

最新家长会的讲话内容 校长家长会的讲话稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长会的讲话内容篇一

尊敬的各位家长：

你们好。

首先，我代表xxxxxxx小学全体教职工向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，证明你们对自己的子女成长的关注和重视，也是对我们学校教师工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子对策与发方式，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了学生”是每一个孩子健康成长，快乐生活将来都能成为家庭的骄傲，祖国的栋梁。这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆 满 的成功！

一、学校的基本情况

我校现有四个年级，24个教学班，在校学生近1200人，教职工61人，市县级骨干教师19人，教师队伍年轻化（平均年龄36岁），学历100%达标，具有专业的理论知识和实践经验，

这是办好学校良好保证，也是您把孩子放心送到这里的一个重要因素。

两年里我校始终坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高教育教学质量和办学效益为中心，狠抓学校管理，优化育人环境，力争把学校办成社会、家长满意的学校。我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓质量促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，始终坚持“以学生发展为本”的办学思想。努力实现着让“每一个学生都有发展的空间。让每一个学生的潜能都得到开发，让每一个学生都能在学校快乐地生活和成长”的目标。努力办成一所师资一流、质量领先、设施先进、环境优美的“区级示范性学校”。并依此开展大量的有成效的工做。

为此我校先后被评为县级改善办学条件先进集体，县级卫生先进单位，县级文明单位、市级花园式学校、远程教育示范学校。科普示范学校，依法治理示范学校，安全文明达标单位，使学校在艰难的起步中走上了发展壮大的征途。

谢谢大家！

家长会的讲话内容篇二

家长们：

上午好！

首先，请允许我代表高三班全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！

今天你们从百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，从这一点就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时代表九班全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为这次家长会的真正意义有两个，一是促进家长与学校的相互交流，二是给学生鼓鼓劲。学生可能并不在乎家长会讲什么内容，但只要自己的家长来参加了会议，就会感到骄傲和幸福，就会转化为学习的动力。

有人说，阻碍高三学生学习的四大因素，第一是网吧，第二是言情小说，第三是异性交往，第四是家庭内务。此话一点都不假。我一直严格住读生进出校门制度，与家长联合加强了走读生的管理，班主任早、中、晚都要查学生人数，以上措施在星期六、星期天做得尤其到位，这样比较有效地制止了部分学生进网吧的现象。看小说的学生虽然少，但在我们年级还是有的，主要是少数升学无望和有小说瘾的同学。请家长和学校一起教育、监督这部分孩子。

准备高考的时间有限，所以我们要求学生要摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注于高考。男女同学过分频繁的私下交往，我们一定要禁止，希望家长配合学校做好这部分孩子的思想工作。

什么是“家庭内务”？一是经济不很宽裕的家庭给子女的生活费太少，孩子营养不良，难以完成每天的学习重负。二是父母不和，要么父母关系不好，要么对孩子的要求意见不一，把孩子的心搞得飘浮不定，这样就严重影响孩子的备考质量。

高考直接关系到学生本人的命运和家庭的未来，所以学校高度重视，给高三年级配备了年富力强和经验丰富的教师。同时加强管理，尽量为学生提供比较好的学习和生活环境，具体从三个方面开展工作：

（一）高三班主任轮流入住学生宿舍。

（二）以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实和完成高考攻坚阶段的教学任务

一是加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

二加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

（三）以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战

一是树立纪律观念。随着高考备考的深入，孩子的思想越容易受到各种影响而出现波动，比如焦虑、烦躁，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，比如不服从其他教职工的管理、随便出入校门、不按时起床和就寝、不到操场作课间操、同学之间发生纠纷等，所以家长要配合学校加强纪律教育，严格管理，通过耐心细致的思想工作，要求他们严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、成绩好、同学间关系好。

二是树立时间观念。对高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够休息和必要体育锻炼时间的情况下，督促他们抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重学习效率，力争时时有收获，天天有进步，避免耗时而无效的劳动。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是

只要高校办学水平参差不齐，鱼龙混杂，人人都想考好大学和好专业，这样必然产生竞争。所以，在复习备考阶段，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进高考水准的整体提高。

虽然我们年级尽了全力，有些工作尚不尽如人意，还要请各位家长谅解。

高三学生备考的过程中，家校合作是十分重要的，学校希望家长配合学校做好学生的应考准备工作，但是我们提醒家长要注意以下几点，以免瞎帮忙。

（一）降低过分期待，减轻孩子过重思想压力。

对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的非要考重点，不够本科的非要考本科，这样容易挫伤孩子的自信心。有的家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育孩子，有的家长经常和孩子算账，说自己培养子女如何辛苦，如何自己节衣缩食为孩子花了多少钱等，使考生形成了巨大的精神压力。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，人的能力有大小并且各有其长，只要孩子尽力在学，家长就值得欣慰。当然情况是千差万别的，对那些至今仍贪玩好耍不知努力学习的孩子，还是要增加一点压力，并严格要求，孩子的成绩从某种意义上讲是逼出来的，不过在逼的过程中要根据自己孩子的个性采取科学有效的方法，一定要注意适度。

（二）培养孩子良好的心理素质。

心理素质主要包括很多因素。其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道这样不行，但也无

法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

（三）多沟通和引导

少埋怨，多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。

对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点，每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

谢谢大家！

家长会的讲话内容篇三

各位家长：

晚上好，我是带我们班语文教学的王老师，也是副班主任。今天上午和孩子们进行了一个短暂的见面，孩子们的活泼可爱，给我留下了深刻的印象。

一个从教七年的“老”教师，一直躬耕小学语文讲台，有着丰富的语文教育经验，在教学过程中秉承着爱每一个学生并塑造每一个学生的教学理念，本着教学生学好文化知识，领悟做人的道理，踏踏实实地进行工作。希望这学年，可以在各位家长的信任，理解和支持下，顺利开展我们班的语文教

学工作，我们通过线上的方式在齐聚在这里，是为了一个共同的目标，那就是让我们的孩子健康的成长，快乐地学习生活。现在我们面临的问题是我们的孩子虽然在入学之前都经过学前教育，可是对于真正的小学生活还是陌生的，我们要做好这方面的引导工作。我们要在较短的时间内适应小学生活，这就需要我们的家长的大力配合，对于语文学习，我提几点要求，也是建议：

1、重视生字默写的检查

低年段以识字认字为主，当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

2、阅读是获取知识，认识世界的基本形式。语文课堂上阅读教学的运用在于教给方法，而发展能力，拓展知识，则需要大量的阅读。课外阅读是我非常重视的一部分，也是我从教以来从未放松的工作，我用个很多的方法，花了很多心思去引导我的学生爱上阅读，所以班级的阅读理解能力非常不错，写话作文水平明显提高。

关于阅读习惯的培养，下面是我的一些建议。

1、给孩子一个安静，简洁的阅读环境，在家里积极开展亲子阅读，睡前阅读等活动。

2、经常带孩子去图书馆借阅优秀读物。家长可以根据一年级的认知特点，挑选一些童话书籍，儿歌，简单的古诗文背诵等等。

3、每天做完作业，留出半小时进行课外阅读，可以朗读，默读等多种形式。经常倾听孩子说说读书的内容和体会，分享他的快乐，多鼓励。

4、重视孩子们的书写态度。

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯，一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特别是小学一年级，孩子的手部肌肉开始发育，这是练习写字的最佳时期。如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。

家长会的讲话内容篇四

尊敬的各位领导、老师、朋友：

你们好！

我是20_级5班__同学的，这天有幸能在那里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在那里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

此刻的初中生学习任务和压力都比我们以前大得多，十分辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每一天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在那里我最想说的是对老师们真诚的感谢和敬意！老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）

老师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要构成合力才能更好地达成我们的目标。

我们做家长的就应密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习状况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一一对一的伙伴，或者其他方式的交流和帮忙。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮忙分不开的。在我与老师的沟通交流中，老师也从家长那里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务职责(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定和赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一齐神采飞扬的样貌，我总是在心存感激。

导下，应对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己和孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水;等孩子回家，看着

孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。。。。。。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的潜力和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在那里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的情绪。且让我们用实际行动用心地配合学校和老师的要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导和老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加完美！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

家长会的讲话内容篇五

尊敬的各位家长及亲爱的同学们：

下午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次以“感恩·我们同行”为主题的班会暨家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的之一是教会学生感恩，在思想上明白感恩的重要意义，在生活中用实际行动去回报父母、社会、师长、他人及自然的恩情，在今后的时间里我们还要开展“小手拉大手”活动，启发并带动周边的人懂得感恩、学会感恩、去感恩，从而争做一个“朴实、吃苦、感恩”的巴中人；二是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，

为了孩子的一切!”这是我们教育的一个根本出发点。我也相信,从这个出发点出发,我们的家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满的成功!

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来,课堂纪律一直都在进步当中,大部分的学生都能坐端正认真听讲;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了,效率高了很多,学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律,关心班级。如我们班的:赵晶、赵倩、何东、祈昆明等是我们班的班干部,他们以身作则,帮老师管理班级纪律,做好清洁卫生,真是老师的好帮手。作业认真,表现优秀的同学有:赵晶、冯丽萍、袁婷、陈霖、龚先贵、王玲玲等。爱劳动,学习上进步很大的有:何东、陈超琼、向清等。我刚才片面的说了孩子的优点,每个孩子都有他的长处,我们应该多方面的衡量您的孩子。确实,孩子们在自己的努力下,在各位家长的帮助下,各方面有了质的飞跃。

马上要进行期末考试了,相信各位家长都很在乎孩子们每门功课的分数。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力,注重孩子的全面发展,认识到孩子是不是一个合格有用的人才,不是一张试卷决定的,而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此,光有知识是远远不够的,学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以,不能像以往那样,眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数,要看孩子错的真正原因。是不懂,还是粗心,还是根本没弄懂,然后对症下药,教会他们解决问题的方法,让他们重新树立自信。

各位家长,随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施,下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点,重视和改进家庭教育,已越来越成为广大教育工作者和家长的共

识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。“十年树木，百年树人”，希望家长们能一如既往地做好以下几点：

一、思想上，行为习惯上继续引导孩子。

教育孩子艰苦朴素、勤俭节约，养成良好的生活习惯；教育孩子尊老爱幼、互帮互助，养成良好的社会公德；教育孩子珍惜时光，奋发图强，养成良好的人生观；教育孩子吃水不忘挖井人、滴水之恩当涌泉相报，养成良好的思想品德。特别是“感恩”精神的教育，要身体力行的为孩子做好榜样，让孩子“一粥一饭当思来之不易；半思半缕，恒念物力维艰”，让孩子知道家人的艰辛，懂得用实际行动去减轻家人的负担，明白他人的不易，懂得尊重他人，最终用实际行动去感恩。

二、学习上要帮助孩子。

有些家长肯定会这样认为：孩子来学校之后，就是学校的事情了，就是老师的事情了，而自己要做的事情就是期末看分数，而很少关注过孩子是否在学习，是怎样学习的，学习上有什么困难等这些问题。有些家长总以自己忙为借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们深有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，初中学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指

引导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系，还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过在此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

三、关于安全教育。

由于学校地处集镇中心地带，交通混乱，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，不乘坐“三无”车辆、不单独乘坐车辆、不乘坐超限车辆，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

最后，我希望家校之间加强联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬父母的表扬和鼓励，教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。