

2023年小学教学年度工作总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学教学年度工作总结篇一

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工，担任本校的二、三年级英语教学工作。本学期的教学工作开展还算得心应手，学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩，现对本人一学期的工作情况从德、师、能、勤、绩五方面小结如下：

德：

在这一个学期里，我能够积极参加政治、业务学习，并认真做好笔记，思想要求上进，关心国家大事，遵守学校的各项规章制度，团结同事，热心帮助同事，并建立了良好的人际关系。同时我能够明确教育目的，端正教学态度，勤奋刻苦地钻研业务，关心和爱护学生。另外我还积极参加教育各级部门组织的培训活动，始终严格要求自己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

师：

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表

示深刻的理解和尊重。

能：

这学期主要担任二年级五个班的英语教学工作。在本学期中着重注意做到了以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对學生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习先进的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点。

6、培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们树立起信心和激发他们学习的兴趣。

勤:

一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，出满勤，干满点，从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作，努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

绩:

本人通过一年的努力，取得了一定的成绩:

- 1、成功转化一些差生，让其爱学习，效果显著。
- 2、处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、操练入手，力求向上40分钟要质量出发。所任教的班级成绩名列前茅。
- 3、教科研方面也小有成绩，在交互式电子白板授课大奖赛中，获得市里一等奖，省里二等奖的好成绩。

小学教学年度工作总结篇二

本学期我校教学工作在上级教育主管部门的指导下，有校领导的通力合作及全体教师的共同努力，以新的“课改理念”为指导，以“务实增效”为宗旨，按学期初工作计划，对本学期的教育教学工作任务，我本人及全体任课教师得以圆满完成，立足现在，放眼未来，为使今后的工作更好，现对本学期的工作做以总结。

这半年的工作用六个字概括为：忙碌、艰辛、收获。具体解释：为常规教学而忙、为临时性和阶段性的任务而忙；为忙的有效即避免白忙，自然充满了艰辛，不过回头盘点收获还是

喜人的。

一、常规工作

学校的重心其实就是常规教学，教导处在不断完善管理措施的基础上，继续从“备、讲、批、辅、考、评”诸环节抓起，高标准严要求，认真操作，效果良好。

1、备课本

学期通过对教案的两次全面检查。对教案的量华考本站驭课堂的能力，让学生对你的课感兴趣，且保持兴趣，那么利用和运用好身边已有的教学资源是方法中的捷径。)经统计老师们均达到了听课节数。在教导处的组织下及时进行研讨，同志们相互评议，共同提高，认真钻研的良好教学风气在我校已初步形成。[华考/]文组、数学组。其余学科组不是都不好。只是有的老师个别环节不尽完美，如节数不足、项没填全、反思过于概括及形式化等小的不足。

2、上课

课堂教学是我们打拼的主战场，也是体现课改理念的主渠道。教导处采取集中听课与重点针对性听课相结合的方法。通过组织“听、讲、评”系列活动，为老师们研究教法，取长补短提供了一个很好的平台。

3、作业与辅导

通过对作业的检查，教导处把出现的问题及时进行了反馈，对教师起到了有效的督导作用。在这里，我想提点简单的建议：希望老师在作业的形式与内容上动动脑筋，尽量让平时的作业(课堂和家庭作业)对期中、期末的测试或考核起到辅助的作用，避免单为作业而作业的现象。至于辅导，由于学科的特殊性，对后进生的辅导，主要是从打开他们的心结入

手，激发他们对你所教学科的兴趣，才能减少知识断层，从而提高成绩。

4、听、评课

这一环节，主要是集中在教研活动期间，广大教师都能够科学安排时间，相互听课，虚心学习，(学科之间是一脉贯通的，每一学科的老师都有很多东西需向其他学科的老师学习，要提升自己驾驭课堂的能力，让学生对你的课感兴趣，且保持兴趣，那么利用和运用好身边已有的教学资源是方法中的捷径。)经统计老师们均达到了听课节数。在教导处的组织下及时进行研讨，同志们相互评议，共同提高，认真钻研的良好教学风气在我校已初步形成。

小学教学年度工作总结篇三

踏着__年的脚步，20__年渐行渐远时，回首半学年来的教学工作，感受一句话——忙绿不忙乱，辛苦不心苦。

1、抓常规管理。

学期初做好课程的编排与教师的任课安排，无论是国家课程，还是地方和校本课程、综合实践活动课程以及心理健康、生命安全教育课程，都能开足开齐，落实到位；做好学生异动和学籍管理工作；做好教学计划撰写要求与收集。学期末做好各种工作的总结，学生考核科目的考察与考试科目的考试，学生素质报告的填写等等，每一项工作都能做到有序开展。

2、抓月检月查工作。

每月末组织教研组进行一次常规检查，学期结束后集中大检查。每次检查后将情况在教师例会上通报，不仅表扬好的典型，也对教师常规工作中出现的问题给予指出。在检查中，我们发现备课做得好的有张于山、黄琳、钟暉、向德英、朱

甫华、余启琛、喻方敏、林耀华、吴祖亭和徐校长；作业批阅特别认真的有郭良云、阳功翠、向晋新、杨超越、郭明华、田德民老师等；教学和辅导一直抓得紧有周治好、汪德强、谢书记、冯必云、尹业芝老师等等。

3、抓教研活动。

一是以学区“送教下乡”活动为载体，组织我校教师参加听课评课活动，积极撰写听课反思。本学期学区5次10人次走进我校送教下乡，每次学校都将教师的听课反思、图片上传到学区。二是学校开展“绿色课堂”教学展示活动。在十月份“绿色课堂”教学展示活动，共有6位教师参加了展示。三是参加泰丰学区“小学作文”和“小学数学”教研活动，其中我校的张娟兰老师为老师们展示了一节作文教学研讨课，受到泰丰学区老师们的一致好评。四是以“走出去”“请进来”形式开展教学研究活动。本学期来我们分别派出黄琳、舒伍生、易仁义、张帆、关洪武等20余人次到学区及以上参加教学研究；九月份邀请市英语教研员刘老师到我校指导工作，11月份邀请园林五小何爱华老师到我校进行六年级数学教学研讨活动。五是做好教师参加教研活动的统计工作。无论是校级教研活动，还是学区送教下乡，或是学区以上教研活动，我校不仅积极参加，而且每一次活动都做了统计。从统计中可以看出，只要徐校长在校，没有漏过一次听课，在教研活动上为我们做了一个表率，其次黄琳、钟嗽、汪德强、吴主席等骨干教师起到了引领作用。

4、抓毕业班教学管理。

质量是学校得到生命线，所以对于毕业班的教学管理从来不放松。虽然我校的生源不是很好，但我们从来没有放弃过。定期召开六年级和九年级科任教师会，增强教师的责任感和使命感，让每一个学生在我校学有所获是我们永恒的追求。这学期来，九年级在周治好主任的辛勤付出、精心管理下，班级管理有条有理，学风班风为我们所有的年级做出了表率。

为了更好地促进我校九年级的教学工作，我们还与熊口丁玲中学、杨市刘岭中学联系，组织九年级教师进行学习交流，希望我校九年级在20__年的中考中取得可喜的成绩。

5、抓大课间活动和运动会。

今年下半年来，我校的大课间活动在新任徐校长的指导下开展得有声有色，学校师生的精神面貌焕然一新。在12月份的举行的“学生冬季趣味运动会”更是体现了学生全员参与的体育精神，体现了“我运动，我健康，我参与，我快乐”的宗旨。

6、圆满取得了中考信息技术的考试成绩。

7、做好了20__年学生体质健康数据上报和学校信息化月报工作。

8、抓课题研究活动。

去年7月我校确定了《农村学校学困生学习困难与学习障碍的研究》的课题，为此，我校课题组在谢校长的组织下今年按时有序的进行着，目前课题活动进入总结阶段。

9、抓了学校实验室、图书、班班通、体育、音乐美术等设施的管、建、用工作，抓了学生读书活动，并较好地迎接了市年终督导。

一份付出，一份收获。半年来，我校教育教学取得了一定的成绩。一是学校“绿色”文化氛围逐渐形成，学校“绿色课堂”的开展受到了市级的肯定；二是教学教育管理变得更加规范有序；三是教师爱岗敬业的多了，学生的综合素质不断得以提高。半年来，我校吴主席撰写的论文获省级三等奖，黄琳老师的论文获市级一等奖，朱甫华、阳功翠等老师辅导学生的观后感在市级获奖；舒伍生老师、黄琳老师等被评为

市教育教学先进工作者等荣誉称号。但是，我们也看到了我校教育教学工作中还存在一些问题，我们需要努力和改进的地方很多。我们相信，只要有一颗不甘平淡的心，有一个凝聚力强的团队，莫中的明天一定会越来越美好。

小学教学年度工作总结篇四

本学期在学校领导的关心下，在年级全体师生的共同努力下，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，以形成良好的班风、浓厚的学习为目标。现就主要工作总结如下：

1、成立年级领导组，明确工作方向

成立由班主任和学生干部共同组成的年级领导组，班主任侧重于年级、办公室、教学常规等管理，并带领学生做好学生行为常规管理，制定值日安排表，填写检查记录。

2、抓好学生行为规范和养成教育

全年组学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，严格请假制度，利用班会课召开安全为主题的主题班会，

将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、强化教学过程管理

(1)、年级教师坐班签到，纳入教师常规考核。

(2)、要求老师认真做好阶段过关、单元过关、章节过关，要求亲自批阅试卷，登记成绩，填写试卷分析，做好样卷，认真讲解试卷。实践证明，这种做法对于成绩提高是有帮助的。

(3)、认真组织分层辅导，由于初三学生数学、英语两科成绩较差，这两门科又特别重要，利用周六下午三、四节时间，认真开展辅导，多做多练。针对年级存在的双差生，教师一岗双责，建立谈话记录，一学期以来，年级班级工作是稳定有序的，未发生大的影响恶劣的违纪事件。

年级工作任重道远，新的学期将坚持好的做法，一如既往抓好教师教学常规、分层辅导和学生日常行为教育等工作，以扭转我校初中部教学质量为最终目标，力争xx年中考成绩较xx年有较大提高。

小学教学年度工作总结篇五

我热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办

实事。本学期全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动，认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，特别在继续教育的学习上，积极争取学习的机会。每次到市里听课参加培训学习，都争取坐个看得清楚的好座位，以便能更好地作记录，努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级，爱老师，爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国，爱人民呢因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯，文明礼貌，思想品格等方面逐步渗透爱的教育。遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。有一次我和学生一起在走道里发现一个废弃的食品袋，我没有叫学生去捡，而是亲自弯下腰把废弃的食品袋捡起来扔到垃圾桶里。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、用心教学

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。我让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣。

苏霍姆林斯基曾经说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。”因此，我上课的第一工作就是使学生“动”起来，让学生以愉快的心情积极参与到学习中来。如教学“小数加，减法”时，我就创设了到商场购物的虚拟情境，让学生动起来。我把商场快报上的商品图案和价格一一剪下来，当作商品发到四人小组里，然后让学生每人每次购买两件商品，并算出这两件商品应付的钱数，要求在作业本上列出横式，竖式。比一比，谁列的算式最多，算得又对，谁就是大赢家。学生们兴奋起来，把课堂当超市，兴致勃勃地边选购商品，边写算式，非常认真。我看到那积极参与的热烈场面，连平时不爱写作业的学生也积极地投入到活动之中。

新教学大纲提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索，发现解决数学问题的方法，发现数学的规律，教师应该转变角色，成为真正的组织者，引导者。让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材，教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。

力求吃透教材，找准重点，难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活，实例，活动，游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受，操作，实践，体验，讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

一学期过去了，在新教学大纲的指导下，我取得了一定的成功，但同时还存在着一定的不足。今后，我将进一步加强能力和良好学习习惯的培养，在课余时，多引导学生注重“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。