

最新幼儿园大班端午节教案及反思中班 端午节教案及反思端午节教案反思大 班(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班端午节教案及反思中班篇一

1、通过端午节的来历和习俗，使学生从各个层面对我们脚踏的这一方土地有一个全面的认识，既了解现实层面上的土地，了解它的历史和现状，又了解文化意义上的土地，看看土地在文学作品和人的文化心理中有什么特别的含义。

2、通过搜集资料，使学生通过有关端午节的故事《屈原投江》、《曹娥救父的故事》了解我们中华民族的传统美德，增强学生“家事国事天下事，事事关心”的爱国意识。做到课堂内外、学校内外的沟通，学以致用，理论联系实际，培养社会责任感和公民意识。

3、通过搜集与土地有关的神话传说、成语俗语、历史故事，使学生认识到土地对于人类的重要性。

4、通过搜集与土地有关的文艺作品，了解土地的象征意义，并对“乡愁”“安土重迁”等文化现象有一个理性的思考。

5、通过中国政府拥有南沙群岛主权不容置疑的历史史料展示中华民族队脚下土地的厚爱深情。

三、教师准备

- 1、根据学生兴趣，把全班分成几个小组，分头去搜集资料、分析资料。
- 2、搜集一份有关“端午节”和“土地”的参考资料书目。
- 3、整理以前学过的与端午节和土地有关的成语、俗语和文章。
- 4、阅读一些有关土地的文化分析方面的著作，了解中国人“安土重迁”“依恋故土”的文化传统。
- 5、收集中国政府拥有南沙群岛主权不容置疑的历史史料。

四、活动指导1、本次活动借助“端午节”这一传统节日，紧扣“对祖国和家乡的感情”这一主题，围绕“土地”这一课题展开。我们所要认识的土地有两个层面的意义：一个是物质层面上的土地，这是我们每天都要接触到的，是人类活动的舞台，是人类赖以生存的基础；第二个层面是文化层面上的土地，土地对于人类的意义，人类所创造的一切艺术形式都不可避免地要涉及这个主题，因此，土地就被赋予了各种各样的象征意义。古希腊神话中土地被称为大地母亲，她是力量的源泉；在各国统治者眼中，土地是权力的象征，“普天之下，莫非王土”，土地越多，意味着权力也越大；而对于一国的人民，土地就意味着自由和幸福，因此，面对外来的侵略，他们寸土必争，联系当前我国政府对南沙诸岛的主权神圣不可侵犯的正义立场，加深对祖国和家乡的感情。

活动一主要是侧重于第一个层面，让学生了解土地的历史和现状，了解土地保护对于人类可持续性发展的意义。

活动二、三则侧重于文化意义上的土地。

2、以端午节为引子，以中国政府拥有南沙群岛主权不容置疑的历史

史料为驱动力，展开整个活动的过程。

活动一分为三个子活动，从历史和现实两方面看看我们人类是怎样对待土地的。

其中第一个侧重了解土地制度改革的历史。这些知识学生在历史课中可能已经学过，因此，可以搞一个跨学科的活动，一方面梳理学过的知识，另一方面又可以训练学生的分析归纳材料的能力。因为每一次改革背景都很复杂，措施也很多，活动不可能面面俱到，只能做简明介绍，这需要认真琢磨。

此活动邀请历史老师参加，从历史方面做出指导。

幼儿园大班端午节教案及反思中班篇二

- 1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感(情感方面)。
- 2、帮助幼儿了解我国传统节日端午节的来历及风俗习惯(认知方面)。
- 3、让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性(技能方面)。

1、视频(屈原的故事，端午节的来历)

2、各种形状的粽子(长的，棱角的，扁的)

一、导入，播放视频

1、问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节。

师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼：赛龙舟，包粽子，吃粽子，做香包……

2、教师播放视频(端午节的来历)

幼：屈原。

二、幼儿运用已有经验讲述

1、师：小朋友们，你们在家吃过粽子吗？粽子长什么样呀？

幼儿答：圆圆的，有角的，长长的。

2、师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？(幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述)

三、引进新的讲述经验，运用句型“不仅……还……”

2、教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅……还……”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：(幼儿运用句型，自由回答)

四、巩固和迁移讲述经验，教师可通过生活中其他的经验讲述，巩固句型运用

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析。此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型，让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

幼儿园大班端午节教案及反思中班篇三

重点领域：（语言领域、社会性领域） 活动要求： 了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。 培养幼儿的言语表达力。
活动准备： 粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

1、谈话导入。

提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

(一)活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

(二)活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。
2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

(三)活动过程：

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的'基本特征(幼儿也可自由讨论)。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。
3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。
5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

三. 户外体育活动:

见周计划。

活动反馈:

- 1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。
- 2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比較难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

幼儿园大班端午节教案及反思中班篇四

端午临近，怎么给孩子上一课关于端午的课程呢?下面是由百分网小编为大家准备的幼儿园大班端午节教案，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

□

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。
2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

□

1. 挂图30号;《小朋友的书·我爱夏天》

, 粽子;香袋;长命缕;雄黄酒;龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

□

1. 了解端午节有关物品。

幼: 端午节师: 老师听到好多小朋友说端午节, 你们是怎么知道端午节的呢?

幼: 我爸爸/我妈妈、、、、给我讲的`。

幼: 屈原师: 小朋友们听得都很仔细, 现在人们过端午节是为了纪念谁?

幼: 划小船, 拿粽子、鸡蛋、、、、把雄黄酒倒进江里。

师: 人们划来小船打捞屈原的身体, 为了不让鱼虾们吃屈原的身体, 把粽子、鸡蛋扔进河里, 把雄黄酒倒进江中, 让水里的动物罪晕, 不去伤害屈原的身体。

师: 人们对屈原好不好啊?

幼: 好师: 因为屈原爱国家, 爱人民, 所以人民也热爱他。为了怀念他, 以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是、、?、、端午节。所以在我们过端午节的时候呢, 包粽子, 赛龙舟也成了我们的习俗了。

师: 现在小朋友们清楚了没有, 端午节是怎么来的啊?

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五师：我们都要干什些什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子、、、师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

幼儿园大班端午节教案及反思中班篇五

1、通过分享交流，初步|知道端午节的传说以及端午节是中华民族的传统节日之一。

2、与同伴互相交流包粽子，制作香囊，萌发对中国传统文化的兴趣。

3、体验中国民间节目韵味。

端午节是阴历五月五日，包粽子。

故事《端午节的传说》，粽子一个，长方形纸、彩色纸人手一份。

1、出示实物(粽子)，引发幼儿兴趣。

2、初步了解端午节。

小朋友今天是什么日子呀？

幼儿互相交流，让个别幼儿到集体面前讲述，重点引导幼儿端午节的时间。

教师小结：端午节是阴历的五月五日。

3、引导幼儿了解端午节的传说。

给幼儿讲《端午节的传说》，让幼儿知道端午节是为了纪念爱国诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是阴历的五月五日，就定那一天为端午节。

4、引导幼儿了解端午节的习俗。

师：端午节那天，人们都有那些风俗习惯？

幼儿互相交流，让个别幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节那天人们有很多风俗习惯，吃粽子、赛龙舟、制作香囊。

5、体验包粽子。

(1)让幼儿用长方形纸折成六棱形，然后用彩纸绕并进行装饰，教师巡回指导。

(2)展示作品并评价。

6、活动延伸。

幼儿园大班端午节教案及反思中班篇六

活动目标：

- 1、尝试模仿划龙舟动作，两两合作协调向前快跑。
- 2、积极参加竞赛活动，体验与同伴合作游戏的快乐。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

“皮筋龙舟”若干。

活动过程：

(2) 自由结伴尝试合作划龙舟。

(3) 划龙舟比赛（分组接力比赛）。

3、听音乐做全身放松动作。

教学反思：

本次的活动内容”赛龙舟“选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，”赛龙舟“活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

幼儿园大班端午节教案及反思中班篇七

1. 让幼儿感受传统节日气氛, 激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感(情感方面)

2. 帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯(认知方面)

3. 让幼儿学会完整讲述生活经验, 发展语言讲述连续性(技能方面)活动准备

活动过程

一导入播放视频

1. 问题导入师:小朋友们,你们知道五月初五是什么节日吗?

幼:端午节师:那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢?

2. 教师引导幼儿运用句型师:现在,老师请小朋友想想,端午节你还做了什么,然后请小朋友用“不仅还”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿,端午节要包粽子赛龙舟做香包幼:端午节,我不仅在家帮妈妈包粽子,还和爸爸一起看赛龙舟。

教师示范:比如说,今天我在家不仅叠了自己的被子,还打扫了地板,妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言,运用句型讲述平时生活经验重点指导:幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣,使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感,从而引出句型让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述,帮助幼儿学会完整的讲述。

[幼儿园大班端午节语言教案]

幼儿园大班端午节教案及反思中班篇八

1、了解家乡龙舟的特点。

2、知道龙舟竞渡是一项集体性的活动。通过游戏感受赛龙舟时的激烈气氛,体会团队合作。活动准备:龙舟、竞赛中的龙舟竞渡、普通的船的图片;鼓,纸棍若干。

1、图上的人们正在开展什么活动?他们划的船与我们平时看到的有什么不一样的地方呢?

2、引导幼儿观察、讨论。

教师：图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的形状，我们平时见到的船就是普通的船。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗？引导幼儿根据故事内容讨论回答。

2、请幼儿观察图片并回答。

老师：龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你知道江西最大的龙舟在哪里吗？引导幼儿了解上饶的龙舟是江西最大的龙舟。

2、幼儿观察、思考、讨论后说己的想法。

老师：龙舟上一般最少要有17人，一个人没办法划龙舟，它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作，一人当舵手，一人敲鼓助威，其他的都是桡手，随着鼓声有节奏地前后用力划，步调一致，这样龙舟就可以飞快地前进了。

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧！现在我们来分组玩这个游戏，我做鼓手助威，你们做桡手，跟着我的鼓声一起从前向后划浆。大家动作要到致哦！不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏

尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

3、，刚才我们在划龙舟的游戏时，你感觉怎样才能大家的桨都是一个方向不会碰撞呢？

：在玩这个游戏时，我们一定要听同一个鼓声，从一个方向开始划桨，大家的速度、动作都要一致，这样才能合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快，都是在家合作得非常好，非常齐心的，才这么出色。

引导幼儿回家和爸爸妈妈一起说说龙舟的故事，和爸爸妈妈一起进行划龙舟游戏。

幼儿园大班端午节教案及反思中班篇九

1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感（情感方面）

2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯（认知方面）

3、让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性（技能方面）

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、视频（屈原的故事，端午节的来历）

2、各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

1、问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节· · · · · · 师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼儿答· · · · 圆圆的有角的长长的师：老师今天也带来了好多粽子请小朋友们摸摸看这些粽子都是什么形状呢（教师以小组形式分发粽子，请小朋友观察）幼儿自由回答，教师适时引导2师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？（幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述）

引进新的讲述经验

运用句型“不仅· · · 还· · · ”

2、教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅· · · 还· · · ”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：（幼儿运用句型，自由回答）

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验

重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的. 讲述。