

2023年论文总结反思 毕业论文总结与反思 (精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

论文总结反思篇一

在课程设计的过程中，较多的时间是用来查阅资料，因为还是第一次做电子课程设计，图书馆的资料很有限，所以一般通过网上查阅，在此查阅期间，我学会了怎样使用超星阅读器和pdf阅读器。

在调试过程中，故障是不可避免的，或者正如老师所说没有故障反而还不正常。产生故障的原因很多，情况也很复杂，有的是一种原因引起的简单故障，有的上多种原因相互作用引起的复杂故障，因此需要掌握故障的一般诊断方法，故障诊断过程就是以故障现象出发，通过反复测试，做出分析判断，逐步找出故障的过程。

对于一个复杂的系统来说，要在大量的元器件和线路中迅速，准确地找出故障是见很不容易的事。要通过对原理图的分析，把系统分成不同功能的电路模块，通过逐一测量找出故障模块，然后再对故障模块内部加以测量找出故障，查找故障，分析故障和排除故障，这样可以提高我分析问题和解决问题的能力，因此，我把它看成是一次好的学习机会。

通过电子线路课程设计，我了解了电子产品设计的一般过程，掌握电子线路设计的基础方法和一般过程，能用仿真软件对电子线路进行仿真设计，能用portel等软件绘制pcb图，掌握

了电子电路调试的方法，能独立解决设计与调试过程中出现的一般问题，能正确选用元器件与材料，能对所设计电路的指标和性能进行测试并提出改进意见，能查阅各种有关手册和正确编写设计报告。

20xx年5月17日，是笔者大学生涯最为重要的一天。

上午11点，我与08级历史学其他几名同学作为我院第一批毕业答辩学子，完成了毕业论文答辩，标志着我们大学学习生涯的彻底结束。

我的心里有一种隐忍的高兴。

高兴在于再也不用折腾修改论文等待答辩了，隐忍在于做人不能太嚣张，表示还有很多同学挣扎在改论文和等待答辩的过程中，不能太赤裸裸的张扬“姐，答辩完了，姐没事了，姐醉生梦死去了”。

当然，我每天也这样一壶清茶，几本闲书，日上三竿的睡着。

惭愧，汗颜。

余下的时间，我将对大学生涯教育闲思与教学资源做整理与总结，以期更好的进入教学工作。

此文的重点在于对笔者的毕业论文写作与答辩方面所遇到的问题与收获的经验做一个简单的总结。

（一）毕业论文的'写作

选题背景□20xx年9月—11月，我在重庆第二外国语学校参与教育实习。

在实习的过程里，我对高效课堂之小组合作学习有了更深刻

的认识，并萌发了相关研究意愿。

于是，我充分利用自己的实习之便，收集和整理二外关于开展合作学习的资料，并与相关教师与学生，就如何组织合作学习展开交流与讨论，收益颇丰。

由此，针对教学实习的学生，我的建议是无论你是否从事教育实习的写作研究，在实习的时候都应该充分的收集该校的教学管理资源，比如班级建设，年级管理，班级文化，班会。

图片或文字资料，对于你以后从事教育工作都是十分有用的。

另，有意向做教育论文的同学，也可充分利用实习实践，做教育调研，如调查问卷、访谈记录、文献调研等等。

资料收集：教育有很开阔的视野，于是，我在一开始搜集资料时，考虑到自己的论文会涉及到的因素，便将范围集中于“新课改”“合作学习”“高效课堂”这几个方面。

首先，我在中国期刊网上，将以上提到的词语做为选择对象进行检索。

参考文章篇名、出版单位、引频和下载次数为根据进行期刊下载。

其中不乏优秀硕士论文和博士论文。

在收集整理的同时，做好摘抄记录工作。

其次，根据图书馆检索系统，对教育学相关领域图书信息进行检索，对相关书籍进行借阅摘抄。

我在写作论文之前，针对论文方向，对教育文献、期刊文献有广泛的阅读。

诸如：中外历史教育发展史等方面的内容、教育随笔、教学反思、班主任管理案例、教育心理学、学生心理学、历史学、历史教育学等等方面。

很多同学认为其中很多书籍对于论文内容的写作一点作用都没有，实则，对教育相关学科或者交叉学科的广泛涉猎，使得我在论文写作的宏观观察和细节描写方面都有集大成者的收获。

所以针对普遍的论文材料的整理方法，我的建议是有针对性的泛读，有重点的精读，有利于更好的建构论文框架。

论文的写作：

论文的标题是全文的眉眼所在，所以一定要有凝练性，明确你的研究所在。

论文的框架结构是全文逻辑思路的集体表现，所以一定要思路清晰，条理明确。

论文的引言是对文章写作背景的介绍，建议简洁明了。

论文的结语部分，你可以采取展望式、反思式等方法对全文进行概括总结，阐明文章需要表达的问题是什么、解决方式如何、你的观点怎样，具体内容就你文章内容自己决定。

写论文很痛苦的原因在于，我之前好不容易憋了一堆垃圾，现在很痛苦的要修改这堆垃圾，最后还是得到一堆垃圾。

当然最痛苦的是连垃圾都写不出来的状况了。

相信每个写作过来的人都有这种感慨。

其中憋论文很痛苦的原因在于，你写作的思路是与全文构架脱节的，一蹴而就是最好的写作状态。

我的建议是，选题写作之后，确定写作框架，详细到各级标题，有针对性的书写。

所以我大言不惭的写作真正认真去写自己的论文，其实只能算2天。

写作：某日0点到4点，完成之前对框架和内容的小修补，定初稿。

修改：某日0点到2点，将论文详阅并完成修改，定稿。

晚上的工作效率高啊，大学的熬夜都献给写论文了，真伤心。

（二）毕业论文答辩

我将论文格式编排和论文结构的反思放在论文答辩部分来阐述，因为这两方面内容是毕业论文答辩时答辩老师最容易发现的问题。

论文格式方面

排版：师大的毕业论文文理学科都有具体的要求。

诸如对标题、字体、字号、行距都有具体要求，请大家详见师大学报社会科学版或是理科版。

以下将笔者在论文写作中所注意的其他格式问题与大家做一个分享。

脚注：很多同学忽视对脚注内涵的重视。

脚注作为对文中引文的注释或者资料的说明，对文章的例证分析起到很好的解释说明作用。

脚注的方式也是多样的，就我所理解的如情况介绍性脚注、

概念解释性脚注、现象表述型脚注、文献内容型脚注、材料转引型脚注等等。

笔者就充分利用脚注对文章内容进行详解。

很多同学忽视了对脚注的编撰，将引文来源以参考文献的形式呈现，没达到论文写作的技术规范。

另外，还有一些小的问题，希望引起大家的重视。

标点符号、断行、错别字，这些都是老师在论文翻阅中很容易发现的问题。

图例，论文中的图例都要按顺序编写，并有图名和图例说明。

附录，附录放在正文之后，其次是参考文献、摘要等翻译，最后是致谢。

致谢中可以不提及自己的指导老师，如果论文写作有问题，答辩也有问题，难道是指导老师的问题？页码和目录，目录可以选择自动生成，那样格式不容易出问题，当然也可以不做目录；页码是可以做的，方便答辩时翻阅，页码居中。

封面，封面是必须有的，这个不解释。

论文答辩方面

答辩时间和地点希望大家不要记错，提前到场，宁勿迟到，后果自负。

答辩方式由答辩主席安排。

或全体在场，依次陈诉、回答问题。

如每个同学5分钟陈诉后，老师现场提问并要求学生进行解答。

或全体在场或按顺序进场，学生依次陈诉，等待所有同学陈诉完毕，按顺序进行问题解答。

其他同学陈诉期间，学生可以自我思考，这种答辩方式给了学生充分的思考时间。

答辩过程介绍

论文陈诉部分：笔者鞠躬并进行自我介绍，入座。

首先笔者就自己毕业论文的选题意义进行介绍，其次笔者对论文结构进行简单陈诉和内容总结。

最后笔者提出了研究的局限与创新，请各指导老师批评指正。

论文陈诉部分，建议大家结合自己的论文内容进行阐述就ok了。

有的学院要求做ppt你就做呗。

你需要携带一份论文，方便提问与回答。

另，可以在答辩前将自己的答辩思路记录下来，方便阅读与答辩阐述。

笔者认为结合自己的论文回答老师的问题是最和谐的解答方式，因为他提及的问题一般是他觉得你行文中没有重视到的问题，你可以进行相关问题阐释。

提问环节：（问题总结）

以下内容为笔者对自己所在的小组在答辩中出现的问题进行归纳总结。

技术问题：1、论文格式不标准包括错别字、标点符号、脚注格式等内容；2、文献引用方面，脚注和参考文献有问题；3、英文翻译有问题；4、致谢有问题；5、标题格式有问题，副标题前为破折号，题目不用书名号。

结构问题：1、论文题目概念界定有问题，实践与论文主题脱节，题目需改；2、论文题目定义有问题，题目需改；3、案例描写过于累赘，需改；4、现象的陈诉和问题的提出出现逻辑混乱，需调整论文结构，明晰层次；5、案例描写过于白描化，不符合学术论文规范，需改；6、研究内容和研究方法不明，全文缺乏讨论性，无研究价值；7、学生学术引用不标准，乱用概念。

提问方向：答辩老师在学生答辩过程中会根据学生论文内容进行提问。

笔者认为有以下几个方面的提问现象：

1、针对你所研究的问题的学术史进行提问，诸如研究概况、现状等等；

2、针对你所研究的问题的概念进行提问，诸如你理解的新型师生观是什么等等；

12、针对你的论文所涉及的交叉学科知识进行提问，此问题也属于扩充性回答，诸如做数据分析时p和z指的什么，交互式网络环境下的教学都有哪些手段等等。

论文总结反思篇二

既得刚上完这门课的时候老师就布置了作业，要求我们就论文板块的某个方面去写心得，当时我就问我旁边的同学，你学到了什么？很多人迷茫了，上完了这门课不知道讲了什么，

学到了什么。我个人的实际情况有点不一样的，虽然说论文课忘了很多，但是还是有一些收获的，起码自己以后在写毕业论文时候，知道要在内容与格式这两大方面抓好，这非常重要。写一篇好的毕业论文的确不容易，我们必须要认真对待。

刚开始的第一节课是张老师给我们上课的，老师谈及论文写作，给我印象最深的就是他多次强调论文的格式。的确，先不说我们的内容是否新鲜，观点是否创新，建言献策是否有建树，但论文格式的要求是基本的要求，是每个同学都可以做好的。这些基本的格式我们要做好弄好，基本的东西没做好，留给指导老师给你做，这合适吗？虽然说今天面对的是一篇本科论文，但是可能明天也许你就会因为这种不认真的态度而错失很多很好的工作机会。细节决定成败，虽然这是一句话很俗套而且老生常谈，但是十分有理。

其次是老师强调的选题，论文写作的成败，关键还在于选题。课上老师花了大量的时间给大家讲了选题的问题。老师说我们在选题的时候从现实的弊端中选题，学习了专业知识，不能仅停留在书本上和理论上，还要下一番功夫，理论联系实际，用已掌握的专业知识，去寻找和解决工作实践中急待解决的问题，尽量选择自己有较强的兴趣、而且平时有所思考、有所积累的比较熟悉的课题，可以保证选题后写作的可行性。而且范围要尽量小一点，要不就会显得没有什么内容，给人很空的感觉。选题要求学生注重平时积累，博览群书，并要长期的思考。另外注重对自己的跨学科知识的培养，以使自己能从更多的角度看问题，视野更开阔。老师还给我们举了好多的例子来说明，我倒是有一些自己的切身体会。选题就是要发现值得做课题研究的问题，这就需要有问题意识。确定论文的题目不可能靠临时抱佛脚，这项工作必须要放在平时。

既得在某一节课上老师给我们点评了一些师兄师姐的毕业论文，印象中听到老师批评的声音较多，赞许的话有，但是相

对来说是比较少的。老师是一个会说真话有要求的人，老师的评价是中肯的。老师给我们看了一些师兄师姐的论文，在某些论文里，很多同学都可以看出挺多问题的。论文太难令人信服，文章太苍白了。论文最后是文献，文献资料来源太少，缺少精确。有的甚至来源我们教材，这是不太可取的。在此，老师强调论文的参考文献很重要，想写好一篇论文，必须要广泛地阅读大量的文献资料。

还有就是关于论文写作的态度问题，当下社会抄袭之风似乎盛行得很。在这样一个急功近利的时代，所谓的“学术抄袭”好像四处都可以寻找到适合它滋生的环境。而我们呢，对这类现象自然是会嗤之以鼻，然而见多了，也就见怪不怪了。其实，我们在这课之前也写过论文，自己可以扣心自问，有多少的内容是借鉴了别人的。所以在上课时，老师也反复的强调，当我们自己进行论文写作时，要时刻提醒自己，千万不可以“犯规”，要靠自己的真本事。

总之，在这门课里可以学到挺多东西的，尤其在上课时我们可以感受到老师的学识渊博，但是老师对学生不骄不纵，低调的为人处事和谦虚认真的态度让我打心底去尊敬他。同时也想到了我们身边有些人吧，学识甚少、眼光短浅，还骄傲自大，把自己摆在高高在上的位置。事实上，在这个世界中，我们每个人都是那么的渺小，有什么值得你去特别骄傲的？所以我们都应该把自己的姿态放低，不懂就问，要多向身边的人学习，这样子你才能进步得更快！

论文总结反思篇三

摘要：《普通高中物理课程标准》指出：“高中物理课程旨在进一步提高学生的科学素养，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面培养学生，为学生终身发展、应对现代社会和未来发展的挑战奠定基础。”也就是说，教师要在教会学生基本物理知识的同时，培养学生的科学素养，进而促使学生获得更好发展。

关键词：高中物理；科学素养；探究能力；操作能力

物理作为一门科学性学科，它肩负着提高学生科学素养、促进学生全面发展的重任。所以，在新课程改革下，教师要采用多样化的教学模式，充分发挥学生的主体性，使学生在自主探究的过程中找到学习物理的兴趣，进而为高效物理课堂的实现打下坚实的基础。

一、创设问题情境，提高探究能力

《普通高中物理课程标准》指出：“高中物理课程应促进学生自主学习，让学生积极参与、乐于探究、勇于实验、勤于思考。通过多样化的教学方式，帮助学生学习物理知识与技能，培养其科学探究能力，使其逐步形成科学态度与科学精神。”所以，在授课的时候，教师要结合教材内容，创设有效的问题情境，促使学生在思考问题、解决问题的过程中逐渐提高自身的探究能力。下面以“探究平抛运动的规律”的教学案例进行简单介绍。

教学目标：知道抛体运动和平抛运动的定义；理解平抛运动的特点及性质；理解平抛运动的规律并会用平抛运动规律解答有关问题。

教学方法：探究式教学方法

教学过程：

导入环节：教师借助多媒体向学生展示生活中有关平抛运动，如：投铅球

教学环节：引导学生思考以下几个问题：

3. 能否设计对比实验来验证平抛运动竖直方向上的运动形式？

上述仅是对本节课教学案例的简单介绍，但由整个过程来看，问题情境的创设不仅可以充分发挥学生的主观能动性，而且还能让学生在解决问题的过程中掌握本节课中的一些基本知识点，同时学生在自主探究问题、解决问题的过程中，科学素养也会得到大幅度提高。

二、借助物理实验，培养操作能力

物理是一门以实验为基础的学科，充分实验在物理教学中的价值不仅可以调动学生的学习积极性，帮助学生理解抽象的物理知识，而且对提高学生动手操作能力也起着不可替代的作用。所以在素质教育下，教师要充分发挥物理实验的价值，以确保高效课堂的顺利实现。本文以“实验：用打点计时器测速度”为例进行简单说明。

首先，我将学生分成不同的小组，并准备本节课所需的实验仪器：打点计时器，学生电源，导线，纸带，刻度尺，小车细线及钩码，坐标纸。

其次，明确注意事项，如：打点计时器的复写纸应放在振针与纸片之间。实验中应先通电，后让小车运动；实验后先断电后取纸带。

再次，引导学生以小组的'形式按照教材中的实验步骤进行实验。

从上述的教学过程来看，小组自主实验模式不仅可以锻炼学生的动手实验能力，而且还有助于学生轻松地掌握本节课的重难点内容，同时也有助于学生实验素养的提高。

总之，在素质教育下，教师要采用多样化的教学模式，充分肯定学生的课堂主体性，从而使学生的科学素养得到锻炼和提高。

参考文献：

弭乐。基于高中物理教学中培养学生科学素养的探讨[] [] 山东师范大学，2011.

（作者单位湖北省利川市第一中学）

论文总结反思篇四

总而言之，三句话：成绩不可忽视，问题亟待解决，建议仅供参考。

一、“5个一”的成绩不可忽视：

武汉市场现有医药零售终端共690家，通过深入实际的调查与交往，我们按照这些终端客户的规模实力、资金信誉、品种结构、店面大小，将这690家零售终端进行了a[]b[]c分类管理，其中a类包括“中联”在内的25家；b类有94家；c类210家。在这690家终端客户中，我们直接或间接与之建立了货款业务关系的有580家；终端客户掌控力为84%。

2、培养并建立了一支熟悉业务运作流程而且相对稳定的终端直销队伍。

目前，营销部共有业务人员18人，他们进公司时间最短的也有5个月，经过部门多次系统地培训后，他们已完全熟悉了终端业务运作的相关流程。

对这18名业务人员，我办按业务对象和重点进行了层级划分，共分为终端业务员、区域主管和片区经理三个层级，各层级之间分工协作，既突出了业务工作的重点，又防止了市场出现空白和漏洞。

这支营销队伍，他们的工作虽然繁琐和辛苦，却有着坚定的

为a公司尽职尽责和为终端客户全心服务的思想。他们是武汉市场运作的生力军，是生产商启动武汉otc市场的人员保证。

3、建立了一套系统的业务管理制度和办法。

在总结去年工作的基础上，再加上这一年来的摸索，我们已经初步地建立了一套适合于批发商终端直销队伍及业务的管理办法，各项办法正在试运行之中。

首先，出台了“管人”的《营销部业务人员考核办法》，对不同级别的业务人员的工作重点和对象作出了明确的规范；对每一项具体的工作内容也作出了具体的要求。

其次，出台了“管事”的《营销部业务管理办法》，该办法在对营销部进行定位的基础上，进一步地对领货、送货、退货、铺货、赠品发放，业务开展的基本思路等作出了细化，做到了“事事有要求，事事有标准。”

第三，形成了“总结问题，提高自己”的日、周两会机制。每天早晚到部门集中报到，每周六下午召开例会，及时找出工作中存在的问题，并调整营销策略，尊重业务人员的意见，以市场需求为导向，大大地提高了工作效率。

4、确保了一系列品种在武汉终端市场上的占有率。

目前，营销部操作的品种有四川太极、珠海联邦、纯正堂、河北华威、山西亚宝等22个厂家，曲美、缓士芬、玉叶清火片、小儿清肺、珍菊降压片等30多个品规。对这些品种，我们依照其利润空白和厂家支持力度的大小，制定了相应的销售政策；如现款、代销、人员重点促销等。通过营销人员积极努力的工作，这些品种在终端的上柜率在60~95%之间，确保了消费者能在一般的终端即可购买到我公司总经销的产品，杜绝了因终端无货而影响了产品销售时机的现象，满足了广大生产厂家的铺货率要求。

5、创造了一笔为部门的正常运作提供了经费保证的销售额和利润。

20__年度，武汉办通过新产品的市场开拓，共实现了销售额_万元;利润额y万元。为整个本办事处和十二个周边办事处的正常运转提供了及时的、足额的经费保证。

论文总结反思篇五

__年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031单片机控制led显示屏设计。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。为了画出自己满意的电路图，图表等，我仔细学习了e_cel的绘图技术。在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不知道应该选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，通过查阅资料，逐渐确立系统方案。方案中led显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，对比的过程中，最终定下了行驱动电路采用74ls154译码器，列驱动电路采用74hc595集成电路。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多单片机led显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机led显示屏的 latest 发展技术有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所 学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。