

# 幼儿园保健工作总结(汇总7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园保健工作总结篇一

卫生消毒工作是幼儿园预防传染病发生的有效措施，为继续做好幼儿园卫生消毒工作，在疫情防控常态化下进一步提升幼儿园教师卫生消毒专业知识和实践能力，给幼儿营造安全、卫生、舒适、整洁的环境。2022年4月13日下午，我园保健医组织全体教师进行了卫生保健知识培训。

保健医结合当下疫情，更细化园所各个环节和流程的卫生消毒工作，详细解读了消毒的基本概念、消毒液的配比，物品消毒的次数、时间、空气、玩具、图书、毛巾等消毒方式。强调日常的卫生消毒工作一直是幼儿园卫生保健工作的重要环节，要求大家务必把卫生消毒工作更加精细化、规范化。

保健医还就幼儿意外伤害应急处置方法对老师们进行了专业示范与讲解。

春季是多种传染病的高发季节，为增强全体师生的传染病防控意识，预防传染病发生，保健医主要在如何区别水痘和疱疹方面做了详细地讲解。

## 幼儿园保健工作总结篇二

时光流逝，转眼间一学期又过去了，回眸过去，现将本学期保健工作总结如下：

对于新入园的幼儿，我园坚持健康检查制度，每个幼儿都进行了入园体检。

保健老师认真学习保健知识，认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作好详细记录。来园幼儿中很少有生病的，有时有个别幼儿在外面感染了伤风感冒家长能配合幼儿园及时自觉进行隔离治病。

### （1）做好环境卫生保洁

保持盥洗室、活动室、空气流通。定时打扫消毒盥洗室并保持干燥。走廊保持畅通，整洁，楼梯扶手处保持干净无积灰。清扫户外场地，擦洗户外所有幼儿触及到的运动设备表面。

### （2）做好预防性消毒

我园幼儿实行一人一杯、一巾专用制度，各班都做好标记不混班，每天消毒。玩具做到每周消毒两次，专人负责，定时消毒，及时记录。对不宜清洗的玩具、图书等，利用空气和阳光中的紫外线消毒。

我园严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫，清晨，活动室及时开窗通风；白天，地面打扫两次，用消毒液拖地面，桌面每天用84消毒液擦洗两次；当幼儿离开了活动室，紫外线灯就开始了活动室消毒；厕所、盥洗室每天打扫，保持整洁；幼儿用的口杯每天洗后及时放在消毒柜里消毒、擦手毛巾能及时清洗放在蒸锅消毒。杯子架上的灰尘天天擦干净。

保教人员能坚持认真对幼儿进行健康情况检查，通过晨检及时发现和处理患病幼儿。

开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识，开学检查大型玩具和各类有隐患的积木。安排科学、合理的一日生活、活动

常规并执行。

切实加强安全工作，健全各项安全制度，强化保教人员安全意识和工作责任心，抓好安全工作的日常管理，严把“大门”关，外来人员入园需讲明原因并登记好身份证。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化安全的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心，让社会放心。

1、加强保教人员的保育意识，组织学习“保育员工作职责”、“教师工作职责”，进一步明确保育工作目标，增强工作责任心，树立服务意识。

2、当班教师要做到人到、心到、眼到、口到、在组织幼儿活动中，注意观察幼儿的神态，情绪，发现异常及时询问。

经过了一学期的工作，我园在卫生、保健工作方面取得了一定的收获。幼儿园的疾病得到了控制，全园没有传染病发生，幼儿的身体素质提高了，在下学期，我们将在继续努力，争取把工作做得更细、更好。

## 幼儿园保健工作总结篇三

在保先教育的积极影响下，我园全体保教人员团结奋进，奉献智慧，付出汗水，为幼儿园创品牌，创效益做出了很大贡献，开创了我园保教工作的新局面。为了促进来年工作，现总结如下：

### 一、抓软件建设，以强势取信

面对民办园所的迅猛增加，优越的硬件设施对家长们的吸引，我们公办园应该以何取胜？立于不败之地？我们认真的分析了园的情况：我们是一所历史悠久的老园，硬件无法和民办

园所相比，但是我们有一支过硬的师资队伍，如何发挥我们的强势，是值得我们思考的。为此，我们做了以下几方面工作：

1、强化教师的竞争意识。思想是一个人行动的指南，我们利用业务学习时间和教师一起分析现阶段安康幼教形势的新发展，教育职工要有居安思危意识和忧患意识，激发了大家的工作主动性。

2、强化服务意识，提高服务质量。生源是一所幼儿园发展的命脉，有较高的教学质量是远远不够的，还应有优质的服务，才能得到家长的信耐和认可。因此，要求教师做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。在各班务组长的积极带领下，在保育工作上从每日的各个环节入手，做好晨检、洗手、喝水、进餐、入厕等各项工作，及时为幼儿换尿裤，晾晒被褥。有些老师还把工作细致到为体虚出汗的幼儿垫干毛巾，减少这些孩子的感冒机率，真正体现了教师的爱心。

在卫生保健方面，各班在能坚持按时消毒餐饮具，保持室内外环境卫生，积极配合保健医生做好幼儿体检工作，在秋季腮腺炎流行时期，我园坚持每天用红外线为幼儿测量体温，做好环境消毒，成功的预防了腮腺炎的传染。此外，在养成教育方面，教师们着力培养幼儿良好的生活习惯，指导和帮助幼儿做一些力所能及的事情，创造幼儿参加劳动的条件，如定期组织幼儿擦床、洗椅子，在大班和学前班开展值日生值日工作等等。通过发放家长问卷调查表，反馈了教师良好的服务态度，进一步提高了教师的服务意识。

3、以理论学习为先导，全面提高教师素质。首先，坚持两周组织一次全体教师业务学习，进一步深入学习幼教《纲要》和多元智能教育理论，引导教师转变教育理念，一切活动以利于幼儿的终身发展为核心，强调幼儿的自主探索、快乐的学习，发挥教师的引导作用。同时，教育管理者用新的评价理念对教师实行针对性评价，尊重和理解每个教师，给予教

师发展空间，激励教师在促进幼儿快乐成长的过程中自身也得到快乐的发展。其次，采取派出去，请进来的方式，对教师进行培训。

暑期，派英语教师参加英语培训，回园后对全体教师进行日常用语培训；邀请北京、西安、四川及本地的专家来园对教师进行了英语、手工制作、美术教学的指导。再次，通过教师之间互相学习观摩，提高了教师的整体业务素质，在中青年教师全能比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间勤学苦练，积极准备，在周末比赛时，中老年教师也来虚心学习，取长补短，吸取精粹。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

## 二、以实践创新为动力，不断提高教育能力。

1、抓好常规教育教学管理，不断更新管理模式。严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交教案和周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结。做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班组长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，保证了大型活动的圆满成功。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。我们围绕园务计划，制定出了整体教研工作目标，指导教研组制订出操作性强的教研工作计划，三个教研组长都能各负其责，定期组织开展教研活动，围绕各组不同的领域目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略；通过优质课的评选观摩活动，我们看到了各组青年教师积极参加，不甘落

后，中老年教师热心赐教，积极发挥传帮带的作用，体现了大家热爱集体、团结一心的精神风貌，新教师的教学水平也有了显著提高。为此，我们在珠心算、识字、绘画、英语和健康教育等方面取得一定的成绩，也促进了教师的发展。

3、以强势智能带动弱势智能，全面提高幼儿素质。积极发挥我园教师的专长，组织开设美术、舞蹈、英语、珠心算兴趣班，从不同角度满足幼儿的多元化兴趣需求，通过教师的精心培养，使孩子的个性得到发展，智力得到开发，从而赢得了家长的好评。

4、严抓安全管理工作，确保幼儿身心健康。每次例会，都要提醒强调易发生事故的环节和部位的管理工作，坚持事故上报制度。每天实行值日人员全园检查制度，主管领导随时抽查，及时防范安全隐患。还邀请了消防中队的同志来园，向全体师生讲解消防救护知识，提高了师生的消防安全意识。

三、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。

一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境(如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰)：在全市首届学前教育观摩研讨会前夕，各班教师们牺牲了大量的休息时间，自己出资购买材料，用灵巧的手把教室布置的生动而丰富，尤其是中二班两为教师在班组长不在的情况下，没有丝毫怨言，这种精神让人敬佩，让人感动。在元旦联欢活动时，各班又在班组长的带领下，自够材料，装饰美化教室，为活动增添了节日的喜庆。

另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境：首先在全园营造友爱和礼貌教育的大氛围，坚持每天早晨派值日人员和两名幼儿，在大门口用双语向幼儿和家

长问好;通过全园献爱心捐款活动,让幼儿体会到用爱心帮助有困难的人是一种快乐。为了对幼儿进行爱国主义教育,我们每周周一举行升国旗仪式,通过这个庄严肃穆的仪式让幼儿体会对祖国的崇敬之情。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响,收到了良好的教育效果。

围绕着卫生保健工作计划,在园领导的正确的指导,关心、支持下,进一步完善卫生保健工作制度,加强安全卫生保健常规教育,取得一定的进步。

## 一、努力学习业务技能、提升保育能力。

1、副园长、保健医生参加晋江市20xx年春季保健工作会议,学习20xx年春季的工作要点及防控春季传染病的知识。

2、保健医生参加晋江市卫生局、计生局、教育局联合主办的学校卫生重点监督工作培训班。

3、组织教师、保育员学习上级传达的各类卫生保健文件,贯彻落实卫生保健工作。

4、开展保育员岗位练兵,提高保育员操作能力,规范操作流程。

## 二、严格执行健康检查制度,把好新生入园体检关。

1、新生入园体检率达100%。

2、对全园幼儿防疫接种表簿进行查验,对有存在漏种、未种的幼儿通知补种。

3、新入职的教职工,到晋江市妇幼保健医院进行检查,体检率达100%。

4、五月份，与安海卫生院联系对幼儿做好健康体检。

三、严把晨、午检关、谨防春季传染病。

1、保健医生在晨检，实行“一摸、二看、三问、四查”的晨检制度。在手足口病的传染高发期时，配备手电筒，以便检查。每天做好晨检记录。每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

2、各班教师、保育员做好全天观察，注意观察幼儿的卫生情况，精神状态，特别是午间休息时，对幼儿进行体温测试。

四、合理安排幼儿饮食，做好饮食卫生管理工作。

1、根据明威营养软件来制订幼儿一周带量食谱，荤素搭配，营养调配。

2、采购人员到定点商家购买食材，采购人员不买劣质、过期的食材，食堂工作人员不做变质的饭菜，严把食品关，本学期无发生食物中毒事件。

3、保健医生对食堂进行卫生检查，要求食堂人员按照食堂卫生、消毒制度，对食堂的用具、餐具、炊具进行清洗、消毒，确保幼儿的饮食卫生。

4、每日专人负责食物的留样工作，并做好记录。

五、净化、美化学园的卫生环境。

1、实行卫生工作责任到人，每个角落都有专人负责，落实到位。

2、严格按照消毒制度，对环境进行清洗、消毒。对教玩具定期清洗，消毒。



3、落实每天一小查，每月一大查的工作。加大检查力度，公布检查结果，卫生工作存在的问题的部门，及时通报，责令整改。对卫生工作做得好的部门，给与肯定与表扬。

4、定期对学园进行紫外线消毒。

六、培养幼儿良好的卫生习惯，体格锻炼习惯。

1、重视幼儿良好的卫生习惯的培养，加强日常生活中的巡检与指导。培养幼儿注意个人卫生情况，勤洗头、洗澡、使幼儿做个讲卫生、爱卫生的好孩子。

2、学园坚持让幼儿每天阳光体育一小时，利用晨间、体育课程、下午活动，让幼儿增强体育锻炼。

3、实行“我们家的阳光锻炼”的方案，让家长参与孩子的体育锻炼计划。督促幼儿体育时间，体育动作，得到更好的锻炼。

七、坚持宣传，重视卫生保健。

1、利用家园联系栏、宣传栏，通过图文并茂的刊物进行宣传，有效提高教职工、家长、幼儿的卫生保健意识。

2、利用入、离园时、家访时间，与家长沟通，了解幼儿的饮食、起居生活习惯。指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿的卫生保健工作。

## 幼儿园保健工作总结篇四

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。建设一支具有良好的政治、业务素质，结构合理、充满活力的教师队伍，是教育改革、发展的根本大计和教育工作的永恒主题。教师队伍的结构从年龄、知识水平和能力等方面都有较大的差异。

以前的教师继续教育工作多停留在全员通识培训和教研组教研形式上，教师队伍整体提高不明显。因此，我校结合学校的实际情况，确立以园为本的教师继续教育体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高。

1、园领导班子认真学习统一思想，提高对幼儿园发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从实际出发建立起以园长为组长，教学主任亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则，确立形成了“教师继续教育网络”，制定了“通识教育与分层次校本教师教育”的培训计划。

2、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育科学、规范、实效的过程管理，把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。这学期，园继续教育领导小组结合全国教师岗位培训材料和我园的教师队伍的实际以外出教师继续教育内容为支柱，定期研究园内的教师和幼儿的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和时代进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每位教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等。

3、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

1、开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式。认真贯彻实施《幼儿教师职业道德》的要求，以《解读》，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和方法把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对幼儿充满爱心上，并取得了良好的效果。

### 3、加强教育教学的培训

（1）、课堂教学技能培训。本学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、家园汇报表演、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，提高了教师的教学基本技能，与此同时开展了人文科学、自然科学、专业知识更新与拓展等专业培训。各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

#### （2）、教育教学能力的培训。

开展思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

### 4、中青年教师外出培训。

举办的《故事大王演讲比赛》取得了“十佳优秀奖”，这些都说明了我园领导对中青年教师的引领和培养。

### 5、校本培训工作

(1)、成立了园本培训工作领导小组，建立健全了幼儿园的园本培训制度。

(2)、通过幼儿园园务人员及外出教师培训回来作二级培训，对教师进行师德教育及政治思想、教育法制教育，提高教师的职业道德素养和依法执教的意识。

(3)、以理念培训为核心，以教育教学基本能力培训重点，实施对教师的培训。

教育理念的培训，坚持“与时俱进、连续稳定、扩展深化，，的可持续发展原则，从宏观到微观、从认识层面到操作层面，开展教师的继续教育活动。按照“课题牵动，整体推进，以园为本，四位一体（教研、科研、培训、管理，由管理统筹），案例研究为主”组织实施校本培训。

(4)、首先加强了园本教研制度建设，继续完善各种园本教研制度，并在工作中做到有法可依、有法必依，使我校的校本培训工作得以顺利开展。

(5)、本学期，“自主、合作、探究”和“教师教学观念更新、教学行为转变”成为我校教师校本培训的主旋律。引导教师讨论，让课堂变成一个学习与交流的场所。在这里，没有传统意义上的“教师”和“学员”，大家都是平等的参与者，教师不再把自己当作被动的受训者，而是积极主动地参与，让教师潜移默化地接受理论。

(6)、采取多种培训模式，全面提升教师队伍的整体素质。我园的校本培训采取了师带徒模式、案例培训模式、自主学习模式等形式，取得了明显的效果。

(7)、园本课程资源的开发.成立了校本课程工作领导小组，并根据我校实际情况，有针对性的开发了园本课程，主要有大阅读、写字、手工、童谣、等有特色的园本课程，并开展

了各种活动。

1、继续开展读书活动。采取通读、选读、摘录读等形式，自学和集中学习相结合，自修和反思相结合，以教育教学专著为内容，开展读书活动，要求教师每人每年记读书笔记，并撰写读书心得。

2、教师要积极参加各种教研活动，按时完成各项任务，并作好记录，写好心得。

3、教师要积极按时参加教导处组织的业务学习，做好记录，完成各种任务。

### 1、强化管理，提高教师继续教育的工作质量

幼儿园继续教育工作领导小组，定期召开会议、研究，探讨如何创造性的开展教师继续教育工作，制定实施工作计划及月份工作分解细则，工作做到有计划、有实施、有反馈、有高度、有总结。总结从下至上、从个人到教研组、到学校都从不同的角度及时总结，在开展继续教育工作中的经验和不足，幼儿园建立了继续教育专项的档案，做到各种材料及时上交归档，使继续教育条理化，有序化、严谨化，对以后的工作起到指导推动作用。

2、提供较为丰富的信息化学习资源，丰富教师继续教育的方法。

1、提高认识，加强领导，明确责任。

2、落实好园本培训场地和时间，为教师培训提供保证。

3、加强培训师资队伍建设，确保培训师资质量。

4、培训形式要多样化。

5、培训内容要突出针对性和实用性。

6、校本培训要形成制度化。

7、加强校本培训的督导评估。

总之，在上级的领导下，全体教师的共同努力下，我园完成了本学年的教师继续教育培训任务。今后，我们更要保质保量完成交给我们的继续教育学习，使我校的继续教育工作上一个新的台阶。

## 幼儿园保健工作总结篇五

以新《纲要》和《幼儿园、托儿所卫生保健管理办法》为工作依据，根据上级教育部门的工作要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，努力改善办园条件，力争提高保教质量。

1、把安全工作放在首位，加强安全工作管理力度，落实各项安全制度和安全措施。防范于未然，杜绝责任事故，做好意外事故的预防和处理工作。

2、抓好食品卫生工作，加大食堂管理工作力度，把好食品卫生关、进货关，严禁不符合卫生要求的食品进入园内，降低成本，保持伙食收支平衡，预防食物中毒事故。

3、严格按照《苏州市幼托机构卫生保健工作标准》的要求，在市妇保所指导下，规范各项卫生保健工作，使保健工作上个新台阶。

4、落实卫生保健制度，做好班级日常保育管理的各项工作、加强安全健康教育。根据幼儿身心发展的特点，提高幼儿安全健康认识，改善幼儿安全健康态度，培养幼儿健康行为，维护和促进幼儿健康，把健康教育渗透到幼儿一日生活中。

## （一）加强规范管理，提高卫生保健工作质量

- 1、加强保教人员的保育意识，组织学习“保育员工作职责”、“教师工作职责”，进一步明确保育工作目标，增强工作责任心，树立服务意识。
- 2、当班教师要做到人到、心到、眼到、口到、在组织幼儿活动中，注意观察幼儿的神态，情绪，发现异常及时询问。
- 3、教师严格执行作息时间表，确保幼儿户外两小时活动时间，增强幼儿的体质。
- 4、保教人员认真做好毛巾、玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。
- 5、保健老师认真学习保健知识，认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作好详细记录。
- 6、根据幼儿一日营养需要，制定带量食谱，做好营养分析，期初期末对幼儿的身高、体重进行测定，评价，特殊儿童、肥胖儿童的记载。
- 7、购买新鲜、美味的点心，做到精打细算，保证代办费的正常合理开支。
- 8、平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁，无死角，厕所无污垢、无臭味，节约用水，勤俭办园。

## （二）强化安全防范意识，确保幼儿安全

- 1、开学前，全体教职员对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化安全的安全防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心，让社会放

心。

2、切实加强安全工作，健全各项安全制度，强化保教人员安全意识和工作责任心，抓好安全工作的日常管理，严把“大门”关，非园内工作人员一律不得在晨检室停留，外来人员入园需讲明原因并登记好身份证。

## 幼儿园保健工作总结篇六

一学期来，卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和所领导的统一安排，密切配合安全、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。进一步完善和落实《幼儿园膳食管理制度》《卫生消毒隔离制度》《保管员职责》《采购员职责》《预防幼儿意外事故制度》等卫生保健管理职责和制度，加强了安全卫生保健常识教育，并得到上级有关部门的认可和表扬。

1、协助保健、防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，计划内免疫接种率达到100%。加强呼吸道疾病防病，在冬春季节加强班级的空气消毒工作。

2、严抓了新生入托体检工作，本学期新入托幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。

3、对所内教职员工、后勤工作人员按要求在应聘上班之前进行全面体检，并取得健康证方可上岗，合格率达100%。

4、规范管理幼儿所带的药品，做好幼儿晨检记录，按时准确地分发，适时按量给幼儿服用，确保幼儿能早日康复。

5、12月份对全所幼儿的身高、体重、视力进行体检，体检率达100%。

1、重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工



作，尤其新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求老师注意观察并配合家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。

2、利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。

3、提醒各班老师根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。

4、联系组织卫生防疫部门定期进行卫生防疫工作，结合教学内容、方法加强对幼儿常规教育，使之形成较稳定的良好常规习惯。在各项活动中突出安全卫生保健方面的教育，逐步培养幼儿掌握简单的自我保护技能。

1、食堂根据市场实际情况并参考相应的幼儿一日营养供给标准，制订合理的幼儿营养食谱，保健室给予严格把关并指导。

2、要求采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，管理员每日抽验，有效把好了采购关。本学期无发生任何中毒事件。

3、为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

4、要求食堂人员要卫生操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。每餐对所有食物进行品尝和留样，并做好记录。

5、严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼

儿通过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。

6、保健室管理员每天深入班级了解幼儿进食情况，并及时向食堂反馈，配合食堂对下周的食谱进行调整。掌握幼儿出勤情况，分班按月计算出勤人数，开学以来各班的出勤率都较高。

1、要求各班各岗人员严格按照室内外环境一天一小扫，一周一大扫的制度进行，管理员每天检查一次，每周五进行安全卫生大排查，对检查发现问题及时指出、督促改正。

2、对检查结果进行公开，加强督促力度。督促带班老师做好被褥的清洗工作，并及时提醒每两周晒一次及遇雨顺延，使之制度化，明朗化。

3、玩具按规定每周消毒、每月清洗消毒。

4、要求厕所无异味，随时清洗，及时消毒、熏艾。

5、定时紫外线消毒。

1、配合园领导制定科学的一日生活制度。在正常气候下，保证幼儿每天户外活动时间不少于两小时。2、晨锻和课间广播操早已成为常规化和制度化。

3、晨锻以多种形式的体育游戏为主，开心有趣。

4、幼儿全部掌握了两套不同内容的广播操，每周轮换，增加了趣味性和新颖感，促使幼儿全面运动。

5、根据幼儿年龄及生理特点，各班老师充分利用日光、空气等自然因素，组织幼儿开展游戏及体育锻炼，有效锻炼了幼儿的体格。

# 幼儿园保健工作总结篇七

以园务工作计划及幼教各项工作计划为指导，认真贯彻落实教育局工作指导精神，以发展幼儿为主线，以规范保教管理为保障，不断提升幼儿园的保教质量。

## （一）认真做好卫生保健工作

1、把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有入托证及免疫接种证并且体检合格后才准予入园；做好儿童计划免疫接种检查及补种登记工作，九月中旬做完验证工作，九月底补种第一轮完成。九月十五日前做好幼儿期初身高、体重的测量，加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理。

2、严格把好晨检关，晨检日日做，做到“一摸二看三问四查”，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理，把问题处理在园外。

3、九月初根据秋冬季幼儿发病情况，做好预防工作。添置外用常用保健用品、外用药品。

4、本学期计划召开伙食委员会不少于一次，广泛听取教师、幼儿和家长的意见科学合理地制定一周食谱，尽量增加食谱的花样，计划本学期开发应用到食谱中的新菜谱或食谱平均每月不少于一次，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。

5、丰富家园交流手段，每月更新园内保健宣传，向家长介绍一些育儿小知识。流行病、传染病爆发期，随时更新宣传与其有关的防治措施及注意事宜。

## （二）加强各班清洁、消毒工作的管理

- 1、督促各班严格执行卫生消毒制度，各班按照“物品消毒常规”的要求对班内的积木、图书、茶杯、毛巾等物品定期进行清洗、消毒，并做好记录。在传染病流行期间增加消毒次数。每日随卫生检查一起查验，不按规定清洗、记录的，扣分项纳入月、年度考核中。
- 2、实行一人一杯、毛巾专用制度，各班做好标记。
- 3、认真做好玩具、被褥、活动室、午睡室等的消毒工作等。平时做到每周一大扫，每日一小扫，随时保持清洁，随时检查。园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无异味。
- 4、做好秋冬季流行病的预防工作，对体弱儿加强管理，防止水痘、流感、等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。传染病、流行病期间，加强消毒工作，并做好患儿隔离工作，杜绝疾患蔓延。
- 5、要求保育员认真做好消毒工作，能正确使用消毒液。
- 6、每周最少检查卫生三次，争取每个老师都要查到。并每周末公布卫生优秀班和卫生红牌班，优秀班挂流动红旗并给与奖励，红牌班下周比普通班增加检查次数两次。所有卫生检查扣分都纳入月、年度考核中。

### （三）加强食堂后勤管理

- 1、加强食堂工作人员的检查力度，定期对食堂工作人员进行培训，每学期最少培训三次，规范他们的操作流程。
- 2、规范食品加工的操作流程，督促食堂工作人员认真做好食堂内部的清洁卫生，并随时检查，每周不少于三次。坚持每周一大扫、每天一小扫、随时保洁。严格幼儿餐具的清洁与消毒制度，保证餐具每餐消毒。

3、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数均匀分配饭菜，并按时供应饭菜。各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。需要分餐的饭菜，要求必须分餐进食，不按规定操作者，扣分项纳入月、年度考核中。

4、认真做好食品的储存工作，由后勤主任、主厨负责验收，随时查验，并有记录，出入库手续齐全。保健医随时查验肉食、蔬菜，保证幼儿食用到新鲜合格放心的肉菜，严禁不合格食品入园。检查要有记录。

5、认真做好餐后48小时留样备查，所留样品标明日期，并做好记录。

#### （四）开展业务培训，提高保育工作能力

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。每学期保育培训结合保教培训，不少于三次。并要有教材、有记录、有图片。

#### （五）做好幼儿一日生活常规的培养

1、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

2、在管理幼儿的午餐、午睡等保育工作中，要因班而异，因人而异采取一些行之有效的方式方法，要注重幼儿良好行为习惯的培养。纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、帮助幼儿养成进食或入厕后用肥皂洗手的习惯。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。