

最新天宫课堂手抄报(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

天宫课堂手抄报篇一

今天下午，第三次“天宫课堂”开始啦。我们连线了神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲老师们，跟着老师们了解了许多有意思的太空实验。

太空中老师们演示了微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手以及植物生长研究项目介绍，让我知道了宇宙中的失重现象。

通过连线的方式看到的.宇航员老师站立不稳，走路也很吃力。但他们依然把这些当作习以为常，这都离不开他们平时的艰苦训练。我们也要努力学习物理知识，课余多了解太空，长大后为中国航天事业添一份力量。最后，向所有的宇航员致敬！

“飞天梦，永不失重，科学梦，张力无限”，“天宫课堂”旨在传播普及空间科学知识，激发广大青少年不断追寻“科学梦”、实现“航天梦”的热情。也相信这场令人难忘的“天宫课堂”，已经在同学们心中种下了一颗科研的种子，仰望星空，脚踏实地，拥抱星辰大海！

天宫课堂手抄报篇二

今天，我们在教室观看了“天宫课堂”第二课，神舟十三号

乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富给我们上了一节生成有趣的物理课。

本次太空授课活动继续采取天地对话方式进行，由航天员在轨演示太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验、太空抛物实验，介绍与展示空间科学设施。太空“冰雪”实验演示了失重状态下的饱和液体结晶现象，液桥演示实验演示了失重环境下水的表面张力作用，水油分离实验演示了失重环境下水油分层现象消失、通过旋转产生离心力实现分层，太空抛物实验演示天地之间抛物区别。

“天宫课堂”让科学更容易走进人心，也让科普课被重新定义，展现了中国科技的自信，让科普之花绽放，不仅点亮了青少年航天梦想，也让“中国故事”在太空宣讲，极大地增强了民族自信。

天宫课堂手抄报篇三

今天我们集体在教室观看了《天宫课堂》开讲的现场直播。在航天员王亚平的介绍下，我们见识到了太空站的神奇之处。天宫中有卧室、卫生间，还有可以满足航天员们体能锻炼需求的太空跑台和自行车，大大丰富了航天员们的业余生活。

在失重状态下，航天员们不仅可以轻松倒立，还能在太空舱中自由漂浮。航天员们还能利用专业的设备进行太空环境下的实验，让我们更是惊叹不已。例如，用吸管轻轻一戳，乒乓球就沉入水底。还有更神奇的，将储水袋轻轻一挤，水袋中的水就会形成一个水球悬浮在太空舱中。还有好多有趣的实验，让我们这群好奇宝宝看得津津有味、目瞪口呆。

直播结束后，节目里的实验一直在我脑海里闪现，意犹未尽的。我打算周末再看一次重播，探索更多的奥秘，感受更多的乐趣。我国航天事业的快速发展，让我为中国骄傲！

天宫课堂手抄报篇四

这次观看令我大为震撼，早知道祖国已强盛，但不知已经世界如此之多。不再是火箭而是空间站，不再是登月之旅，而是探秘宇宙。王亚平老师说：“未来属于我们，属于我们这一代人。”

授课过程中“泡腾片水球实验”令我神往。王老师首先制作了一个水球再在其中添加了蓝色颜料，水球瞬间就变得浪漫起来，这难道不就是我们所居住的地球吗？随即便加入泡腾片，水球慢慢变得沸腾。

“你们睡觉时看见的星星会眨眼睛吗？”一个小女孩童真地问。这个小小的问题，我感受到每一个孩子对太空的憧憬、向往。很多年前，我们的祖先就对宇宙产生了兴趣，想去遨游太空，如今这个梦想已被新时代的人变为了现实。

我不由得再次在内心感叹：我们的祖国早已不是曾经那任人宰割的羊，而是这翱翔于天地之间的鹰！

天宫课堂手抄报篇五

我和爸爸一起，收看了“天宫课堂”。

航天员工作生活场景展示

第一个是生活场景展示。

航天员老师带我们来到了他们住的太空小屋，那里有老师们睡觉的地方，还有许多相册，还有许多老师们喜欢的东西挂在上面。一直往前走，还会到达他们的卫生间。可惜，我们不能看到卫生间内部长什么样。除此以外，这里面还有航天员们喝水的地方——一个饮水机。还能看到老师们吃东西的地方，那里有加热箱、微波炉，甚至还有一个冰箱。

太空小屋真是太好了。

太空细胞的认识

老师们给我们认识了太空细胞。

第一幅是一个绿色的细胞，它一直在跳动；第二幅是蓝细胞，也一直在跳动。看来，我们人类的细胞一直在跳动啊！

水球光学实验

老师拿出了一个装满水的袋子，用注射器将它注射到了一个镜子上，镜子上立即出现了一个水光球。接着，老师又用注射器吸了些水泡，又将它注入了原来那个大水泡里。然后，老师将脸放上去，大水泡里看着是倒着的，小水泡里看着却是正着的，真是太有趣了！

最后，我也想对航天员叔叔提问题——在太空中的时间，跟在地球上的时间是一样的吗？

天宫课堂手抄报篇六

今天，老师组织我们观看了天宫课堂，我怀着无比期待的心情去看天宫课堂，第一次近距离感受太空生活，心情特别激动。

首先，我看到他们喝水的时候，并不是用我们那种普通的杯子，而是用一个袋子，上面有一个吸管来喝水。我还发现他们不是刚开始就喝，而是先把水挤出来。水可以在空中漂浮，只要一张嘴就可以把漂浮在水中的水喝到肚子里。我了解到是因为太空中没有重力，所以东西才都漂浮起来。

随后，他们利用水的张力，把水从水膜做成水球。给我们讲解了凸透镜成像实验，让我们懂得了凸透镜成倒立的像原理。

通过这次天宫课堂的学习，我学会了很多的太空知识。他们勇于探索的精神，值得我们敬佩！我一定要好好学习，将来也用自己的科学文化知识为祖国的航空航天事业做贡献！

天宫课堂手抄报篇七

看了《天宫课堂》的直播，给我印象最深刻的实验是泡腾片实验。

泡腾片实验主要讲的是宇航员拿着一支铅笔，放进在饮水带里，当宇航员把铅笔抽出来的时候，发现铅笔尖上顶着一个用水做的圆盘，宇航员把铅笔放在桌上，又用注射器在圆盘两面加水，圆盘马上变成了一个圆球，另一个宇航员又用针筒里的蓝色色素注射到水球里，水球马上就变成蓝色了，这时宇航员把半片泡腾片放进水球，水球里的蓝色水马上产生了好多泡泡，一个宇航员又把注射器插进水球里打进了一些空气，那个水球慢慢变大了，当两个宇航员面对面把水球夹在中间时我发现水球上有一个正着的人脸，也有一个倒着的人脸，这就是“水球光学实验”，真是太好玩啦。

我长大了想当一名宇航员，这样就可以亲自去试一试了。

天宫课堂手抄报篇八

今天老师给我们全班同学观看了《天宫课堂第一课》天宫讲课视频。

在视频中令我印象最深刻的是，王亚平航天员让在地面上的同学们做了一个实验，那就是把乒乓球放到一个装有水的杯子里，乒乓球浮了起来，同学们做完后，王亚平老师就给我们展示了她在飞船上做这个实验。只见王亚平航天员拿了一个乒乓球放入水中，我心中就起了疑，听完王亚平航天员的讲解，我明白了，在地面上是有重力的，而在飞船上，是没有重力的。

还有一段也是令我印象很深刻。当王亚平航天员将一个不盖盖子的水杯传到叶老师的手里，我觉得很神奇，为什么王老师能将一个不盖盖子的水杯传到叶老师的手中呢？听完王亚平航天员的讲解，我明白了，在飞船上是有浮力的。

航天员们还带我们参观了她们的太空花园，有睡觉的地方、厨房……等等。

听完这一课，我对科学有了更加深刻的了解，感叹外太空的神秘。同时，我也祝三位航天员，工作顺利，早日完成任务平安归来。