

托班感统教案 感统训练教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

托班感统教案篇一

身体平衡本事。

绳子的两端分别固定在柱子或椅子上离地15cm高，让孩子双脚轮流抬高跨过绳子。

- 1、用姿势示意孩子如何抬腿跨过绳子，必要时给予身体协助，伸手把他她的腿抬高跨绳；
- 2、要时时口头提醒孩子注意脚下的绳子，避免绊倒；
- 3、提议用有弹性的圆形橡皮绳。

托班感统教案篇二

感知立体图形和平面图形地关系。

积木、纸、笔。

家长能够与孩子一齐画积木，教孩子拓的方法及指导孩子了解立体图形的概念。

(1) 家长和孩子一齐取来积木、纸笔取出一块正方形积木，先让孩子用手触摸积木感知观察外形特征，然后家长示范描画的方法。方法：把积木放在白纸上，左手压在积木上，右手握笔沿边描出，每描一面在积木上贴一个小贴纸做记号。

(2) 全部拓画后，让幼儿在每一图形上写上数字，看有多少个？这数字就说明正方体有几个面，然后问孩子“正方体有几个面呀？”

(3) 用积木的另一个面在其他描画好的正方形上比，让孩子观察6个面使一样大的。

(4) 取其它形状的积木来拓画。长方体有多种样式，让幼儿更多的观察和了解，重点放在比较不一样上。

(5) 让孩子结合生活，找找有什么物体和这些相同。

托班感统教案篇三

训练孩子观察力，掌握数的组成。

同样的10个钮扣(或用围棋子)。

(1) “猜猜手里有多少钮扣？”家长手握2—6粒扣子，先摊开手掌让孩子注意看，很快将手握起问孩子“你看见几粒扣子？”如不能肯定，再让孩子看一次。也能够让孩子握扣，家长来猜，进行比赛，提高孩子的兴趣，扣子数量根据孩子的本事能够逐渐增多。

(2) 在桌子上分别放10粒以内的扣子（左右不能分别超过5个）分别用左右手盖住，抬起双手让孩子观察，在迅速盖上，然后让孩子说出两边分别是几粒扣子，合起来一共有几个。

(3) 拿10以内任一数量的扣子给孩子看，然后把手放在背后分放在两只手中，并伸出一只手让孩子猜有几粒，或是让孩子先看一眼一眼再猜，猜到后伸出另一只手，让孩子猜有几粒扣子。

《寻宝贝》（分类练习）

学习按物品的种类进行分类2岁，根据成人的示范进行分类3岁，根据成人的指令性语言进行分类4岁，根据物品的种类自我分类，并说出名称。

小塑料袋或小篮子。

(1) 家长带领孩子散步或户外活动时，预先带上小塑料袋，来到户外或公园里提示幼儿拣拾一些孩子感兴趣的东西，家长能够同孩子一齐拣，如不一样形状的树叶，花朵或花瓣，小石头等，很多孩子都会喜欢这些宝贝的。

(2) 开始展示自我的宝贝，指导或提示孩子将物品进行分类，并说出名字。

(3) 家长能够以此讲些故事给孩子听。

(4) 回家注意洗手，告诉孩子讲卫生的原因。

(5) 也能够用家里的物品进行练习。

托班感统教案篇四

训练目的：腿部运动本事重心及平衡本事。

训练要求：用不粘胶在地板贴两条平衡线，成人给孩子示范如何做青蛙跳几次，然后指导孩子模仿。

难度设置：

a□开始时，线段间的距离应当短一点，让孩子容易达标；

c□逐渐地把线段间的距离增大。

帮忙给予：

1. 身体协助；
2. 每一难度中如果孩子遇到问题，都要及时给予身体或口头上的指导，重复示范并注意提起孩子参与的兴趣。

托班感统教案篇五

手臂运动本事手眼协调本事。

把一个小型球或豆球扔到3米远的地方。

- 1、开始时如果孩子不领会扔球的动作，可手把手地教；
- 2、给孩子在前方画一条线来提示他她要扔的距离；
- 3、为鼓励孩子尝试，可在线的旁边放一玩具或小食品来作为奖励物。