

消防安全的反思 小班安全教育教案画消防反思(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

消防安全的反思篇一

1. 引导幼儿了解阳台的主要功能。
2. 助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
3. 使幼儿初步建立自我保护意识。

1. 录像机，录像带，电话机。

2. 幼儿操作卡片。

1. 幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。家都需要它。

2. 观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的人求救，请他们忙。

3. 幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4. 幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

1. 此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。

2. 建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

消防安全的反思篇二

几乎所有幼儿园对安全防护更多的是注重管理和教育。但对孩子自身存有“不安全情绪”

则关注较少或完全忽视。例如：从幼儿园走失的孩子多是对幼儿园产生厌倦情绪或对老师不信任，有的则是在孩子们中间感到孤独，需要倾诉、需要安慰和爱抚。孩子一旦有了这种情绪，他定会想到要找可以给他安慰与爱抚的人。但幼儿园的老师很难注意到，于是孩子就会想到“逃”。如果老师能够及时了解并平息孩子这种情绪，那么像“走失”这种“硬性”安全事件也许就不会发生。这样就对幼儿园教育工作者提出了一个更高的要求，她们必须具备更高的素质和更多的爱心，能够愿意了解、化解、改变幼儿的这种情绪。要善于捕捉幼儿生活中出现的问题，让幼儿自己讨论，制定规则。如：一天小班户外活动后进教室时，有三位小朋友因为拥挤而摔倒了，老师趁机让孩子们讨论：“进教室时，怎样才不会摔倒呢？”在老师的启发下，孩子们制定了如下规则：“进教室时一个跟着一个走”，“慢慢地走，不能跑”，“别人在前面走，后面的小朋友不能推”，“画一个标记贴在过道里提醒大家小心”。孩子们真的设计了许多标志贴在过道里。孩子不是教会的，而是学会的。因此要让孩子在实践中感知操作、领悟、培养孩子的生命意识、安全意识，让孩子学会生活、学会生存、学会自护，养成健康的生活方式，体验生命的尊严和生活的幸福。

让我们对幼儿生命健康成长给予积极支持性的引导教育，提供安全的生存空间，让孩子在拥有知识的同时，拥有健康的体魄，坚强的人生毅力，从而拥有快乐、成功的人生。

消防安全的反思篇三

为检验幼儿园全体师幼消防应急安全教育成效，提高师幼应对火灾危险的应急处理能力，近日□xx家园幼儿园举行了消防

应急疏散演练活动。

该园特聘请校外法制副园长xx为安全管理人员及保安进行消防常识和消防器材使用方面的培训。培训会上，主管安全领导组织全体教师学习《xx家园幼儿园消防演练预案》，要求所有人员要提高认识、明确责任，演练时按照各自的分工认真履行职责，做好安全导护工作。

在主题班会中，各班老师根据幼儿的年龄段，利用ppt讲解、实操示范等形式对幼儿进行了火灾发生时应该注意的事项及如何快速疏散逃生。中大班重点引导幼儿牢记火警电话，会正确报警；小班重点了解如何冷静有序、安全撤离。

xx月xx日中午2：30，随着警报声的响起，消防疏散演练开始，所有人员快速到位，教师告知幼儿“不要慌”，并组织幼儿用湿毛巾捂住口鼻，弯着腰，低着头按预定的疏散路线迅速有序地撤离到户外安全地带。仅用2分钟的时间，162名幼儿及27名教职员工，安全疏散到指定的位置，整个演练活动紧张有序。通过紧急疏散演练，幼儿懂得了一些消防常识，熟悉了疏散的路线、方法，逐步学会遇事不慌、积极应对、自我保护，提高了突发事件的应变能力。

消防安全的反思篇四

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，于__年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。孩子平安快乐是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午9点30分，每班派出一名老师学习讲座：如何防

火及遇到火灾要如何应对的知识。在讲座中，我认识到火灾的可怕，通过这次学习培训，掌握的也很多，受益匪浅，让我进一步知识，也提高认识，增强了工作实践操作经验，在以后的工作中要掌握以下教师如何面对火灾：

1、当你面对、或者突然发生火灾，要保持镇静，冷静，认真客观的对待面前所发生一切，首先，看外环境灾情大小，怎样采取有效办法，及时是否打报警电话119，要准确汇报时间、地点、火情范围，在现场中要维护秩序，了解火灾范围内人员和一些实际情况。

2、自己在救援他人中，要首先，采取啥办法，用被子或者其他绝缘空气物体来为别人逃生，逃生的方向是否可行。在室内要采取趴在地上，用湿毛巾放到嘴鼻子之间用来呼吸，过滤那烟雾和干燥环境，等待救援，必要时，不间断呼叫救援，千万要保持冷静态度，不能慌乱。

3、带领幼儿逃生时要教师间要相互配合，安排幼儿安全疏散，预防幼儿相互拥挤发生踩踏事件；要及时清点人数，保证每一位幼儿的安全。

4、平时要多加强幼儿的消防知识及逃生知识，加强幼儿的认知能力，培养他们面对火灾能镇静的进行疏散。

知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。上午10点30分，随着警报的响起，我班幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上，一个老师在前带领幼儿，一个在中间看住幼儿防止推

挤，一个老师垫后以保证每个幼儿都离开教室。集中在操场后，老师赶紧点名确保每位幼儿都到齐，园长也让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起到集合完成，全园共用了2分多的时间。

这次的学习让我了解到火灾的可怕，更加决心在以后的教学中，要进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境；更要让幼儿学会自我保护，安全自救的知识技能。

消防安全的反思篇五

为了增强幼儿防火逃生的安全意识，提高师生防火救灾、自救自护以及应对突发事件的能力，10月19日下午3点□xx幼儿园成功进行了消防疏散演练活动。

活动之前，各班教师讲解了关于如何迅速逃离火灾现场的方法及一些安全小常识。演练中，各班幼儿在老师紧张有序的组织下，用湿毛巾捂住口鼻，弯腰低头快速有序地沿着安全通道路线紧急疏散，撤离教室。到达指定的安全位置后，各班老师组织幼儿在操场上以班级为单位集合后就地待命，并清点人数，及时把幼儿人数及安全情况报告给幼儿园安全演习负责人。

本次演练活动，使全园师生在实战中得到了锻炼，掌握了更多的'消防安全技能，达到了预期的效果。