

# 2023年学生思想政治教育工作总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学生思想政治教育工作总结篇一

学生平时发生的一些小矛盾、小摩擦，其实都不是什么大不了的事情，只是因为学生之间缺乏宽容的心，才会矛盾扩大化。如果班主任对学生的小摩擦、小矛盾不进行引导教育，培养学生的宽容之心，那么，这些小问题产生的不良情绪，有可能像一棵毒苗生根发芽，对学生的思想产生极大影响。现在学生比较任性，常常以自我为中心，一旦与别人发生矛盾，总是把责任推到别人身上，还常常怀恨在心，想办法去报复，此时，班主任要及时引导学生“化干戈为玉帛”，处理同学间的矛盾，让学生明白自己确实在这件事中有错，并指出错误的后果，承认自己的错误，并促成他们握手言和，让他们互相道歉。在教学过程中，班主任要做一个宽容的使者，经常对学生进行宽容教育，尤其要引导学生正确看待矛盾，用恰当的方式解决矛盾。班主任还可以通过“学会宽容”的主题班会，让学生交流讨论，懂得人和人相处中难免有矛盾，如果宽容不计较，就会“大事化小，小事化了”。

## 学生思想政治教育工作总结篇二

关注后进生是教育的职责所在。后进生“不是畸形儿，他们是人类的无限多样化的花园里最脆弱最娇嫩的花朵”（苏霍姆林斯基语），无论“花朵”怎样，我们的教育都应该像阳

光雨露，永远给予她向上的生命力量。

要让学生成人、成才，首先要教会学生如何做人，因此德育工作必须摆在素质教育的首要位置，要努力把德育做到学生的心里去，真正做出成效。我们的教育不光是给学生知识，更重要的是培养学生一种积极的生活状态，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活，因为教育本身就是生活。我们的教育应该非常关注社会，非常关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。教师在课堂里面和学生讨论环境、人口等问题，才能唤起学生们对这些问题的关注。如果教师们整天关心的是名次、分数，学生们的心胸怎么能开阔？学校的世界和外面的世界应该是息息相通的。苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想的追求。所以，我们的教育要具有人文关怀精神，不能放弃任何一个学生，不用一把尺子衡量学生，不以分数论英雄，努力促进每一个学生的发展，“让每一个孩子都抬起头来走路”（苏霍姆林斯基语）！不求个个成为栋梁之才，但求人人成为合格公民。可见，我们教育者的责任重大而崇高啊！

在具体工作，我对后进生做到了“一爱”、“二戒”、“三不能”、“四多”、“五优先”。“一爱”，就是关心爱护学生，不排斥不歧视，给予期望，严格要求，决不放任自流。“二戒”，就是戒不平等对待学生，戒告状式家访，这样才能真正和学生、家长沟通感情，携手把学生教好。“三不能”，就是对后进生不能只看缺点，而且还要看其优点，更要善于发现他们的闪光点；不能因为一些错事使他们在公众场合无面子，或侮辱谩骂他们；不能在弄清事实的情况下，就施以批评和妄下结论。“四多”，就是多一点尊重和理解，多一点信任和支持，多一点表扬和鼓励，多一点温暖和体贴。“五优先”，就是优先关怀，优先课堂提问，优先批改作业，优先参加各种活动，优先给予表扬。这样，我辅导教育的后进生转化效果良好。

正所谓“德者智”。因此，一个称职的教师教给他每个学生的座右铭应该是：“永远把坚定正确的政治方向放在第一位。”既教书更育人，乃教育者的天职。我将为此而奋斗终身！

### 学生思想政治教育工作总结篇三

加强少年思想道德教育是一项长期、艰苦而又复杂的工作，仅仅依靠学校的力量还是不够的。我在工作中密切保持和家长的联系。通过家长了解孩子们在家的表现。我也会把孩子们在校的表现及时反馈给他们。达到学校和家庭的无缝对接。

以上是我从教以来的一些德育方面经验和总结。

其实，德育还需要全社会都要关心未成年人的健康成长，支持小学生思想政治教育工作。我相信，社会会给孩子们营造出更好的环境。

### 学生思想政治教育工作总结篇四

刚开学时王博在课堂上的表现及从班主任的口中得知王博是一个聪明但不好学，不上进的学生，巩固练习完成的不好，字迹潦草，经过其中考试，王博的成绩令我惊讶，但在卷中有很多知识点马虎大意，随后班主任张老师任命王博为历史课代表，这对于他的学习有很大的促进作用，经过我与王博的谈话，让他认识到自己的重要性和上升空间，慢慢的巩固练习有很大改善，但课上认真程度不够，还需要老师及时提醒。综上所述，经过这一个学期的努力，通过以上办法的实施，学生的思想教育及学习习惯方面的问题在一定程度上得到了解决，但这些只是问题学生的代表，还是有很多学生的思想没有转化过来，在今后的教学工作中我将更加努力，争取配合班主任把学生的思想工作做好！

## 学生思想政治教育工作总结篇五

我是一名班主任。我有效地利用好班会对学生进行思想道德教育。我教育学生如何认识集体与个人的关系，引导他们尊重集体，实现自我。要比学习、比进步。这样反复教育，可使学生和班集体在相互作用中实现良性循环。

另外，我利用好一切机会去教育学生。大课间做操时，我树立他们的集体荣誉感，鼓励他们为班级争光。同时，我还鼓励他们多参加学校的活动，积极主动地学习，人人为班级，班级为人人。