

2023年五年级科学工作计划(优秀10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

五年级科学工作计划篇一

思想品德课是一门以初中学生生活为基础、以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的的综合性课程。初中学生的生活日益丰富，参与社会生活日益频繁，而他们的身心正处于迅速发展、思想品德以及价值观形成的关键时期，迫切需要得到正确的引导和帮助，面对这种情况，思想品德科教师任重而道远。我们要在教育教学中充分体现初中思想品德课的思想性、人文性、实践性以及综合性特征，育人为本，而不应过分在意分数，真正上好思想品德课。

以社会主义核心价值观为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成为有理想有道德有文化有纪律的社会主义合格公民奠定基础。

1、知识目标：知道我国的基本国情，初步了解当今世界发展的现状与趋势；理解人类生存与生态环境的相互依存关系，认识当今人类所面临的生态环境问题及其根源，掌握环境保护的基础知识。

2、能力目标：学会搜集、处理、运用信息的方法，提高媒介素养，能够积极适应信息化社会；学会面对复杂的社会生活和多样的价值观念，以正确的价值观念为标准，做出正确的道德判断和选择。

3、情感态度价值观目标：热爱集体、热爱祖国、热爱人民、

热爱社会主义，认同中华文化，继承革命传统，弘扬民族精神，有全球意识和国际视野，热爱和平。

1、以《课程标准》为依据，把握好课程性质，全面落实课程目标；

3、充分利用好能够利用的各种教育教学资源优化教学过程，提高课堂教学水平；

4、引导学生通过自己的努力去认识社会、了解社会，最终融入社会，在这个过程中增进道德学习能力。

第一周(9.3——9.7) 1.1初级阶段的社会主义

第二周(9.10——9.14) 1.2富有活力的经济制度

第三周(9.17——9.21) 1.3适合国情的政治制度

第四周(9.24——9.28) 第一单元复习、检测

第五周(10.1——10.5) 国庆节假期

第六周(10.8——10.12) 2.1逐步实现共同富裕

第七周(10.15——10.19) 2.2发展社会主义民主

第八周(10.22——10.26) 2.3共建美好和谐社会

第九周(10.29——11.2) 第二单元复习、检测

第十周(11.5——11.9) 月考，期中考试及评卷

第十一周(11.12——11.16) 3.1和平发展，时代主题

第十二周(11.19——11.23) 3.2抓住机遇，迎接挑战

第十三周(11.26——11.30)3.3以人为本，科学发展

第十五周(12.10——12.14)4.1立报效祖国之志

第十六周(12.17——12.21)4.2走艰苦创业之路

第十七周(12.24——12.28)4.3创造美好的未来

第十八周(12.31——最新一年.1.4)第四单元复习，检测

第十九周(1.7——1.11)月考，复习

第二十周(1.14——1.18)总复习，期末考试，评卷布置寒假作业(社会参与、社会调查等)等。

五年级科学工作计划篇二

经过上个学期的打磨后，我们在利用教材和教参、以及结合学生实际等方面更加有效地结合。通读整本书后，发现脉络紧随学生的成长和活动范围，青春期后的生理变化、心理变化引起的男女性相处中遇到的朦胧情感、情绪情感的变化，随着学生进入新集体后与他人、集体相处，作为社会的一员学生要树立法律意识，学会遵法守法用法护法。第一单元和学生的生活比较贴近，所以对于学生来说会更加容易理解和接受。第二单元的情绪和情感相对于学生而言比较抽象，所以需要采用案例分析和对比教学法来化繁为简、由浅入深地引导学生，他们最常混淆的有情绪和情感的关系、情感的种类、情绪和情感各自作用，最难理解的有情感的作用、怎么传递正能量。第三单元是学生学习最困难的一个单元，里边有些内容是重叠的、字句比较晦涩难懂绕口，所以在区分和背诵方面学生很反感，比如个人意愿、角色冲突、集体旋律、共同愿景等等。第四单元第一框题生活需要法律和最后一框我们与法律同行相对于学生而言比较难以理解，比较抽象，其他内容学生比较喜欢探究。

但在教学过程中我发现我们整个年级存在几个问题：(1)逐步出现两极分化趋势——优秀生积极性强，学习氛围浓烈，多问老师多做题多背书；中层生一直处于被动情况，学习氛围一般；学困生厌学情绪很严重，有时候甚至连笔记都不做，需要继续督促，因此辛苦我们班的各位组长们。(2)虽然经过一学期的学习，但对于材料分析题，很多学生还是按部就班，只回答书本答案，较少同学会结合材料分析问题，回答不够完善。(3)在题型判断和抓关键词方面还是把握不到位或者是根本不抓，因此，我们还需要下苦功夫，积极调动学生的积极性，多启发多讲多练题。(4)除了懒惰因素外，学生还存在背诵困难问题，需要给他们整理资料和给他们背诵诀窍的情况下才能逐步推进。(5)分层次教学的角度来看，我们对于尖子生的培养力度不够，在平常教学中我们为了减轻学生心理负担习惯性地给学生划分一些重点背诵的内容，无形中会给学生一种误导——其他知识点没那么重要，而且给学生练习的题量不够，学生在读题和解题方面有待提高。

这个学期感谢教研室组织的名师送教活动的开展，经过培训后，我发现在教学上还可以做一些新的尝试。比如在学生考试后，可以通过对学生的单项题、非选择题进行等级分析、答案分析而对学生进行鼓励和针对性的学习建议。比如题和卷面难度系数的计算、成绩abcde等级的划分。比如针对背诵比较好的优生，可以通过教给他们刷题的方式来增加学生的广度和深度，进一步提升优生的解题和读题能力。比如针对复习课的知识梳理方面，可以通过思维导图、希沃助手来提高复习课的效率 and 效果。此外，因为坚持第二个学期让学生用手势来表明自己的判断和用“表达错误”“与题意无关”“绝对性错误”作为说明理由。在课堂上进行巩固练习时，这能够及时反馈学生学习情况，也能提高课堂效率，现在学生已经习惯地遵守它们。经过专家的指导和个人的实践后，我发现以上方法是很实用的，能够减轻教学负担和学生更加轻松、自信地学习道法。

上会存在偏差或者给学生增加了一些多余的负担。这也是我

一直以来所烦恼的事情。新教材与老教材无论是表述上还是内容上都有所不同，网上的资源也是各有各的表述，所以在教材的使用和教研、各样教学资源甄别方面，我个人觉得我们七年级是非常迫切需要老前辈和名师多给我们指导和帮助的。

综上所述问题，我将努力改进，并进一步寻找适合自己的教学方法，课堂上以学生为主体，多进行指导，开拓他们的思维视野。因此今后努力的方向：

1. 积极参加各类型的教育教学培训，提高自己教学水平。
2. 公平公正对待每位学生，恩严并济，提高他们的自信。
3. 充分发挥本学科的教学特点，培养学生良好的学习习惯。
4. 读透读薄教材，熟悉课程标准，把握单元、课时之间的内在联系，抓好重难点、疑点，有层次性地给学生精炼的习题。

21世纪，教育的世界未来教育形式我们还更应该接受更多的挑战，有挑战就有机遇，才能更进一步提高自己。

五年级科学工作计划篇三

2016学年下学期一年级《道德与法治》教学工作计；××；一年级下册；一、学生情况分析；一年级的小朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为；二、教材分析；《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以；1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合；教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内；2、强化教材的生活指导职能；教材试图“以适应儿童现实生活为起点。

一年级的小朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为习惯方面都很有有了很大的提高，希望通过本册教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征(1)生活性；(2)开放性；(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的`幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行

为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。在条件允许的情况下，彰显我们中国的甲骨文。

第一单元：我们的班集体

- 1、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则。
- 2、感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。
- 3、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则，感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。

第二单元：春姑娘来到我身边

- 1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。
- 2、认识常见的卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话。

第三单元：节约总动员

- 1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。

第四单元：我们长大了

- 1、认识宪法法律规定的国家标志，初步建立公民、国籍、国家的意识。

- 2、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则。
- 3、认识常见的的交通标志和公安、消防、卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。

第五单元：夏天来了

- 1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。

五年级科学工作计划篇四

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；以适应现代社会生活的需要。

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，保持乐观心态。
- 3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。
- 4、培育承受挫折、开拓进取的品质。
- 5、正确看待自己，增强自尊自信。
- 6、使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度。
- 7、引导他们正确对待社会，培养健全人格。

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课，上好每一节课。
- 2、课堂中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内

容。

- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃气氛并巩固知识。
- 5、及时做好课后的反思，针对课堂上的问题做好调整。
- 6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。
- 7、课后作业要及时处理，来提高学生的兴趣。

五年级科学工作计划篇五

具体情况如下：

本份试卷考查的是人教版四年级道德与法治上册内容，试卷题型分为单项选择题（四道时政题，十六道课本内容题目）、非选择题（四道材料分析题，每道题包括两道小题）。时间为60分钟，分值为100分，本试卷难度整体适中，既考查了学生的识记、理解和运用的能力，同时关注了学生的情感态度价值观，体现了知识与能力、过程与方法、情感态度价值观的三位一体的统一，体现了思想品德课程的思想性、人文性、综合性和实践性。本试卷的亮点就是试题的开放性和探究性较大，体现了能力立意，体现了中考的方向和趋势，但又做到了活而有度，活而不难，是一份有考点有“出彩”点的值得鉴赏的试卷。例如每道试题的最后一问，都侧重于学生的践行，把学生的情感态度价值观落到了行动上，体现了思想性、人文性和实践性的原则。

1. 教材基础知识和核心内容没有掌握。本张试卷还是比较侧重于对教材的基础知识和核心内容的考查。学生失分的重要原因就是学生对教材知识没有做到准确记忆和熟练运用。单

选的第5、8、9题、都属于对教材知识记忆能力的考查，属于教材知识的再现，但由于学生没有准确记忆而出现了严重的失分现象。

2. 学生的审题能力较弱，不能正确理解材料的主旨，对题干的设问理解不清楚而导致的丢分。例如：第21题中的材料和问题，仔细阅读材料，可知材料的主题和中心是社会规则的重要性，同时也体现出了文明有礼，尊重他人，交通安全，珍爱生命等方面。但是，在改卷的过程中，发现大部分学生都是只能从一个方面去写，有的学生是仅仅看到了社会规则这一主题，只写了社会规则；有的学生是只看到了文明有礼这一主题，只写了文明有礼的重要性；有的学生是只看到了尊重这一主题，只写了尊重他人的重要性。这显然是因为没有理解材料的主题和中心而导致的失误和失分。

3. 学生课外知识掌握不好。23题的第二问，题目是这样的：请仿照以下示例，介绍两位具有较大影响力的楷模人物及其事迹概要（与示例和本试卷材料重复者不得分）示例：感动中国人物——王锋。三人火海救人，忠义感乾坤。这道题其实就是在考察学生对于感动中国人物，或者说是先进人物的了解情况。但是好多学生没有看到题目内容，就看到示例中的感动中国人物这几个字，他们又不知道感动中国人物都有谁，所以开始在瞎写，比如有的学生竟然写了感动中国人物——毛泽东，邓小平，也是很让人哭笑不得。出现这种情况的主要原因就是他们没有认真审题，并且对课外知识掌握的很不好。

4. 学生抽象思维和归纳、分析能力较弱而导致的失分。对于四年级学生而言，材料分析题一直是失分的重灾区，得分率很低。学生解题的思维过程混乱，答题缺乏规范性，不能够正确分析试题的正误并做出正确的分析说明。

5. 学生答案缺乏规范性而失分。

(1) 学生答题的思路格式不够规范，这主要体现在材料分析题上。

(2) 学生答案语言不规范，使用非学科的语言进行答题、如果仅仅看某问的答案，看不出这是思想品德试题，没有体现学科语言和学科素养。

(3) 书写不规范。学生没有养成良好的书写习惯，字体潦草，需仔细辨认；字体过大或过小，这在将来的中考电子阅卷中都会受到影响，应从现在开始规范。

1、强化基础知识教学

(1) 突出主干知识、重点知识的教学

在教学中，我们要紧紧依据大纲，以教材为载体，对重点的内容，我们要重点突出，讲清来龙去脉，按照“是什么、为什么、怎么办”的思路引导学生学会构建知识体系，提升学生的学科素养和学科能力。在课堂教学中，不要局限于记住几个零散知识点，如果意义不明，完全机器记忆，很快就会遗忘，形成记忆残缺，知识学习不深入，容易造成学生急功近利，学习不踏实，心态浮躁。教学中一定要一环紧扣一环，吃不得夹生饭。

(2) 注重知识教学的系统性和完整性。引导学生学会知识体系，应对思想品德的综合性和实践性考试的要求。

2、注重能力培养

初中思想品德教学，要培养学生的思维能力；增强学生自主学习的能力；注重培养学生的综合实践活动的能力。这就要求我们注重对学生学习方法的指导，使学生学会学习，逐步掌握学习思想品德的一些基本技能和方法。能力的培养不是一蹴而就的，它需要我们在教学中逐渐渗透、潜移默化，彻

底抛弃传统的“填鸭式”、“满堂灌”。教师在教学中扮演的是合作者、支持者和引导者的角色，设置平等的互动交流平台，通过精心设置的课堂提问，由浅入深，由易到难，充分引导学生独立思考。不要照本宣科，要创设新情境，组织精当的材料，引领学生去探究、去实践、去创新。惟有如此，才能发展学生的不同才能，也才能为学生今后的继续学习积蓄能量和潜力。

3、加强技巧性训练

(1) 加强学生的审题能力训练，教会学生审清时间空间，审准关键词的意思，审准答题方向，选择题怎么做，辨析题怎么做，观察与思考题怎么做，活动探索题从哪里入手，如何解剖，如何分解，如何表述，有计划地用相关试题进行针对性的训练，让学生明确回答相关问题的要领，从而增强学生的思维能力和应试能力。

五年级科学工作计划篇六

姓名： 班级： 考号： 得分：

一、填空。（每空2分，共20分）

- 1、当我们自主选择课余生活时，既要注重个人的，又要注重活动的，让课余生活促进我们健康成长。
- 2、真诚的交流需要 他人表达自己观点的权利。
- 3、表达是为了让对方能理解和接受自己的意见。说话要态度，语气，音量，有理有据，可以适当辅以手势。
- 4、吸烟、喝酒不仅直接危害青少年的，还能诱发不良行为，甚至导致违法犯罪。

5、远离烟酒，拒绝毒品，首先要提高。意识不到的危险才是最大的风险。

6、我们正处在“想独立”“渴望成熟”的时期，对新鲜事物充满好奇，凡事都想试一试，但是绝对不能去尝试对我们的行为。

二、判断。（每题1分，共8分）

1、尊重他人与自己的不同，也是尊重自己。

2、倾听他人讲话，要耐心，不要左顾右盼。

3、我们应该多参加一些有意义，有价值的课余活动。

4、我们要按照自己的想法安排自己的课余生活，不需要听取父母的意见。

5、烟酒和毒品会危害我们的身心健康，我们要远离他们。

6、未成年人偶尔喝一次酒没关系。

7、如果有人劝你吸烟喝酒，就要勇敢坚决的拒绝。

8、丰富的课余生活能激发我们爱家乡，爱祖国的情感。

三、选择。（每题2分，共10分）

1、对于不同的看法，我们正确的做法是（）

2、在你生病或遇到难题时，有些人会以“关心”为名，诱惑你接近烟酒或毒品。这时你应该（）

a.尝试一下，并提醒自己不会有下次 b.勇敢、坚决地拒绝

3、对于事情的不同看法，可以通过真诚坦率的沟通，有效的化解矛盾，促进和谐。下列交流方式符合这一要求的是（）

a.小新是一个体重正常的女孩，但是她的好朋友让她节食减肥，为了不得罪好朋友，他没有拒绝。

b.小枫喜欢玩电子游戏，妈妈多次劝说他只当耳旁风，从来听不见妈妈的任何建议。

c.因为上课外班的事情，洋洋和妈妈产生了分歧，他真诚的和妈妈进行了一次沟通，最后妈妈听从了他的意见。

d.甜甜总觉得自己的想法归幼稚，所以与人交流时，从来不敢说出自己真实的想法。

4、李艺彤和好朋友约好周六去博物馆参观文物，可是到周六时，好朋友却爽约了，对此，李彤最好的做法是（）

a.咒骂好朋友，并发誓再也不和他玩。

b.给好朋友打电话询问他爽约的原因，并表达自己的失望。

c.不听好友解释，批评他不守信用。

d.再约好友一次，然后自己爽约，报复他。

5、课余生活中，我们小学生应该遵守的行为规范不包括（）

a.公共场合，不大声喧哗 b.遵守交通规则，保障自身安全

c.外出游玩时不乱涂乱画 d.在广场活动时和他人追逐打闹

四、简答。（共12分）

1、青少年应该怎样拒绝毒品？ 6分

2、在选择课余时间时，我们应该注意什么？ 6分

五年级下学期数学第一次月考试卷

五年级道德与法治上册教学计划

七年级上册语文第一次月考试卷及参考答案

小学五年级上册《道德与法治》教学工作总结

五年级科学工作计划篇七

在教育教学中，本人尽职尽责。依照大纲领求制定并实行教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结。在备课进程中，我认真仔细地学习教学目标和纲领，一丝不苟地做着教学准备，并想方设法地从各个渠道搜集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学进程中，我重视了学生的整体学习氛围，让每一个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，乃至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随便的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学进程中，常常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热忱，激起了他们的求知愿望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人性理。我们全部学习进程好像一个团体的营地训练，这类教学方法建立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方

式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技能，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们相互接纳，相互支持，相互信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性情、能力的认识，另外，还大胆的做了一些自己历来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。

在课堂上，每次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有无纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应当怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自若、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交换？对他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞美了吗？对他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻觅效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过道德与法治的课堂教学，晓得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行动习惯的自觉性和安全意识，构成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时重视培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行动习惯，个性心理方面培养学生构成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，到达了预期的效果。

篇二新年到来之际，一年的工作也画上了完美的句号。前事不忘后事之师，为了明年工作的顺利进行，我特对工作进行及时总结。

一、教学设计要迎合学生的学习需要道德与法治的学科特点使其处在尴尬的位置，作为副科学生不重视，有些内容离农村学生的实际生活有差距，所以学生也并不太感兴趣。这些原因使得教学活动不能愉快进行。如何改变这种状况呢？我从

激发学生学习兴趣入手，适当地对教材内容进行整改，采用学生实际生活中的小事，或是感兴趣的话题进行讨论，抓住了学生的兴趣点，学生愿意听，愿意参与，教学中的困难就迎刃而解。

从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。

所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

三、加强背诵训练，扎实基础。

在期末复习阶段，学生暴露出来知识点记忆不扎实，这就影响习题的完成，所以在下学期对于知识点的处理方面，还是需要要求学生背诵。尽量每节课都要安排相应的复习巩固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。

总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

五年级科学工作计划篇八

一、学生基本情况分析

初一年级学生中有的同学心理素质好，能及时调剂自己适应特定的环境，性情良好；一部份同学活泼开朗，热情大方，

属外向型性情；一部份同学沉着冷静，谨慎谨慎、沉默寡言，偏向内向型性情；也有极少数同学存在着严重的心理偏差，如性情孤僻，妒忌心强。这些性情各异的学生都需要学习心理品质和道德情操方面的知识，用以帮助他们更好的熟悉自己，以使自己向着良好的方向发展。

二、教材内容分析：

初一年级思想品德内容都围绕着“珍重生命、新的学习环境”这一中心内容来编排，内容编排逐层递进，由浅入深，由感性到理性。第一册由六课书组成。书的内容编排符合学生身心发展的规律，具有时代感，力求体现以学生发展为本，培养创新精神，珍惜受教育的权利，加强实践环节等推陈出新增进素质教育的理念。

三、具体措施：

- 1、平常教学工作，认真备课、上课、批改作业。
- 2、上课之前教师先出示所讲内容的提纲，学生根据提纲预习，然后教师根据提纲讲授。
- 3、布置学生到生活中自己搜集相干的实例，带到课堂上讲解。
- 5、利用课本中的小栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解
- 6、完一节课后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交换，教师指导对此章进行课外辅导。
- 7、学习差的同学多进行课外辅导。

五年级科学工作计划篇九

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、工作目标

按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。创造条件，积极开展中学生道德实践活动。根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

三、教材分析

八年级上册，共四个单元，第一单元设置为跨越代沟。因为进入八年级后在学习生活方面比七年级成熟了。而在人际交往中的亲子师生之间的相处，渐渐出现了所谓的代沟问题。解决代沟问题增加相互之间的理解和信任，以尽快适应八年级学习生活，是八年级学生迫要解决的问题。第二单元安排友谊的天空则是同学之间的人际关系，此时对成人的依赖性减弱，而对同龄人的友谊渴望和向往。但误读友谊交友不慎的问题出现了，学生需要这方面的指导和教育。第三单元安排走自己的路，因为少年期学生从众心理和偶像崇拜现象需要正确引导。第四单元安排一念之差和一步之遥主要是承接七年级法制教育和本册友谊的天空中正确交友问题。调查表明，这个阶段也是小团体易于形成及青少年犯罪的易发期。因此，预防青少年违法犯罪的教育成为必需。最后一个单元顺境与逆境是学期考试即将到来，八年级的学生学习中易出现畏难情绪。如何迎接挑战，战胜逆境的主题就自然在此被提出来。

四、学情分析

本人所带班级学生大多数学习目的明确，学习态度端正，养成了良好的学习习惯，能够自主自觉的学习。也有个别学生抱有无所谓的态度。

五、教学方法及措施

1. 认真备课，坚持以人为本，突出学生主体地位，注重激发学生的学习兴趣。按学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的教学方法。

2. 平等对待每一个学生，依法执教，关心爱护学生。让每一个学生都尽可能地高高兴兴的学习生活。注意从学生的感受中点拨影响学生，注重与学生交流沟通的效果，注重学生思想道德品质的培养，注重学生心理品质的疏导。

3. 坚持多媒体上课，精心准备课件，指导学生学会上课，学会学习，养成良好的学习上课习惯。

4. 重视与学生生活经验和社会实践的联系，提倡情景教学，坚持理论联系实际的学习方法，拓展学生视野，提升品质和能力。

5. 重视补偿教育，绝不放弃任何一个学生，绝不歧视讽刺挖苦任何一个学生，对学生要耐心积极主动的辅导，注重效果。

6. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

7. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他

们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

8. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

五年级科学工作计划篇十

本班共有学生54人，男生27人，女生27人。根据开学以来对本班学习情况的了解，感觉整体基础较差，优生比例较小，仅占15%，中等生占50%，学困生占35%。基于以上情况，要提高整体成绩，还需付出艰辛的努力。

1、培养优生自主自觉学习，主动拓宽知识面的学习习惯，发挥其榜样示范作用；

2、巩固并提高中等生的成绩，让他们向优生发展；

3、让学困生树立学习的自信，克服自卑的心理；

4、加强基础知识的掌握，为他们打下牢固的语文学习基础；

5、在班级中形成“赶、帮、超”的浓厚的学习氛围，形成良好的班风和学风。

1.课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读和写作能力。

6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

培优对象：略过

辅差对象：略过