实中享受教育的幸福。

课程是学校的核心。学校以课程定高下。

我准确敏锐地选择了海洋文化作为学校的核心文化。我们曾经因为学校办学历史较短、校名为枯燥的阿拉伯数字而缺乏文化自信，学校特色课程建设也因此举步维艰□20xx年我们甚至连广州市特色课程的初评都没有通过。

我没有抱怨评委吹毛求疵，更也没有消极抵触，而是奋起直追，从自身找原因，从学校现有资源中寻出路。我认真学习了广州市教育局《关于普通高中特色课程的指导意见》，反复研读了《广州市普通高中特色课程评审指标》，细致对比了学校不同时期的校庆资料，虚心倾听了杨勇、邱鸿玮两位老校长情况介绍，多次拜访了黄奎章老先生，实地感悟了南海神庙的“海不扬波”生命情怀，一直凝视着学校的文化标识，终于，“博大包容、崇尚力量、勇于探索”的海洋文化被我们

提炼出来，海洋文化让我们找到了学校的根、学校的魂，特色课程建设有了肥沃的土壤。

我字斟句酌地敲定了特色课程申报方案。在上海黄浦区教育科学研究院、教育部中学校长培训中心有关专家的悉心指导下，我和学校特色课程核心团队尤其是张凤君老师对特色课程申报书、申报表进行了字斟句酌的推敲，在交付印刷厂开印的最后一刻，我们还在为其中的文字、标点、排版等细节进行推敲和优化。整个申报表前后共修改了23稿之多。

我从高从严准备了申报陈述。8分钟的申报陈述是特色课程评审的关键环节。为此，我精心制作了陈述课件，用心记诵了全部内容，并对各板块的衔接做了个性化处理。现场陈述前，我除了在家里独自加强练习外，还组织核心组的同志听我的试讲，请他们提意见建议，即使在答辩的前几分钟，我还在就一些细节进行完善。

鲜明的学校文化、科学的课程方案、完美的申报陈述，使得我校的特色课程在52间高中学校中脱颖而出，成为20xx年广州市特色课程的最大亮点，获得了特色课程的第一名。

申报成功只是特色课程建设的第一步，教材开发、课程实施、课程评价将决定课程的生命力。所以，从申报成功的那一刻起，我和我的团队没有停歇，立即投入到课程建设的核心领域。我深入到每个学科组帮助他们确定课程目标、设计课程内容、组织课程实施、跟进课程评价。目前我们已经在高一年级开设三门特色课程《爱上那抹蓝》，《海洋生物奇观》，《海洋之心》，并已经完成14门子课程教材编写。

《海润生命》特色课程的申报和建设，为86中的孩子们提供了多样化的课程选择，提高了我校人才培养的规格和质量，确立了我们在广州市示范性高中中的专业地位，加快了教师队伍成长的步伐。

课堂的质量决定了校园生命的质量。

我没有躺在学校连续10年高考一等奖的功劳簿上，没有观望黄埔、萝岗两区合并的政治生态，没有狭隘地理解群众路线教育实践活动的目的意义，坚定执着地开启了我校课堂教学改革的航程。

理想的课堂应该是学生情感迸发、智慧生长的课堂，是学生诗意栖居、精神畅游的课堂，是生命意识被唤醒、生命潜能被开发、生命活力被激发的课堂。怀揣着建设理想课堂的梦想，我义无反顾地出发了。

我科学合理地确定了课改参照校。罗定邦中学与我们发展历程相似、生源结构相似、教师专业水平相似，和我们是10多年的友好学校。他们从20xx年开始实施的课堂教学改革实践，为我们提供了一个成功的范本。借鉴罗定邦、学习罗定邦，自然成为我校课改的第一步。我把罗定邦中学的教学校长、教导主任、德育主任、学科骨干等课改核心成员请到我校开设讲座，普及课改常识，同时把全校老师分期分批送到罗定邦实地观摩学习他们的课改实践。

我牢牢把握了课改的关键环节。自主学习、学习小组建设、导学案编写、课堂展示点评是高效课堂的四个重要抓手，决定了课改的品质和成败。综合全国各地课改名校的特色做法，我密切关注我校的课改实践，积极培育课改典型，及时让他们在班主任会、备课组织会、教师大会上做经验介绍，并适时引导大家交流碰撞，让经验在交流中成熟、让思考在碰撞中深刻。我积极深入课堂听课，虚心诚恳地和上课老师进行交流，并把听课、巡查中发现的问题每周以课改简报的形式及时发布。我和董晓忠副校长合作编写的课改简报已经成为我校课改的风向标和稳定器。

我不断接纳最新的课改成果。全国的课改已经有许多升级版，更有不少新的尝试和突破。我们的课改绝对不能“从罗定邦来，

到罗定邦去”。启动课改以后，我拜会了中国“课改第一人”李炳亭老师，听取了他对我校课改的意见；我请教了华东师范大学的课改专家戚业国教授，汇报了我们的课改思路；我请来了课改前辈、北京师范大学裴娣娜教授，聆听了她关于教育改革的最新进展的报告。

我校目标明确、重点突出、措施得力、反应灵活的课堂改革尽管才刚刚起步，但是已经呈现出良好的发展态势和蓬勃的生命力。

回顾一年来的治校经历，我感到既充实，又欣慰。我和老师们一起并肩战斗，不仅增进了了解，沟通了感情，建立了友谊，也获得了许多有益的启示，工作能力也得到了提高。概括起来，有三点启示：

一是靠信念成就事业。面对还不太熟悉的工作环境，我确实曾感到担子重、压力大，有时也觉得有点委屈，但我有一个坚定的信念，就是相信区教育局的正确领导、相信学校班子成员的真诚团结、相信广大教师的正义感和教育良知。凭着这种信念，我克服了工作上一个又一个困难。可以说，信念和毅力使我成就了一些事情，而在事业推进的过程中又进一步坚定了我的信念、磨炼了我的意志。

二是靠实干统一思想。我深切感到，实干是统一思想的助推器，是协调关系的润滑油，是形成合力的凝结剂。回想我们一年来所作出的一些重大决策，尤其是这次课堂教学改革，每次大的决策前，方方面面总有一些不同的意见，但我们并没有把精力消耗在无谓的争论上，而是在扎扎实实的工作中逐步加深认识，增进了解，很快就达成了共识，把各方面的积极性、创造性凝聚到了一起。

三是靠品德赢得尊重。我能听得进不同意见、容得下不同声音。我待人真诚坦荡，不小肚鸡肠，不打击报复。对老师的困难问题总是看在眼里、记在心上，尽自己的能力去协调解



决。

一年来，我有所得也有所失，不足之处主要表现在三个方面。

一是要提高认识水平。特别是对工作中可能出现的问题和困难，要注重从总体上把握，增强工作的预见性，同时要注意防止头脑发热，处理事情简单化，时刻保持强烈的忧患意识。

二是要防止急于求成。对工作的部署和要求，要充分尊重现实，体现层次性，区别对待，循序渐进，避免一刀切、一律化。

三是要避免苛求于人。对工作总体上高标准、严要求是无可厚非的，但在一些具体问题上不能事事都要求完美，因人、因事、因时要体现区别，以避免无意中伤害老师们的积极性，要注重把老师们的积极性发挥好、保护好，营造出一种生机勃勃的良好局面。

20xx年是我的本命年，本命年只是人生长河一个短暂的驿站，每一次轮回，都包含着生命的思考；每一次轮回，都使生命充满新的内涵，诱发新的期盼□20xx年，我又走进了新的轮回，我愿和大家一道策马扬鞭、不断前行，去寻找教育的真谛、去领略生命的高贵！

## 初中校长述责述廉报告材料篇五

我叫，现任学校副校长，主管教学工作。我拟从德能勤绩廉五个方面对个人过去一年的工作向各位领导作个汇报，敬请审核！

### 一、德——我用爱心和诚信铸就师魂

1. 我的爱心来自于对学校历史的深沉热爱。

我的爱心来自于对学校生存发展的深切关怀。

当学校教学质量滑坡时，我忧虑；当一个又一个学生转出刘佐中学时，我难过自责；我曾发出了“让转出去的学生后悔的誓言！”当学校步入良性发展的轨道时，当老师们工作舒心有了成绩时，当学生考取理想学校时，我发自内心的高兴。但当老师上课迟到时，当有老师工作缺乏责任心时，我也有过愤怒和无奈，可是被我批评的老师理解我，因为他们知道：我愤怒我无奈，是因为我爱！

我的爱心来自于对我所从事的教学管理工作的激情。我坚信这样一句话：要有勇气改变可以改变的一切，要有胸怀接受不能改变的一切。

2. 我的诚信来自于我对学校教学工作目标的承诺。“让转出去的学生后悔”我们做到了，教学质量的提高让曾经转出去的学生纷纷要求转回了，刘佐虽小，但目前生源却较为稳定！

我的诚信来自于我虚心接受老师们的意见和建议。本期期中考试，原计划是考完再利用教师们的休息日阅卷，但有老师提出了建议：能否边考试边阅卷呢？这样既不耽误工作又能不占用老师的休息时间。经过周密安排，我采纳了老师们的建议，调整了原先的计划。

我的诚信来自于我对一把手的责任与敬重，来自于对其他领导的尊重。我清醒自己的定位，工作不能缺位，但也不能越位，要到位。

我的诚信来自于个人的人格修养，我坚定地认为：诚信是人生的核心价值观。

我用爱心和诚信铸就师魂，是因为我有一个教育理想，我的教育理想是：让农村中学的教师专业能有成长，工作愉快，生活幸福；所有学生都能成为社会有用之才。

## 二、能——用勤学肯干和创新磨砺才能

### 1. 我主动学习充电，以适应教育管理的新形势。

一年来，我自学了计算机技术，现在也开设了个人教育博客，与师生在网上交流。资教生刘长志看到我为他们资教生写的博客后，十分感动，回复了“三年资教，终身受益，感谢刘校长三年来的关心！”等内容，其实关心他的不止我一人。我将期中总结放到博客中，有学生看到后，也有留言，表达了对学校教学工作的不同看法。我认为，网络将会创造一个全新的师生沟通平台，教育管理者应善于将网络为己所用，发挥管理效能。

我注重从网络学习，也注重向书本学习。本期来，我精读了朱永新的《理想的教育》一书，写了一篇近4000字的教学管理论文《对农村薄弱学校创办理想教育的思考》，已接到编辑部通知，该文将于2019年2月全文刊发在教育期刊《新课程研究》上。

### 2. 我认为我肯干事。

我要求我以及教导处其他领导，常规性的工作是：每天巡视课堂一次，每天督查教师办公一次，每天督促公示考勤情况一次，每周开展一次教研活动，每月开展一次教学常规工作检查，每期组织好期中期末两次考试，每期开展一次教学擂台赛和教研手拉手活动，每期开展一次教学工作调查和教师满意度调查活动等等。

### 3. 我认为我能干事。

### 4. 我认为我能创新干事。

为规范课堂教学行为，我将在武汉大学校长培训班上学到的经验运用到管理中：在全校开展“抽课”活动。即事先不通

知上课老师，而是由临时抽签决定到哪个班上听哪个教师的课，全校其他没有课的教师都到抽到的班级听课，以此催逼教师用心备课、用心上课。我觉得学习他人新的有效的做法对也是一种创新。

5. 我认为我的能也体现在积极为一把手献言献策上。

比如：本期在规范办学和绩效工资背景下，教师们的心态发生了许多变化。为了解老师们的真实心声，我向一把手建议开展一次教师问卷调查活动，得到了一把手的肯定。我亲自设计问卷，并汇总了问卷的相关统计数据，写出了一份3000字的调查分析报告，为一把手宏观掌控学校发展的方向提供了有力的参考。

我认为我的能还体现在充分发挥教导处、年级组领导的教学工作积极性上。

教导主任黄文炎在6次课表调整中，累得不行，可是依然无悔；教研主任李国珍虽然本期教研工作有难度，但他迎难而上；年级主任廖爱华每天在学生起床前就赶到学校，与早起的师生打成一片；费文杰主任更有雄心壮志，早就计划向一中输送5名实验班学生，团支部书记汪升旗负责六年级工作，在几次批评和鼓励下，六年级学风也有了很大改变。

三、勤——我用坚守和勤勉守望教育。

我一直吃住在学校，假日也很少回家，虽然我的家距离学校不到三里路。每月放假回来的女儿，因不愿一个人回去住，只好和父母挤在一起。女儿没有怨言，只觉得这样更亲热。

其实，我并不是很高尚，只觉得这样更方便守望我的教育；妻子呢，在学校旁边种了一点地，她守望的是她的草坪、庄稼和家庭。

刘佐很偏僻，我愿意坚守在这片热土，用我的勤勉改变这里的一切。

四、绩——用平淡和坦然看待。

再说学校教学成绩。2019年中考再创历史，黄高生1名，一中正线生9人，校线生12人，共有22名学生进入重点中学就读，130多名学生进入三中就读。令人高兴的是老师中有1人获得省级农村优秀教师称号。09秋基本实行了教师专任化，彻底实行了小班化教学，体育课、实验课得到了重视，体育及实验器材设备得以更新。理想教育的理念开始为大家所接受。

成绩也许不止这些，对于成绩我很淡然。不欣喜，也不追求。追求的应是过程。我信奉这样一句话：过去无悔，现在无怨，将来无忧。

五、廉——用自律和品行彰显廉洁。

我是一个能严格要求自己的人，从未利用职权为个人谋取利益，也从未利用教学主管工作推销教辅资料，从中谋取个人私利。

我在工作中追求的是理想，关注的是责任；在生活中追求的是平安，关注的是健康。我认为我们教师多少是个知识分子，读书人立世的根本应是品格，应是文化。

各位领导：以上是我一年来的述职报告，敬请审核、指正！

## 初中校长述责述廉报告材料篇六

我是xx市xx职业高级中学校长谢xx□根据区纪委的安排，我作如下工作汇报，请大家批评指正。

本人自觉增强“四个意识”，坚决维护以xxxxxx统一领导。努力加强思想政治建设和党性修养，做到“四个自信”。

组织党员教师认真学习和执行党的理论、方针和政策，通过“学习强国”平台提高政治理论水平，至今为止有多位学习积分超过18000分，本人也达到17300分。抓好年轻党员的教学基本功比赛，提高其业务能力，为学校发展增强动力。

执行区委区政府的决定，遵守区纪委监委的纪律要求，做好学校的各项工作。在上级的正确领导下，我校20xx年被评为xx市高中质量管理达标单位和xx市艺术特色学校。

以党章为根本遵循，把党的政治建设摆在首位，统筹推进党组织的各项建设。严格执行民主集中制，充分发挥班子成员的决策作用。涉及学校“三重一大”的事项，一律召开支委会议、校务会议或行政会议讨论决定，并成立相应的工作小组和监督小组去落实执行。定期召开教代会，做好校务公开工作。

抓好党员专题学习，坚持理论联系实际，推进“两学一做”学习教育常态化。按照区委组织部的统一部署，我校深入开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，通过查找问题，建立清单，努力整改，提高了教育效果。

坚持党管干部和党管人才原则，匡正选人用人风气。近两年从学校的发展考虑，根据缺编情况，从级组长中挑选三名优秀同志担任中层副职，选拔三名长期担任中层副职的干部任正职。每名干部的使用，都严格执行干部任用程序，在学校民主推荐基础上，由教育局进行考察任命。

加强党组织建设，充分发挥党员的先锋模范作用。我校有教工党员75名，其中在职在编43名，多数担任行政干部、级组长和班主任，虽然工作任务重，但他们不计较个人得失，为学校为学生着想，在平凡的岗位上取得显著成绩。

利用教工大会，“三会一课”活动，加强党员教师的政治思想教育和纪律教育。重视意识形态的领导，密切关注教师思想动态，稳定教师队伍。

校领导、党支部之间加强谈话提醒，提出有关注意事项，使行政干部既干好日常工作又注意遵纪守法。

严格落实中央八项规定，持之以恒纠正“四风”问题。坚决反对特权思想，整治形式主义和官僚主义。我校严格从制度上完善、在程序上把关，抓好了招生、编班，年度考核、职称评聘，工程建设、物资采购等工作环节的廉政监管。

本人遵守规定，坚决抵制“四风”，没有违规收送“红包”、“礼金”，没有利用校长权力谋取私利。

按照区纪委的要求向组织如实汇报个人有关事项，接受组织监督。

加强家风建设，对亲属和身边工作人员加强教育和监督。近年来，本人没有接受党组织的约谈和函询。

作为基层干部，忙于日常事务，理论学习不够系统深入，理论联系实际不够。执行党中央和地方党委的决策还不够彻底，对“四个意识”的含义还需要悟深悟透。

管理干部队伍有时不够严格，谈话提醒不够深入。领导班子相互谈话时讲工作多，谈日常事务多，谈廉政建设偏少，涉及个人注意事项偏少。客观原因是学校的工作忙，主观原因是个人错误地认为身边的干部思想单纯、级别较低、权力不大，不容易出现腐败问题，有时担心谈话提醒会引起误会而伤感情，不利于今后开展工作。

个人领导艺术有待提高，处理事情的方式方法有待加强，有些重要工作抓的不够紧。

学校田径场的塑胶跑道拖了四年没有建设好，影响了学校的体育教学和学生的体育活动，虽然有其客观原因，但本人应承担主要责任。

加强理论学习，提高管理水平；克服各种困难，改善办学条件；提高政治站位，改进工作作风；预反腐败，“一岗双责”，敢于较真和碰硬，勇于剖析和整改；强化“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

坚决服从区委的正确领导，坚决执行上级的重要决定，做好我校转制的相关工作，把学校办成一所优质的九年一贯制学校，争取每年为我区解决200个小学一年级学位、400个初中一年级学位。

落实我区图书馆、博物馆在我校的选址建设工作，为我区的创文工作尽最大努力。我的汇报到此结束，谢谢各位！

## 初中校长述责述廉报告材料篇七

光阴似箭，岁月如梭，转眼间xx年已渐渐离我们远去。回顾这一年来所走过的路程，真是百感交集，用一句话概括就是：“困难与顺境交替，机遇与挑战并存”。在即将过去的学年里，在上级领导的悉心关怀下，我校各项工作与时俱进，取得了一个又一个骄人的成绩。即将过去的这个学年，是我校全体教职工在教育行政主管部门领导下，同心同德，励精图治，开拓创新，不断进取的一年；是七中不断发展壮大，迈上新的征途的一年！现根据本人的工作职责和实际情况，我将本年度的工作向各位领导及教师们汇报如下：

1. 以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课；继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理；每个班子成员与一个后进生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进生进行实实在在的指导和帮助。



2. 提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力年能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生并家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮助。

3. 做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

4. 一流的师资队伍。我校教师团队结构合理、品德高尚、业务精良、爱岗敬业、团结奉献，百分之百的教师达到本科学历，其中研究生15人，骨干教师39人，其中国家级骨干教师3人、省级3人，市级11人，所有教师专业与学科对口，胜任率100%，计算机合格率100%，参与课题研究的教师占98%以上。教师结构合理，青年教师占41%，全校平均年龄为35、6岁，一流的教师队伍为学校的卓越发展提供了有力的人力保障。

学校把德育当成一门系统的工程进行研究，当作统领学校一切活动的核心来认识，工作中践行“一、二、三、四、五、六”的德育模式。即坚持“卓越品质成就卓越人生”的德育理念；逐步实现“培养良好习惯、铸就卓越品格”的德育目标；认真践行“主题化、课程化、活动化”的德育策略；以“活动育人、习惯育人、心灵育人、环境育人”为四个德育途径；丰富并完善五项课程内容。即传统文化教育、良好习惯教育、感恩教育、国防与时事教育、生命时空教育。突显“小、近、实、细、艺、情”的六个德育特点。

我校德育工作中，立足基础开展了形式多样内容丰富的德育活动，开发了系列的、科学的、特色的、多元的校本德育课程，使德育内容主题化、德育主题课程化、德育课程活动化。为学生的卓越发展奠定了坚实的基础。

1. 落实区家庭教育公约文件。成立家长委员会、家长学校，建立家庭教育指导队伍、校长信箱，定期开展工作；定期召开家长会，对家长进行家教工作培训，提高家教水平，争取家长对学校工作的支持理解。

2. 组织学生参加社会实践和社区服务。组织学生参加德育与社会实践基地活动；学校社团活动丰富多彩；共青团工作扎实；研究性学习有序开展；通过德育展室、慰问孤寡老人、宣传橱窗及走廊文化展示德育工作活动过程。

3. 是明确目标，开展系列主题教育。结合校内外实际，我们开展了比如“文明礼貌月”、“革命传统”教育和“安全卫生”教育，并举行了古典诗词朗诵比赛，还邀请\*交警中队的同志来校作“交通安全”专题报告以及“保护环境从我做起”、“理想与前途教育”、“世界禁毒日”对学生进行“三禁”、“三反”教育等等，取得良好实效。同时邀请名师、名家、名人、名校友等进校园。积淀了学生的文化底蕴，开阔了学生的视野，促进了学生的人格成长。

学校树立“科学化、人文化、民主化、专业化”的管理思想，建立健全各项规章制度，科学的制定学校发展规划；详实的拟定学校工作计划，始终把德育放在首位，确立育人为本、以德为先的德育理念；坚持教学工作的系统化、规范化、标准化、特色化管理思想，学校教育教学工作有声有色，业绩突出。后勤保障工作、安全教育工作等有序开展，为教育教学保驾护航。

1. 强化教学常规，不断完善科研制度，面向全体，张扬个性，教学质量名列前茅。学校紧紧抓住教学质量这一关，在课程

改革过程中，狠抓常规教学，张扬学生个性，推行科研兴教，实施卓越课堂文化。

2. 常规管理到位，教学质效不断提高。以课堂教学为工作聚焦点，以提高课堂教学质量效益、提高学生综合学习与素质，促进学习能力提高为目标。从教学计划、备课、上课、作业、辅导、考试评价、课堂教学评价等多方面进行细化、量化要求，认真抓好教学常规，落实区教学常规管理规定、区“关于加强教学反馈的指导意见”，扎实开展“四有”课堂教研活动、高效课堂模式建构、小课题研究等活动。抓好作业调控，做好减负工作。

3. 开发校本课程，加强教科研管理。把教师的精力引导到寻求规律，追求事业上来，逐步形成理论引领、立足课堂、注重质量、研训一体的科研工作格局，实现科研兴教。学校鼓励教师“在研究状态下工作，在工作过程中研究”，支持教师进行课题研究和论文撰写，鼓励教师编写校本教材，出版课题专著。目前，课题有一个国家级课题；一个省级课题；二个市级课题。

4. 构建多样化特色教育平台。在“以人为本”教育思想指导下，发展多样化的特色教育，以适应学生个性健康均衡全面的发展需要。本学年艺术节、读书节、阳光体育、教学节、电影配音节等一系列教育教学活动开展得如火如荼，各教研组开展“卓越大讲坛”系列活动，校园义卖活动等。

5. 给更多青年教师锻炼机会。多种渠道组织青年教师参加业务培训，提高青年教师职业素养。针对本学期新从教教师多的现实，组织了青年教师过关课，过关课的实施给青年教师施了压，同时也为他们的成长提供了机会。通过听几位青年教师的课，我感到青年教师具备了基本的教师素质，具有了成为一名好教师的基本条件。我相信经过努力在不久的将来，他们中必将出现一些教学骨干，推动我校教学工作的不断提高。

6. 学校根据目前教育教学现状，教育科研工作聚焦两大重点：一是高效课堂模式的建构，二是多元校本课程开发；学校以课题为切入点牵动学校的教科研建设。本学期学校积极申报参与了 全国数字化学习研究子课题《数字化环境下卓越课堂教学模式研究》、辽宁省规划重点课题子课题《初中生文学阅读与鉴赏学力培养与研究》、 市级特色学校课题《卓越教育理念的研究与实践》、《开发多元校本课程，促进学生多元发展》。

回首xx年，这是令人欣喜的一学年，也是满载收获的一学年。这一学年，我校依然保持着快速稳定的发展态势，教育教学取得了丰硕的成果：我们又一次收获了中考的喜悦，重点高中上线的人数和比例，远远超过了兄弟学校，这所有的成绩都是大家努力的结果，这是我们七中的光荣！

国际化教育稳步推进，体卫艺工作得到国家督学的高度评价、教育科研特色、校本课程特色、德育特色日渐鲜明，在创建辽宁省基础教育强区检查工作中，我校以卓越的校园文化和学生良好的精神风貌更是赢得了省市领导的大力赞扬并以高票通过！

回首本学年，在教育主管部门的关心、支持和指导下，七中的学校建设、教育教学工作，以及我个人的学习、工作都取得一定的成绩和进步。一年来，强调各项工作的落实，在学校管理、教研教学、师资建设、卓越课堂、国际化教育和多维校本课方面都取得较好成绩和实效，培养了大批全面发展的优秀学生，较好的完成了上级主管部门的工作部署和学校教育教学工作。七中的总体工作在过去的一年里，我们用实际行动向家长、向领导、向社会呈交了一份满意的答卷！赢得了社会各界的高度赞誉！但同时，我们也存在很多有待改善和提高的地方，新的一年，我们将继续遵循“追求卓越文化，成就幸福人生”的办学理念，实施“文化治校、科研兴校、质量强校、特色扬校”的发展思路。打造卓越师资队伍，突出抓好骨干教师，学科带头人和名师的培养，发挥其示范、

辐射作用。开发卓越校本课程，促进学生多元发展。建构卓越高效课堂模式，走“轻负担、高质量”的办学之路。七中未来的发展，依旧任重而道远。

## 初中校长述责述廉报告材料篇八

你们冒雨来参加会议，听取我的汇报，支持学校的工作，我向你们表示崇高的敬意和衷心的感谢！一年来，在镇政府的大力支持下，在教育局领导的亲切关怀和指导下，在\_\_镇中全体教职工的大力支持和努力工作下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作汇报如下：

### 一、加强自身学习养，提高自身素养。

一年来，我每天坚持学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为学校服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈工作着。

在工作中，我严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干。

### 二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。任职以来，认真团结带领广大教职员积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的校园管理体制，创建了团结奋进的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。

首先，学校实行校级领导、中层领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事做，哪里有学生，哪里就有管理。

其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、《\_\_镇中教学质量评估及奖惩制度》，以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、坐班、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。

四是大力落实学生到校考勤制度，文明习惯养成准则、学生出入登记制度。

五是加强学生日常行为常规教育，课前宣誓，课后问好，规范了“两操一活动”。

六是积极开展师生歌咏比赛、诗歌朗诵、文艺汇演、广播体操等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、年级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、

辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好校园景象。

### 三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。

同时大力实施名师工程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高，针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使一大批优秀教师脱颖而出。

有四名教师受到了县委县政府的表彰奖励，有多名教师在省

级、市级刊物上发表论文，有三位教师分别被评为县级骨干教师和学科带头人，为学校的可持续发展打下了坚实的基础。艰辛的劳动，必将换回丰硕的收获。

一年来，\_\_镇中领导班子民主和谐，团结奋进，乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献、朝气蓬勃，学生学业成绩迅速提高，打破了教学成绩处于低谷、徘徊不前的局面。20\_\_年中考中有43名学生达到县一中分数线，创造了学校历史上最好成绩。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。

四是定期邀请法制副校长来校讲座，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是曹鱼路，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈。因此，没有出现大的安全事故，学校也被评为“交通安全文明”学校。

六是明确办学思路和目标，加强与社会各界的交流，不断寻求学校发展新思路，积极参加社会公益事业，为灾区捐款，搞好慈善一日捐活动，受到上级部门表扬。树立了“我为人人，人人为我”的良好社会形象。

五、存在的问题：

1、个人领导艺术还有待提高，班子作风建设还有待进一步加强。

2、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有



待凸现。

3、部分教师住房急待维修，学生至今无专门宿舍，食堂面积狭小，严重制约了学校的进一步发展。

## 六、今后的奋斗目标

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。

2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。

3、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

4、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

5、争取上级领导支持，集中财力物力，争取2-3年建成标准化的学生宿舍、标准化的学生餐厅，办一流的封闭式寄宿制农村初级中学。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

# 初中校长述责述廉报告材料篇九

尊敬的各位领导：

大家好！

20xx—20xx学年，我担任xx市新桥高级中学副校长，分管学校宣传报道、德育工作、高一级部工作，同时任教高一(2)班的语文学科。根据上级部署和组织要求，现将本学年我履行岗位职责和廉政建设等情况汇报如下：

## 一、通过学习提高政治觉悟和业务能力

我持学习是人生的第一需要的理念，持在工作中学习，在学习中提升，把学习作为提高自身素质、工作水平的重要途径。

一方面，加强政治理论学习。把政治理论学习放在自身建设的首位，认真学习党的“xx届六中”全会精神，学习并落实科学发展观，践行社会主义核心价值观，进一步坚定理想信念，增强政治意识、责任意识和大局意识。同时，我及时学习和了解经济、文化、科技等知识信息，拓宽自己的视野。

另一方面，学习先进工作经验。我始终保持戒骄戒躁的作风，我虚心向领导学习，学习他们高超的领导艺术和管理水平；虚心向同伴学习，学习他们较强的组织能力和协调能力；虚心向优秀名师学习，交流分享教学案例和心得；平时，自己也经常阅读教育教学理论著作，做到理论联系实际，促进自身教育教学水平的提升。

同时，丰富自身阅读体验。近几年，自己越来越注重课外阅读，除了阅读与自己学科教学相关的书籍外，还先后阅读了史传类、人物传记、修身养性类等书籍，进一步提升自己的内涵修养。现在正在攻读山西大学教育硕士，已经学完全部课程并考核合格，进入毕业论文撰写、修改阶段。

## 二、依托创新提升教学质量和行政效能

在组织的关心、领导的支持和同事的配合下，本人在管理协调能力及教育教学水平方面，都取得明显进步。

一是教育教学力求优质□20xx—20xx学年度我承担高一(2)班的语文教学工作，我一边研究高中教学，一边将“从现在做起，从点滴做起，从细节做起，做一个无愧于自己、无愧于家人、无愧于时代的有霸气的青年人！”这一人文理念渗透语文课堂，所带班级成绩优异。自己也在省级刊物《新作文》上发表论文一篇，在中高职称参评中，通过了理论考试、课堂能力考核，现已进入材料评审阶段。

二是行政工作讲究实效。德育方面，重点推进“榜样的力量引领学校师生发展”主题项目，搭建学生自主管理平台，开展文明礼仪养成教育等。宣传工作方面，除了组织完成常规性校报编排工作、校园新闻撰写外，还牵头执笔完成多篇大型宣传稿，并在□xx晚报》刊登□20xx年8月起，分管高一级部，全面负责全年级师生的常规管理、学科教学等工作。

三是各项成果为校增光。本学年，自己所带领的团队先后获得新北区“十佳中学团委”、新北区“最强中学团支部”、新北区优秀道德讲堂、新北区教育系统宣传报道工作先进学校等荣誉。在□xx晚报》、教育网、新北教育网等媒体刊登新闻稿100余篇。

## 三、守廉洁践行师德准则和群众路线

长期以来，我严格按照中央、省、市等加强机关廉政法治建设的有关精神指示，讲原则、守法律、顾大局、办实事，努力塑造良好形象。

一是定信念，不迷失方向。作为中国共产党中的一员，我决拥护中国共产党的领导，持用科学理论武装头脑，提高精神

境界，辨明前进方向，扬艰苦奋斗的优良传统，树立正确的人生观和世界观，不断增强抵御不良社会风气的能力。

二是守道德，不违法乱纪。良好的道德修养既是个人品行的最好展现，也是政府、学校形象的有力展示。我结合实际工作，加强《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规的学习，始终要求自己在日常生活和工作中，堂堂正正做人，干干净净做事。

三是持为公，不自私狭隘。我始终要求自己树立服务意识，坚持以人为本、一心为公的理念，讲团结、识大局、重协作，面对重点工作，我持做到集体商量、集体研究、集体决策，确保工作流程的科学性和规范性。

回顾过去一学年的工作与学习，自己在思想信念上始终保持正确定，力求将各项工作做到优质高效，但我也清楚地认识到，自己还有许多尚待提高的地方，如：行政工作的体系性还不强，工作视野还需进一步拓宽。当然，我也相信，在领导的关心、同事的支持和自己的努力下，今后，我一定能把组织上安排的各项工作做得更好。

谢谢大家！

述职人：

20xx年xx月xx日

## 初中校长述责述廉报告材料篇十

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在我的校长任期内，面对全体教职员工述职今天虽不是第一

次，但我依然感到述职这一话题的艰难和沉重。因为它不仅是一种无形的担当和压力，更是一种有力的使命和鞭策。

当然，工作中我们需要有这样的机会静下心来伏案反思。在回顾与总结中发现亮点，感受自己的进步；在分析与梳理中寻找缺憾，明确今后努力的方向。现就即将过去的20\_\_\_\_—20\_\_\_\_学年度个人各项工作向在座的同志们予以汇报，希望能得到实事求是的肯定、属实的评价、中肯的批评，以期我个人能得以良好的再续发展。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起校长这副担子的第一天起，我便要求自己呼吸清新的空气、保持清醒的头脑、拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确学校工作的共同目标。

几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

## 一、强化自身修养，丰富完善自己

要办好学校，必须先武装自己，并不断与时俱进。因此，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。积极参加\_\_上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，

出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我尽职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

## 二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责

进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。三是大力落实学生到校考勤制度，文明习惯养成准则和住校生检查制度。四是加强学生日常行为常规教育。

## 三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。

## 四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一

## 步提高

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上网吧、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果；二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

## 五、存在的问题和今后的奋斗目标

存在的问题：

- 1、学校各项工作的全面落实不尽人意。
- 2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。
- 3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。
- 4、关心群众，贴近师生做得不够。
- 5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。
- 6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力。

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理。要着眼实际，要在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起，使学校各项工作科学化、规范化、优质化。

2、教育教学改革的决心不能动摇、方向不能改变、创新机制和条件要进一步优化。

3、对于“老大难”问题，必须集思广益，形成共识，攻克难题达到运转流畅。

4、对待群众、师生努力做到既严格要求，又人文关怀。

5、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

6、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

7、安全教育常抓不懈。牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安和谐校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的长足发展。

“顺境逆境雄心在，不负人民养育情”。尚寨初中肩负着党和人民的重托、社会各界的关注、学生家长的期待。今后，我将和同志们一起，不辱使命，克难奋进，勇立潮头，共同开创美好的未来！

谢谢大家！！



# 中学校校长述职述廉报告3