

最新幼儿园创意元旦方案设计 幼儿园创意元旦活动方案(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园创意元旦方案设计篇一

1. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式.
2. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围.
3. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情.

1. 认识元旦了解中国的`传统节日
2. 迎接元旦，新年新气象. 牧童园服
3. 迎接新年，精美卡片.

4. 庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会.

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天.
2. 知道过了新年，又长大了一岁.
3. 了解和认识庆祝元旦的各种方式.

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图.

活动重难点:

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一日为旦。

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

1. 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这

个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园创意元旦方案设计篇二

一年一度的元旦即将来临，今年我园将以开展系列活动来庆祝元旦。活动的形式多样化，每位家长和小朋友都要积极参与，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

卡拉ok比赛比赛时间：12月22日(班级推荐一名幼儿)

讲故事比赛比赛时间：12月23日(班级推荐一名幼儿)

壁挂制作比赛上交时间：12月23日

(一)、壁挂制作规格：

1、60厘米x45厘米

2、50厘米x40厘米

3、40厘米x30厘米

4、25厘米x25厘米

5、120厘米x50厘米

注：每位家长自选一个规格进行手工制作。这项活动每位幼儿均可参加，先在班级进行评比，选出5幅最好的作品参加幼儿园的'壁挂作品评比。大家要动动手、动动脑做一做噢！

(二)、啦啦队员报名啦

给运动员呐喊助威，给班级增加人气，增添运动会的气息，这是我们小三班每位幼儿的事情噢!请宝宝们快快报名啦啦队，名额(20)有限噢!(直接回复本日志，也可以到老师处登记报名)

(三)、幼儿园运动会12月31日

8: 30分啦啦队员要到前操场做好准备

8: 30---9: 30大班段比赛

9: 30---10: 30中班段比赛

10: 30--11: 00小班段比赛

11: 00--12: 00颁奖(包括卡拉ok讲故事、挂壁制作的奖品和证书)

幼儿园创意元旦方案设计篇三

12月30日下午3: 00

操场

小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式;增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况;了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动;增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1、幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2、幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3、喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1、向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2、师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3、教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4、活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

主持人：吴x

奖品负责人：周x

幼儿负责人：姚x

家长负责人：各班两名家长

照相、摄影：各班两名家长

幼儿及家长坐式：

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材料摆放：表演所用道具及奖品摆放好。

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画。

幼儿园创意元旦方案设计篇四

1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。

2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。

3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的`社会性。

1、蜡笔、鼓、面具。

2、《新年好》背景音乐。

一、激发幼儿参加假面舞会的兴趣

1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。

2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加假面舞会。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

- 1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。
- 2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。
- 3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟花的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

幼儿园创意元旦方案设计篇五

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、准备《新年好》、《恭喜恭喜》歌曲音乐。

一、主持人开场白：

（亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年龄段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年龄段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》）宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

冬天到了，天可真冷啊！现在就让我们一起跟着音乐动起来吧！请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《开开心心做体操》。

三、家长才艺展示：

四、放《新年好》歌曲，幼儿同唱“新年好”。

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏：

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、抬花轿（每班四个家庭参加，游戏进行一次）（绿色12个）

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭（两个大人和一个孩子），站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

2、叠叠乐（每组6个家庭，游戏进行2次）（蓝色12个）（每班4个）

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个（3个×6组）

游戏规则：

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

3、找宝宝（每组8个家庭，游戏进行2次）

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好！接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单（从头到脚全部围住），伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈（每组9个家庭，分班级进行游戏）（红色27）

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的团队则被淘汰，以此类推，最终留在场上的团队获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

5、毛毛虫游戏（18个粉红色）

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请蓝色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

游戏规则：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听

信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演：

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》，掌声欢迎！

再次把热烈的掌声送给__老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，__幼儿园“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！