

最新教学事故检讨书 教学事故追责办法 心得体会(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学事故检讨书篇一

教学是一项重要而艰巨的工作，教师的责任不仅仅是传授知识，更是关乎学生的安全和健康。然而，由于种种原因，教学事故时有发生。为了保障学生和教师的权益，维护教育教学秩序，我校制定了一系列的教学事故追责办法。在长期的工作中，我深深体会到了教学事故追责办法的重要性和必要性，下面我将就此发表一下我的见解和体会。

首先，教学事故追责办法的出台为教育教学提供了一套科学的法律规范。在过去，教学事故处理多是依靠教师个人办事，容易造成主观片面的判决，导致疏忽大意或者不作为的情况时有发生。而教学事故追责办法的出台，明确了教师和学校权利和义务，明确了责任人的责任和处罚措施，确保了教学事故的处置公正、公正。教学事务追责办法的出台为教育教学提供了一种科学、公正、客观的方法，奠定了教育教学的基础。

其次，教学事故追责办法的出台也提醒教师和学校加强安全管理，改进工作方式。在教学中，我们时常忽视了学生的安全，不重视安全管理工作。然而，安全事故的发生常常使我们深感痛心，有时甚至造成不可挽回的损失。教学事故追责办法的出台，提醒了我们要时刻关注学生安全，加强管理工作，确保学生的身心健康。我们在平时的教学生活中要遵守规章制度，加强教育教学管理，做到及时回应和处理突发事

件，确保学校的安全和稳定。

再次，教学事故追责办法的出台对于促进教师的职业道德提升起到了积极作用。教师是社会的栋梁，他们的言行举止和职业道德对于学生以及社会有着重要的影响。然而，个别教师在教学中饶舌散漫，不负责任，甚至违反教育法律法规，给学生带来了伤害。教学事故追责办法的出台，强调了教师的职业道德，建立了责任追究机制，提升了教师的职业道德水平。教师在工作中要自觉遵守纪律规定，履行岗位义务，加强自身素质的提升，以身作则，做一个正直、负责任的教师。

最后，教学事故追责办法的出台也教会了我们如何正确应对教学事故。前不久，我们学校发生了一起意外事件，结果导致多名学生受伤。追责办法的出台，使我们明白了教学事故的危害性和追责机制，教会了我们如何正确应对和处理教学事故。我们要做到及时发现和纠正问题，争取尽量减少事故发生的次数和事故的损失。同时，我们应该学会承担责任，勇于追究责任，不抱侥幸心理，更不隐瞒和掩盖问题，确保教学事故能够得到妥善解决。

综上所述，教学事故追责办法的出台为教育教学提供了科学的法律规范，提醒了教师和学校加强安全管理，促进了教师的职业道德提升，教会了我们如何正确应对教学事故。我们应该充分理解教学事故追责办法的重要性和必要性，加强学习和宣传，严格按照规定执行，努力减少教学事故的发生。只有这样，才能保证学生的安全和教学的顺利进行。

教学事故检讨书篇二

教学事故是指在教学活动中发生的与教学目标不符的意外事故。由于事故的发生往往会带来严重后果，为了保障教育教学活动的安全和有效进行，教学事故追责办法应运而生。这篇文章将从事故的严重性、追责的重要性、追责办法的实

施、追责办法带来的好处以及需要改进的地方等方面来探讨“教学事故追责办法心得体会”。

第一段落：事故的严重性

教学事故的发生往往导致学生或教师的伤亡甚至生命危险。事故可能是因为教学设施设备的不安全、教师的操作失误、学生的注意力分散等原因。无论是对受伤的学生还是受到指责的教师，事故都将带来巨大的心理和物质压力。因此，追责办法的实施对于维护教学活动的安全和有效进行至关重要。

第二段落：追责的重要性

教学事故的追责办法是在事故发生后对责任人进行责任追究和惩处的一种制度。首先，追责能够让责任人承担相应的法律和道德责任，为受伤学生或误操作者提供法律保护和赔偿。其次，追责能够起到震慑作用，使得教师和学生都意识到教学活动中安全操作和专注学习的重要性，减少事故的发生。最后，追责能够帮助学校和教育行政部门了解教学活动中存在的问题，并及时采取措施加以改进。

第三段落：追责办法的实施

追责办法在教育行政部门的指导下，由学校制定具体的规章制度，并通过各种方式宣传和执行。首先，学校需要建立健全的安全管理体系，包括教师岗前培训、教学设施设备的定期检查和维护保养等。其次，学校应当明确规定教师和学生在学习过程中应注意的事项，如操作注意事项、紧急情况处理等。此外，学校应当建立举报机制和事故报告制度，及时收集和记录事故发生的情况，并对责任人进行追责处理。

第四段落：追责办法带来的好处

教学事故追责办法的实施能够带来多方面的好处。首先，追

责办法可以提高教师的教学质量和学生的学习积极性，因为教师和学生都会对教学过程中的安全问题更加重视。其次，追责办法可以推动学校和教育行政部门关注教学活动中的安全问题，加强教学设施设备的维护和改善，提高教学条件。最后，追责办法可以促进教师和学生之间的相互监督和倡导安全的教学文化，营造安全有序的教学环境。

第五段落：需要改进的地方

尽管教学事故追责办法有诸多好处，但也需要对其进行适度的改进。首先，需要建立健全的事故调查机制，明确事故发生的原因和责任人，确保追责的公平性。其次，需要针对不同类型的事故制定相应的追责标准和处罚措施，使追责办法更加科学、合理。最后，需要加强对教师和学生们的安全教育，提高他们的安全意识，从源头上减少事故的发生。

总结：

教学事故追责办法的实施对于保障教学活动的安全和有效进行至关重要。通过对事故的严重性、追责的重要性、追责办法的实施、追责办法带来的好处以及需要改进的地方的探讨，可以发现追责办法对于教学管理具有重要作用。然而，追责办法的改进仍然有待完善，只有进一步改进和完善追责办法，才能够更好地保障学生和教师的安全，提高教学质量，推动教育事业的健康发展。

教学事故检讨书篇三

20____年3月1日，____集团____能源有限责任公司(以下简称____能源公司)____煤矿发生特别重大透水事故，造成32人死亡、7人受伤，直接经济损失4853万元。经调查认定，这是一起责任事故。

一、矿井基本情况

(一) 矿井概况

____煤矿隶属____能源公司，地处____自治区____市海勃湾区，属于基建矿井，设计生产能力150万吨/年，主要开采煤层为9号、16号煤层。该矿采用斜井—立井混合开拓方式，矿井设计采用综合机械化开采。

事故发生在16号煤层回风大巷掘进工作面。顶板为砂泥岩、泥岩，底板为泥岩、炭质泥岩，底板下距奥灰岩的距离为34米。事故发生前矿井正在进行二期、三期工程建设。

(二) 矿井建设组织管理情况

1. 建设单位。____能源公司(属____集团)。____煤矿除按《施工合同》和《工程施工安全协议》的规定对各施工单位进行安全、工程质量监管外，还通过调度会、碰头会等方式沟通信息，共同研究解决施工过程中存在的问题。

2. 施工单位。该矿二期、三期工程由____第五建设公司(以下简称____五建公司，具有矿山工程施工总承包特级资质)第一工程处(以下简称____五建一处)和河南郑州矿山建设公司(以下简称河南____公司，具有矿山工程施工总承包二级资质)中标承建。____五建一处在未经____能源公司同意的情况下，于1月和7月，先后两次将部分工程分包给民营企业____榆林____建设工程有限公司(以下简称榆林____公司)，并将榆林____公司临时组建的施工队伍编为____五建一处132队；205月，又与____煤炭建设公司(以下简称____煤建公司，具有矿山工程施工总承包一级资质)签订合同，将由河南____公司负责施工的部分井巷工程转给____煤建施工。事故当班井下上述3方施工队伍都在施工。

3. 监理单位。辽宁____建设监理有限责任公司(以下简称辽宁____监理公司)对____煤矿建设项目的土建、矿建、机电设备安装进行全程监理。具有工程监理甲级资质。

4. 设计单位。_____设计工程有限责任公司，隶属于_____建设集团公司，具有甲级设计资质。

二、事故原因

(一) 直接原因

_____煤矿16号煤层回风大巷掘进工作面遇煤层下方隐伏陷落柱，在承压水和采动应力作用下，诱发该掘进工作面底板底鼓，承压水突破有限隔水带形成集中过水通道，导致奥陶系灰岩水从煤层底板涌出。

(二) 间接原因

探放水措施不完善，防治水工作不到位；应急处置不当，贻误撤人时机；违法分包工程，施工组织混乱；现场施工管理不到位，技术力量薄弱；建设、施工等单位未严格执行三级安全培训制度，致使施工人员对隐患识别能力差、安全风险意识淡薄；_____市属地安全监管责任落实不到位，_____市煤炭局对_____煤矿探放水措施不完善等问题监管不到位；_____煤矿安监局_____监察分局对_____煤矿探放水措施不完善等问题执法监察有漏洞。

三、责任追究

(一) 追究刑事责任人员(共4人)

1. 岳____，榆林____公司____项目部队长。20____年7月16日，涉嫌重大责任事故罪被逮捕。

2. 杨____，____五建一处____项目部副经理(主持工作)。20____年7月16日，涉嫌重大责任事故罪被逮捕。

3. 张____，____煤矿调度室调度员。20____年7月16日，涉嫌

重大责任事故罪被逮捕。

4. 尚____，____煤矿调度室主任。20____年7月16日，涉嫌重大责任事故罪被逮捕。

以上人员正处于审查起诉阶段，待司法机关作出处理后，由负有管辖权的单位及时给予相应的纪律处分。

(二) 给予党纪政纪处分的人员(共25人)

1. 郝____，榆林____公司____项目部经理，开除党籍。

2. 吴____，____五建一处工程管理科科长，行政撤职、党内严重警告。

3. 袁____，____五建一处总工程师行政撤职、党内严重警告。

4. 杨____，____五建一处安监处处长，行政撤职、党内严重警告。

5. 吴____，____五建一处处长、党委副书记，行政撤职、撤销党内职务。

6. 王____，____五建公司工程管理部主任，行政撤职、党内严重警告。

7. 杜____，____五建公司安监局局长。行政撤职、党内严重警告。

8. 孔____，____五建公司副总经理，负责生产、安全等工作，行政撤职、党内严重警告。

9. 王____，____五建公司党委书记，党内严重警告。

10. 李____，____五建公司总经理、党委副书记，行政降级、

党内严重警告。

11. 高____，____煤矿生产技术部部长，行政降级、党内严重警告。

12. 孟____，____煤矿总工程师，行政撤职、党内严重警告。

13. 林____，____煤矿党委副书记、工会主席，撤销党内职务、罢免工会主席职务。

14. 苗____，____煤矿党委书记，党内严重警告。

15. 田____，____煤矿矿长、党委副书记，行政撤职、撤销党内职务。

16. 潘____，____能源公司副总经理、总工程师，兼____煤矿工程建设指挥部总指挥，行政撤职、党内严重警告。

17. 孙____，____能源公司总经理、党委委员，行政降级、党内严重警告。

18. 李____，____能源公司董事长、党委副书记，行政记大过。

19. 李____，____集团安全监察局副局长，行政记过。

20. 杨____，____集团工程管理部总经理，行政记过。

21. 舒____，辽宁____监理公司____项目部总监理工程师，行政降级、注销其监理工程师资质。

22. 董____，辽宁____监理公司副总经理，行政记大过。

23. 白____，辽宁____监理公司总经理，行政记过。

24. 吕____，____市煤炭局副局长，行政记过。

25. 张____，____煤矿安监局____监察分局事故调查室主任，行政记过。

责成____自治区人民政府向国务院作出深刻书面检查；中国____能源集团公司、____集团公司向国务院国资委作出深刻书面检查。

(三) 行政处罚

依据《生产安全事故报告和调查处理条例》的有关规定，由____煤矿安全监察局依法对____能源公司处以罚款300万元，对____五建公司处以罚款200万元。

依据《建设工程安全生产管理条例》，由____建设行政主管部门依法对辽宁____建设监理有限责任公司处以罚款25万元。

年月日

教学事故检讨书篇四

第一条为保证稳定的教学秩序，维护正常的教学环境，规范教学工作的行为，全面提高教学质量，减少并杜绝教学中各种事故的发生，根据依法治教的基本精神，制订本规定。

第二条本规定所称教学事故，是指妨碍教学工作正常进行的各类事件。

第三条本规定适用于本科与高职(高专)教育。

第二章 教学事故的分类及构成标准

第四条教学事故视情节轻重分为一级(重大)、二级(较大)、

三级(一般), 四级(违规行为), 涵盖课堂教学、作业、考试、学生成绩、教学管理、教学保障等环节。

第五条发生下列情形之一的, 认定为四级教学事故:

(一) 非因不可抗拒的原因(如灾害性天气或交通严重堵塞或其它突发原因), 上课迟到不超过10分钟。

(二) 无故提早下课不超过5分钟。

(三) 教师上课不关闭bp机(或移动电话)干扰教学秩序。

(四) 批改作业未达总人数的1/2。

(五) 考试结束后, 任课教师超过学校规定时间两天以内报送学生考试成绩。

(六) 教师遗失学生作业占教学班学生数的10%及以下。

(七) 主考教师成绩登录后, 因其工作失误等主观原因, 需更改学生成绩在1个教学班内10%及以下。

(八) 教务员在确认成绩时, 因其工作失误等主观原因导致学生成绩出现差错。

(九) 因排课、排考不当造成教室使用冲突。

(十) 其它违反学校有关教学规章制度的行为。

第六条发生下列情节之一的, 认定为三级教学事故。

课堂教学

(一) 非因不可抗拒的原因(如灾害性天气或交通严重堵塞或其它突发原因), 上课迟到10分钟以上。

(二)无故提早下课5分钟以上。

(三)教师遗失学生作业占教学班学生数的10%以上—30%及以下。

(四)未经主管教学的院(系、部、中心)主任、教务处批准,擅自变动上课时间或停、放课。

(五)未经主管教学的院(系、部、中心)主任、教务处批准,由他人临时代课。

(六)未携带任何教案或教学资料进入课堂执教,或错带教材,耽误教学。

(七)上课时指名或不指名辱骂学生而影响教学。

(八)因教师错误指导或擅离岗位,上课过程中造成公、私财产损失300元以上(含300元)或学生受伤,医疗费用500元以下(不含500元)。

(九)未按各专业规定的要求完成实验课程、实习等实践性环节的准备工作。

(十)不按教学大纲规定布置作业、实验报告等。

(十一)实践教学环节没按规定到位指导。

教学事故检讨书篇五

教学中难免出现各种意外和教学事故,这对教师和学生来说都是一次沉重的打击。教学事故的发生不仅给受事故影响的学生带来伤害,也给教师教育教学工作带来困扰。然而,我们不能因此放弃或沮丧,而是应该从中吸取教训,改进教学工作。在教学事故中,我深刻认识到了安全教育的重要性,

学会了从中总结教训，改进自我，提高教育教学质量。以下是我对教学事故的心得体会。

首先，教学事故发生时，我们不能惊慌失措，应当保持冷静。教育工作涉及到众多学生的安全与健康，所以一旦事故发生时，首先要保持冷静。冷静有助于我们快速反应并有效应对事故。在这个紧迫的时刻，我们不能让自己的情绪失控，而应该冷静思考，并采取适当的措施，保证学生的安全。

其次，教学事故发生之后，我们要进行及时的处理和救治。教育工作必须时刻关注学生的安全。当事故发生后，我们应立即对伤者进行简单的急救处理，并通知相关人员前来处理。如果伤势比较严重，应采用正确的救治措施进行处理。及时处理和救治能够最大程度地保证学生的安全，减少事故带来的伤害。

再次，教学事故发生后，我们要积极主动地向学生家长和学校报告。事故发生时，我们的责任不仅是保护学生的安全，更要主动向学生的家长和学校报告，尽早通知他们发生了什么事情。同时，我们应该与家长和学校密切沟通，合作处理事故的后续工作。这样做能够让家长和学校了解事情的真相，并积极参与救治工作。

另外，对于教学事故的发生我们要进行反思与总结。事故发生后，我们不能仅仅处理好事故本身，我们更应该对事故原因进行反思与总结，以避免类似事故再次发生。我们需要审视自身在教学中的失误和不足，找到原因并加以改正。同时，我们也要加强与同事的交流与合作，共同努力提升教育教学质量。

最后，教学事故发生后我们要及时调整教学方法，完善教育教学工作。事故发生是一个警示，教学工作需要不断改进和完善。我们应该主动调整我们传授知识的方式和方法，选择更加安全、合理的教学手段。同时，我们也要鼓励学生参与

安全教育，提高他们的安全意识和能力。只有这样，我们才能够最大限度地避免类似的教学事故再次发生。

总之，教学事故是我们在教育教学工作中的一种常见挑战。面对教学事故，我们不能气馁和放弃，而是应该从中吸取教训，改进自我，提高教育教学质量。通过保持冷静、及时处理与救治、积极与家长及学校沟通、反思总结以及调整教学方法，我们能够更好地预防和应对教学事故，为学生的健康与安全保驾护航。