

# 2023年社区国防教育活动 国防教育活动 方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 社区国防教育活动篇一

各营(学院)：

为了喜迎中北大学建校7周年，培养新一代青年坚强的毅力，更好地进行军营化建设，展现大学生在军训中良好的精神风貌，丰富新生化生活和提高其参与大学活动的积极性，军训团决定在20xx级学生军训期间举办“青春迷彩筑中北，七五华诞谱新篇”军训感言主题征比赛。现将有关事项通知如下：

围绕我校7周年校庆，结合我校兵工特色，联系自己初入大学的所观所感以及在军事训练中的体会、感受和收获，表达爱校之情、荣校之心、报国之志，强化对自身责任和使命的认识。

全体参训20xx级新生

中北大学机械与动力工程学院

20xx年9月日——9月18日

- 1、坚持正确的政治方向，主题鲜明，观点正确，展示青年大学生的良好精神风貌。
- 2、题目不限，字数不超过20xx字，内容真实，感情真挚，感

染力强，传递正能量。

3、征必须为作者原创，稿体裁不限，须为作者原创，未曾公开发表，不得转录、复制、改编他人作品，一经发现立即取消其参赛资格。

2、报送时间：9月18日前，过期报送不参与评选；

3、报送方式：参赛作品以“学院—学号—姓名—题目”的格式命名，由各学院统一收齐后将电子稿及汇总稿发送至107862@qq□

初赛：由评委决定选出0份作品进入决赛；

决赛：进入决赛的作品采用网络投票与评委评分加和后得出最终结果；

网络投票于“中北大学二院学生”微信公众平台，投票时间9月19日至9月21日。

本次活动设优秀作品奖和优秀组织奖两大类。优秀作品奖设一等奖名，二等奖10名，三等奖1名，优秀奖若干，优秀组织奖若干，由后备军官继续教育学院颁发证书。

1、各学院要高度重视。优秀组织奖的评选将根据各学院获奖作品的数量和质量综合评比。

2、严格按照格式及截止时间报送材料。凡是不按照要求报送的材料一律取消参赛资格。评选结果以表彰通知形式下发至各单位。由后备军官继续教育学院颁发获奖证书。

3、要把握好对本次比赛活动的宣传力度，营造良好的舆论氛围。

zz大学学生军训团

20xx年9月1日

## 社区国防教育活动篇二

围绕“xxx”这一主题，依托各类阵地，丰富活动内容，依法普及和加强学校国防教育，激发学校上下关心、支持国防和军队建设的积极性、主动性，努力提升全乡小学生国防意识、国防观念和国防能力，扎实推进学校国防教育不断普及、深入发展。

**xxx**

利用9月15日前后一周的时间，组织国防教育宣传活动，集中开展专题教育活动，即：一是观看爱国主义影片；二是学唱爱国主义歌曲；三是观看爱国主义影片；四是举行一次国旗下主题演讲；五是开展国防教育主题班会；六是开展读书演讲比赛、紧急疏散演练等活动。

一要加强组织领导。国防教育是关系国家安全和发展的'基础性、战略性工程，开展学校国防教育宣传活动是增强学生国防意识和能力、强化行为习惯养成教育、规范学生一日行为的有效抓手和载体，学校成立以校长为组长，副校长为副组长，少先队辅导员、班主任等相关人员为成员的国防教育领导小组，围绕活动内容，按照活动方案，富有实效地开展好国防教育日活动。

二要严密组织活动。以第十八个全民国防教育为契机，将开展国防宣传教育活动与规范学校各项工作、强化学生行为习惯养成教育、落实小学生日常行为规范等工作紧密结合起来，扎实开展主题活动。

三要扎实开展评比。国防教育日活动期间，学校将组织专人

通过问卷调查、走访座谈、查看资料、深入课堂等形式，加强督查和指导，发现典型，广泛推广。同时将组织人员对国防教育日活动照片、影像等资料进行评比，以促进学校国防教育的深入、高效开展。

## 社区国防教育活动篇三

进一步推动《中华人民共和国国防教育法》和《全民国防教育大纲》的贯彻落实，促进我校国防教育工作广泛、深入、持久地开展，激发学生的爱国热情，大力开展以爱国主义为主旋律的国防教育，增强国防观念，推进素质教育。

国防是以防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统

一、领土完整和安全为根本目的和要求，通过一定的国家观、战争观、国防观、国防知识的学习和国防体育的开展，有组织地对学生的品德、智力和体质等施以相应影响的一种活动，是国家事业和全民社会主义精神文明建设的重要组织部分，是学生不可缺少的基本。

通过开展多种形式的国防活动，使全体学生了解基本的国防知识，学习初步的军事技能，不断增强国防观念，激发爱国拥军的热情，自觉履行国防义务，逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

组长：

副组长：

成员：

（三）针对不同年级学生的特点，按照各级各类学校经常性的教育活动内容，由浅入深，由易到难，有计划地安排教育

活动。

## 1. 宣传发动

(1) 组织师生学习《国防教育法》，进一步提高全体师生加强和接受国防教育的认识和自觉性。把国防教育摆在学校工作的重要位置上。

(2) 抓好国防教育环境布置，让国防教育气氛浓浓地布满学校、班级。

(3) 学校统一印发适合中学生特点的学习资料，每班组织学习有关国防知识，并结合学习体会，办一期以国防教育为主题的黑板报。

## 2. 上好课程

结合教育局发放的《国防教育》读本，上好国防知识课，让国防教育进入教材，进入课堂。充分利用班会、课外活动等时间，切实把国防知识传授给全体学生。

## 3. 队伍建设。

(1) 经常组织国防教育教师学习国防教育的有关理论、知识、经验。

(2) 聘请校外地方和驻军的热心国防教育人士、指战员，成为我校国防教育辅导员，邀请来我校给学生讲座。从而逐步形成一支校内外结合的国防教育师资队伍。

## 社区国防教育活动篇四

通过教育月活动，让小军人了解基本的军事知识，增强国防意识。并通过活动锤炼戎徐彩虹兵小军人气质。

20xx年xx月xx日

戎徐全体彩虹兵

队列训练、国防知识讲座、学唱军歌、军体拳比赛、队列展示、内务学习等。

## 一、军事课堂

对象：1-6年级

责任人：班主任

课堂时间：活动月期间每周的班队课

落实措施：由班主任负责，参考《校本课程》的相关内容，对小军人进行军事知识教学。

## 二、学唱军歌

对象：1-6年级

责任人：班主任、音乐老师

学唱时间：贯穿整个活动月

落实措施：

- 1、音乐老师利用音乐课集中教唱军歌。（参照军事校本教材）
- 2、班主任利用午谈、队课等组织学生巩固（尤其要利用好周三的“音乐时空”）

## 三、国防知识讲座

对象：5-6年级

责任人：政教处

讲座时间：国庆前后

邀请嘉宾：人武部同志

主讲内容：《立我大志，扬我国威》

#### 四、国防知识竞赛

对象：1-6年级

组织者：大队部

时间：暂定10月13日

方式：每班随即抽取5名小军人，根据各年级的教育要求，进行国防知识书面答卷（一年级进行口头答卷）。

#### 五、队列展示

责任人：体育老师、班主任、大课间负责老师（能自行邀请教官训练更佳），五年级由学校落实教官进行训练。

展示时间：10月9日下午

落实措施：

1、体育老师在体育课上集中对学生定期进行常规队列训练。（参照各年级体育训练标准）

2、大课间负责老师利用大课间时间组织学生进行训练。

3、班主任协助体育老师、大课间老师做好本班学生的训练工作，并利用适当时间单独组织学生训练。

4、五年级各班落实教官，周一至周五每天下午2:00——3:15集中进行队列训练。

展示要求：各班一名小教官出列指挥。

展示内容：

一年级：齐步走——立定，向前看齐，原地踏步，立正，稍息。

二年级：齐步走——立定，向前看齐，报数，原地踏步，立正，稍息。

三年级：立正、稍息，齐步走——立定，向前看齐，报数，原地踏步，四面转法。

五年级：立正、稍息、整齐报数、原地踏步、四面转发、行进与停止。

奖励办法：各年级组取优胜一名

六、军体拳比赛

对象：4、6年级

责任人：班主任、体育老师

比赛时间：10月9日下午

落实措施：

1、学校体育组利用广播操时间集中组织军体拳训练（班主任和配班到位下队伍监督、指导、落实）。



- 2、体育教师利用体育课对学生进行军体拳强化训练。
- 3、大课间老师利用大课间时间组织学生巩固。
- 4、班主任利用队课等时间组织学生进行训练。

奖励办法：各年级组取优胜一名

## 七、二十三期军校学员集中训练

（详见集训方案）

备注：

### 1、展示日活动分工

裁判长：胡良玉

裁判员：杨秋平、洪如圳、陈兴达、华彩菊、陈为民

总分合计：叶亚佩、黄蓓燕

奖状：王碧静

摄像：金哲维、柯晶晶

评分标准：

- 1、队列队伍整齐、精神饱满，动作正确、到位、协调、整体效果好（90分）
- 2、服装：整洁、统一（10分）

### 2、五年级集训内容进度

周一：军训纪律、站军姿、整队、报数

周二：复习、四面转发

周三：复习、踏步、齐步走、立定

周四：齐步走、立定

周五：开始练习踢正步

## 社区国防教育活动篇五

今年9月20日是第xx个“全民国防教育日”，为贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》，推动学校国防教育深入开展，我校制定活动方案如下：

认真贯彻落实中华人民共和国国防教育法，提高全民国防观念，增强民族凝聚力，充分弘扬爱国主义精神，切实保障和推动学校素质教育的有力开展。

学校成立国防教育领导小组，以校长为组长，主任为副组长，大队辅导员、各班班主任为组员的领导小组。领导小组布置指导全校国防教育活动工作。

重点当好三个第一：

(一)当好国防教育的“第一明白人”，切实熟知国防教育法规，掌握国防知识；

(二)当好国防教育的“第一责任人”，搞好组织协调；

(三)当好国防教育的“第一带头人”，带头搞好国防教育的谋划决策，带头落实有关制度。

使全校师生都参与国防教育活动中来，创造性的搞好国防教育特色工作。

1、9月15日学校召开班子会，研究制定学校开展国防教育活动周方案。

2、组织广大师生观看爱国题材的电影和观看国防图片展。

3、开展队列训练一周，适时进行国防教育。

4、利用假期时间组织学生阅读有关国防书籍。

5、各中队认真组织召开“国防教育主题队会”。

7、9月30日学校进行国防教育手抄报、征文展评、国防争章表彰会等活动，扩大国防教育的覆盖面。

1、提高认识，加强领导。学校组织开展国防教育活动。各班主任要认真履行职责，带头组织，带头学习，带头参加。

2、周密计划，精心组织。为切实加强活动的指导，各班级要早筹划、科学安排，周密组织，做到有详细计划、有工作部署、有保障措施、有检查落实。

3、因校制宜，讲求实效，防止和克服形式主义。组织活动既要有声有色，又要扎扎实实。运用不同方法，着力增强活动的思想性和实效性。

通过国防教育活动，激发学生爱国热情，深化学校国防教育，推动学校素质教育工作。