

2023年小班游戏吹泡泡教案 小班游戏教案吹泡泡(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班游戏吹泡泡教案篇一

1. 学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
2. 借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。
3. 在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

一、玩游戏：吹泡泡、追泡泡。

(1) 教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2) 交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3) 教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

二、游戏“吹泡泡”

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1--2次。

(4) 表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1--2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸一下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

小班游戏吹泡泡教案篇二

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

二、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，

幼儿向中靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏

三、结束部分：

小班游戏吹泡泡教案篇三

1. 理解儿歌内容，喜欢和老师一起朗诵儿歌，并能在老师的帮助下初步创编儿歌。
2. 能认真观察、大胆表达自己的想法。
3. 感受游戏的乐趣，体验学习的快乐。

泡泡瓶若干。

一、在游戏中引导幼儿观察并大胆讲述

1. 师(神秘的口吻)：老师今天给你们带来了一样很有趣的东西，你们想知道是什么吗？想？那老师有个条件，就是请小朋友把手指操《大胖子》做一下，然后闭上眼睛不要睁开，好吗？(教师吹泡泡，让教室里充满泡泡。)小朋友睁开眼睛，快看是什么呀？欢迎小朋友们来到泡泡王国。

2. 师：喜欢泡泡吗？那想不想吹泡泡呢？请几位小朋友上来，然后告诉他们，老师还有几个问题，如果回答的好的话，老师

就要奖励吹泡泡的玩具,但是小朋友拿到玩具后还不能玩,只有老师让吹的时候才可以吹,负责老师就要收回玩具了.(陆续请10个小朋友在圆圈中间吹,其他小朋友观察回答问题)

那你们看看泡泡是什么样子的?(圆圆的?象什么?鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡)我们一起找个大泡泡吧,再来找个小泡泡。

3. 师:快来看看,我们的泡泡上还有颜色呢!都有什么颜色?(幼儿边观察边回答.随着幼儿回答丰富词汇:五颜六色。)

4. 师:小朋友去追一个泡泡,看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗?泡泡哪去了?

(请小朋友回到座位上做好) (5分钟)

二、师生边小结边学儿歌

1. 师:刚才我们看到的.泡泡是什么样子的?幼儿回答后教师小结:吹泡泡,吹泡泡,吹出一个大泡泡,吹出一个小泡泡(请幼儿和老师一起边说边表演)

2. 师:泡泡的颜色是怎样的?(五颜六色)教师小结:五颜六色真漂亮。

3. 师:泡泡、泡泡飞呀飞,飞到手心上就怎样了?(泡泡不见了)教师小结:泡泡飞呀飞,飞到手心上,咦?泡泡不见了!
(3分钟)

三、再次感受并理解儿歌内容 (10分钟)

1、师:老师把刚才我们和小泡泡做游戏的事情编成了一首好听的儿歌,请小朋友听一听。(教师有表情地示范朗诵儿歌,

幼儿欣赏。)

2、看着课件带动作读1遍

3、小朋友看着课件读一遍

4、教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

四、通过游戏，引导幼儿进行创编

，一边朗诵儿歌，一边表演。)1遍

3. 师：我们的泡泡还能飞到哪里去?(将“飞到手心上”这一句进泡泡行内容替换。如：泡泡飞呀飞，飞到头发上。咦?泡泡不见了!泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦?泡泡不见了!)

4. 师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。(依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵创编的儿歌。)

五、总结活动

小班游戏吹泡泡教案篇四

1. 通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。

2. 培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。

3. 引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

集体

一课时，30分钟

感受游戏的快乐 难点：掌握游戏的玩法

泡泡水，幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验

一、开始部分

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

二、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，

幼儿向中靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏

三、结束部分：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们

记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小班游戏吹泡泡教案篇五

2. 培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力；
3. 引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

主要形式：集体

课时安排：一课时，30分钟

重点难点 重点：感受游戏的快乐 难点：掌握游戏的玩法

泡泡水，幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验

活动流程：