

青年教师指导与培养计划 指导青年教师 工作计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青年教师指导与培养计划篇一

任小学段低段一二年级的英语教学工作，教龄四年，小教一级职称，兼备课组长一职。

个人优势：踏上工作岗位至今已4个年头，在4年的锻炼中已初步具有一名英语教师应有的专业水平，在课堂教学上，不断学习新理念更新教育方法，初步形成了自己的教学风格。作为一名普通教师，我热爱本职工作，在工作中能虚心向有经验的教师请教，从而不断提高自己的业务水平。能创设丰富的教学方式，教师在教学过程中能与学生积极互动共同发展，注重学生的独立性，引导学生质疑调查、探究，在实践中学习。在工作中能够做到关心爱护每一位学生，与家长经常沟通。

个人不足：反思目前现状，我觉得在专业知识、及素养方面还不够，尤其是教育专著读的较少。虽然已形成了自己独特的教学风格，已掌握了一些方法，但不能做到游刃有余。在教育教学中忙碌着，忽略了工作之余的思考，因此许多工作有待创新。作为一名教师，缺少教科研能力，离做一名研究型教师的路还很远。

(一)本学年成长总目标：继续增加自己的知识储备量，让自己真正成为一名丰富的英语教师。努力提高教科研质量，做一名高质、高产的研究型教师。

(二) 具体目标

2、提高课堂教学效率。充分挖掘学生潜质，启迪学生心智。备课充分且精细，培养学生自主创新能力，勤于思考善于发现，努力提高课堂实效。

3、教学设计要精细。教学设计要精细化，主要重视对知识重难点的处理，以及对学情的把握，尽量做到每节课每个教学设计都是优质的。保证每周要有3-4节优质设计。

4、教学反思要实效。要反思，首先要发现问题，找到根结处。从问题根结处出发反思自己的教学，通过学生的眼睛来反思教师自己的教学，“学”反映了“教”，从“学”的角度看问题，来反思“教”的行为、目的、思想，就能够更好地改进我们的教学。尽量做到每课一反思，反思要有深度、有自己的特点。

5、编制试卷要科学。对于试卷的命制，要有科学严谨的态度。每学期认真命制一份试卷。要做到试题类型多样，覆盖面广。

6、作业设计要有趣。对于一二年级而言，英语作业主要是听读录音7培养学生乐于学英语的好习惯，作业设计的类型主要有实践型，如：课堂上的采访、调查、收集资料等。创作型如：改编课本剧的内容，及歌曲内容等。合作型如：课堂上小组分工合做，饰当课本剧中人物等。听读作业如：在家要及时复习、预习听读录音，并且把自己读的课文内容录成磁带与教材磁带比较，增强学生的学习英语的兴趣。作业设计不在多，而在与精。

7、听课学习要珍惜。每一次认真的听课学习，都是一笔不小的财富。每个人都应当珍惜。每周主动听取前辈教师及青年教师的课，3节。同时也要听取外籍教师的课，学习他们讲课时的幽默风趣。而且不知不觉中自己的口语在不断进步。

8、教学博客要充实。新建了个教学博客，想将自己的小课题汇报、优质的教学设计、教学反思、教学案例、评课稿以及读书有感等及时上传，与大家共享。同时大家可以给我意见或建议，使得自己能够更快成长。

青年教师指导与培养计划篇二

根据学校师徒结队工作安排，经学校认定我担任魏娜娜与任晓琴两位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加大对魏娜娜与任晓琴老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及两位老师的实际情况，我制定如下指导计划：

每周与两位老师进行一次集体备课，在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她们对教材的理解驾驭能力。

每周互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。两位老师利用多媒体共同设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

2、指导青年教师撰写教育教学论文，争取在县级获奖。

学生课外辅导是教师成长的摇篮，让青年教师充分在活动中得以锻炼，我将指导两位老师，根据其自身的优势，来辅导学生，与两位老师一起完成各项艺术教育辅导工作，参加市、县举办的各种文艺活动，在活动过程中共同进步，共同提高。

总之，作为指导教师我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使结对青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。

青年教师指导与培养计划篇三

新的一学期又开始了，本学期学校的教育教学指导思想是：以“认认真真抓质量，一心一意谋发展”为新阶段的办学理念，继续深化新形势下的教育教学改革。继续提高青年教师的思想业务水平，是实现学校工作目标和完成各项工作任务的需要，也是青年教师本身成长的内在要求，同时也是提高教学质量的前提。

作为刘xx的指导教师，上学期我从思想方面、教学方面等等对他进行了指导和帮助，通过我们的共同努力，使他在各个方面都取得了很大的进步，已能很好的胜任物理教学工作。在上学期的基础上，本学期计划继续从以下几个方面对他进行指导。

经过一学期的工作和学习，他已树立了初步的专业思想，通过不断地交谈和谈心，他也能够较为熟练的处理教学和生活中遇到的一些困难和问题。但作为青年教师，经验还需要不断地积累，所以，本学期我还需要继续对他帮助，继续找他谈心，使他树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表，真正成为物理教学的骨干力量。

本学期是我校施行新课标的第二学期，新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。

通过上学期的教学实践，对新课标的内涵有了初步的了解，如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整上学期教学中出现的不足，是值得我们探讨的问题。本学期我们仍然做好以下各个教学环节。

1、备课

在共同研究教材内容的基础上，共同认真备课，精心设计教

案。每个教案都要体现教学的目的要求，教学的重点和难点以及突出重点、攻破难点所采取的教学方法和手段，教学时间安排，教学过程(包括师生活动的安排)，以及课后总结等等。每个星期都要进行备课研究，并指导其写出教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。并在学校的教案评比中取得好的成绩。

2、上课

精心指导其上好每一节课，力争每一节课都达到优质课。在教法上要注意传授教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上力争做到语言准确精炼、幽默生动、语调抑扬顿挫。板书上要努力做到板书规范、书写工整、做图规范、本节课主题在板书中一目了然。

师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性，将教师的主导作用和学生的主体作用融为一体。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。本学期惊心指导好他的多媒体教学课，力争取得好的成绩。

3、听课

为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：

(1) 共同备课—指导教师先讲—青年教师听—共同讨论研究—青年教师讲—小结。

(2) 共同备课—青年教师先在一个班讲—共同讨论研究—青年教师在另一个班再讲—小结。

(3) 共同备课—指导教师和青年同时讲同一内容—对比小结。

(4) 相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成

长。本学期力争每周互听一节。

4、教研方面

继续共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。

努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，使其从一开始就由教者型的教师转向学者型的教师，逐步适应新课程改革的需要。把课程改革和教研工作有机的结合起来，既要重视实践的观察，又要重视理论的提高！

青年教师指导与培养计划篇四

我踏上七尺讲台已经七年了，在这七年里，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的教师，通过自己的努力和各位教师和领导的帮助也取得了一点成绩，在__年被评为区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用和辐射作用，我希望达到如下的预期目标：

一、不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校和区里组织的各类竞赛和教研活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

二、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻二期课改精神的排头兵。

三、不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履

行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校建设出谋划策，当好一个优秀党员的排头兵。

根据我今年的预期目标，我也切实的分析了自己的现状：

一、在教学方面有一定的经验，但是还需要进一步的充电。自从99年从大学的英语教育专科毕业后，我在__年又参加了华东师范大学的英语本科的学习，并且在__年完成三年的夜大学学习，在这期间，我能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。在教学上也没有以前那么干劲十足了，有一种怕难畏险的思想，这样也是不能够与时俱进的。

二、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教学理念和思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

三、作为一名骨干教师的辐射能力还不强。去年，我在区里开了一节公开课，而且在全校做了一次有二期课改的讲座，并且带教了周晶婧老师。但是，我做的还很不够，平时最多的是和本年级组，本办公室的老师进行切磋，也很少对学校的建设提出具体的实施意见。因此，我定下了如下的具体措施：

一、一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

二、积极参加区里面的各种教学方面的活动，不断提高自己的教学水平。

三、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

四、积极申请课题，把先进的理念带到平时的实践中去。争取文章能够在市级刊物上发表。

五、每学年上好一节校内示范课，真正起到先锋模范作用。

六、多关心国事校事，以校为荣，校以我荣，每学期至少为学校提供2到3条有价值的建议，为江小的繁荣贡献自己的力量。

青年教师指导与培养计划篇五

本学期，我有幸被学校确定为宋杏杏老师的指导教师。为做好这项工作，计划如下：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与刘士立（培养对象）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动计划。

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让培养对象有所收获，交流心得，相互切磋。

1. 指导培养对象学习先进的教育教学理念。
2. 指导培养对象思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
3. 指导学习如何积累案例、论文素材。
4. 本学期指导教师和培养对象最少要完成一篇论文，力争获

得好的名次。

（一）指导教师：

1. 在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为培养对象做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2. 指导培养对象熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3. 师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（不少于15节），并遵循发展性评价的原则，客观评价培养对象的教学行为，提出改进建议。

4. 努力帮助培养对象提高教学技能和教育综合能力。

5. 本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（二）培养对象：

2. 完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3. 努力提高教学技能和教育综合能力。

4. 克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5. 积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。
6. 通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向指导教师请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。
7. 请指导教师进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。
8. 一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。