

2023年电流和电路教学反思不足之处 串并联电路中电流的规律教学反思(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

电流和电路教学反思不足之处篇一

科学的本质是对未知事物的探究。在《初中物理课程标准》中，科学探究既是学生的学习目标，又是重要的教学方式之一。《标准》要求通过科学探究，是学生经历基本的科学探究过程，学习科学探究方法，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。因此，探究教学在初中物理教学中具有举足轻重的'位置。本人在此结合《探究串、并联电路中电流规律》这节课的教学实际就探究教学谈几点体会。

探究教学要注重问题性

问题不仅是是科学探究的出发点，而且也是学生学习的根本原因。因为没有问题就难以诱发、激起学生的探究欲；没有问题，感觉不到问题的存在，学生也就不会去深入思考，那么学习也就只能是表层的和形式的。在这堂课的教学中，提出“串、并联电路中电流有什么规律”的问题后，引起了学生极大地兴趣，激起了学生极大的探究欲望，就此问题学生还做出了多种猜想。在学生动手操作的过程中，有出现了诸如电流表反向偏转和灯泡不亮等问题。学生在发现和解决这些新问题的过程中，不仅有进一步激发了他们的探究兴趣，而且也促使学生深入地去思考和体验。因此，能否提出对学生有挑战性和吸引力的问题，使学生产生问题意识是科学探究

的关键。因为问题意识会激起学生强烈的学习愿望，从而使他们的注意力高度集中、积极主动的投入学习；问题意识还可以激发学生勇于探索、积极创造和追求真理的科学精神。所以说，问题意识是学生进行探究是一个重要的心理因素。

电流和电路教学反思不足之处篇二

《电流和电路》是电学的基础，是学好欧姆定律和电功率的前提。由于这部分知识学生已经学过，加上复习时间有限，但是时间教长，记忆不深，因此，在本节复习课中主要通过课件建立知识结构，目的是引起学生的回忆。教学中紧依课标，联系教材，为了使学生更好的理解本部分知识，通过选择典型的例题加以引导，适当的练习题加以强化。回顾教学过程，根据学生实际及教学效果看，有值得继续加强完善的地方，也存在一些不足。

物理来源于生活和社会，和社会和生活有着紧密的联系，正因为如此，物理才有着鲜活的生命力，所以在教学中，我从日常生活的现象“楼道中感应灯的原理”入手，让学生设计电路，创设学习物理的情景，根据学生画的电路图引入课题，学生感到物理和生活的紧密联系和重要作用。在复习过程中，以电路为基本线，结合生活和社会实际，例如常见的导体和绝缘体，常见的串联和并联电路以及家庭电路的接法，都给学生留下深刻的印象，所以在今后的教学中，将继续深入研究物理和生活联系的实际，尽量使学生不是感觉物理知识很枯燥、乏味，增强学习的积极性，这样也为学生继续学习提高能力，为学生走向社会奠定基础。在复习过程中，由于复习面太宽，知识内容多，操作起来时间上显得有些紧张，特别是时间安排上，感觉前松后紧，电路图的练习不够，家庭电路和实际相连的知识讲解过于匆忙，应该进一步通过讲解和学生的阅读来加强，如果时间允许的话，能通过实验进一步说明，效果会更好，实验是教学的重要手段，所以在今后的教学中进一步通过实验突破重、难点，提高课堂效率。另外一些学生由于知识遗忘多，所以参与度不够，在复习课中，

应先布置复习提纲，让学生对所复习的知识有所了解，在通过课堂进一步深化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

电流和电路教学反思不足之处篇三

本节《电流和电路》是电学的开篇，是学生学习电路的基础。因而我考虑到学生的实际情况，将本节课的重点落在认识电流，知道电流的形成及其条件，知道电流方向的规定；电路的组成和各部件的作用和学会画规范的简单的电路图。本节课，本人认为课堂教学效果较好，学生的学习兴致也比较高，课堂教学目标得到较好的实现。然而，对于最后一个重点（简单电路图的画法）掌握的不够熟练，需在后继的教学中加强训练。经过反思和探讨：本节的这部分内容属于学生初步接触，具有一定的抽象性。应该在教师的示范下，引导学生从模仿学习到独立完成，逐步熟练掌握。

从电路的连接到电流的认识再到电路的组成最后到电路图。整个过程各个环节过渡自然。物理就是在说万物之理，它不一定需要华丽的措辞，但一定需要清晰的思路。教学思路清晰可以潜移默化影响学生的物理思想。

在本节课的开始，我从生活走向物理，并通过让学生经历对简单电路的连接活动，目的在与让学生感知、领略电的同时引起学生的兴趣，尝试成功的喜悦，产生强烈的求知欲。同时也达到了以下几方面的效果：

1. 探究中能充分曝露学生学习上的问题，使教学更有针对性；
3. 避免学生以为学习内容简单而掉以轻心；
4. 让学生在探索并解决问题过程中，体味成功的快乐。

关于“电流”“自由电子”“电能”等过去需要两三节课才能讲清楚的知识，教材中只是简略带过，让学生在探究活动中用一个简单的动画让学生有一个感性认识即可，所以不必要做进一步解析。学习画电路图的时候，画电路图的规范要求比较复杂，编易记的口诀：“导线横平竖直，图形呈矩形。元件分布均匀，不画拐角处。”学生觉得念得顺口，相应的画图要点也记住了。

让学生寻找生活中的电路元件，使学生充分体现物理源于生活，用于生活。

电流和电路的教学反思7

我在本节课中的最大收获有两点：

1、电流与电路是电学的入门，电流的感念比较抽象，讲解时我用形象的身边的事例像在操场上百米赛跑的学生来类比电流，这样学生较易理解电流，掌握电流。

- (1). 能充分曝露学生学习上的问题，使教学更有针对性；
- (3). 让学生在探索并解决问题过程中，体味成功的快乐。

在本节课上，我需要以后注意的是：在电流和电路的基础知

识上花费了大量的时间，过于重视基础知识的传授，忽略了学生自己动手能力的培养，以教师黑板演示连接代替了学生，当学生自己动手的时候，很多同学都不会画，因此在今后的教学中一定要注重学生能力的培养，加强素质教育，以课程改革为标准，做到教师的主导作用，发挥学生的主体地位。

电流和电路教学反思不足之处篇四

本节《电流和电路》是电学的开篇，是学生学习电路的基础。因而我考虑到学生的实际情况，将本节课的重点落在认识电流，知道电流的形成及其条件，知道电流方向的规定；电路的组成和各部件的作用和学会画规范的简单的电路图。本节课，本人认为课堂教学效果较好，学生的学习兴致也比较高，课堂教学目标得到较好的实现。然而，对于最后一个重点（简单电路图的画法）掌握的不够熟练，需在后继的教学中加强训练。经过反思和探讨：本节的这部分内容属于学生初步接触，具有一定的抽象性。应该在教师的示范下，引导学生从模仿学习到独立完成，逐步熟练掌握。

从电路的连接到电流的认识再到电路的组成最后到电路图。整个过程各个环节过渡自然。物理就是在说万物之理，它不一定需要华丽的措辞，但一定需要清晰的思路。教学思路清晰可以潜移默化影响学生的物理思想。

在本节课的开始，我从生活走向物理，并通过让学生经历对简单电路的连接活动，目的在与让学生感知、领略电的同时引起学生的兴趣，尝试成功的喜悦，产生强烈的求知欲。同时也达到了以下几方面的效果：

- 1、探究中能充分曝露学生学习上的问题，使教学更有针对性；
- 3、避免学生以为学生内容简单而掉以轻心；
- 4、让学生在探索并解决问题过程中，体味成功的快乐。

关于“电流”“自由电子”“电能”等过去需要两三节课才能讲清楚的知识，教材中只是简略带过，让学生在探究活动中用一个简单的动画让学生有一个感性认识即可，所以不必要做进一步解析。学习画电路图的时候，画电路图的规范要求比较复杂，编易记的口诀：“导线横平竖直，图形呈矩形。元件分布均匀，不画拐角处。”学生觉得念得顺口，相应的画图要点也记住了。

让学生寻找生活中的电路元件，使学生充分体现物理源于生活，用于生活。

电流和电路教学反思不足之处篇五

本节课是电路的基础章节，对于后面章节的展开起着重要的铺垫作用。

本节主要讲解了电路的基本构成，如何连接基本的电路以及电流的方向。在电路的基本构成部分，尤其是理解电源，从能量的角度去解释学生易于接受。

根据学生连接电路的情况，总结电路存在的三种状态，通路，断路以及短路。短路的理解是难点。这里主要应突出电源的短路，应强调电源短路的危害。

由于电荷的概念较为抽象，为了让学生便于理解电流的形成及其方向，可借助水流来解释，这样容易让学生建立对电流的感性认识。然后用电源的正负极引导学生掌握在电源外部电流的流向。

发光二极管是补充内容，学生了解即可。

总的说来这一课时主要是让学生认识基本的电路构成以及会连基本的电路，所有没有安排电学符号的认识以及电路图的画法。