

小学英语教师国培心得体会和感想(汇总5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语教师国培心得体会和感想篇一

通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基矗下面就本次培训内容谈谈自己的几点体会。

在培训过程中，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。这句话的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作2年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

作为英语一口标准的英语是非常重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进，尤其是语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，真是大有收获，还有写作，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连如何写标准的英文题目，都错得千疮百孔，还好能及时发现问题，因地制宜。

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师活用教材、用活教材。通过培训学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

总之，通过这几天的培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的任务型教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高乡下学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重教学反思，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为象山小学英语教育做一点微薄的贡献。

小学英语教师国培心得体会和感想篇二

20xx年3月25日，我有幸参加了黑龙江国培计划(20xx)送教下乡集中培训班。这次培训安排紧凑高效，使我受益匪浅、收获颇丰。这次集中培训有对市场经济下教师道德底线的探究；有小学课堂实录；还有耐人寻味无穷的经验之谈；更有教师心理调适策略略谈。历经三个月的培训给我带来了思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。

在国培研修期间我认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔

记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。通过对教师专业化相关课程的学习，让我了解到了当前国际国内对教师专业化的迫切要求，了解到了教师专业化的重要性和有效途径，让我找到了发展的方向和途径，极大的促进了我的专业成长。

通过国培本期研修学习，我对教学有了更深刻的认识，教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生创新思维的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持用现代的教育思想理念以科学的态度和方法，努力减轻学生负担。并创造一个民主和谐宽松的课堂氛围，让学生极大胆的参与了各个教学活动，使学生真正成为教学中的主体。

通过国培学习，我明白了一个道理：作为教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的专业知识，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰。我们必须增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立终身学习的思想。

通过这次国培研修，我找到了自信。面对新的教材，新的课改，新的学生，原来我忧郁，我困惑。自从踏入研修平台，渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我深刻领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，应该注意把握哪些重点。通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我受益匪浅。总之，通过研修，我不再那么迷茫，不再那么困惑，找回了原本属于自己的那份自信。

工作之余，我也一直在观看省内小学英语优秀教师的讲课视频，了解教学过程，发现教学的亮点，这样的生活充实而快

乐。在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，增强了工作责任感。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。同。

总之，通过这次国培培训使我收获颇丰，不仅给我带来了全新的教学理念；而且让我有机会尝试全新的教学模式，加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。并且深入学习现代教育教学理论知识，实践自己的教学理念，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，以不断提升自己的教育教学水平，在新课改教学中做出自己应有的贡献。

小学英语教师国培心得体会和感想篇三

通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基矗下面就本次培训内容谈谈自己的几点体会。

一、学习优秀教师的教学经验

在培训过程中，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作2年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

二、英语基础知识和基本技能有了一个质的飞跃

作为英语老师一口标准的英语是非常重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，语音、听力、口语、写作对我的`英语水平有了一个很大的促进，尤其是语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，真是大有收获，还有写作，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连如何写标准的英文题目，都错得千疮百孔，还好能及时发现不足，因地制宜。

三、把培训学习所得充分利用在以后的教学工作中

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

小学英语教师国培心得体会和感想篇四

20__年9月22日至今，我参加国培计划小学英语班的学习已经进行了将近一个月。本次培训，我认真聆听了专家的精彩讲座，他们那丰富的知识内涵，精湛的理论知识和对小学英语教学的理解，都在我有脑海里留下深刻的印象。这次国培对于我们一线的老师来说，真是一场及时雨，化解了我们心中的困惑，为我们老师的专业发展指明了方向，收获颇多，体会如下：

一、提高自身的口语能力

在培训中，我认真听了杨小钰、黄兴军和王惠静老师的讲座，她们清晰、抑扬顿挫的口语让我折服，她们真不愧是名师。作为一个农村小学英语教师，我虽然成不了名师，但我们要向名师们学习。不断充实自己，严格要求自己，从点滴做起，扫除自己在英语知识方面的盲区，尤其要扎实课堂用语。教师除了要熟悉教材掌握书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语，常用句子、短语，尤其是在课堂中要使用的口语，教师要达到熟练使用。俗话说：“打铁先要自身硬”，只有教师达到在课堂上能无所顾忌地运用全英语进行教学的情况下，才能去谈教师课堂教学水平的提高。

二、合理使用身边的教学资源，充分发挥教学资源的作用，激发学生学习积极性，提高教学效率。

在这次培训中，我在论坛交流与辅导老师和同仁们畅说欲言的交流教学中的困惑和分享教学经验，互相评议，学到了很多知识。尤其是大家谈到的教学资源的运用的好处以及如何收集整理教学资源的方法，对于我有很大的帮助，以前一提到教学资源，我首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训和各位老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们去研究的一个课题。有几位老师在论坛中讲到了，除了多媒体课件，他们还使用了图片、简笔画、实物进行教学，同样取得了成功，由此可以说明，不管是什么教学资源只要用得合理，就会有它的效果，因此，在的以后教学中，我要深入地研究如何去用好各种教学资源，结合这次培训中学到的方法，让各种教学资源更好的服务于我的教学。

三、营造学习英语的氛围，使英语学习成为教师和学生共同爱好。

对于一门新语言的学习，我们农村老师常常抱怨学校里没有良好的英语学习氛围。通过培训，我认为没有氛围，那我们

就应该去营造氛围，就应该从自身做起。如陈老师发起的活动“游戏教学法”和黄兴军名师讲的“故事教学法”都非常值得借鉴。这些方法用好了，不但能激发学生的学习兴趣，还能活跃课堂氛围。要做到这一点，在以后的教学中除了尽量使用标准英语课堂用语外，课后多与学生进行简单英语交流，除此之外，还要多观摩优秀课堂教学，学习别人的先进教学方法，结合本班学生实际，精心备课，制作课件，但我在以后的课堂活动中注意以下几点：一是老师要参与到课堂活动中去，其次还要分配好任务，让每个学生都有事可做，最后就是要做到活动中要有序，只有这样学生在玩中才能习得知识。

四、增强自身的责任感不断提升自我素质

通过这次的培训，本人认为小学英语教师是孩子的第一任英语教师，对于他们学习英语的积极性来说，我们负有重大的责任。我们应该努力培养学生学习英语的兴趣和良好的学习习惯，以满腔的热情来开展教育教学活动，为了孩子的无怨无悔地从事小学教育。为了一切孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，让教师崇高的责任心为我们的教育教学护航。教材在不断变化，更新，而我们的教学也要不断适应社会的进步和发展。在这个瞬息万变的社会中，教师需要不断地提高自身的素质，以便更好地为教学服务。在语音方面不断训练，保持良好的语音语调。提高个人的技能，通过简笔画、游戏组织能力辅助英语教学。关注生活，联系实际，提高综合运用英语的能力。学科专业方面要加强让学生了解最新的相关信息。

五、理念和思想的更新

通过这次培训学习，还使我明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，现今的教育模式早已不是一本教

科书、一支粉笔、一根教杆就能存活的课堂模式了。多媒体教学也早已取代了单一、古板、老旧的老式的上课体系。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，主要让我明确了小学英语该去怎样教，为提高我的课堂教学效率打下了坚实的基础。培训还在进行，在以后的培训中我一定认真学习。

小学英语教师国培心得体会和感想篇五

一段紧张而有意义的国培学习告一段落了，它使我们在理论和实践交流中积累并学到了许多先进的教学理念和教学经验，特别是对英语教学来说，兴趣是最好的老师。无论哪一门科目，如果能调动学生的学习兴趣，可起到事半功倍的效果。在英语教学中我们都会发现一个普遍的现象，学生学英语的兴趣随着年级的上升而下降，成绩也随之下下降，如何才能激发学生学习兴趣，使学生保持强烈的求知欲，继续把英语学好呢?通过这次国培学习，我的体会有如下几点：

针对学生怕听怕说的心理，且缺乏相应的学语言的环境。我特意在课堂上开设形式多样的口头活动。具体做法：

- 1、布置课前的口语训练，如唱英文歌曲、朗读英文简短的诗歌，听录音带等，让学生过渡到新课作准备。
- 2、组织学生进行句型问答。这类活动的内容是已学过的. 基本句型，让每个同学都有参加的机会。这样既可以复习巩固学过的知识，也可以让学生有锻炼口语的机会。
- 3、巧设课堂小游戏或小比赛。在学完课文新内容后，适当设计一些新颖巧妙的小题目，以游戏或比赛的形式调动学生复习巩固新知识的积极性。

以上这些口头活动，占用时间虽然不多，但使学生在轻松愉快的气氛中有了听说的机会。既提高了学生口头表达能力和听力，也激发了学生的学习兴趣 and 热情。

每堂课都有特定的学习内容、固定的时间，作为一个好老师，应当用生动的语言和灵活多样的教学方法去吸引学生学习。所以，我每节课都尽力做到精神饱满，语言生动清晰，方法多种多样。在教学中，我结合教材内容的实际，并运用演示、讲授、提问、讨论等形式，调动学生学习的积极性和主动性。还帮助学生对新知识进行趣记巧学，从而减轻学习负担，提高学习效率。另外，在练习设计方面，还注意根据不同层次的学生布置不同层次的题目，避免差生做题产生自卑心理。这样，使到每个学生都有所收获，有所发展，使学生越学越有劲。

小学生最爱听精彩的故事，因此，每节课末我总是把一些悬念的知识留给学生回家去思考。把一些有关说话、听力或书写方面的动画内容故意不放，让学生回味本节的内容，回家思考，想象画面的内容，下节课再在课堂中讨论，回答。这样做效果甚佳，使学生从始至终都能保持高涨的学习情绪。

每个人都希望得到别人的认同和赞赏，尤其是学生。学生所取得的每一点进步都希望得到老师的肯定。我认为，对于有进步或表现好的学生，老师及时、真诚和恰到好处的表扬，能使学生的积极性得到提高，所以，我能积极寻找学生的闪光点。有些学生学习成绩不够好，但他的英语书写很棒，或者他回答问题的声音响亮，语感较好，我都对他们进行表扬，使他们在得到赞赏的同时，产生更大的学习的动力。

总之，我深深的体会到，只有让学生在参与教学活动的过程中感受到乐趣，才能唤起他们学习。这次国培学习真的使我受益匪浅。