

2023年六年级月考考后感 六年级月考考试总结(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级月考考后感篇一

此次测试涵盖1—3单元内容，命题范围及难易程度适中。参考39人，人均57.8分，及格20人。总体来看，学生答题没有发挥了自己的水平，效果比较不理想。

1、概念部分：学生审题不认真，惯性做题，熟而不思，思维缺乏灵活；这也反映出教师对教材中的知识点把握不准，理解不透，导致深度挖掘不够，广度扩展不宽，从而使教师的指导作用不到位，练习缺乏层次、练习面过窄，缺乏对比、变式练习，造成学生思维定势和解题的局限性。

2、计算部分：失分主要原因一是计算马虎；二是方法不得当，特别是乘法分配率在分数中的应用看似很简单，却有一半做错，这也是平时对这种变式的训练少，导致学生不能灵活应用；三是还有少部分同学对解稍复杂一点的方程无从下手，求比值与化简比仍然混淆不清。

3、解决问题部分：仍然是失分较多的地方，部分学生对分数乘除法解决问题的基本结构及特征掌握不清晰，从而不能抓住关键确定数量关系，进而导致列式错误，也反映出学生缺乏运用知识解决生活中问题的意识和能力。同时，还有一部分学生由于审题不仔细，没有看清楚题目中的有效信息，结果马虎大意列错了算式。

1、加强学生基础知识的训练，对知识的延伸与拓展需深入了解，特别是对各知识的融会贯通，灵活理解与运用。

2、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的训练。

3、加强解决问题类的教学，特是注重引导学会分析方法，尽量避免程式化练习，加强与生活实际的联系，多给学生提供丰富的与生活实际、已有经验相联系的知识素材，多创设分析问题、解决问题的机会，提高学生运用知识解决问题的能力，使学生充分感悟“学以致用”数学无处不在的魅力。

4、要切实加强对学困生的辅导，重要的是帮助他们建立学习数学的自信心。要分析学困生的原因，确保每单元每阶段基本过关。采用多种形式、方法帮助学困生，要提倡学生之间的互相帮助，让每个学习好的学生都成老师的助手。

5、注重积极的情感、负责的态度和良好的学习习惯的培养，注意激发学生的好奇心和求知欲，让学生了解数学知识的形成过程和应用价值，发挥评价的激励和导向功能，帮助学生认识自我、建立自信。

六年级月考考后感篇二

第一段：介绍月考的背景和重要性（200字）

六年级是小学生最后一个学期，也是他们学习生涯中最重要的一个学期。每一个学期，学生们都会经历一次月考。月考是一个全面检测学生学习成果的重要评估。在这个阶段，月

考的内容既包括平时所学的知识，也包括新知识的学习。月考不仅能帮助学生检测知识掌握程度，还能培养学生的自学能力和合作精神，对于进一步提高学习成绩至关重要。

第二段：准备工作是关键（200字）

在月考前的准备工作中，学生们需要对各科目的知识进行复习和巩固。首先，学生们要复习前几个月所学的基础知识，特别是那些薄弱的环节。其次，学生们需要预习即将学习的内容，为新知识做好准备。此外，做一些相关的练习题，帮助加深对知识的理解和掌握。而关键在于学生们要合理安排时间，不仅要在学校做好课内学习，还要在家里利用好晚上的时间，认真钻研，做到学有所成。

第三段：心态决定成败（200字）

月考前夕，学生们的心情常常会出现起伏，有些担忧和紧张。对于这种情绪，我们应当保持积极乐观的心态。首先，学生们要相信自己的实力，在备考的过程中一定会有所收获。同时，要对自己有一个明确的目标，并采取积极的态度去迎接挑战。其次，家长和老师要积极引导学生，并给予他们信心和鼓励，帮助他们排解紧张情绪，保持最佳状态。只有保持良好的心态，才能顺利应对考试，取得好成绩。

第四段：积极参与合作有助于提高（200字）

月考虽然属于个人考试，但合作学习也是十分关键。学生们应当主动参与集体讨论和合作学习，相互帮助、互相促进。通过与同学的交流和讨论，不仅可以加深对知识的理解，还可以开拓眼界，提高认识水平。另外，积极与老师沟通，主动请教问题，也是提高学习能力的重要方式。通过合作学习和与老师的交流，学生们可以互帮互助，探索解决问题的方法，共同进步。

第五段：总结与展望（200字）

通过参与月考，我们能够深切地体会到努力和付出的重要性。不论月考结果如何，我们在备考和考试过程中所付出的努力都是有价值的。我们应当从中找到自己的不足和差距，总结经验，及时调整学习方法和态度，以提高学习效果。同时，对于月考的成绩，我们也不应沉浸于过去的成功或失败中，在进一步学习过程中继续努力，争取更好的成绩。月考只是学习生涯中的一个里程碑，更多挑战和机会还在前方等待着我們。

总之，月考对于六年级学生来说是一个重要的阶段，它检验着学生的学习成果和心理素质。为了应对月考，合理的准备工作、积极乐观的心态、积极参与学习合作都是必不可少的。通过积极参与和努力付出，我们能够更好地提高自己的学习成绩，为未来的学习打下坚实的基础。

六年级月考考后感篇三

月考对于学生来说是一次重要的考试，不仅是检验自己学习成果的机会，也是提高自己学习能力的一次锻炼。在六年级，我经历了许多次月考，每次都都有所感悟，下面我将分享我个人的心得体会。

首先，月考让我意识到了学习的重要性。在备考期间，我发现自己在一些知识点上存在薄弱的地方，于是我开始积极地补充知识，课堂上认真听讲，课后查漏补缺。我明白了只有付出努力，才能取得好成绩。月考不仅是考查知识的工具，也是给我提醒，告诉我还有很多需要努力和提升的地方。

其次，月考让我学会了合理规划时间。备考期间，我认识到时间的珍贵。为了充分利用时间，我制定了合理的学习计划。每天按照计划完成作业，合理安排时间进行学习和休息，避免拖延症的产生。通过自己的努力，我发现时间管理可以帮

助我提高学习效率，使我在考试中更加从容。

第三，月考让我养成了良好的学习习惯。在备考期间，我开始注重自己的学习方法和学习环境。我坚持每天保持一定的阅读时间，积极思考，培养自己的学习兴趣。我也学会了有意识地排除干扰，创造安静有序的学习环境。通过这些努力，我发现自己的学习成绩有了明显的提高。

此外，月考让我懂得重要性的目标设立。每次月考之前，我会制定一个明确的目标，例如争取成绩提高5分。这个目标成为我坚持学习的动力，激发我更加努力地学习。通过设立目标，我学会了如何有目的地学习，懂得每一次努力的目的和意义。

最后，月考也教会了我如何正确看待成绩。成绩并不是衡量一个人的全部，月考中的成绩只是一次检验学习情况的工具。无论考得好还是不好，我都积极面对，总结经验，找到问题，为下次的学习做准备。我明白了学习不是为了追求高分，而是为了提高自己的能力和素质。

综上所述，月考是一个宝贵的机会，它不仅考查了我们的知识水平，也是一次对我们进行全面培养和锻炼的机会。通过月考，我意识到了学习的重要性，学会了合理规划时间，养成了良好的学习习惯，懂得了目标的重要性，以及正确看待成绩的态度。这些经历让我受益匪浅，成为了一个更加自信和坚强的学生。我相信只要我坚持努力，未来的月考中我会有更好的表现。

六年级月考考后感篇四

一、加强师德建设，强化教学常规。

师德教育是教师队伍建设中永恒的旋律。作为教师，要模范地履行职业道德规范，要热爱教育，要热爱学生，要严于律己。

我们备课组全体教师严格遵守“三不准”的规定，将依法治教和以德治教紧密结合，不断加强道德修养，做到以德修身，以德治教，以德育人。坚持开展以“教书育人”、“为人师表”、“敬业爱生”、“乐于奉献”为核心的师德教育。在这个核心的指引下，我们严格规范教师的教学行为，强化教学“五认真”工作的要求，组织教师认真学习教研室的评估办法及我校的具体操作要求，使教师的“五认真”成为自觉行动，真正做到有目的地去备课，创造性地去上课，规范性地去批改作业，有责任心地组织考核，有爱心地去辅导差生。在每月的教学常规检查考评中对教师教学的“五认真”工作进行考核评估，并将考核情况及时反馈给组内教师，如每月检查备课的过程中，发现有个别教师板书设计过于简单，及时提出改进措施；又如：检查教师批改作业的情况时，发现有个别教师小作文批改不够仔细，有错别字或病句没有很好地改出来，也及时向他指出存在问题，促使其不断改进。组内教师团结协作，共同提高。

二、加强理论学习，提高业务能力。

教育的发展在于不断创新，教师自身素质的增强，业务水平的提高在于不断的学习。学习就是为自己更好的充电，给自己今后的教育教学工作的不断创新和发展，创造良好的条件。因此，我们备课组继续抓好新课改理论学习，重温了语文课程标准，在暑假学习的基础上又重点深入学习了《有效教学》这一理论书籍，掌握新课改对学生和教师提出的新要求。本学期，全体备课组教师积极参加业务学习，学习教育杂志上的优秀文章，即时掌握语文学科发展的最新动态，认真做好摘记，通过阅读杂志上名师上课的课堂实录，欣赏精彩片断，进行剖析，及时写好讲评意见，真正做到学有所得。组内教师通过集中学习、个人自学、组内讨论等形式，真正将业务学习落到实处。

三、加强集体备课，促进教学研究。

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。我们备课组充分发挥集体备课的优势，做到六统一：统一进度，统一教学目标，统一每一节课授课的共性内容，统一重难点，统一作业，统一考查，但教学的方法可以不同。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课。对于毕业班的语文老师，相对教学任务比较繁重，又都要担任班主任，工作量很大，但备课组内的每一位成员都能积极参加集体备课活动，通过这项活动，大家都受益匪浅，大大提高了教学水平。本学期，李娟老师参加了“市三优课”的赛教活动，在前期准备的过程中，先由李娟老师独立备课，让后备课组内进行集体备课，再有李娟老师进行二次备课，组内成员个个都能积极参与听课，议课，中肯地提出宝贵的意见，一次又一次，真正做到“一人参赛，人人参与。”在李娟老师课堂教学水平大幅度提升的同时，组内的每一个成员都能有所得，有所获。其中吴红娟教导，蒋总辅导员和姚丹枫老师，以及其他备课组的一些优秀教师更是尽心竭力，牺牲了大量休息时间，协助李娟老师钻研教材，备课，设计教案，做课件等等，由于这些老师的团结协作和辛勤付出，李娟老师在“市三优课”赛教中取得了二等奖的好成绩。

四、组织学生开展各项竞赛，提高语文综合素养。

为了进一步落实素质教育，本学期本备课组根据学校教导处的布置以及语文教材的安排，开展了一系列的活动和竞赛，如课文朗诵活动、写字活动、课本剧表演、古诗朗诵，阅读竞赛，课外知识竞赛，习作竞赛等等，这些活动深受学生喜爱。学生在寓教于乐的活动中，实现了美好情感的自我教育。对学生个性的发挥，兴趣爱好的培养，创新意识、创造能力的培养起到了很好的推动作用，学生的语文综合素养得到了提高。在市硬笔书法竞赛中，三名学生获一等奖，两名学生

获二等奖，三名学生获三等奖，十八篇学生习作发表于宜兴教育网，一篇学生习作《风雪中的交警》获宜兴市颂改革开放征文一等奖，并刊登于《宜兴日报》，一篇学生习作《爸爸的用车史》获宜兴市颂改革开放征文三等奖，一篇学生习作《船长》续写发表于《无锡日报》，一篇学生习作《蛇》发表于《宜兴日报》。

六年级月考考后感篇五

一、正确填写(每题2分，共20分)

1、一艘潜水艇在海水下面55米处，位置表示为-55米；一条鲨鱼在潜水艇的上方10米处，它的位置可表示为()。

2、一个点从数轴原点开始，先向右移动3个单位，再向左移动7个单位的长度，这时点所对应的数为()。

3、用一张长4.5分米，宽1.2分米的长方形铁皮制成一个圆柱，这个圆柱的侧面积是()平方分米。(接口处不计)

4、一个圆柱形油桶，侧面展开是一个正方形，已知这个油桶的底面半径是10厘米，那么油桶的高是()厘米。

5、一个圆柱体的底面周长是另一个圆锥体的底面周长的 $\frac{2}{3}$ ，而这个圆锥体的高是圆柱体高的 $\frac{2}{5}$ ，圆锥体体积是圆柱体体积的()。

6、叔叔今年存入银行10万元，定期二年，年利率4.50%，二年后到期，扣除利息税5%，得到利息()元。

7、一个直角三角形的两条直角边分别是6厘米，10厘米，以其中一条直角边为轴旋转得到图形的体积是()。

8、一支牙膏出口直径为5毫米，每次挤1厘米牙膏，可以用40

次，这只牙膏的容积是()立方分米。

9、一个原木长2米，如果截取长6分米的一段后，表面积就减少18.84平方分米，原来这根原木的体积是()立方分米。

10、五年级一班在银行存了活期储蓄52.5元，每个月的利率是0.165%，经过半年后，可以取出本息()元。

二、慧眼识真。(每题2分，共10分)

1、数轴上， $-1/2$ 在 $-1/8$ 的左边。()

2、两个圆柱的侧面积相等，他的底面周长也一定相等。()

3、如果圆柱的体积是圆锥体积的3倍，那么他们一定等底等高。()

4、最小的正整数是+1，没有的负整数。()

5、应纳税额与各种税收的比值叫做税率。()

三、对号入座。(每题2分，共10分)

1、小红和小丽以大树为起点，小红向东走10米记做+10米，小丽向西走8米记做-8米，小红和小丽相距()米。

a□18米 b□19米 c□20米 d□2米

2、一种饼干包装袋上标着：净重(150±5克)，表示这种饼干标准的质量是150克，实际每袋最少不少于()克。

a□155 b□150 c□145 d□160

3、圆柱侧面积的大小是由()决定的。

a□圆柱的底面周长b□底面直径和高c□圆柱的高。

4、下面()图形是圆柱的展开图。(单位:厘米)

5、张浩编写的《秋天的童话》出版后取得稿费2600元,按规定稿费超过800元部分要缴纳20%的个人所得税,张浩纳税后所得稿费()元。

四、图文结合。(1、2、4小题各4分,3小题6分,共18分)

1、用铁皮做一个如下图所示空心零件(单位:米),需用铁皮多少平方厘米?

2、将一块长方形铁皮,利用图中阴影的部分,刚好制成一个油桶,求这个油桶的体积。

五、解决问题。(每题6分,共42分)

3、把一个高3分米的圆柱体的底面分成若干相等的扇形,然后把圆柱体切开,拼成一个与他等底等高的近似长方体,他的表面积比圆柱体的表面积增加了36平方分米,求圆柱体的体积。

4、将一个圆柱体木块沿上下底面圆心切成四块,表面积增加48平方厘米;若将这个圆柱体切成三块小圆柱体,表面积增加50.24平方厘米。现在把这个圆柱体木块削成一个的圆锥体,体积减少多少立方厘米。

六年级月考考后感篇六

这次考试之所以没有考好,总结原因如下:

1、平时没有养成细致认真的习惯,考试的时候答题粗心大意、马马虎虎,导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2、准备不充分。毛主席说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

3、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

失败了怎么办?认真反思是首先的:

第一，这次失败的原因是什么?要认真思考，挖掘根本的原因。

第二，你接下来要干什么?确定自己的目标，不要因为失败不甘心接着走，而是要正确地衡量自己。看看想要什么，自己的优势在什么地方，弱势是什么;第三，确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。失败不可怕，可怕的是蹶不振以及盲目的追求。数学是必考科目之一，故从小学开始就要认真地学习数学。

那么，怎样才能学好数学呢?现介绍几种方法以供参考:

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。

首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上

讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超

常发挥。由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

综上，我决心：平时锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯；把课堂学习放在学习的中心地位，并学有余力地积极发展兴趣爱好；考试前做好充分准备，打一场酣畅淋漓、悲壮彻底、问心无愧的战役。再接再厉，继续努力，有一句话说的好，失败是成功他妈妈。

六年级月考考后感篇七

大家好！我是一张印满字的纸，人们都叫我“试卷”。我被印刷出来的那一天，便得知了我的神圣使命——帮助老师考验学生，了解学生知识掌握是否牢靠。

一天清晨，我刚睡醒，就被一位老师连同我的伙伴们带到了一个名为“六一班”的房间，这里有许多学生正襟危坐着。嗯，看来这个房间就是学生上课的地方了。

那位老师将我们分发到每个学生手中，我被张治邦的手留了下来，他成了我的使用者。约一两个小时后，我们被集中收了上来，统一批改。过了一天，我们又被发下去，我的身上留下了不少红笔的痕迹。嗯，第三大题有个红叉叉、第四大题阅读理解也有好几个红叉叉……唉，他得了90.5分，我都替他着急呀！

他有些题错得真不应该！在书包中，我与他的作业本及书聊了聊天，得知原来他的转述句其实都做过好些遍啦，可惜他还是错，这2分丢得真可惜。我觉得他今后还得多练练这类题型才能避免再出错了。

至于选择题错的，挑出加点字的意思错的选项，他可真是小

马虎，竟然把“选错的”看成“选对的”，真是让我又急又气。不过，如果他能再积累些知识的话，我想，这类题往后都不会再错了吧！

什么？连标点也能错？还是书上的？我可真不敢相信！看来他读课文的时候不仔细，今后一定要细心一点呀！

阅读理解题错得也气人，丢了4分呢。好在，他书包中的《阶梯阅读》告诉我，他也意识到了这个弱点，正在做这类题，希望能提高理解能力，这个消息让我稍微平复了一下心情。

现在，对于我这张考卷来说，我的使命已经完成，我唯一还能做的只有祝福我的使用者张治邦，以后一定不要再犯以上的错误，考出好成绩来吧！

六年级月考考后感篇八

月考是学生们平时学习成果的一次集中检验，也是一次对自己能力的全面考量。我是六年级的学生，最近刚刚经历了一次月考，通过这次考试，我有了一些心得体会。

首先，我认识到了备考的重要性。在月考之前，我花了很多时间和精力来备考。我仔细复习了课本上的知识点，做了很多练习题，还请教了老师和同学。这些准备让我对月考有了充分的信心，也让我在考试中能够更加从容和自信。

其次，我明白了积极心态的重要性。在备考期间，我经常会遇到一些难题，有时还会犯错。但是我不放弃，而是积极寻求解决办法，不断尝试和改正错误。我相信只要有积极的心态，就能够战胜困难，取得好成绩。

第三，我发现了知识的薄弱环节。通过这次月考，我发现自己在一些知识点上还存在着一些薄弱的地方，比如语文的阅

读理解和数学的几何图形。我意识到需要加强对这些知识的理解和掌握，于是我开始主动向老师请教，在课余时间多做相关习题进行巩固。

第四，我领悟到了时间管理的重要性。在月考的过程中，时间是非常宝贵的。有时候一道题可能占用了我大量的时间，导致其他的题目没有完成。所以，在以后的学习中，我要更加注意合理安排时间，合理分配每道题目的时间，提高答题效率。

最后，我明白了反思的价值。无论是在考试中还是之后，我都进行了一次深入的反思。我仔细回顾了自己的答题过程，找出了自己的不足之处，并且制定了下一步的学习计划。反思让我逐渐了解了自己，也让我明确了未来的学习目标和努力方向。

通过这次月考，我收获了很多。我明白了备考的必要性，体会到了积极心态的力量，找到了自己的知识薄弱环节，了解了时间管理的重要性，也认识到了反思的价值。这些经验和体会将会对我以后的学习和成长产生积极的影响。我相信只要我持续努力，改正自己的不足，我一定能够取得更好的成绩，实现自己的目标。

六年级月考考后感篇九

一、基本情况：

此次测试涵盖1—3单元内容，命题范围及易难程度适中。参考39人，人均57.8分，及格20人。总体来看，学生答题没有发挥了自己的水平，效果比较不理想。

二、对存在的主要问题的反思：

1、概念部分：学生审题不认真，惯性做题，熟而不思，思维缺乏灵活；这也反映出教师对教材中的知识点把握不准，理解不透，导致深度挖掘不够，广度扩展不宽，从而使教师的指导作用不到位，练习缺乏层次、练习面过窄，缺乏对比、变式练习，造成学生思维定势和解题的局限性。

2、计算部分：失分主要原因一是计算马虎；二是方法不得当，特别是乘法分配率在分数中的应用看似很简单，却有一半做错，这也是平时对这种变式的训练少，导致学生不能灵活应用；三是还有少部分同学对解稍复杂一点的方程无从下手，求比值与化简比仍然混淆不清。

3、解决问题部分：仍然是失分较多的地方，部分学生对分数乘除法解决问题的基本结构及特征掌握不清晰，从而不能抓住关键确定数量关系，进而导致列式错误，也反映出学生缺乏运用知识解决生活中问题的意识和能力。同时，还有一部分学生由于审题不仔细，没有看清楚题目中的有效信息，结果马虎大意列错了算式。

三、今后的改进措施：

1、加强学生基础知识的训练，对知识的延伸与拓展需深入了解，特别是对各知识的融会贯通，灵活理解与运用。

2、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的训练。

3、加强解决问题类的教学，特是注重引导学会分析方法，尽量避免程式化练习，加强与生活实际的联系，多给学生提供

丰富的与生活实际、已有经验相联系的知识素材，多创设分析问题、解决问题的机会，提高学生运用知识解决问题的能力，使学生充分感悟“学以致用”数学无处不在的魅力。

4、要切实加强对学困生的辅导，重要的是帮助他们建立学习数学的自信心。要分析学困生的原因，确保每单元每阶段基本过关。采用多种形式、方法帮助学困生，要提倡学生之间的互相帮助，让每个学习好的学生都成老师的助手。

5、注重积极的情感、负责的态度和良好的学习习惯的培养，注意激发学生的好奇心和求知欲，让学生了解数学知识的形成过程和应用价值，发挥评价的激励和导向功能，帮助学生认识自我、建立自信。

各位领导、老师们：

大家好！今天我们扣庄乡全体教师齐聚一堂，共同研讨六年级的教学工作，十分有幸我能在此发言。我认为今天既是月考分析总结会，也是明确目标、加油鼓劲会。此次六年级月考我们在校领导、教办领导的关心、鼓励下取得了不错的成绩，成绩的取得归功于我们兰小的全体教师，是因为学生在一至五年级打下坚实的基础，六年级才会有如此成绩。我为能够成为他们的老师而感到自豪！。下面我就我校的六年级教学工作在此和大家谈几点不成熟的做法。有不足之处肯请大家批评指正。

一、态度决定高度 影响我校教育教学工作的各种因素中，人是最积极、最活跃的因素，其中教师、学生和家長是三个关键点。激发三方奋力拼搏的积极性是我们搞好教育教学工作的前提和保证。

首先需要的是教师的壮志豪情。

后生，让班上的每一个学生都能跟得上。学生的每一点进步

都浸透了教师辛勤的汗水。

其次是要激活主体，突出学生的中心地位。

我们兰小六年级语、数、英三位老师团结协作，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，互相关心，互相支持，互通有无。共同探讨教学的方法和策略。今年10月我去了山东杜朗口中学学习，回来后我认真思考他们的教学理念，和我们六年级的两位老师共同探讨并在我们六年级里尝试他们的教学方法。结果这让我们有了新的发现，学生们上课爱搞小动作的，开始认真听讲了，不爱动脑的开始举手了，学生的积极主动性有了很大的提高。他们各个都想为小组争光，集体荣誉感明显增强。在小组内出现了自发的互助，因为他们有共同的目标，那就是不甘落后精神。引发学生的内驱力，点燃学生的学习激情。

《六年级月考分析总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。