最新大班春节语言领域教案(优质7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班春节语言领域教案篇一

感恩是中华民族的传统美德，是人之所以为人的重要道德基石，是家庭和睦的根基，是社会和谐的基本道德价值取向。幼儿是未来社会的主人，开展感恩教育应从娃娃抓起，尤其应从学前教育抓起。《感恩》是一篇看图讲述，我将幼儿熟悉的人物以幻灯片的形式出示，设置与幼儿生活贴近的情境，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，使他们想说、会说、敢说、有机会说。同时以读儿歌，听音乐，歌表演等形式开展活动使幼儿懂得感恩，明白如何用感恩的心去回报于己有恩的人及帮忙需要帮忙的人，体验“感恩”的快乐。

1、懂得感谢关心和帮忙过自己的人。

2、体验“感恩”的快乐。

懂得感谢关心和帮忙过自己的人。

结合生活实际理解“感谢”、“帮忙”。

多媒体课件

一、幼儿表演手指游戏《毛毛虫》，引入主题。

1、请幼儿表演手指游戏《毛毛虫》

2、初步引导幼儿讲述关心和帮忙过自己的人，他们都为自己做了哪些事情。

二、根据幻灯片《感恩》迁移生活情景。

1、图一：请幼儿讲述父母是怎样关心和帮忙自己的。

2、图二：老师是怎样关心帮忙小朋友的?你最想对老师说什么?

3、图三：图片上的小朋友在做什么?小伙伴是怎样帮忙自己的你最想对他们说什么?

小朋友猜一猜，这幅图上都有谁?他们之间发生了什么事(引导幼儿结合生活实际说一说)三、结合生活实际理解“感谢”、“帮忙”的意思。

引导幼儿结合生活实际从家里、幼儿园生活的各个方面说说关心和帮忙过自己的人，用“感谢”、“帮忙”各说一句话，感知和体会“感恩”。

四、学习儿歌《感恩》。

感恩感谢亲爱的父母，感谢敬爱的老师，感谢我的小伙伴，感谢帮忙过我的人。

五、播放歌曲《感恩的心》，教师和幼儿一齐表演。

说了这么多，小朋友都累了吧，接下来，咱们一齐来欣赏歌曲《感恩的心》(老师带动幼儿一齐做动作)。

六、活动延伸。

幼儿自由选取，用自己喜欢的方式对关心和帮忙过自己的人表示感谢。

大班春节语言领域教案篇二

1、通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事传说，发展幼儿的创造能力。

2、培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

各种形状的山楂饼每人一个盘子一条手帕

示范图一张

1、引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事传说呢！

2、会变魔术的山楂

出示圆形的山楂，请幼儿看一看想一想它像什么？

出示方形的`山楂，请幼儿看一看想一想它又像什么？

将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么？

请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么？

让幼儿充分想象和讨论交流。

3、创造性讲述活动：吃出来的故事传说

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一个与众不同的故事传说。

教师出示示范图，编讲一个短小的故事传说。

幼儿吃吃编编讲讲，并把自己编的故事传说讲给同伴听。

利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事传说。

请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事传说。

大班春节语言领域教案篇三

1、让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2、发展幼儿的观察力和想象力。

3、激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣及入小学的愿望。

1.重点：让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2.难点：激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣。

1、挂图、汉字。

2、了解本班幼儿对汉字的兴趣和汉字的情况。

1、导入激趣：通过挂图，让幼儿了解汉字的变化，激发对汉字的兴趣。

(1)以谈话形式，了解幼儿记事方法。

(2)出示象形字。

2、提问：它们象什么?

3、如果老师告诉你，它们每一个都是古时候的一个字，那它们都是什么字呢?猜猜看。

4、看图上的画，看它们分别是古时候的什么字。

5、老师小结：

现在的汉字是由古时候的象形字在使用过程中，为了使用方便，经过长期的变、变、变，变化而来的。

大班春节语言领域教案篇四

1、引导幼儿运用连贯、完整的语言讲述图片情节，并运用合理的想象来发现角色的心理变化。

2、锻炼幼儿能在集体面前自然、大方、连贯的讲述。

3、引导幼儿对图片进行创造性排列并讲述，培养幼儿的逻辑思维和求异思维。

大挂图、每组一套故事图片、音乐磁带。

一、谜语导入，引起兴趣。

1、谜语：头上两对小触角，背上一座小房子;任你怨它走的慢，悠悠闲闲从不急。(蜗牛)

二、观察图片，进行讲述。

1、出示挂图，引导幼儿进行观察：

你看到了什么?(有小蜗牛、小乌龟、小蜗牛掉进水里了、小乌龟背着小蜗牛。)

2、鼓励幼儿大胆的讲述。

三、发散思维。

1、通过观察图片，提问：

小蜗牛为什么睡了?(累了，不舒服……)

蜗牛是怎么想的?会怎么做?

(爬到小乌龟背上多省劲呀，看风景，很舒服……)

2、小乌龟睡醒没有看到小蜗牛，它会怎么想?又会怎么做?这时小蜗牛又在做什么?

3、如果小蜗牛没有爬到小乌龟背上，而是它们比赛又会怎样呢?(小蜗牛被远远的甩在了后面，小蜗牛自己不怕累，爬到了前面。)

4、通过观察图片你还想到了什么?(它们俩去洗澡，是好朋友。)

四、引导幼儿对图片进行创造性排序、讨论，并进行讲述。

1、幼儿观察图片说出自己的想法，然后讨论，最后排序。

2、大家根据排列顺序进行讲述并为故事取名字。

3、各组选派一名代表到前面给全体幼儿进行讲述。

五、教师小结。

通过这件事情，小蜗牛觉得很惭愧，它决心向勤劳的小乌龟、小蜜蜂学习，做一个人人喜爱的好孩子，教师引导幼儿随音乐到户外找小蜗牛一块儿做游戏。

大班春节语言领域教案篇五

一、理解"收集"的涵义，根据交流中出现的不同画面，知道

每个人的"收集"各不相同。

二、.积极参与集体讨论，初步理解物体间的相互关系，感受"收集"中蕴涵的美好情感。

三、感受散文诗的意境美。

ppt课件音乐

1.出示礼物盒图片，猜猜里面会有些什么?

师：孩子们，看这是什么?

幼：礼物盒。

师：这是我的礼物盒，你们猜一猜，我会在里面放些什么东西?

幼1：化妆品。幼2：衣服。幼3：玩具。

师：我们一起来看

小结：把一些自己喜欢的东西放在一起，并且非常爱惜地保存起来，这就叫"收集"。

2.你们喜欢收集什么东西?

1.出示奶奶图片，猜一猜奶奶喜欢收集什么东西?

2.出示垃圾图片，谁喜欢收集垃圾?为什么?

3.这是什么?这一堆怪怪的东西是谁收集的呢?

4.出示欢欢，欢欢喜欢收集什么东西呢，我们来问一问她?

师幼：欢欢，你喜欢收集什么东西?

欢欢：我喜欢收集蓝色的东西

师：你喜欢收集什么颜色的东西?

5.出示秋天图片，谁来告诉我这是什么季节?秋天喜欢收集什么?

6.出示月亮图片，月亮喜欢收集什么东西?

7.听海浪的声音，这是什么声音?大海会喜欢收集什么东西?

8.出示蓝天图片，蓝天喜欢收集什么?

9.听雨声?这是什么声音?谁喜欢收集雨滴?

1.理解意义，感受妈妈爱的'情感。

(1)提问：我们的家人也喜欢收集，知道妈妈最喜欢收集什么吗?

总结：孩子们，我们在不久的日子里就要离开老师，离开幼儿园，我们一起来做一次收集，收集值得我们回忆又有纪念意义的东西。有了这份收集，不管以后你在哪里，我们都能想起对方，想起实验幼儿园的朋友们，这是我们人生中的一份财富!

大班春节语言领域教案篇六

1.理解诗歌内容，能跟随教师有感情地朗诵散文诗。

2.知道并模仿蟋蟀、蝉、青蛙等小动物美妙的歌声，激发幼儿热爱夏天的情感。

3.根据诗歌特点，初步尝试仿编诗歌。

多媒体课件等。

一、童趣导入，激发探究欲望

1.小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(夏天)

2.夏天来到了，美丽的森林里要举办一场音乐会，猜一猜会有谁来参加呢?

二、听音辨物，自然导入主题

1.教师播放ppt幼儿通过听小动物美妙的歌声，来猜想谁要来参加森林音乐会。

2.教师引导幼儿尝试模仿蟋蟀、蝉、青蛙的叫声，并说出小动物在哪里歌唱，使幼儿初步理解诗歌内容。

三、理解朗诵，寓教于乐

1.幼儿完整欣赏散文诗《夏天的歌》。

2.结合多媒体课件，引导幼儿进一步理解诗歌内容。

3.幼儿跟随教师有感情地朗诵《夏天的`歌》，感受诗歌的韵律美。

4.教师与幼儿用问答的形式合作朗诵，并尝试用动作表演诗歌。

四、尝试仿编，感受多彩夏天

小朋友们，你们觉得夏天的歌还会在哪里呢?鼓励幼儿大胆想象，初步尝试仿编诗歌，并用美妙的声音朗诵。

大班春节语言领域教案篇七

1、学习诗歌内容，理解诗歌中奶奶说“这个拌黄瓜，味道特别香”的寓意，感受作品中其乐融融的.亲情。

2、有感情地朗诵诗歌，懂得自己长大了，应帮家人做些力所能及的事。

3、认识字词：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

1、幼儿用书。

2、教师自制字词卡：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

一、教师唱生日歌，引入主题。

提问：小朋友，我们什么时候会唱这首歌呢?你喜欢过生日吗?为什么?

二、教师请幼儿打开幼儿用书，引导幼儿观察并讲述幼儿用书上的内容。

提问：

1、小朋友，看一看，图中有哪些人?他们在干什么?

2、今天是谁过生日呢?你是怎么看出来的呢?

三、教师朗诵诗歌，幼儿完整欣赏。

讨论：

1、丹丹奶奶过生日这一天，爸爸、妈妈和爷爷在忙着做什么菜呢?丹丹在做什么?

2、如果你的奶奶过生日，你会帮忙做什么呢?

四、幼儿看图，轻声跟教师有感情地朗诵一遍诗歌。

讨论：奶奶尝了尝拌黄瓜说了句什么话?为什么会这样说?

五、朗诵诗歌。

1、幼儿手指点字朗诵一遍诗歌。

2、采用集体、分组、个别等形式朗诵诗歌。

六、引导幼儿在游戏中认识字词：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

游戏名称：点老五。玩法：教师手拿字卡，用手摸着小朋友的头说：“点一、点二、点三、点四。点到老五就是他。”点一个摸一个，直到第五个，便请他站起来，认一张字卡。

七、讨论：

活动结束。