

2023年垃圾分类活动设计方案(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

垃圾分类活动设计方案篇一

成立__中学垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。各部门分工合作，共同做好垃圾分类工作。

二、分类原则和标准

按照国家住建部《城市生活垃圾分类及其评价标准》城市生活垃圾分为可回收物、大件垃圾、可堆肥垃圾、可燃垃圾、有害垃圾、其他垃圾六大类。结合我市城市生活垃圾收运、处理设施的现状以及今后的实际需求，我市城市生活垃圾分类标准分布实施、逐步到位，现阶段按可回收垃圾、不可回收垃圾进行分类收集；待相关设施建设、分类收集的条件成熟后，再按照部颁标准细化、实施。

1、可回收垃圾：指适宜回收循环使用和资源利用的废物，如纸类、塑料、金属、玻璃等。

2、不可回收垃圾：指除可回收垃圾以外的其他生活垃圾，如普通生活垃圾、电池等有毒有害垃圾以及其他固体废弃物垃圾。

三、目标任务

1、开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、班会课、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

2、参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

3、设置分类收集设施。按照可回收、不可回收分类设置垃圾收集设施。

四、经费保障

安排专项经费，用于学校校园内部垃圾分类的宣传、推广以及分类设施的设置、改造工作。

五、阶段安排

1、宣传动员和准备阶段（20__年__月）

本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

2、推行阶段（20__年x月x日-__月x日）

按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3、提高巩固阶段（20__年1月以后）

进一步巩固和扩大垃圾分类收集工作的范围，提高分类标准，使师生对垃圾分类收集工作的知晓率、参与率达100%。

六、工作措施

1、召开工作会议，部署相关工作。

2、在校园内以多种形式开展垃圾分类普及知识的宣传教育，组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的系列活动。

3、学校确定一名垃圾分类指导员。指导员要热心公益性事业，责任心强，勤劳肯干，负责垃圾分类投放的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等相关工作。

4、积极推进“零废弃”工作。尽可能减少生活垃圾产生量，努力零排放。

5、加强宣传培训和日常监督检查：

（1）开展宣传培训，提高垃圾分类的知晓率和参与率。倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

（2）开展学校与社区垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

（3）加强资料归档、管理制度，规范专项档案管理。

垃圾分类活动设计方案篇二

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

__中学是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。__中学青年志愿者协会长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识，__中学青年志愿者协会决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

二、活动的主题

垃圾分类，保护地球。

三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

四、活动主办单位、活动承办单位

主办：共青团__中学委员会

策划承办：__中学青年志愿者协会

赞助：

五、活动时间

20__-x-x至20__-x-x□

六、活动地点

全校范围，重点在、生活区附近。

七、活动内容

1. 校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。

2. 在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。

3. 据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内；同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收。

八、活动流程

1. 项目活动安排

以各小组为单位，分别进行不干胶的粘贴及传单的粘贴工作。
筹备工作：

(1) 准备关于垃圾分类及分类垃圾做法的传单20张；

(2) 准备“可回收”，“不可回收”内容的不干胶各100张。

2. 具体安排

x月x日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板(垃圾分类的一些照片)。

x月x日前，将“可回收”，“不可回收”内容的不干胶贴于校园内垃圾桶上，并放好传单回收箱。

x月x日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传。

x月x日至x月x日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落的不干胶进行重新粘贴。

九、活动的可实施性

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

十、经费预算

不干胶宣传单= x (可回收 x 张，不可回收 x 张)。

宣传单= x (贴于宿舍园区)。

传单回收桶= x □

照片 x _1= x □

总计□ x 元。

十一、注意事项

1. 要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。
2. 活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代中学生的良好形象。
3. 提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。
4. 机动组：青协宣传部。

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

垃圾分类活动设计方案篇三

根据中央、省、市、区关于进一步推进垃圾分类，落实生活垃圾分类进社区、进乡村、进校园、进企业、进机关“五进”宣传活动的工作要求和部署，现结合我镇实际，制定如下实施方案。

一、指导思想

围绕建设宜居宜业宜游的---区，严格落实省、市、区关于推进生活垃圾分类的总体部署，动员全社会积极参与生活垃圾分类，努力营造政府倡导、社会支持、人人参与的良好舆论氛围。

二、目标原则

利用线上宣传与线下活动相结合的方式方法，引导广大干部群众增强生活垃圾分类意识，养成生活垃圾分类习惯，践行生活垃圾分类要求，不断提高公民的文明素质和社会文明程度。

因地制宜，贴近基层。贴近实际、贴近群众，立足当前、着眼长远，采取深入细致、贴近生活的宣传动员方式，让生活垃圾分类成为人民群众生活的新时尚。

把握节奏，突出重点。示范先行，循序渐进，把握好宣传活动的推进节奏和力度，确保长流水、不断线。突出生活垃圾分类投放重点，通过多样形式，持之以恒把宣传工作做细做实。

创新方式，正面引导。创新宣传方式方法，强化舆论导向，形成社会共识，及时展示生活垃圾分类工作的进展和成效，对所存在的问题加强正面引导，扩大宣传影响。

三、工作任务

各单位要结合实际，制定宣传活动计划，适时组织开展生活垃圾分类“五进”宣传活动启动仪式和相关实践活动，提高生活垃圾分类社会参与度。

(一)生活垃圾分类进社区宣传活动。以圩镇社区为重点，常态化组织开展生活垃圾分类宣传活动，引导社区居民正确分类投放垃圾，定期组织党员干部到社区一线开展入户宣传，发放宣传手册等活动，形成人人参与生活垃圾分类、人人宣传生活垃圾分类的社会氛围。

1.开展“垃圾分一分，社区美十分”现场示范活动。组建社区生活垃圾分类督导员和志愿者队伍，加强专业素质培训，深入社区现场教学，引导社区居民掌握生活垃圾分类的常识和方法。

牵头单位：环卫所

责任单位：社会事务办、宣传办、社区

2.开展“垃圾分类知识竞猜”活动。广泛开展生活垃圾分类知识宣传，组织社区居民开展生活垃圾分类知识竞猜等活动，让社区居民在寓学于乐中掌握分类知识，提升社区居民对生活垃圾分类投放的知晓率。

牵头单位：环卫所

责任单位：规划建设办、社会事务办、宣传办、社区

(二)生活垃圾分类进乡村宣传活动。立足乡村实际，发挥村民自治的制度优势，将生活垃圾分类宣传和村民日常生活紧密结合，在广场、公园等人口密集场所设置咨询点，组织人员开展现场宣传、答疑解惑，发放宣传手册、宣传海报以及垃圾分类相关小礼品等活动，引导村民积极参与生活垃圾分类。

3.开展“垃圾分类写进村规民约”活动。指导村委会将生活垃圾分类纳入村规民约重新修订内容，引导村民自觉开展生活垃圾分类，树立文明乡风。

牵头单位：社会事务办

责任单位：各村(社区)

4.开展“垃圾分类评先”活动。组织开展“垃圾分类星级户”“最美庭院”“垃圾分类能手”等评先活动，激发村民参与生活垃圾分类、建设美丽家园的主动性。

牵头单位：环卫所

责任单位：规划建设办、农业办、水利所、各村(社区)

5.开展“垃圾分类文艺作品创作与演出”活动。发挥“文艺轻骑兵”的作用，结合“我们的节日”系列主题活动，深入乡村开展“垃圾分类就是新时尚”主题演出，让广大群众在寓教于乐中不断增强生活垃圾分类意识。

牵头单位：文化站

责任单位：宣传办、环卫所、农业办、水利所、各村(社区)

垃圾分类活动设计方案篇四

准备：

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标签(金属、玻璃、塑料，有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。

活动与指导：

1. 提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2. 出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1)请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的?(纸、果、壳、塑料)哪些是不易燃的?(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的?(纸、果壳)哪些是有危害的?(塑料)，最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2)请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3)请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西?教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物;白色——塑料;蓝色——玻璃;红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3. 考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4. 把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

垃圾分类活动设计方案篇五

活动目的：

- 1、了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
- 2、掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

活动准备：

有关垃圾的资料。

活动过程：

一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生

活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

六、树立垃圾分类的环保意识，宣传垃圾分类的重要意义，爱护身边的环境，把垃圾从敌人变成朋友。

活动后续：

1、出“垃圾分类”主题黑板报。

2、设计“垃圾分类”垃圾桶。