

三年级工作重点及目标 三年级班工作计划 (汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三年级工作重点及目标篇一

一、基本概况.

该班共有学生75人，其中女生38人，男生37人，共分10个高效课堂学习小组。班干部5人，小组长10人。这些学生大部分来自本村和邻村。学生的年龄均在八岁左右。几年的学习生活，使他们懂得了一定的道理，学习的目的明确，态度端正，大多数学生都能自觉遵守纪律，有远大的理想和抱负上进心较强，加之学生家长尤其重视子女的学习，鉴于此，都是搞好本期班级工作的有利条件，但也有少数部分学生基础知识较差，各方面表现不尽人意，因此对班级管理工作有一定地影响，但我坚信若认真总结经验，虚心向有经验的老师学习，经过本人努力，定能使对班级工作更上一层楼，为有计划完成班级工作，特定出本期的工作计划。

二、目标要求.

- 1、思想教育与实际教学中、课下多与学生接触、深入了解每一位学生、为求每个孩子都为品学兼优的学生。
- 2、认真贯彻党的教育方针、使学生成为有理想、有道德、有纪律的一代新人。

3、教育学生认清形势，旗帜鲜明地抵制社会上的不正之风，明确新时期的新任务，坚持党的基本原则。

4、教育学身树立“五讲”、“四美”、“三热爱”“十好”的新风尚的讲文明懂礼貌的好孩子。

5、以雷锋同志为榜样，树立团结友爱、爱护公物、拾金不昧的新风尚，在他们幼小的心灵中，扎下先人后己、不自私、知道为他人着想的意思。

6、通过各项有益活动，提高学生的钻研，力争把他们培养成勇于攻关，敢于实践，不怕困难的社会主义建设的有用人才。

7、对学生进行道德教育和法制教育，使学生树立正确的道德观和人生观。

三、方法措施.

1、紧紧围绕学校的中心工作，针对学生的特点采取多种措施，充分调动学生的积极因素。

2、建立一支良好的班干部队伍，充分发挥他们的作用，培养他们的领导和组织能力。

3、培养正确的班级舆论，形成良好的班风。

4、每周召开班会一次，有布置，有总结，及时表扬好人好事，发现问题及时处理。

5、抽一定时间进行家访，学校教育和家庭教育有力的结合起来。

6、组织开展文体活动，要求学生多读课外书籍，开发智力。教育其思维能力和语言表达能力。

7、做到每周一总结，每周一检查，每周一评比，比做好人、做好事。

共2页，当前第2页12

三年级工作重点及目标篇二

高三年级是学校教育教学工作的工作重点，高考质量是学校办学水平的重要标志。提升德育在高三毕业班的引领作用，重视学生的情感体验，激发内驱力、培养自信心，让每个学生明确目标、敢于迎接挑战；加强整体规划、设计，以培养学生能力、促进自主发展为目标；对每一个学生负责，加强合作、相互理解、沟通，建立和谐的、学习型的年级与班级；促进学生全面发展、主动发展、个性发展，实现素质教育与升学教育的结合。

高三教师群体要发扬“甘于奉献、敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。努力打造一支团结协作、勤苦奉献的高三教师群体，使之成为全校师德建设的窗口。全体高三教师要在教育教学中以不断提升教学质量和培养更多的优秀毕业生为己任，正确处理个人与集体、家庭与事业的关系，顾全大局、讲奉献，精神振奋，群策群力，知难而进。在学校领导的领导下，切实落实学校工作计划，认真做好本年级教育教学管理工作，采取一切必要措施，确保20xx届高考质量能有一番新的气象。

1、明确高考目标，坚定必胜信念。

保证大专的一次达线率和一定数量的本科人数。

2、年级组

(1)在工作中体现“以人为本”的观念，关爱每一位教师，创设良好的工作氛围，苦并快乐着；夯实基础，提高能力；迎难

而上，争创20xx年高考的辉煌。

(2)在学校大的良好氛围下，营造高三年级独特的良好的氛围，多沟通，多思考，遇事沉着、冷静，一切从大局出发，在实践与反思中提出具有前瞻性的建议，树立高三“一盘棋”的全局观念，有问题大家来讨论，共商对策，共同提高。

(3)增强服务意识(学生、教师、家长)，加强和学校各个部门的沟通、协调。关心相对薄弱的学科。

(4)每次考试，例如月考、期中考试、质量统测、期末考试后年级组进行分析评价，并与相关教师交流；班主任根据成绩有针对性地进行家访或电话联系。

3、班主任

(1)德育、育人，强化班集体常规管理。

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括升旗仪式、跑步操、午自习等的出勤与纪律，以及教室、包干区等处的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正、学风浓、环境优”的先进班集体。

(2)善待每一位学生，从抓新建班集体的凝聚力入手，稳定学生情绪。逐渐了解班级每一位学生的思想动态，将学生的情感、态度、价值观放在突出地位，切切实实地全面关心每一位学生，关心学生的心理健康，发现问题及时疏导及指导，做好学生人生关键时刻的指导者及良师益友。

(3)以常规为抓手促进班级良好的班风和学风的快速形成，树立高三意识：增强紧迫感，责任感，危机感，高三不言苦，高三不言累，快乐地面对高三。

(4)班主任要加强任课教师间的协调，针对学生的存在问题及时与任课教师进行交流与沟通，并加以协调。每次大型考试后根据班级情况召开任课教师协调会。对班级的薄弱学科、对每位同学的薄弱学科要心中有数，并让任课教师和家长知道，协助任课教师做好“拔尖”和“补差”工作。

(5)通过家访或电话联系，保持和家长的联系。做好家长的思想工作，使每一位家长和学校步调一致共同做好学生的后勤保障工作和心理疏导工作。

4、学生及家长

(1)高三虽然有着明确的升学目标，但做人仍然是第一位的。以教育处“诚信、关爱、责任”的德育理念为主线，以各种活动为载体树立今天我以横中为荣，明天横中以我为荣的思想。

(2)增强学生干部的自律意识，提高 干部自主管理能力，明确学校、年级工作重点，结合本班级情况协助班主任做好班级各项常规工作。

(3)在全年级树立很好的风气：班风正，学风浓。同学们要坚定信念、树立信心，注意方法，提高效率；以昂扬的斗志、饱满的热情对待高三生活的每一天！

(4)注重学生心理疏导。

特别要加强本学期每次考试前后的指导，高三学生，心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生心灵，加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，适时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，限度地提高教育教学效果。

(5)家长会：家长会起着沟通学校与家长、老师与家长的桥梁作用，通过家长会让每一位家长明白不论工作有多忙，都要重视孩子，从思想上关爱孩子，尤其是对高二的孩子，家长一定要积极配合学校作好孩子的工作。

5、备课组

(1)提高备课组的学科研讨氛围，调动所有老师的积极性，充分发挥每位老师的潜能，打好团体战因此认真研究课标、考纲、考试说明和近几年的高考试题，研究历年试题整体研究——找共性；研究近年试题重点研究——找趋势；研究相同试题对比研究——找变化；研究不同试题分类研究——找差别；不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定学科教学计划、目标及措施；加强信息资料的收集、整理与使用显得格外重要。各备课组之间要统一作战，集体讨论筛选、收集、整理重组有效信息资料，充分发挥信息作用，把握正确的复习方向，提高教学的针对性。时间上一定要互相协调，一定要有全局观念。

(2)各备课组要做到有主见性，分层次，科学性，并注重实效，追求“精”与“透”，坚决避免“多”与“难”，力争轻负担高效率。根据学生的不同特征，明确各阶段教学的目的、任务、重点、难点。

(3)加强对学生学法的指导，指导学生制订个人计划：明确各阶段的学习任务、要求及应采取的对策。

九月份：

- 1、常规教育，做好高三学生的思想动员和心理疏导工作。
- 2、第一次月考及分析。

十月份：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、庆国庆，爱国主义教育。
- 3、第二次月考及分析会。
- 4、家长会。

十一月份：

- 1、期中考试的复习、迎考。
- 2、各备课组老师进行期中质量分析工作。
- 3、期中考试及分析。

十二月份：

- 1、第三次月考及分析会。
- 2、迎新年活动。

一月份：

- 1、期末考试动员、迎考工作。
- 2、学生评语、成绩册的填写。
- 3、高三学生家长会。
- 4、布置假期任务和注意事项。

三年级工作重点及目标篇三

一、指导思想

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以《海宁市中小学德育整体工作纲要》为指针，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校“育人为本，养成为先”的办学宗旨，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，深入开展小雏鹰活动，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、工作目标

- 1、以“育人为本，养成为先”为宗旨，对学生进行养成习惯的培养。
- 2、通过常规管理促养成教育，通过丰富活动培养学生的多种能力。
- 3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感，树立良好班风。

三、工作重点及措施

- 1、做好平时的常规工作。

(1) 保护校园，进行爱学校的教育。

(2) 组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

(3) 组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4) 充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育。

(1) 爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。

(2) 开展读课外书，积累好词、句、段的活活动。

(3) 培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

3、开展“感恩的心”为主题的感恩教育。

4、认真上好每一节德育课。

让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

5、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

6、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会

产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

7、培养学生的健康向上的心理素质。

三年级工作重点及目标篇四

一、指导思想

以校德育少先队工作计划为依据，让德育走进孩子的心灵，让学生快乐、文明地成长，以习惯养成教育为重点，加强学生的道德体验教育，重视劳动实践教育，班级德育工作求新求实，做出成效。

二、工作要点

(一)加强班级小干部队伍建设

1、制定好班级中的小干部，培养他们的管理能力，以协助老师管好班级。

2、抓好班级中的班风、学风，多树立一些典型的榜样，开展以优帮困的结队活动。

3、组织班干部讨论会、经验介绍会等，取长补短。(二)加强常规教育

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

规范做到“五有五无”，即课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、人人有进步。地上无纸屑、墙上无污迹、桌面无刻划、门窗无破损、卫生无死角。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，对学生进行思想工作，提高学生的思想觉悟。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。

5、对学生进行文明游戏、安全游戏的教育作用，让学生充分利用好大课间这个活动的时间。

(四) 抓好班能文化阵地建设

1、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

2、充分利用宣传三栏、黑板报、苗苗电视台等文化阵地开展德育工作。

3、根据每月教育重点和班级实际，各班有计划地组织好每天的晨会课、每周一次的班会课和主题队会课，并做好记录。

4、加强班级文化建设，除三栏、黑板报等，还可以开设如信息角、图书角、作品展示角、教师赞美角、荣誉角、名言角

等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展创建精彩班级活动。

(五) 抓好“三个结合”教育

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，提倡上门家访，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

2、向家长提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动。

1、利用好班会课上好心育课，走进学生的心灵，达到教育无痕的目的。

2、开展各种活动，利用活动的愉悦性，形式的多样性等优点使学生在活动中思想得到提升，行为得到改善，能力得到培养。

(七) 撰写班主任课题案例。

结合自己的班主任实践，研究联系学生的思想、生活实际，以“生活化、创新性”的学校德育为主题进行案例分析，总结反思。

三、德育工作具体安排

时间内容 2月份

1、开学典礼，各班做好报名工作。

2、以少先队活动为载体，自始至终抓好学生的一日常规训练，注重好习惯培养教育活动。

3、制定好班级小干部，规范教学常规

4、新学期新气象(出好开学的第一期黑板报)（开展班队活动）
（布置好三栏）

5、用好压岁钱爱献贫困生活动宣传发动 3月份

1、三·五学雷锋、三·八妇女节感恩实践活动

（出好黑板报）（开展班队活动等）

2、安全教育周活动

3、继续抓好学生常规，重视习惯养成教育

4、开展爱绿、护绿的社会综合实践活动

5、心理健康教育观摩，德育学习研讨一（中心校五年级）

4月份

1、文明礼仪伴我行系列体验活动

2、开展爱国、爱队、爱校体验教育活动

3、祭扫烈士墓活动 4、法制教育活动一 5月

1、家长学校活动

2、母亲节感恩教育活动

3、各班亲子劳动实践活动

4、法制教育活动二

5、赴劳动实践基地活动 6月份

1、六一庆祝表彰活动（道德标兵评比）经典诵读比赛

2、禁毒宣传教育活动

3、做好各类评优工作

4、班主任工作总结会议、毕业典

三年级工作重点及目标篇五

一位合格的班主任能让班级活跃起来，让同学们在活而不乱的氛围中好好学习。而一份班主任工作计划就是以为合格的班主任必须要做好的事情。下面是本站小编收集整理关于三年级班工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、班级情况分析：

本班共有46人，其中男生19人，女生27人，分别来自附近的几个自然村。这是一群活泼可爱的孩子，这是一个令人喜欢的班集体，他们团结友爱，积极努力，这个学期的重点我会放在学习态度、习惯的培养上。当然个别问题学生的工作永远是班级工作的重中之重。

二、本学期工作目标：

1、学期初利用各种规章制度及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》继续对学生进行思想品德教育；利用学期初的体能训练强化的学生的纪律观念。

2、调动学生学习的自觉性、积极性、主动性，学好各科文化

知识，提高各方面的能力和素质，使学生能有个性化的全面发展。

3、继续做好后进生的转化工作，让他们能够奋起急追，主动追求前进的步伐。

4、认真搞好学生的日常行为习惯的养成教育，促使他们的身心健康发展。

5、配合学校搞好各项活动，认真维护学校的教学秩序，使该班的学生能够有长足的进步。

6、感受、体会并培养爱的能力。

三、本学期的工作方法措施：

1、向学生做好宣传工作，尤其是学校的工作管理模式，推选得力的班级管理干部，结合班会、队会做班级的各项日常工作。

2、通过各科教学向学生进行知识学习的指导和思想品德教育及革命优良传统的教育。通过家访、互评等方式了解学生的日常学习、生活表现，从而形成教师、学生、家长的三者有机结合，促使学生的发展有一个物质根基。

3、充分调动和促使班内的活跃学生成为班级各项活动的主力军，使班级形成一种生机盎然的学习、生活氛围。从而使班内的学生能够主动寻找适合自己的发展空间。

4、落实“四抓”工作：一年之计在于春，一日之际在于晨，因此抓好晨读是一天学习的开始。抓住晨间谈话则是德育的保证。抓好作业质量则是提高教学质量的重要途径。抓住课外资料培养起他们阅读的兴趣成功就已经来到我们的身边。

5、组织好课间活动既可以避免无谓的受伤，又可以让他们知道怎样游戏，学会合作、学会团结、学会公平合理的竞争、学会谦让。

一、指导思想：

以学校工作计划及学校德育工作计划为指导思想。

二、工作目标：

1、通过班集体的力量促使学生养成良好学习习惯、卫生习惯、文明习惯；

三、工作措施：

为达到工作目标，实施以下措施：

(一)说明书制度：为帮助学生养成良好习惯，如学习习惯，队列中的习惯，卫生习惯，文明习惯等，对于违反规范的同学的行为进行记录，如被记录达到一定次数，要求学生对自己的行为进行说明。具体来说，被记录5次要求写出200字说明书，被记录8次要求写出300字说明书，被记录10次要求写出500字说明书。

说明书的主要内容为：对违规行为的描述，对违规原因的剖析，如何杜绝不良行为的措施。通过写说明书，让学生从思想上认识到自己的错误，从而改正错误，养成良好习惯。

(二)承包制度：淡化班干部职能，强化事务管理者职能。具体来说，把班级中的一些事务，如管理图书角，换水，发牛奶等事务由专人承包，责任到人。这样做，可以强化学生的责任意识，把班级中一些事务具体落实到人；又可以在学生为班级服务的过程中，强化学生的集体意识。

四、具体要求：

(一) 上课作业要求。(学习方面)

- 1、课前做好上课准备。要求预备铃响后，所有同学把学习用品准备好，并准备好上课。
- 2、上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题；
- 3、作业按时完成，认真完成，及时订正。

(二) 队列要求：

- 1、队列要做到快、静、齐。
- 2、队伍必须在40秒内排好；
- 3、队列里不得讲话；须抬头挺胸，精神抖擞。

(三) 卫生要求：

- 1、注意个人卫生，每天放学后抽屉须干净整齐；
- 2、班级卫生实行值日生制度。

(四) 文明习惯：

- 1、同学间团结友爱，不打架，不互相谩骂；
- 2、课间做文明游戏，不追来赶去，不打手打脚；
- 3、对老师有礼貌。

以上各种习惯通过说明书制度，通过班级协商确定后，由专人进行记录，进行强化，暂促形成良好习惯。

五、对礼仪教育的说明：

2、礼仪教育渗透在各种习惯的养成教育中。一个队列能切实做到快、静、齐的班级，应该会是一个比较有教养的班级；一个注意爱护个人卫生，爱护班级卫生的班级，相信会是一个文明的班级。

六、工作安排：

九月份：

- 1、明确常规要求，健全各项制度；
- 2、重点放在队列习惯的养成上；
- 3、逐步把班级的某些事务承包到个人。

十月份：

- 1、重点放在卫生习惯、学习习惯的养成上；
- 2、承包制度更加规范的运行。

十一月份：

巩固前两个月所养成的各种常规，采取措施让学生由制度约束过渡到自我约束。

十二月份：

- 1、学生各项常规由制度约束过渡到自我约束有一定成效；
- 2、对承包制度进行总结、表彰；

三年级工作重点及目标篇六

在本学期初，我们就制订了初，提出了本学期两类不同班级的工作的重点，明确了xx年的奋斗目标。为了达到这个目标，我们进行了责任分工，责任到人；大部分教师都能够团结、上进、务实、敢于创新，以饱满的工作热情，投入到紧张的教学工作中。我们还加强了政治学习，大家清楚认识到，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责。工作总结如下：

一、加强日常管理，保证班级稳定。

在教学中，学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，因此初三全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段，创造了初三较好的班风学风，保证了初三班级的稳定。本年级九个班，班主任都是在全校教师当中被挑选出来的，他们不断总结经验，改进班级管理方法，规范班级管理秩序，完善班级管理体系，使班级教育教学工作有条不紊。如彭玉容老师的班级管理经过多年的锤炼，呈现多样化的管理特点，她善于利用各种教育机会，用发展、赏识、期盼的眼光看待学生；用激励、鼓舞、赞美的方法促进学生。余济心老师对落后生的转变极有耐心，一点点一滴滴的激励启发。郑勇老师因材施教、循序渐进，总能营造一种增强学生自我超越的班级氛围，帮助学生建立个人愿望，全面提高班级学习能力的基础。柯红老师自接任班主任工作以来，没睡过一个好觉。而吴剑老师管理有方，教学得法，把70多名学生搭理得服服帖帖。由于她的工作认真负责，班上好几个有名的差生都有了转变，班级管理方面难度虽大，但面对困难吴老师主动到学生家里家访，耐心与学生谈话，保证了正常的教学秩序，受到任课老师的好评，为整个年级的稳定做出了贡献。吴淑云、柯芳、汪志民、罗子军老师干

劲十足，工作中他们团结协作，寓管理于各项班级活动之中。一份耕耘，一份收获，一学期来，在各位班主任的共同努力下，年级全体学生各方面取得了明显的进步，特别是纪律方面，没有出现大的事故，从而为学生营造了一个良好的学习环境。

二、加强家校联系，形成教育合力。

通过家校联系，一方面了解学生在家情况，一方面了解在校情况，有利于老师和家长双方面对学生的管理，也增强了双方的沟通和信任。本学期家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主动。本学期初三（8）班的家长会，由于班主任的精心准备，家长的重视，到会率达到了90%。家长会较往年更加务实，收效显著，得到了家长和老师的一致好评，对学生的帮助非常大。

三、抢抓教学进度，赢得复习时间。

本学期时间紧，任务重，既要上第五册的新课，又要上第六册的新课，还有三次月考考前复习，同时不能因为复习耽搁教学进度。我们提出“夯实基础，以旧带新”，要求老师们精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，上好每一节课。每一位教师都积极写教后反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力。月考后本年级召开了质量分析会，老师在教与学中找出问题，查缺补漏。学校下达了各班的升学指标，老师们对自己的教学也有了更为方向明确的。正因为课内求效率，课外争时间。别人休息，我们加班。所以我们为xx年中考前的复习，赢得了较为充足的时间。

四、不足与存在的问题：

1. 实施班级管理应发挥班主任的主观能动性，实现班级的全

面发展。

2. 本年级有几个学习，纪律极差的学生，还须加强管理。
3. 本年级老师要加强中招考试题型的研究。近年中考试卷中出现较多的新题型，考试思路也有新变化，教师要注意收集这方面的信息，利用机会提早渗透，对学生进行有关训练，使学生能面对陌生情境，有一个良好的心态，能冷静的去分析、判断和解决问题。
4. 不能充分调动每个教师工作的积极性、热情。
5. 学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式。

五、今后打算：

- 1、进一步转变教师观念，真正从以教师为中心转向学生为中心，让每个学生积极参与。
- 2、真正从教会学生知识转向教会学生学习，培养学生良好的学习习惯和自学能力。
- 3、形成良好的教科研氛围，勇于探索，大胆尝试；加强个人文化修养。
- 4、把对学生的思想教育落到实处。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。在此，向大家拜个早年，祝大家新春快乐，合家幸福，万事如意！

三年级工作重点及目标篇七

（2002年秋季）

一、指导思想：

以学校工作思想为指导，以培养“走向世界的现代人”为目标，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

二、本组情况分析：

1、教师情况分析：

本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进不少新鲜血，而且都是本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

2、学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习习惯和行为习惯的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是经过两年来的共同生活、工作和学习，教师们已经深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们这个年级才有了令人满意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，无论在教学方面还是在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上；在德育课题研究上，本组拥有两名

上学期参加课题实验的班主任，可以以点带面，带动一批教师。

劣势：根据学校优秀科组的评比条件，对照我们上学期开展的各项工 作，我们组还是存在着不少的问题：

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为习惯还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。

3、级组活动不够新颖，既没有很好的创意，更没有影响力。

这学期，我们经过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争；聚零成整来进行工作，群策群力。

三、工作内容、目标：

a□德育工作目标：

1、以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己发展的课题研究。（课题研究计划见附1）

2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。

3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系

记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

6、策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。（活动计划见主要活动安排）

7、筹建本年级学生“红领巾银行”。

b□教学研目标：

1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

四、主要活动安排：

a□爱国影片大放送

活动目的：

(1)、通过欣赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

(2)、通过写观后感，提高学生的欣赏、写作水平。

活动时间：第六周每天二课时间

活动地点：三年级各班教室

影片来源：各班班主任负责

活动宣传：谢晖

活动形式：

(1)、每天二课同时放映9部影片，学生可根据海报自己选择要看影片。

(2)、观后由语文老师组织学生写观后感，本年级组织集体评奖并展出。

b□海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

(1)、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

(2)、通过书信往来，培养海峡两岸孩子之间的交流、沟通能力。

(3)、通过相互往来，增进两岸孩子之间的友谊。

活动时间：第十四周活动地点：待定

活动内容：

- (1)、第一阶段：（9月中旬——10月中旬）书信来往。
- (2)、第二阶段：（10月中旬——12月中旬）见面互访。
- (3)、总结展示阶段：（12月底）挑选部分交往优秀书信、图片展出。

附1

“学生自我发展教育”课题研究报告

一、本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识发展心理学为基础，以“未来的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的发展目标和有效的策略、办法。

二、本课题研究的目標

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

三、本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄阶段，他们比低年級的孩子对自我有了较清楚的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄阶段孩子的个性心理学正处于发展的基础阶段，比高年級的学生更有可塑性。

四、本年级课题研究的基本内容

1、引导学生设计自我发展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我发展的目标，是将“自育”的理论应用于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我发展，也是从目标的高度来保证学生自我发展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生根据自己所定目标，自运作、自激励。

自我发展不是“自发发展”而是“自觉发展”，自觉发展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有计划地协调各种关系，并且要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉发展又不是天生的，特别是对于我们年级9岁左右的孩子，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生根据自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，并且能为着这个目标自我突破。

2、引导学生自我管理、自我评价。

学生自我发展管理评价的总原则是“自己教育自己——一个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我管理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤：

1、每个周日，依照“自我发展记录本”每周引导每个学生根

据自己的实际情况制定目标，并且定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组发展目标。

2、周末，每个同学根据自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析原因。并写在“每周自我小结”栏上。

3、小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。

4、每周以小组为单位，选评出若干名“自我发展小星”。

5、每月以班为单位，以进步论英雄，学生根据一月以来各组情况，推荐推荐本班“进步之星”。

6、每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，并且取得家长的支持，要求他们也为自己的孩子写上“家长寄语”。

7、在本年级设计的“学生自我发展记录本”的基础上，再设计一份学生自我发展综合评价表，以表格形式将本班自我发展进步情况及时反馈给家长。

8、以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。

9、每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

四、本学期“学生自我发展”课题研究每月工作重点：

九月份

1、召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。

2、草定本年级学生自我发展记录本。

3、以新学期开始为契机，以日常学习习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十月份

1、召开第一次组内课题研究经验交流会。

2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十一月份

1、召开组内课题研究经验交流会。

2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十二月份

1、开第组内课题研究经验交流会。

2、据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。

2003年一月份。

1、召开本学期组内课题研究经验交流、小结会。

2、如有必要，推出一节示范性班队会课。

附2、三年级关于开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动的几点想法：

1、从根本上使本年级的学生能在待人接物、与人交往、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。

2、提高本年级学生的卫生意识、环保意识。爱护环境从小事做起，从一点一滴做起，从自己做起，从教室做起。

附3、有关筹建本年级学生“红领巾银行”的几点想法：

1、培养学生的理财能力，能从小自己管理自己的财物。

2、让学生从小养成节约零花钱的习惯，培养俭朴的品质。

3、让学生能真正用自己的钱来帮助有困难的人，而不是到了关键时刻向父母伸手。

附4：

每周末作业、家校联系信件负责人安排表：

语文作业 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏 江红梅

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

语文作业 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

语文作业 江红梅 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗