

最新思想铸魂师德心得体会(汇总5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思想铸魂师德心得体会篇一

各位领导、评委、同行们：

大家好！

今天我演讲的题目是《爱铸师魂》。有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景最为隽永，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳；我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们得，教育是无私奉献的事业，教育是爱的事业；教师是人类血滋润。

今天，在座的有各个学校在教坛上兴教育人、甘为人师。

每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一个门的开启，都是一个无法预测的未来。记得有一次，学校组织春游，在课间，我把收上来的学生车费75元钱随手夹在了教科书里，接着又给学生上了一节课。

我对全班同学说：“诚实的心灵比金子还可贵，杨老师今天把夹在书里的一样东西弄丢了，我希望无心拾到它的同学在没有人的时候给杨老师夹回到书里。”于是我又把教科书留在了讲桌上。等到放学我给班上的门上锁时，发现讲桌上的教科书里平躺着75元钱。第二天早上，我在班上对同学们说：昨天，一位同学帮老师找回了遗失的东西，我感谢他，我相信，这位同学不仅仅找回了这些东西，同时，也找回了他自

己遗失的诚实。我的话音刚落，全体学生都为这不知名的勇敢者鼓起了热烈的掌声。

王皓是我们班的一名学生，由于小动作多，在课堂上已经被几位任课老师亮了红灯，有一次上信息技术课时，和他同桌的同学突然发出了一声惊呼：“死机了”，我轻走过去，发现王皓同学正蹲在主机旁插拔ps2接口的鼠标，我当着同学们的面严厉的制止了他的行为，并给所有的同学下了一条死命令：未经老师许可，不可以私自动电脑室的任何设备，并让他静站墙边。课后，同学们都走了，王皓嘟噜着小嘴迟迟不愿离去，我忽然意识到自己的武断，轻轻的叫住他，用平和的语气问“不想告诉我为什么这么做吗？”，大概是同学们不在，谈话的环境改变，让他感到了师生面对面的亲和，于是他用那关不住的小嘴主动和我聊了起来。

没几句话的功夫，我才知道他家里最近新买了一台电脑，鼠标键盘都是usb接口的，装机人员在操作过程中采用了热插拔鼠标键盘的方法，刚才上课的时候，使用多年的鼠标灵敏度不够，他以为这和家里的鼠标没什么区别，自己可以解决这个问题，所以动手模仿装机人员插拔鼠标。于是我索性把他刚才损坏的电脑摆在桌上，从鼠标的接口讲到电脑的结构、组装、工作原理，并一起解决由于热插拔ps2接口而引发的问题，看着一起维修的电脑重新启动运行，王皓兴奋极了。他惊奇地看着我说：“老师，您比我知道得多，我真服您”。我说：“你要真服杨老师，可得把上课的小动作毛病给改了，多动动脑子，认真听讲，想聊电脑，下课找我去”。果真，这位同学因此改掉了小动作的习惯。而我们也成了共享电脑信息资源的好朋友。

只有火才能点燃火，只有心才能塑造心。把批评转化为亲和的魅力之帆，才能使学生在人生的航程里不断地调正方向，让学生在阳光灿烂的日子里成长。

我的演讲完毕，谢谢大家！

思想铸魂师德心得体会篇二

尊敬的领导、同事：

大家好！

今天能在这里发言，感到无比荣幸。坦白地说，在我那颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为“追求”——“__中学的追求”，我想借这一方讲台，讲讲我身边的人和事，讲讲__中学的师魂——或许，她只是教师集体中最微不足道的一个，然而，正是这千千万万的微不足道的教师，撑起了中国艰难的基础教育。

一、对待集体：一枝独秀不是春，百花竞放春满园。

常言道，学高为师，德高为范。教师这个特殊的职业，规定了教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。__中学的所有领导和老师，组成了一个上下一心，团结向上，共同进取，有高尚的师魂的集体。

在这个集体里，奉行着陶行知先生的“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，为了守住心灵的宁静，更为了适应时代的发展，铸造先进的学生。学校领导首先通过先进的教育理念的洗礼，达成共识：所有老师各尽其材并有通分的发展空间；对青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养计划和方案；各教研组组织了校本教研活动，有经验的老师发挥传、帮带的作用，积极地挑起了这副重担子；青年教师新点子多，精力旺盛，经过一节节的研讨课以及优秀教师的公开课后，全体教师都受益匪浅。

是啊，十年树木，百年树人，教师尤其要树立好自己，要让个人立于不败之地，就要让这个集体是一个有活力的集体，

蒸蒸日上的集体，__中学的领导和老师深深懂得这一点，他们为了提高自己的业务水平，丰富自己的文化底蕴，完善自己的人格素养，他们一直在努力着，还将继续努力下去。

二、对待工作：咬定青山不放松，立根原在破岩中。

教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能像英雄一样树碑立传；教师不是明星，不能像明星一样妇孺皆知……相比之下，教师们做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？每天7：20上班，可是各班的班主任已经在6：40就到了教室里，指导早读；每天下午4：30下班，还有相当一部分老师呆在自己的办公室，好象那是下课铃声一样，老师们还伏在案上，各自忙着自己的工作，批作业的批作业，辅导学生的辅导学生，……有的老师甚至加班到9点10点！尤其是那间打印室里，一切的试卷、文件、教案、教研资料，都是出自这间办公室。

房子的主人，就是罗老师，他除了包揽了全校的文印工作外，还包揽了联校的文印工作，另外，他还任好几个班的计算机的教学。他的工作宗旨：我做事，你放心！他难得晚上十二点前睡觉，学生宿舍里已经静了很久，他还在巡查，早晨不到六点，他又起床了。周末有很多老师找他，或为打印，或为自家的电脑又出了故障，到哪里去找他？到学校里他那间办公室去，他一定在那里办公，为了节省时间，他干脆把床位搬到了学校。他的确堪称师德的楷模：寒、暑假来了，本来可以放松放松了，罗老师还呆在我们的学校，正忙着假期的教师培训，来期的计划。他默默的忙着这一切，从未说过半句苦。这位老师，洒向工作都是爱，惟独不把爱洒向自己。

因为有这么好的榜样，__中学的每个老师都能对工作全力以赴。喻老师最近惨遭不幸，和她并肩上课的丈夫突然永远的离开了人世，她的打击可想而知，可是她能化悲痛为力量，在休息了十天后，她又走上了她熟悉的讲台：她要把一腔痛苦化作对学生的满腔的爱，对工作的满腔的热诚！至于平时带

病坚持上课的老师，从来不因为私事而耽误工作的老师，为了完善教学方法而经常单独反思和集体反思的老师，那就更不用说了。

三、对待学生：落红不是无情物，化作春泥更护花。

有位名人说过，老师的高尚不在于他培养了多少科学家，艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人，造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。__中学的老师深知自己在学生心目中的角色，他们深深思索推演着心中最奥秘的哲理，采撷着如花的词句，构筑着心中最美好的诗篇——平凡的教书育人的事业。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”如果把每一位学生比作一粒希望的种子，学校就是一片孕育希望的土壤，老师则是播种希望、播种太阳的使者。看：

周末，李老师还在训练团队，虽然要求相当严格，学生却愈干愈来劲。

下课了，谢老师、何老师，石老师在与学生谈心，交流，沟通，关注着每一个孩子，琐碎到孩子的起居饮食，心情的微妙的变化。

操场上，邓老师不失时机地接近孩子，了解学生思想，培养感情。有时候孩子因训练耽误了回家的时间，邓老师或把孩子送回家，或干脆留孩子在家里过夜。

食堂里，几位班主任老师又在探讨，交流，分配任务，大家正为班上新出现的问题出谋划策。

走廊上，我们的张校长不时的关注学生，做他们的思想工作，不放过发现的任何问题。

教室里，刘老师、彭老师、周老师不断变着花招，吸引孩子们，引导孩子们走向一个快乐的世界。

放学了，特长生辅导老师是最忙的时候，画室里的筛筛笔声，声乐室的嘹亮歌喉、一声比一声悦耳。

特别是她——丁老师，她是我们教师队伍中普普通通的一员，她的身上体现了教师的全部美德。她一直有严重的咽喉炎，她却经常加班辅导学生，惟恐耽误孩子们的功课，在自己得了重病的时候，仍然记挂着学生，仍然坚持上课，直到确诊为鼻癌，才住进医院。可是，这位老师因耽误了最佳治疗时间，病魔永远的夺去了她的生命，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，丁老师做了最好的诠释！在送葬的路上，她的学生哭了，为痛失一位好老师而哭，她的同事哭了，为痛失一位好搭档而哭！她用自己生命谱写了一曲感人至深的“春蚕之歌”

让我们向不计得失，乐为人梯，爱生如子，不甘人后，默默无闻，终身奉献的“春蚕”致敬吧！

当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾磨擦，我们的业务水平还有待不断提高，我们的教育理念有待不断更新。

但是，不管前面的路有多长，有多坎坷，我们会永远扬起师德的风帆，追求永无止境，奋斗永无穷期，“问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。”老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

我的演讲完毕，谢谢大家！

思想铸魂师德心得体会篇三

尊敬的领导、老师们：

大家好！英语组的同仁们一致推荐由我来代表八年级英语组来展现自己风采，为我争光为我组添彩，虽然我的才能不及其他同仁之十一，但既然站在这里了，权当跟大家聊聊心里话。今天我演讲的题目是《学高为师，德高为范》。

这个题目大家并不陌生。在座的各位基本都是师范专业科班出身，想必各位同仁求学时徜徉的校园里都会有这样醒目的标语。它本来的出处是启功先生为北师大所题的校训——“学为人师，行为世范”。后来又衍生出“学高为师，德高为范”“学高为师，身正为范”等，对于师范生或教师们来说都是意义相当的必修的行为准则。

说起“师范”“师德”，毫无疑问我们更强调的是“德”。

记得湖南相声演员大兵有一个很有趣的相声，讲的是什么内容我已经不记得了，但是那个相声结尾的段子我印象特别深刻，他的搭档说：大兵多一点念犬兵，犬兵缺一点念大兵，大兵你说你是“缺得”呢还是“缺不得”呢？这个段子很巧妙地运用了汉字的谐音来博大家一乐，很是有趣。大兵是左右为难了，因为他不愿被说“缺德”，可要是缺不得，他又成了“犬兵”，看来这人啊对自己的品德还是很注重的。即便自己做了亏心事，也要让自己占足了理，显得是别人缺德而不是自己。或许这就是几千年来我们很多中国人的现实心态。可见，道德品质是评判我们交往对象的首要标准。

对于我而言，选择教师这个职业的初衷并没有大多数老师更为高尚，仅仅是因为，在我还是小孩子还在求学的时候，我的学校的老师们大多没有让我心悦诚服的，他们仅仅是为了考试成绩，因为我成绩较好而去关注我，不是因为我们所期望的那样，而且在很多中小学生学习时期特殊问题的处理方法很

不恰当，因而给很多同学带来了阴影。那是我就想，如果我是老师，我一定会如何如何，至少比我的老师强！

想必很多老师们都会说，要是当初我上学的时候遇见一位像我这样的老师，那我现在如何如何？可现如今，当我们真正成为了一名人民教师，我们才真正懂得，我们应该做的，还有太多太多？如果非要我在这太多的事情中选择一个切入点，毫无疑问，那一定还是“德”！

就我们教师而言，师德可谓是我们的灵魂。唐代文学家韩愈在师说中讲：师者，所以传道授业解惑也。教师，不光要解疑答惑，教授知识，更应传承优良的道德，爱国之道，奉献之道，文明之道，和谐之道，做人处世之道。倘若教师无德，又何以传于学生？当代著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”用真诚的心去教导学生，用真诚的爱去呵护学生。教师被人们称为人类灵魂的工程师。教师要塑造学生的灵魂，首先要塑造自己的灵魂。教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操。孔子曰“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”大家都在引用这些话，因为我们都想借圣贤的言语来说明教师在学生心目中占有非常重要的位置，学生总是把教师看作学习模仿的对象，因此教师需要从小事做起，从自己做起，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

正因为学生们以老师为榜样，所以具有高尚师德的老师必定能带出更多具有高尚品德的学生，这些学生在以后的社会工作和生活中又会以自己的言谈举止来影响他身边的人，如果学生长大以后也当了老师，那么将会有更多品德高尚的人来教育学生，从而影响更多的人，能影响多少人？也不一定。

正如愚公移山里愚公那句著名的“无穷匮也”一样。所以，教师的“德”，远比相声里的“德”更具重要意义。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧！因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的！”的确，我们教师是一片平凡的绿叶。站在三尺讲台，日复一日地讲授知识，那么平淡，也那么平凡，然而崇高的师德师风正是在这平凡的本职工作中体现出来。莎士比亚说过：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世”；汪国真说过：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”；今天我代表所有敬爱的教育者们说：“既然选择了当老师，就必须只顾教书育人”。

这是我们的责任。

思想铸魂师德心得体会篇四

各位评委，各位老师：

大家好！我演讲的题目是《强师德，铸师魂，做有魅力教师》。

教师应该是一个什么样的人呢？或者说在新的形势下，师德应该具有怎样的内涵呢？我认为，教师应该做一个具有“人格魅力”和“学识魅力”的双重魅力的人。

一个具有人格魅力的教师，应该是一个深怀宽容精神的教师。在他的眼里，不是处处皆阴暗，对现实充满不满。一个优秀的教师，他一定是一个温和的人，一个能够容纳的人，一个绝对值得家长信赖的人。他们在工作中更多地着眼于对学生人生与未来的思考，不汲汲于个人名利的追求。他们“愿意相信，真正的教育起作用的地方，往往在校外”。他们还愿意相信，“学校里真正的教育在他的身上并没有消失，而教育的效力要真正发挥作用，也许在当下，也许需要很长的时间”。

一个具有人格魅力的教师应该是一个积极进取的人。当一个教师对世界充满好奇，对工作充满热情的时候，他传递给学生的也一定是热情和探索的欲望。一个好教师就应该是不断唤起学生学习欲望的人。

其次，学识魅力是一个教师成为优秀教师的又一个重要元素。也就是说，在相当意义上讲，文化素养的高低也是决定一个教师人格魅力大小的因素。为此，利用业余时间参加了自学考试，五年中先后考完南师大本科汉语言文学专业中17门课程，取得本科学历，然而当初的教师资格却是数学，学教不一致，无奈之下又报考了数学教育本科专业中的数学教育学、初等数论、教育概论三门课程并取得单科合格证书，自考的几年里，生活是充实的，自考的几年苦中作乐，也将自己的学习心得与学生分享，告诉孩子们，学习怎样去抓住重点，怎样记牢一个个知识要点。每一次课程通过的时候，也会把成功的喜悦与学生们一起分享，让学生在分享中感受只要肯努力，只要肯付出就会获得成功，就会有收获。有人说“好教师是在课堂上显得比平时更漂亮的人”，这漂亮的源泉就是学识。一个真正具有高尚师德的教师应该努力让自己的学生向往知识，向往真理，应该有能力激发学生强烈的求知欲望，能够让学生学会用自己的眼睛看世界，以主人的身份立足于这个世界之中。一个知识贫乏、在课堂上捉襟见肘、在学生的面前支支吾吾的老师，即使无限付出，即使是学生真诚的朋友，也不能算得上是一个优秀的教师，更不能算得上是一个师德高尚的教师。

所以，每一位有理想有良知的教育者，都应该着力提升自己的人格和学术修养，因为这是当今社会对教师的需求。当然，我们还必须认识到，教育永远是理想的事业，对教师职业素养的要求必须和时代的发展接轨。所以，将一个什么样的教育理念注入社会的发展态势之中，或者说教师以怎样的风貌适应社会发展的需要，都是“师德”必须思考的新内容，也是每一个教师需要永远思考的话题。

最好祝大家在新的一学年里工作顺利，家庭幸福！

谢谢大家！

思想铸魂师德心得体会篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我是__中心小学的__。今天我演讲的题目是《爱心扬师德，责任铸师魂》。

师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。著名教育家陶行知先生曾说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”，这就是教师教学生涯的最好写照。山高水长路漫漫，在我二十年的教学生涯中，最大的乐事就是用爱滋润每一个孩子的心田，为每一个孩子播撒希望的种子。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。

记得前年，新接了一个班级，看着教室里一个个活泼可爱的身影，心里特别高兴。没过几天，有一个小女孩便引起了我的注意，她经常一个人在座位上发呆。我尝试着和她沟通却没有一点反应，这可是从来没有遇到过的事情啊。放学的时候和孩子的奶奶聊起来，她说孩子原来挺好的，现在在家里也很少说话。这可怎么办呢？于是我决定到孩子家里去看看。一个周末的下午我来到小女孩的家，一进门她的奶奶就惊喜地说：贾老师您来啦，快进屋吧。这时，那个孩子也过来怯生生地看着我叫了声：贾老师。虽然声音很小很小，但这是几天来我第一次听到这孩子说话，我紧紧地拉着她的手，孩子哭了。经过了解我才知道，孩子的父母常年在打工，孩子慢慢地变得越来越不爱说话了……为了让这个小女孩像其他孩子那样快乐成长，于是我每天在校门口接她，拉

着她的手把她送到教室，放学后，又把她送到学校门口。精诚所至，金石为开。就这样，我用真诚的爱心打动了她，她慢慢地变了，还会主动找其他同学一起玩游戏！有人说：教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。也许，我们不经意的一个微笑，一句话语，就能鼓舞学生一生，让他们找到快乐的起点。

在学校，除了班主任和教学工作以外，我还担任着学校少先队的大队辅导员。少年是祖国的未来、祖国的希望。辅导员的工作平凡而伟大。作为辅导员，每一次的升旗仪式，每一次的开学典礼，每一次的少先队活动，都倾注了我所有的热情与爱心。我爱学生，爱自己的事业。我经常以平等的身份和队员们对话，参加他们的活动，这种将心比心的平等之爱，使我得到同学们的尊重，也使我的工作充满持久的激情，给予爱与责任的工作是幸福的，更是骄傲的。

付出爱的过程虽然艰辛，但付出爱的结果却很甜美。纵使每天忙忙碌碌，但来到教室听到那一声声稚气的问候，便顿时神清气爽；纵使有时因生气而失态，但当教师节时收到那一封封感情真挚的信时，一切阴霾都烟消云散。我，我们，就这样把最美的年华献给了这一生钟爱的事业，用行动诠释了“爱心扬师德，责任铸师魂”的真谛。冰心老人有一段话：爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花！也许，我们不能成为冰心老人笔下那个随时播种便能开花的人，但我们既然选择了远方，就只顾风雨兼程；既然选择了教师这个职业，就要用爱去关心每个学生。

记得有首诗这样写道：“有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景最为隽永，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳；我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”

我的演讲到此结束，谢谢大家！