

# 最新传承国学经典的宣传 演讲稿传承国学经典(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 传承国学经典的宣传篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好，我今天演讲的题目是《传承国学经典》。

“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄”历史的滚滚长河，民族的浩瀚星空，人生的坎坷历程，无不浸透着中华文化的精神。于是，千百年中国傲立于东方，历史长河金鲤化龙，浩瀚的广宇群星灿然，炎黄挺起五岳的脊梁!“会当凌绝顶，一览众山小。”是杜甫吟唱的盛唐清韵;“了却君王天下事，赢得生前身后名。”是辛弃疾呐喊的两宋悲歌;“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑。”是谭嗣同面对民族衰微的浩然肝胆。

国学经典是中国的瑰宝，是中华民族生生不息，传承国脉的精神纽带，是炎黄子孙奋斗不息，富国强兵的力量源泉!它犹如一束光芒润泽着一代又一代华夏儿女!

还记得精忠报国的岳飞，力抗金兵，保家卫国，即使皇帝昏庸，奸臣当道，却依然诵出“三十功名尘与土，八千里路云和月。”的民族气概!

还记得一代枭雄曹操，东临碣石，酹酒临江，即使岁月染白了他的须发，仍旧高唱“老骥伏枥，志在千里。烈士暮年，壮心不已。”的壮怀好歌!

还记得乱世漂泊的李清照，将国家之恨纺成染柳烟浓，吹梅笛怨的哀愁，纵然帘卷西风，瘦比黄花，仍旧吟出“生当做人杰，死亦为鬼雄。至今思项羽，不肯过江东的.豪言壮语！

那或铿锵或柔美的词章，溅落在历史的长河里，激起遥远的绝响！

国学的经典，华夏的辉煌，成就了伟人的不朽，缔造了民族的昌盛。国学文化，是华夏民族的灵魂，是炎黄子孙的精神脊梁！让我们一起诵读国学经典，传承中华文化，肩起民族复兴的伟业，让中国这条龙腾飞在世界东方！

## 传承国学经典的宣传篇二

寒假里我观看了主题是“诵读经典传承美德”的山东省第二届“国学小名士”经典诵读大赛，大赛分为初赛、复赛和决赛等多个阶段，每个阶段都精彩纷呈，引人入胜。如果说《舌尖上的中国》是美食享受的话，那么“国学小名士”经典诵读大赛就是精神上的饕餮盛宴。

初赛时的精彩国学节目展演环节，各个参赛队伍通过丰富多彩的艺术形式，生动活泼地演绎了我们中华优秀传统文化中的经典名篇，使我觉得国学不再是枯燥的说教，也感受到了国学的博大精深。看到诵读经典的一个个小选手，感受到了中华优秀传统文化的代代传承。

复赛和决赛则紧张激烈多了。复赛的第一个环节是“我爱记诗词”接龙，要求每位选手背诵的诗词中都要含有规定的字，如“花”字。多位选手各显神通，带有“花”字的诗词脱口而出，体现了选手们扎实的古诗词知识功底，整个环节既紧张刺激又扣人心弦。我一边看选手们作答，为他们的精彩表现加油喝彩，一边在想如果换了是我我能不能接上，结果是既拍红了巴掌又出了一手心的汗。第二个环节是“舞文弄墨”，选手们不仅要根据提示想出符合条件的成语，还要把

答案用毛笔写出来，既考了选手的成语知识，又考了选手的毛笔书法。看来，大赛的组织者也是蛮拼的，为他们点个赞！第三个环节是“国学相对论”，要求选手根据给定的情景短剧，从国学的角度进行阐述解读，给出自己的选择，阐明自己的观点，达到“知行合一学以致用”。有一个情景短剧是一对夫妻的孩子在医院住院急等钱用，他们在路上捡到了一笔钱，他们该如何处理这笔钱？选手们从多个角度进行了解答，既有“君子爱财取之有道”，又有“以己推人”、“己所不欲勿施于人”，还有“一家有难八方支援”，体现了人性的真善美，弘扬了中华民族的传统美德。

纵观整个大赛，选手们多次引用了孔子和孟子等先贤大儒的经典名句，“三人行必有吾师”，“有朋自远方来不亦说乎”……我们山东被称为“孔孟之乡”，中华传统文化在齐鲁大地上世代流传。“诵读经典，传承美德”，热情好客的山东人民不仅传承了“有朋自远方来不亦说乎”的经典，更是打出了“好客山东人”的时代新名片，作为山东人我感到格外的骄傲和自豪。作为一名中学生，我一定在今后的学习生活中多读经典，把中华民族的传统美德传承下去，让祖国更加富强，社会更加和谐。

## 传承国学经典的宣传篇三

亲爱的同学们：

中华文化综罗百代、广博精深。五千年来，国学经典对于文化的承载绵延不绝、流传至今。国学经典不仅是中国悠久传统文化的明证，也是每一个中国人的处身立世之本，更是我们不可或缺的精神力量。传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，其内容之博大精深，其意韵之美、精炼之美、智慧之美千古流传！

风乍起，吹皱一池春水。随着和谐社会和节约型社会建设的大力提倡，随着社会主义荣辱观的大力宣传和践行，传统经

典的诵读活动正在海内外蓬勃兴起。一时间，大江南北书声朗朗，长城内外热潮滚滚。

太古清音喜又闻，道德昌明今胜昔，中华民族文化复兴的脚步不可阻挡！诵读《弟子规》，与古人居；学习《道德经》，与老子谋。让我们行动起来，诵读经典美文，实践道德精神，传播中华文化，为繁荣校园文化而诵读！为振兴中华而诵读！

以经典为伴，与圣贤为友。我们真诚地期望广大师生加入到学习国学经典的行列中来，让融汇在国学经典中的中华民族的智慧风骨、胸怀以及健康的道德准则和积极的人生信念，根植在我们每一个人内心深处！在此，我们向全校师生倡议：

1、请同学们利用一切可以利用的时间，在每个时间段、任何地方进行诵读，诵读弟子规、孝经、道德经、论语、增广贤文、中华古典诗词等国学经典，在诵读经典美文的同时，感悟国学精粹，陶冶道德情操。

2、要求每周利用两节课的时间，由语文老师带领同学们诵读、学习《弟子规》、孝经、道德经。

行动起来吧，从现在开始诵读经典、学习经典。以经典为伴，打好人生底色，与博览同行，开拓广阔视野！

倡议人：

日期□xx年xx月xx日

## 传承国学经典的宣传篇四

大家好，我今天演讲的题目是《传承国学经典》。

滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄历史的滚滚长河，民族的浩瀚星空，人生的坎坷历程，无不浸透着中华文化的精神。于

是，千百年中国傲立于东方，历史长河金鲤化龙，浩瀚的广宇群星灿然，炎黄挺起五岳的脊梁！会当凌绝顶，一览众山小。是杜甫吟唱的盛唐清韵；了却君王天下事，赢得生前身后名。是辛弃疾呐喊的两宋悲歌；我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑。是谭嗣同面对民族衰微的浩然肝胆。

国学经典是中国的瑰宝，是中华民族生生不息，传承国脉的精神纽带，是炎黄子孙奋斗不息，富国强兵的力量源泉！它犹如一束光芒润泽着一代又一代华夏儿女！

还记得精忠报国的岳飞，力抗金兵，保家卫国，即使皇帝昏庸，奸臣当道，却依然诵出三十功名尘与土，八千里路云和月的民族气概！

还记得一代枭雄曹操，东临碣石，酹酒临江，即使岁月染白了他的须发，仍旧高唱老骥伏枥，志在千里。烈士暮年，壮心不已的壮怀好歌！

还记得乱世漂泊的李清照，将国家之恨纺成染柳烟浓，吹梅笛怨的哀愁，纵然帘卷西风，瘦比黄花，仍旧吟出生当做人杰，死亦为鬼雄。至今思项羽，不肯过江东的豪言壮语！

那或铿锵或柔美的词章，溅落在历史的长河里，激起遥远的绝响！

国学的经典，华夏的辉煌，成就了伟人的不朽，缔造了民族的昌盛。国学文化，是华夏民族的灵魂，是炎黄子孙的精神脊梁！让我们一起诵读国学经典，传承中华文化，肩起民族复兴的伟业，让中国这条龙腾飞在世界东方！

## 传承国学经典的宣传篇五

亲爱的同学们：

中华文化综罗百代、广博精深。五千年来，国学经典对于文化的承载绵延不绝、流传至今。国学经典不仅是中国悠久传统文化的明证，也是每一个中国人的处身立世之本，更是我们不可或缺的精神力量。传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，其内容之博大精深，其意韵之美、精炼之美、智慧之美千古流传！

风乍起，吹皱一池春水。随着和谐社会和节约型社会建设的大力提倡，随着社会主义荣辱观的大力宣传和践行，传统经典的诵读活动正在海内外蓬勃兴起。一时间，大江南北书声朗朗，长城内外热潮滚滚。

太古清音喜又闻，道德昌明今胜昔，中华民族文化复兴的脚步不可阻挡！诵读《弟子规》，与古人居；学习《道德经》，与老子谋。让我们行动起来，诵读经典美文，实践道德精神，传播中华文化，为繁荣校园文化而诵读！为振兴中华而诵读！

以经典为伴，与圣贤为友。我们真诚地期望广大师生加入到学习国学经典的行列中来，让融汇在国学经典中的中华民族的智慧风骨、胸怀以及健康的道德准则和积极的人生信念，根植在我们每一个人内心深处！在此，我们向全校师生倡议：

1、请同学们利用一切可以利用的时间，在每个时间段、任何地方进行诵读，诵读弟子规、孝经、道德经、论语、增广贤文、中华古典诗词等国学经典，在诵读经典美文的同时，感悟国学精粹，陶冶道德情操。

2、要求每周利用两节课的时间，由语文老师带领同学们诵读、学习《弟子规》、孝经、道德经。

行动起来吧，从现在开始诵读经典、学习经典。以经典为伴，打好人生底色，与博览同行，开拓广阔视野！

倡议人： \_

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

## 传承国学经典的宣传篇六

所谓伊人，在水一方。

溯洄从之，道阻且长，

溯游从之，宛在水。

——《诗经秦风》

登上那古老的城墙，抚摸着泛苔的柱梁，当我兴奋地倚栏远望，总会有一丝酸涩冲上喉头，总听到有一个声音大声地说：记得吗？你的祖先名叫炎。

有人跟我说，曾经有一条大鱼，生活在北溟那个地方，它化作一只巨鸟，在天地之间翱翔。巨鸟有如垂天之云般的翅膀，虽九万里亦可扶摇直上。圣贤赋予我们可以囊括的胸襟，为我们塑造一个大恢弘的殿堂。

那时候，有个怪异的青年名叫嵇康，他临前，奏了一曲绝响，那宽袍带在风中飞扬，他用了最优雅的姿态面对。几千年过去，依旧有余音绕梁，只是他不知道，真正断绝的不是曲谱，而是他的傲骨，乃至他身上的衣裳。

我也曾梦回，和一个叫白的诗人云游，他用来下酒的是锋上的寒光，他的是空中的月亮。我曾见他在月下徘徊、高歌吟唱，长风吹开他的发带，长袍飘逸宛如仙人模样。

可是后来换了帝，他用一杯酒捧起了文人，摒弃了武将。他的子孙最终躲进了，把的拱手相让。然而在寒冷的北方，正有一支征战沙场，敌人都说，有岳家在，我们打不了胜仗。可叹英雄遭忌，谗士高，一缕忠魂终于消散在之傍，一个民

族的精神就这么无可逆转的消亡。然而血色夕阳中，我依稀见到有人把它进土壤，那是用过的，一支宁折不弯的纓。

时间的车轮悠悠荡荡，终于在甲申那里失了方向。于是瘦畔，梅花岭上，为纪念这个悲剧建起一座祠堂。那个叫史可法的文弱书生，他不愿散开高束的发髻，更不能脱去祖先留给他的衣裳，于是他决定与城共存共亡，丢了性命，护了信仰。残酷的戮，如山的尸骨，并不能把民族的精神埋葬，有人相信，千百年后，它依然会在大地上熠熠发光。

就在千百年后的今天，我坐进的厅堂，我穿起古奇的时装，我随口唱着myheartwillgoon[]却莫名其妙的心伤，因为我听到一个声音大声的说：忘了吗？你的祖先名叫炎。

我记得了，一群褐发蓝眼的豺狼，带着坚船利，拆了我们的庙宇，毁了我们的殿堂。于是百年之后的今天——我们拥有音乐神童，却不识角徵宫商，我们能建起高楼大厦，却容不下一块公德坊，我们穿着西服革履，却没了自己的衣裳。

在哪里，那个礼仪之邦？在哪里，我的华夏儿郎？

在哪里，那个信义之？在哪里，我的华夏儿郎？

我不愿为此痛断肝肠，不愿祖先的智慧无人叹赏，不愿我华夏衣冠倒靠人去宣扬。所以，我总有一个渴望，有一天，我们可以拾起自己的文化，撑起民族的脊梁。

记住吧，记住吧，曾经有一个时叫汉唐，曾经有一条河流叫长江，曾经有一对图腾叫龙凤，曾经有一件羽衣——名叫霓裳！

传承国学经典演讲稿范文



## 传承国学经典的宣传篇七

各位同仁、同学：

国学经典是中华民族生命智慧的最高结晶，是中华民族生存发展的坚实根基，是中华民族屡经劫难而生生不息的强大纽带。作为高职院校应该自觉承担起传承民族文化精神、增强民族自信心和凝聚力，实现中华民族伟大复兴的神圣使命。在网络传媒高速发展的今天，铺天盖地的信息，让我们视野开阔、畅达便捷的同时，也使得我们视听饱胀，心浮气躁。五色令人目盲，五音令人耳聋，唯有读书可以开阔胸襟，观古达今，观人知己；唯有读书能养志安神，尊贵个人，养浩然之正气！

在“世界读书日”到来之际，谨向广大师生提出倡议：

热爱国学，亲近经典，积极参加国学经典诵读学习活动，不仅要重视专业技术的学习，还要重视学习宽厚的历史人文知识，做到博古知今，古为今用，坚持交流分享读经典的快乐与心得，让“读经典”“诵经典”“品经典”成为我们学习的一部分。

讲文明话，做文明事，将经典的精神变为自觉行为，让儒家的经典忠、廉、孝、爱、义、恭、礼、智、信、让等理念在校园扎根，传颂在校园和社会每个角落。

以“知书明礼，悟道行仁”为主题，继承祖国优秀的传统文化和传统教育精神，深刻领会国学的精髓，自觉做一名国学精神的践履者和传播者，自强不息，与时俱进，学以致用，济世范俗，共同创建和谐文明的社会环境，为重振国学，实现中华民族的伟大复兴而努力。

中华大地，钟灵毓秀，才志之士，代不乏人，诚望诸位同仁师生，高瞻远瞩，精诚团结，前继往圣，后开来学，各本已

立立人之心，行自利利他之事，让国学成为广大师生心灵沟通的桥梁和纽带，传递美好的感受和思想的启迪，养成终身学习的习惯，奠定一生坚实的人文基础。

让我们行动起来，与经典同行，以圣贤为师，进学修身，追求生命智慧，领悟人生真谛，快乐生活，实现科学教育与人文教育的交融，追求高远的生命宗旨和理念。

XXX

20xx年xx月xx日

## 传承国学经典的宣传篇八

亲爱的家长朋友们：

大家好！

国学经典是中华民族文化的瑰宝。为了让孩子们初步感受中国文化，学习粗浅的国学知识，我园将于十二月二日开始在各班开展晨间诵读活动。目的在于让孩子们在诵读中感受国学魅力，亲近中华经典，从中汲取智慧，明白做人的道理。

具体活动安排：

活动内容：《弟子规》《三字经》《笠翁对韵》《古诗词》。

活动时间：12月2日起，每日清晨7：50——8：10。

活动地点：各班活动室。

参加人员：幼儿人人参与，班班开展。

亲爱的`家长朋友们，让我们积极行动起来，每日清晨按时送

孩子进班，参与到晨间诵读活动中来。让清脆的诵读声伴随孩子投入到充实的一日生活之中。

谢谢配合！

XXX

日期□XX年XX月XX日