

# 幼儿园新冠防控工作方案(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园新冠防控工作方案篇一

总的来说幼儿传染病的潜伏期基本在3--8天以内，在幼儿处于症状不明显，或无症状的潜伏期内，尤其是容易将传染病传染给其他幼儿，在幼儿园这样高度密集的地方，如果等发现某个幼儿已经发生了再进行防治，就失去了控制时机为时已晚，所以传染病的防治贵在早发现、早干预，在充分认识这一点后，我们应该注意以下几点：

### 1、疫情报告

一旦发现师生患有传染病或发现有传染病流行时立即报告当地疾病预防控制中心（卫生防疫站）。为及早发现和及时报告疫情做到：

- （1）切实落实非常期间的晨检制度；
- （2）班主任每天进行巡视；
- （3）专人负责学校疫情报告；
- （4）建立专门的传染病登记本。

### 2、疫情控制

一旦发现疫情，积极配合疾病预防控制机构开展调查处理工

作：

(1) 协助开展个案和爆发疫情的流行病的调查和采样工作。根据病人的流行病学史、症状、体征和实验室检查结果，找出共同特征。分析病人的分布特征，查找可能引起疾病流行的因素。采集病人的呕吐物、排泄物、血液和水、食物等标本。

(2) 做好消毒隔离工作。配合医疗卫生部门做好对传染病患者进行隔离医疗，对病人的呕吐物、排泄物及被污染的环境进行严格消毒处理；开展对传染病接触者的医学观察。

(3) 根据控制疫情需要对密切接触者进行预防性服药或疫苗应急接种。

(4) 发生疫情重大流行时，执行政府依法做出的停课决定。

### 3、加强晨间检查。

每日晨间进行检查和缺课追踪制度，每天保健老师对所有入园儿童进行认真负责的检查，尤其是皮肤、手足是否出疹子；口腔里是否有溃疡；两腮是否红肿等。做好晨检记录发现问题及时向园长汇报，班级老师到班级后首先开窗和通风然后对入园的孩子进行询问检查。

### 4、加强缺勤追踪

把好二次晨检关，有异常要求家长带孩子到医院就诊，对于排除了传染病的幼儿须有医院的相关证明，同时老师要负责对每位缺课孩子的最终缺课原因有登记记录原因，每天上午10:00老师负责考勤，没有来园的打电话，询问幼儿情况及医院看病结果。发现问题及时向上级部门报告疫情报告，若在园内出现了传染病或疑似应及时对患病幼儿进行隔离，并通知家长到正规医院，并有保健医生跟踪确诊结果及时上报。

## 5、落实卫生检查

对幼儿的教学生活用品以及活动场所加大消毒力度，幼儿毛巾水杯等应一用一消毒，采取每天两次以上检查制度，每周进行一次大检查，做好相关记录，若发现问题当场改正，当场指出，及时监督，督促各班做到细致的常规化的卫生消毒工作。

### 二、措施得当是保障

1、保持教学生活环境整洁卫生，通风换气，加强检查，严禁幼儿共用水杯餐具和小毛巾等人物物品现象。

2、严格按照要求由专人为大型玩具消毒，定期开展预防性消毒是根据天气情况，不定时安排全体幼儿服用具有抗病毒药效的中药。

3、注意均衡营养，加强户外锻炼保证足够休息，增强体质。

4、让每位教师熟知传染病应急预案内容，在幼儿园期间发现幼儿如有发热，咳嗽，乏力精神萎靡的症状时，老师立刻启动应急预案采取措施及时就医及时隔离。

### 三、传染病控制措施

1、经医疗机构、卫生防疫部门确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗（学生应当办理休学手续），隔离期限根据医学检查结果确定。

2、对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所（隔离）进行医学观察；密切接触的人员，实施必要的卫生处理和预防措施。

3、建立学生定期健康检查制度，及时发现传染病患者并采取

相应的隔离防范措施，及时切断传染病在学校的传播途径。

4、对传染病人所在的教室进行必要的消毒处理，并结合当前实际情况，定期安排全校范围内的消毒工作。

#### 四、传染病疫情报告

疫情的报告和管理在预防、控制和消灭传染病中起到非常重要的作用，准确及时的疫情报告是控制疫情蔓延的情报信息，健全的疫情报告管理组织和管理制度是确保疫情报告准确及时的关键。

疫情报告时限和办法:严格按照《中华人民共和国传染病防治法》及《中华人民共和国传染病防治法实施办法》要求执行。

每个教职工均为法定疫情报告人，医务室为我园责任疫情报告人。任何人发现传染病人或者疑似传染病人时，均有报告的责任和义务，可用口头、书面、电话等方式向幼儿园迅速报告，幼儿园向上级主管部门及上级疾病预防控制机构和当地卫生行政部门报告。如果隐瞒不报、漏报、谎报或延期报告的，要追究当事人有关责任。

#### 五、传染病防治监督检查

小学对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督检查，严格责任追究。对发现的问题，及时提出整改措施，把不安全因素消灭在萌芽状态。对传染病预防工作措施不力，导致幼儿园发生传染病流行或食物中毒事件，对学生身体健康和生命安全造成严重危害；以及在发生传染病流行或食物中毒事件后不及时报告或隐瞒不报的，要依法查处直接责任人，并追究有关领导的责任。

## 幼儿园新冠防控工作方案篇二

为更好地检验学校疫情防控应急处置能力，达到加强相关单位组织协调，完善监测信息报告，强化预警预测，提高应急处置能力的目的，做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，控制疫情传播，降低病死率，切实学校师生的生命健康安全，保持学校教育教学秩序正常运行，特制订本次演练方案□

1. 检验疫情现场应急处理能力。
2. 检验应急组织协调能力。
3. 检验应急准备情况。
4. 及时发现应急工作中存在的缺陷，并尽快进行完善。

组长：\*\*\*

副组长：\*\*\*

现场指挥：\*\*\*

学校应急指挥中心领导下的应急处置组、医疗救护组、宣传报道与信息统计上报组、后勤保障组等各小组成员，以及全体在校教职工。

演练时间：\*年\*月\*日\*时

演练地点：\*\*学校

1. 在校期间疫情防控应急处理程序。
2. 应急处理小组的反应能力。包括现场隔离安抚、信息统计

上报、事后环境消毒等。

### （一）演练背景

模拟学生入学的一日常规，师生从指定校门入口入校，在指定地点提交疫情防控健康记录卡、测量体温、特殊情况处理，落实在校入班晨检、通风、消毒、课间活动等各个重要环节。在入校晨检演练中，检查记录人员严格把好出入关，对进入学校的师生进行酒精消毒、测量体温。

### （二）模拟场景

1. 模拟发现学生身体有不适（发烧、并伴有咳嗽、胸闷等症状），班主任立即将不适学生带到观察隔离室，第一时间封锁班级。
2. 隔离室保健教师做好师生防护措施后，对学生进行重测体温、消毒、情绪安抚、询问身体状况，了解家庭疫情接触情况，并做好信息记录。经重测确认疑似感染，马上将情况上报学校应急领导小组。
3. 校长立即启动应急预案，并模拟上报区疫情防控指挥部，及时联系定点收治医院。
4. 通知学生家长，由家长陪同去医院，护送人员都要穿好防护服，戴口罩、手套。
5. 现场秩序维护人员向全体师生公布疫情情况，将患病学生所在班级师生有序疏散至操场等通风良好地带，采取必要防护措施，防止更大接触扩散，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定。
6. 应急处置组对患病学生所在班级教室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离

观察，并做好人员登记。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

7. 如之后该学生确诊，请示政府和教育部门，决定是否实行全校停课。并对密切接触者进行医学检测与隔离。

8. 配合疾控中心进行疫情处理和流行病学调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

9. 校长对本次疫情防控应急演练进行总结，宣布演练结束。

1. 检查预先绘制疫情防控应急演练流程图情况。

2. 检查后勤保障组防护用具、消杀用品等准备情况。报疫情。

3. 检查应急处置组采取防护措施、防护用具穿戴符合操作标准规范情况。

4. 检查应急处置组现场消毒试剂配制、消毒过程符合操作规范情况。调查结束，按照要求消毒、脱防护服后，回到清洁区，向组长报告。

5. 检查信息记录登记，汇报程序符合操作流程情况。

## 幼儿园新冠防控工作方案篇三

活动背景：

20xx年春节，新型冠状病毒肺炎的疫情依旧严峻，学校延迟开学，老师们开启直播，网络授课，学生在家停课不停学，登录网络学习。在这个时刻，知识是力量，学习固然重要，但教育的意义不仅仅在于课本14亿人在打一场终将胜利的战役，无数普通人拼尽全力，仅为守卫我们的国，我们的家。本节主题班会让学生去了解，去面对，去感悟，去懂得责任

与担当，去自我成长，国写家才有希望。

活动对象：

幼儿园学生

学情分析：

幼儿园阶段是一个充满生机、活力，又是一个充满矛盾、困惑的时期，幼儿园学生思维还未开发，需要老师的正面引导。一场疫情，一场灾难，值得我们反思的地方很多。本次主题班会，目的在于引领学生如何从这次疫情中自我调适，思考人性问题、责任和担当问题，促进学生的自我成长。

活动目标：

- 1、知识与技能：通过活动，学生在疫情期间能够进行反思和自我调适，感悟责任和担当，思考自己的成长。
- 2、过程与方法：通过问卷调查，观看视频、图片，互动交流等活动，学生感悟疫情背景下自我成长，并在日常生活中践行。

活动准备

- 1、讨论：疫情下的成长与思考？
- 2、搜集相关视频、图片；制作ppt课件。

活动形式：

学生班主任互动对话交流。

活动过程：



导入：教师简单介绍新冠肺炎，开启本节主题班会。

### （一）迎接挑战，拥抱变化

1、教师展示数据：大家是什么时候开始关注疫情的？情绪如何？

教师：在新型冠状病毒流行和传播期间，我们关心、关注疫情，对疫情发展感到焦虑、害怕、甚至恐惧，这些心理活动来源于对自身和亲人安全的关心，以及对疫情发展的可能性无法判断，或者对自己的判断产生怀疑。（分组讨论）

2、教师提问：在这样一个严肃的时期，大家能怎么办？怎样才能让自己身心健康？（分组讨论）

学生分享：疫情期间的作息时时间，进行适当的体育运动，守护好自己的身体健康。

教师小结：“巧”视情绪，适时自我调节，加强体育锻炼，否理安排作息。宅护好自己的身心健康，既是对自己的负责，也是对家庭和社的贡献。

3、教师提问：疫情以来，大家的心情如何调整？（学生代表发言）

教师追问：听了他的发言，大家有什么感触？（学生讨论）

学生分享：通过讨论，学生知道要“迎接挑战，拥抱变化”在校做好新冠肺炎预防，莫让“疫恐”困扰着我们。让我们一起努力，用科学的防疫方式、稳定的情绪和健康的心态，积极面对，共克时艰。

### （二）独善其身兼济天下

1、教师提问：而对疫情，我们在家又做了什么？（分组讨论）

播放图片：疫情下，我们身边的普通人是这样做的。

2、教师追问：作为学生，这场疫情给你什么触动？（学生代表发言）

3、教师展示图片：听了他的发言，大家有什么感触？除了学习，我们还能做些什么？（学生讨论）

学生分享：通过讨论，学生知道要“独善其身，兼济天下”。疫情时间，我们多了独处觉察与反思的机会。利用这段宅在家的时间做好规划，好好提升自己，思考自己未来的目标、理想，并为之奋斗。我们也可以用实际行动诠释着当代新青年的奉献与担当。

### （三）事不避难义不逃责

1、教师：肺炎肆虐这些人挺身而出，共赴国难。播放视频《一场14亿人民的战疫，我们终将胜利》，（学生分享自己对逆行者的感受）。让学生感悟到，无数普通人拼尽全力，仅为守卫我们的国，我们的家，让学生去了解，去感到，无数普通人拼尽全力，仅为守卫我们的国，我们的家，让学生去了解、去感悟，去懂得责任与担当，去自我成长。

教师小结：这次疫情，我们看到了国家的决断力和行动力，我们看到了众志成城的凝聚力。

学生分享：反思自己在疫情下的自我成长。（学生代表发言）

2、教师提问：听了他们的发言，大家有什么感触？（学生讨论举手分享）

学生分享：他们是现实中的英雄，是他们撑起了整个民族的脊梁，撑起了一个民族的兴衰。在这场战役面前，每个人都能成为英雄。

# 幼儿园新冠防控工作方案篇四

教学目标：

- 1、知道戴口罩是预防很多病毒的关键办法之一。
- 2、能用正确的方法戴口罩，并愿意主动戴口罩。

教学重点：

能理解口罩具有隔绝空气中漂浮的飞沫和病毒的作用。

教学准备：

- 1、口罩小卫士ppt
- 2、幼儿正面大照片或自画像、白纸、彩笔、练习用的口罩1个。
- 3、幼儿对新型冠状病毒和其预防方法已经有一些了解

教学设计：

一、复习冠状病毒的传播方法和预防措施导入出门要戴口罩

教师引发思考：“小朋友们，你们还记得今年冬天新来的这个病毒叫什么名字吗？谁能告诉老师，你在家里都做了哪些预防病毒的措施呢？”可以请两三位幼儿说说自己在家为预防病毒所做的措施有哪些。

继续提问：“看来小朋友们在家里都做好了充分的抗病毒的准备。老师想问问，有没有哪位小朋友近期家里有人出门去的呀？老师知道，一定有一些不得不出门的原因，才会出门去的，那么小朋友们有没有发现他们和平时出门有什么不同

呢？”引导幼儿发现爸爸妈妈出门都会戴口罩。

“小朋友们有戴过口罩吗？戴口罩是什么感觉呢？”可请有戴口罩经验的幼儿讲讲戴口罩的感觉。“有的小朋友说，戴口罩的时候会挂在耳朵上，呼吸也没有平时顺畅了，那么我们为什么还要戴口罩呢？一起来看看小小的口罩到底有什么作用吧！”

## 二、介绍口罩作用

演示ppt口罩小卫士的部分，解释“这个圆滚滚戴皇冠的就是病毒了，病毒最愿意看到小朋友们生病了，打针、吃药、离开爸爸妈妈住进医院。病毒是小小的，眼睛都看不到，住在生病的人身上，啊啊啊，啾！随着他们的喷嚏，一下子就飞到空气中了。空气中的病毒会迅速找到其他身体健康的人，顺着他们的鼻子嘴，跑到人们身体里面。结果健康的人也生病了，开始发烧、打喷嚏、流鼻涕、呼吸困难，住进医院。这可怎么办？要把嘴巴鼻子捂住吗？”可以请幼儿说说，要怎么挡住病毒进入鼻子嘴巴。

“当当当，口罩小卫士登场了！我就是保护人类的口罩小卫士！我能把病毒挡在外面~我能撑起小伞，为你的鼻子遮风挡雨；我能拉起防护网，为你的嘴巴拦住病毒。和我在一起，病毒就会远离你啦~哇！原来小小的口罩卫士这么厉害！我也要戴起口罩，远离病毒！看，小朋友和小动物们都戴上了口罩！”

## 三、学儿歌，用正确方法戴口罩

演示戴口罩方法的部分，“小朋友们，小口罩本领这么大，能够抵挡病毒的入侵，那么，你知道要怎么戴口罩吗？”可请幼儿表演戴口罩的方法。

演示正确的戴口罩的方法，先要洗手，保证手部清洁，用颜

色或标志分清口罩的里外，有鼻贴的方向朝上，把口罩挂在两边耳朵上，扯开口罩罩住鼻、口、下巴，最后把鼻梁压紧。

学儿歌，记牢戴口罩的步骤“先洗手、戴口罩；分清理外很重要；鼻、口、下巴都罩好；压紧鼻梁莫忘掉。”

#### 四、一起来给自己的照片画个小口罩

进行小结：“今天，我们认识了可爱的口罩小卫士，它能保护我们免受病毒的袭击。口罩是保卫我们健康的小卫士，在这个特殊的冬天里，请你一定要相信它。当然，疫情很快会被医生叔叔阿姨打败的，希望你一直保持健康，等到春暖花开，我们再与小口罩告别，去大自然里痛快呼吸一口新鲜空气！”

“接下来，老师想请小朋友拿出准备好的照片，我们一起给自己的小照片画一个可爱的大口罩吧！首先，我们来观察一下，口罩是由几个部分组成的，老师请一位小朋友来说说这几个部分分别长什么样子。”可以请1名幼儿介绍口罩外观，并用正确的步骤试一试，看看口罩戴在脸上的样子是什么样的。

“老师这里有个医用外科口罩，它有一个长方形的口罩主体，还有2根戴在耳朵上的绳子，戴起来之后，长方形的口罩主体上下两条直线变成了弧线，2根绳子会在耳朵上下绷紧变成直线。请小朋友们观察自己的照片大小，用白纸和彩笔，给自己的照片画一个可爱的小口罩吧~”可以请爸爸妈妈帮忙把画好的小口罩剪下来，粘贴在照片上哦！

## 幼儿园新冠防控工作方案篇五

根据《后勤保障处新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案及应急预案》总体部署以及《芜湖市教育局关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作通知》《鸠江区教育

系统防范新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急工作方案》的要求，为科学、规范、有序地开展疫情防控工作，维护广大师生员工的身体健康和生命安全，特制安徽工程大学附属幼儿园疫情期间教育教学工作安排方案。

## 一、成立安徽工程大学附属幼儿园疫情防控工作领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

## 二、防控措施：

### (一)开学前

1. 多渠道开展新型冠状病毒感染性肺炎防控宣传教育，帮助全体员工增加防治知识、提高防范意识，引导员工做好科学防护，养成良好卫生习惯和健康生活方式，教育引导他们不要外出走亲访友，出门戴口罩、勤洗手，尽量不要到人群密集的地方，出现症状早就诊，及时报告。
2. 落实后勤保障处要求，对幼儿园教职工居住地、旅行史、接触史和身体状况进行精准摸排，建立员工健康档案。及时掌握员工信息，确保上传下达、信息畅通，做到“日报告、零报告”，加强联动联防。
3. 做好一次性口罩、一次性手套、体温表、紫外线消毒灯、84消毒液、75%医用酒精、喷壶等防护物资储备工作。
4. 做好教师用书、幼儿制作材料等保教用品，米、面、油等小食堂食材原辅料以及卫生保洁用品等货源联系和确认工作，为幼儿园开学工作做好供应保障。

5. 要求各班小组，认真落实后勤保障处和幼儿园的防控要求，积极做好开学前后疫情防控工作。按照强宣传、重预防、查隐患、保安全的宗旨，采用依法依规，统一领导，分级负责、协同落实的原则组织实施。

6. 根据学校要求和疫情发展形势变化，做好幼儿园教职工延期返岗工作安排，及时通知到位，禁止提前返校。凡具有发热、咳嗽等症状人员，症状消失前禁止返校。湖北等重点疫情地区人员及与重点疫区人员或疑似患者有接触史人员，疫情结束前不得使用。

7. 所有教师充分利用疫情防御期间认真学习幼教专业知识，认真学习《指南》、《规程》等，利用网络开展好集体教研工作，并及时传达好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

8. 各班教师结合本学期的班级工作计划，教育内容，分年级部进行网络研讨、备课，制定线上教学计划。通过微信语音、图片、视频等方式开展教育教学，以小任务的形式促使幼儿达成学习目标。

9. 每位教师根据本班幼儿的年龄特点，制定具体的教学内容，活动形式包括：绘本阅读、绘画、做手工、音乐律动、亲子游戏、室内运动、欣赏优秀动画等。

10. 加强疫情防治知识宣传教育，运用班级群、致家长一封信等多种形式宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导家长做好防控工作。帮助家长和幼儿提高防范意识、科学防控，保持充足睡眠，积极参加体育锻炼，提高体质和免疫力，引导幼儿养成良好卫生习惯和健康生活方式。

## (二)开学后

1. 建立有效的工作机制，保证人员和物资的配备，我园实施封闭管理及一级防控，严禁外来人员进入校园。

2. 对全园师幼严格执行体温监测工作，落实专人负责，建立体温检测台账，建立“一人一案”健康档案，体温超37.3℃人员，不得上岗并立即到正规医疗机构诊断处置。发现疑似病例按照后勤保障处应急预案流程处置，保障师幼的健康、安全。
3. 全面加强幼儿园卫生消毒工作，对幼儿园班级、教玩具、功能室、大型玩具、走廊、楼梯等进行细致的卫生消毒工作，做到幼儿园内外无卫生死角，消毒全面到位。做好日常通风换气 and 消毒工作，保持室内空气流通，为广大师幼创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。
4. 加强小食堂卫生、饮食、饮水卫生的管理，严格落实索证索票、餐具消毒、从业人员健康体检制度。
5. 备足量的个人防护用品(如口罩、手套、洗手液)和消毒用品、体温计，洗手间必须配备肥皂或洗手液。
6. 学后加强幼儿的晨午检、每日缺勤幼儿的登记与报告等，师生进校园一律戴口罩、检测体温，体温正常方可进园，同时继续做好教职工和幼儿健康状况登记。做到传染病病例的早发现、早报告、早隔离、早处置。
7. 级老师做好每日幼儿身体健康情况登记，有异常第一时间报办公室及保健室，并及时做好隔离。并要求家长接送幼儿时必须佩戴口罩，放学后不在幼儿园逗留。

### 三、应急预案

1. 儿园教职工出现体温异常或居住地发现疑似病例，禁止到岗工作，并第一时间向后勤保障处报告;幼儿出现体温异常或居住地发现疑似病例，禁止到校上学，并第一时间通知家长和向后勤保障处报告。



2. 发现疑似病例，应立即将疑似患者信息及活动情况及时报告后勤保障处和校医院，校医院安排专业人员到达现场进一步确认。若确认为疑似病症患者，立即联系120送医，同时做好详细记录、管控稳定密切接触者。
3. 即按照后勤保障处应急处置流程处理，上报相关信息，接受疾控部门进一步指导。
4. 速、严密、彻底地对患者经留区域进行全面消毒，并对该区域实行封闭管理。
5. 及时配合学校和上级有关部门做好调查和后续工作。