

最新高三家长会班主任发言稿学科网 高三家长会班主任发言稿(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三家长会班主任发言稿学科网篇一

亲爱的同学们：

首先，展望明天，活在当下我们今天所做的一切都是为了明天做准备。到明天，我就可以参考这个考试，参考__，参考以后更长的人生的高考。风景很长，应该很醒目。看的远一点，免得用眼前的浮云遮住睿智的眼睛。

有人说我就是想早点毕业，想干什么就干什么。我想提醒大家，我们每个人都只能活在当下。任何不能把握当下的人，他所谓的明天只能成为空中楼阁，他的各种想法只能成为奢侈品，只能成为永恒的梦想。因为我们今天所做的一切都是在为明天做准备。

第二，平时工作，不要放弃临时抱佛脚

《易经》有云：君子藏物，待之以动。当你是一个表演者时，你应该参考你的能力。时间，机会，机会。我已经积累了我所有的能力，当机会来临时，我可以轻易地抓住它。机会总是留给有准备的人。

准备，怎么准备？——平时我给孩子上课，老师和学生都这样跟我打招呼：老师问——准备好了吗？健康回答——时刻做好准备！这一招无非是想渗透一个思想——，做一个有准

备的人！有人可能会说，你现在来晚了。平时不准备。不用担心。人们常说我平时不烧香。我觉得我们提倡和平时做事，但不放弃临时抱佛脚。很容易临阵退缩。有人说人的潜力在绝望中可以发挥出来，那就去试试。只要你磨，只要你付出，总会有收获和回报。除非你连这个都不想做，那么，对不起，他帮不了你。

第三，作为蛹在生活中坚持生命历程

可能你对自己的成绩不满意。你觉得自己目前不优秀。在众多美丽的蝴蝶面前，你充其量是一个顾影自怜的蛹。但谁知道，有多少自满的蝴蝶在前进的路上折断了翅膀，有多少沉默的蛹变成了蝴蝶，绽放着生命的美丽。每个人都想成为一只蝴蝶，但不是每个人都能像蛹一样坚持艰难的生命历程。最终，能破茧成蝶，能挣脱束缚，能优雅飞翔的，一定是那些耐得住寂寞，抗拒诱惑，默默积蓄力量，不断真正提升自己的人。

从生活到考试，我觉得，这是真的。

谢谢大家！

高三家长会班主任发言稿学科网篇二

尊敬的各位家长：

您们好！

首先请允许我代表高三(12)班全体师生对您们的到来表示衷心的感谢！谢谢您们！记得前年九月，您们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。时间过得真的很快，两年过去了，您们的小孩此刻正处在爬山的艰苦困难时期——高三学习阶段，高三对我们的每一位同学来说，都处在人生的十字路口，至关重要。在这最关键的时候，我们把各位家

长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力。

说真的，您们来了，于百忙之中挤出时间，不仅仅给我们带来开天辟地的勇气，更给您们的孩子带来最温馨的关怀。您们是孩子心中学习最深厚、最博大的动力根源！请相信一句话：人间自有公道，付出总有回报。在这有限的200多天里，只要有您们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的拼力！请暂时放下手中的生意与农活吧！为了孩子一生的幸福，所以我推荐：你们、孩子们、还有我们老师紧紧地团结在一齐，让您们的孩子我们的学生能够在明年的六月带着期望上路，放飞他们的梦想！为此，再一次感谢您们！

这天我们家长会的主要议程有以下七个方面：

一、班级状况介绍

(一)、教师队伍(具体自己填写)

(二)、班级构成

高三共有文科学生309人。我们高三(12)班共有学生53人，文科平行班，女多男少。

(三)、学习氛围

总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。住宿同学大部分是从早晨5点多起床到晚上10点50就寝，除了休息和吃饭外，基本上是除了学习还是学习。学习都是比较刻苦的。他们中有很多人早晨5点多一些就起床到教室看书，如：丘丽婷、许亮、黄琼珊、赖娴等。住在校外也有十分认真努力的。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升，如丘丽婷、许亮、黄琼珊、赖

婷、彭胜颖、丘艳梅、赖苑琼、邓翠梅等在学习努力程度和成绩上都有不同程度的进步。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍(具体自己填写)

根据学校带给的近三年的高考上线状况统计表介绍高考状况，我校无论是1a(国重)、二本(2a和2b以上)以上、省线(3a)以上人数比例均居梅州市同类学校的前列。

三、学校的管理

鉴于高三的关键性以及为学生带给良好的学习和生活环境，学校专门为高三提出了严格的管理规。要求年级分管领导、班主任、还有高三其他老师全天全程陪同学生的学习和生活、保证有学生的地方，必定有我们的老师，让学生不会感到在学习路上的孤单和厌烦。同时，对那些害群之马也进行从快、从重、从严处理，所以期望家长能够理解并支持。

四、摸底考试简单分析

在8月23、24两日，我们高三年级举行了进入高三级以来的首次大型考试。现向家长汇报如下：

(一)、班级考试状况整体分析(成绩单张贴在后面的公告栏里)

本次考试总共考六门，语文、数学、英语各150分，政治、历史、地理各100分，总分为750分。我班总平均分398.8分，排在年级五个平行班中第二位。其中我班许亮同学是最高分520分(全年级文科最高分597分)，在全年级排第19名;全年级前50名中，我班依次有许亮、丘丽婷、涂冰妮、赖婷、黄琼珊、黄建林等6位同学。

(二)、光荣榜(前十名)(具体自己填写)

(三)、同学考试状况分析(具体自己填写)

1、成绩一向比较稳定在班级前十名的同学：许亮、丘丽婷、黄琼珊、赖婷、涂冰妮、黄建林等6位同学。

2、进步较大的同学：江梦玲、彭胜颖、王静、叶子凤、赖苑琼、杨维、邓翠媚、李珂非、黄雅等九位同学；其中彭胜颖、王静、叶子凤、赖苑琼、邓翠媚、李珂非、黄雅分别前进十多名。

3、学有余力的同学，但思想不太重视的同学：钟利灵、曾龙君、刘晓、钟清燕、刘海等人。期望家长加强沟通。多了解其内心想法。

五、班级目前存在的问题。

1、部分学生偏科现象严重，包括一些成绩比较好的同学同样也存在这个现象。

2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯和作息习惯有关。

3、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，急于求成，总想一下把很多知识都学完。

4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，或有时把目标定的太低。

6、不能正确地对待每一次考试成绩，个性是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心，从此一蹶不振。

7、上课不动脑筋，不跟老师一齐思考，热衷于获得现成答案，死记硬背。

六、班主任工作

1、做好任课老师与与学生之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。及时了解各门学科的教学状况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，以到达调整教学的手段和方法。对于偏科的同学，今后还要想办法，鼓励学生尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多同自己所偏的学科教师多沟通，争取这种局面有所好转。

2、规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控潜力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。所以这点推荐家长要个性配合。

3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4、帮忙学生构成良好的学习习惯。首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的状况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午必须要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5、用心与家长进行沟通和联系。学生的健康成长不仅仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和推荐，但同时也期望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

七、需要家长配合的几个方面

有道是“有径可登峰，全凭众志成城，博雅塔前攻纳米；无绳能系日，务期韦编三绝，未明湖畔咏关雎。”既要求学生发扬韦编三绝、不达目的誓不休的韧劲，也要求大家众志成城，共同打造学生的教育环境。在那里，我结合我们学校、我们班级的状况，跟各位家长谈几点不成熟的推荐：

1、重视家庭教育。家庭教育是学校教育的基础。没有良好的家庭教育，学校教育寸步难行。有人认为：把孩子交给了学校，家长就万事大吉了；如果孩子不听话、成绩不好，就是老师没教好。状况不完全如此。您去研究一下那些优秀学生，看看他们之所以能进重点中学、考上大学，与他们的家庭和父母的素质有什么关系。我们都明白：“性格决定命运。”那么，人的性格是在哪里基本成型的是在家庭。家长一般都迷信分数，其实高分往往是以高情商作为前提的，而情商是性格的重要组成部分。我见过许多就智力来说上大学根本没有问题的学生，结果连初中都毕不了业，毛病就出在性格上：有的太懒，有的怕吃苦，有的任性，有的光明白花钱……家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师。所以，孩子的命运，他的学习成绩，他会考上什么学校，将来有没有出息，基本掌握在家长手里！我那里毫无推卸学校职责的意思，而是期望家庭和学校的教育能够各司其职，紧密结合。

2、做一名有心的家长，经常和老师持续联系

做后勤部长，在物质上给予适度保证，保证学生学习所需，有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些状况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。多带给诸如水果、牛奶、饼干、保健品等东西，让孩子有足够的体力和精力投入到紧张的备考中去；做心灵驿站，在精神上给学生的营造适当简单的氛围，要相信孩子，对孩子充满期望，和持续良性沟通，及时消除他们的不安和恐惧，帮忙他们坦然应对挫折。毕竟高考前的模拟考试比较多，偶尔的进退都正常。在应对成绩时，在班里

和学校的排行位置也是值得关注的。你可千万别小看了这个位置排行，这也但是高考报志愿的最重要的依据之一，与此相比较而言，你孩子到底考了多少分倒是其次的。当然，家长首先要沉住气，不管孩子考得好坏，都要告诉他(她)：胜不骄、败不馁，成绩面前找差距，困难时刻看到光明……当然啦，家长你自己首先要带头做到这一点。同时，推荐家长在这一年，不要一味地迁就他，给手机用啦、给大笔的零花钱啦，护孩子的短啦，还是不行的。要透过合理的方式，规范他们的言行举止，要让自己小孩意识到：和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌；做高考信息员，适当留意考试信息。

除此之外，对于高三这一年，我推荐家长还要做到：首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控潜力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子回家后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。第三是用心配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习和在校表现状况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习状况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮忙孩子学习好的功课和规范好自己的行为。

3、做一名讲原则的家长，以实际行动支持孩子高考

要做到一切服从和服务于孩子高考这个大局。应酬也好、麻将也好、电视也好，要尽量规避，此刻离高考还有200多天，孩子可学习的时间不长了，必须要抽出时间陪陪他(或她)，和他说话，了解他们内心所想和困惑，因此，平时也要多与孩子、孩子的老师联系，打电话给他，询问一些必要的状

况，不宜一揽子全托付给老师，而自己什么都不管。要做到“泰山崩于前而面不改色”。孩子的平时学习状况和考试成绩。

4、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康

的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、情绪烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。最终导致学不下去。

各位家长，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”曾听人讲过一个来自大海的故事：在礁石的背面，风平浪静，藏在其中的珊瑚虫显得死气沉沉，毫无生机，而且死亡率极高；在礁石的外面，巨浪翻滚，生存于此的珊瑚虫却显得生机勃勃，光彩夺目，并快速地生长繁殖。巨浪的冲击是珊瑚虫生存的必要条件。人在必须的程度上与珊瑚虫是一样的，也需要冲击、磨擦、锻炼，高考是孩子们成长道路上第一次大的考验，经受住了这次考验，他们也将像珊瑚虫一样光彩照人。所以我们盼望高考，也决不会害怕高考，期望和各位家长一道共同教育好他们。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才。

高三家长会班主任发言稿学科网篇三

各位家长：

首先，我谨代表高三（1）班全体师生向所有到会的学生家长表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙中能来参加这次家长会！

古人云：凡事预则立，不预则废。此次邀请各位家长朋友，是因为孩子们已经步入高三，学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手，加强交流与沟通，心往一处

想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已快两个月了，高三对我们每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月7号、8号就要参加高考了，今天距离高考仅有228天，除去星期天、寒假等假期，也只有180天左右！回首过去，这届学生一路走来，学生的身心健康发展，知识水平、学习能力、思想素质稳步提高。高一学年是“老师扶着走”，高二学年是“老师领着走”，面对当今现实，素质教育和新课改的背景之下，高考制度岿然不动。因而，高三学年就需要“老师引着学生走”了。

为了使同学们在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：《齐心协力，再创辉煌》，下面我围绕这个主题讲以下几个问题。

一、 班级总体情况

1、 班级构成：

我们高三（1）班共有学生51人，文科特色，女多男少。男生14人，女生37名。其中有1名复习生。

2、 任课老师：

我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。

英语马老师，成绩优秀，责任心强；

地理王老师，文综教研组长，从事高三地理课教学几十年，教学经验丰富，认真负责；

政治董老师，从事多年高三政治科教学，上课很有自己的思想，分析问题有有见地；

本人教历史，从去年就担任高三（1）班班主任和历史科教学，今年高考上线率88.6%，为关中中学建校至今文科高考最好成绩。

3、班级学习氛围、总体特点：

（1）目标明确，刻苦努力，学习成绩优秀的同学增多。女生学习尤其刻苦。他们从早晨6点起床到晚上10点下自习，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有些人晚上还要加班加点，大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩较高一高二有了明显的进步上升。

要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己。

（3）满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

（4）有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教

育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

4、第一次月考成绩状况分布、总体成绩通报。

9月23、24日高三进行了第一次月考，这次月考第一名435分，最后一名256分。前三名同学分别是：王子豪、任新玲、李金花。且均在400分以上；330分以上31人；300分以上39人。

二、班级目前存在的问题。

归纳起来班级目前存在的主要问题是：压力比较大、学习干扰多、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。

1、和去年高考成绩和学生的学习状况相比差距较大。

去年高三（1）班共有学生70人，上大专线62人。考上三本的9人，大专53人，高考上线率88.6%。我们班目前能达到三本标准的只有3人，达到大专标准的28人。比起去年来这个成绩显然是不够的，我今年的目标是高考上线至少达到90%。人数超过46人。实现这个目标目前难度有些大，但我还是很有信心的。只要学生积极配合我，按我和其他代课老师的要求不折不扣的去完成，加上各位家长的通力合作。我想在明年的高考中，高三（1）班一定会再创辉煌，完成满意的高考答卷。

2、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹睡觉、玩手机、说闲话，作业书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。

3、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

4、意志品质需提高。

能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学。另外不能根据所定计划坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如听讲时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

5、其他方面

(1) 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。

(2) 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食，习惯有关。

(3) 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

(4) 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

(5) 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

(6) 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

三、几点希望

家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

1、当好勤务兵。多关心孩子的饮食起居，多加强他们的营养，使他们有健康的体魄承受紧张繁重的复习备考任务。今年学生都在外租房住，家长要时常去他们租住的地方看看，关心一下他们的生活，多带点好吃的，并检查一下用电安全等。让孩子们还能更感受到家长的关爱。这种关爱在孩子感受到以后，会迅速的转化为巨大的学习动力，何须父母再督促和唠叨？这样平凡而伟大的父爱、母爱往往比批评责骂来得更有效。

2、指点迷津，避免误区。

误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

3、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无小灵通手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应该成为我们关注的问题。

4、关注学生饮食。有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等

时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注 叁

重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的'成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、要督促他学习。孩子回家后少看一些与学习、高考无关的闲书，少玩一些电脑，少看一些电视，一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

7、加强与老师的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，上好每一堂课，批改号每一次作业，认真辅导、解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生问问题，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不

好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

8、高三不苦。高三不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的！所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三！

9、正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

我的带班理念是：不求个个都成才，但愿人人有出息！

我的高考目标是：一个都不能少！

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。

最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！

谢谢！

高三家长会班主任发言稿学科网篇四

父母：下午好！欢迎五中指导。

今天是丹阳五中第五次见家长，温暖的家。当我们遇到老朋友时，我们感到非常亲切。今天家长带着更多的期待来到五中：我们的孩子在五中已经三年了，希望通过今天的家长会

了解五中的发展和孩子的进步。

我会从三个方面给家长做一个大概的汇报：

1. 报五中高考一一和高三基本情况。
2. 汇报我们高三今年的工作。
3. 给我们高三的父母一点希望。你孩子的具体情况我们班主任和以后每节课的老师都会介绍。

第一个方面：我们学校有6个重点班和4个普通班，546名学生。今年高考，线上108人；这二线有226人；三年级以上436人；一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取。今年高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现历史性突破，给社会、家长、学校一个满意的答案。

当时高考成绩出来后，我们新高中招生刚刚开始。那天学校招生现场的火爆场面至今记忆犹新。我们五中的每一位老师也深刻理解学校的发展，教学质量的确是硬道理。没有素质，学校就失去了发展的机会，无法生存。这是最现实的道理，也是最严峻的现实。

我们高三今年的基本情况是：

学生情况：今年高三学生646人，其中重点班8人，普通班4人。丹阳市十二个班为重点班，高一学生250多人，539分以上。就学生而言，我们三所学校的学生人数差不多。在丹阳市高一高二四次期末统考中，我们重点班的'很多科目在丹阳市排名第二，仅次于省初中。

教师情况：高三有41名教师，前一届高三还剩16名骨干教师。41名教师中，高三有35名负责循环教学。可以说，学校在确

定高三教师名单上是比较谨慎的。朱校长、荣校长和我们多次审议论证，为了突出高三教学工作的中心地位，我们努力选拔一批业务水平高、责任心强的骨干教师充实高三。同时高三学校领导带头。荣念忠校长、吴朝扬校长、张东明主任、舒建华主任、舒主任、景主任和我一共七位行政人员和教师肩负重任，起到了表率 and 激励作用。此外，朱校长还参加了高一至高三五次家长会，朱校长亲自过问高三工作中的每一个重大决策。

困境：市内12个班都是重点班，高一招生有4个普通班。明年我省高考人数会增加，竞争会更加激烈。明年高考人数会在超市。有一定的难度。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们所有的高三老师不是被困难吓倒，而是走向困难。当学校最需要我们的时候，我们的高三老师会站出来，有很强的危机感、责任感、竞争意识和成就感。

古人云：“运筹帷幄之中，胜者千里之外”。高三领导小组每周召开一次协调会，从全局出发，进行正确的调度和指挥，确保高三教育教学处于高效、平稳的运行状态，才能取得突破，促进提高。强调以教学为中心，以高中为中心，以服务高考为中心，从“人与人和谐”的角度思考问题。俗话说“人心向背，泰山移”就是原因。

2. 注重管理中的实施。

为了落实高三教学重点，学校成立了高三工作领导小组。第一指挥校长朱鹤琴同志负责高三教学的管理和协调工作。分管教学的副校长荣念忠同志负责监控高三的教学工作，我具体负责高三的工作和学生的思想政治工作。学校将网上指标分解为年级组和各班，明确不同层次的目标，实施不同层次的检查，进一步加强教学质量监控和日常检查，使高三教学管理在规范化、制度化的基础上高效运行。

3. 微调主题选择。

高一学生已经选好了报纸。在高二的实际学习过程中，学生并不适合所选的科目。根据高考录取方案和教师在高一一线实际工作中的经验和感悟，采取“大稳小调”的措施，整合学生优势资源，力求达到最佳效果。

4. 缩小班级规模，加强辅导。

在微调选题的过程中，根据学生个人意愿，重组了物化生化强化班。原班级学生人数基本稳定在40人以上，实施“小班”教学，使教师更好地了解学生的个体情况，增强了师生课堂互动的针对性和有效性。

高三第一轮复习，上课的出发点是为全班90%左右的学生组织实施。但是对于不同的学生来说，学生接受知识和转化信息的能力是有差异的，“转化率”的差异也是相当大的。

高三家长会班主任发言稿学科网篇五

尊敬的各位老师、各位家长：

下午好！

教育是一项长期而艰巨的工作，每个家庭的状况不同，所面临的问题也不一样。由于时间关系，我们不可能一一探讨到位。下面，针对于“高三”这个特殊时期，提一些个人的看法，供各位家长参考：

有的家长可能会说，“我自己的孩子当然了解了！他就是脾气倔，学习不努力，懒散……”如果仅仅如此，那就太肤浅了。首先，了解自己的孩子千万不能盯着缺点不放；其次，了解孩子应该力求全方位，不但要了解他的生活习惯、行为模式，还要深入他的性格及所思所想。更重要的是，要思考，“他为什么那样做？他为什么那么想？”而不仅仅是“怎样才能不让他那样做”“怎样才能不让他那么想”。

“对症下药”——只有找到了“症结”，才能谈得上治愈的方法。

教育的过程是个相互促进的过程，不了解并反思自己就很难对孩子施加影响。比如，与孩子关系闹得很僵，家长只是一味地埋怨和生气，想“我的孩子怎么这样”“气死我了”，而不去想自己的教育方式方法上是不是出了什么问题——“为什么我的孩子不愿意与我沟通呢？”那么，最终的结果就可能是，孩子也只会埋怨和生气，不去反思和改进自己的言行。

其实，每位孩子的眼睛都是极其雪亮的，孩子往往会通过察言观色和模仿来认识这个世界并修改自己的言行。就像我们老师，如果某个问题不懂装懂或者知错不改，学生马上就能够感觉得到，并且在他的心中就会留下一份轻视，并促使他类似不良言行的发生。当我们去反思自己的言行，并且通过行动让孩子感知到时，孩子就会学会一种极其有用的品格——反思，这样他们才会更好地了解自己，改善自己的行为。

交流一定是建立在真诚、尊重基础上的。尤其孩子已经成年，他们往往不自觉地去极力维护自己的尊严。龙应台在《目送》里有句话，“我慢慢地，慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默地告诉你：不必追。”什么意思？也就是说，孩子成长就意味着父母的放手。

我想起自己女儿学走路的过程，先是学会了慢慢站立，再是扶着沙发或床沿移动，而后扶着大人的手迈步，再后来我用一根线绳引导着让她向前走了几步，直到后来她慢慢地学会了独立行走以至于奔跑。这个过程想必家长们都深有体会。当孩子学会了走路，他就再也不愿意被搀扶；如果一定要去搀扶，得到的回应往往是不耐烦或恼怒，这时的搀扶对他来

说，不再是帮助而是挑衅——搀扶的行为伤了他的自尊、妨碍了他的成长。

每一位孩子的成长都是类似的，他会不断地要求一些突破，并以挑战的姿态或言行来宣示自己的成长。当他觉得自己的成长受到束缚，他就会发起挑战或进攻。而与孩子走得最近的家长往往会成为孩子挑战的对象，尤其是在他们感觉被父母控制而感觉失去自由的时候。这时，有的家长就会感觉到权威受到胁迫，要么直面向前与自己的子女“开战”，要么就感觉到手足无措。最后的结果往往是两败俱伤或父母被子女控制，很少有父母能够最终控制得了子女的，如果有，那也只是形式上的、暂时的，或者子女的成长是被完全压抑着的。

可能会有家长说，“孩子长大了，是不是我们就需要撒手不管了？”毫无疑问，肯定不是。即使是孩子成家立业了，我们也不可能完全不管不问。只是，孩子逐渐长大，我们在与孩子相处交流的方式也要随着做出一些改变，要从“命令遵从”逐渐过渡到“协商建议”。要让孩子体验到自己的成长，并学会对自己负责。

所谓“叛逆”，往往是在被压制的环境中才会发生的行为。父母与子女交流不畅，多数原因是由父母的“控制”与子女的“反控制”引起的。作为父母，要时时警醒自己是不是在“控制”或者“想控制”自己的孩子。父母需要考虑更多的是如何影响自己的孩子，而不是控制。

另外，父母所提供的影响尽可能不要太显露在外。“你能不能像谁谁谁那样……”这种显性化的教育往往会成为子女眼中的干涉，召来的多是抗拒。

针对于如何与子女交流呢？特提出如下几条供家长们参考：

（1）换位思考、控制言行

即使了解了孩子出现某些状况的原因，也不能够贸然采取行动。应该先站在孩子角度，想一想如果我是他，我是怎样看待这样问题的，我会纠结在什么地方。然后，再想一想，我能够为他做些什么，如果我采取这样的言行，会起到什么效果，对他有帮忙吗？如果说出的话只能引发孩子的“叛逆”行为，那还不如不说。

遇事一顿臭骂或者暴打，有时看似有效，实则往往适得其反。有的家长说，我实在忍不住了才打骂的。那我只能说，孩子也会忍不住越来越叛逆。果真打骂了孩子，事后还需要花相当的精力去安抚孩子，争取孩子的理解和宽容。与其事后弥补，不若事前防范。

又有家长说，除了打骂，我实在不知道有什么办法。如果你的打骂只能造成对立、加强孩子的叛逆，又实在没有别的办法，那还不如什么都不做，顺其自然——这肯定比没有帮忙孩子解决问题还引起了他们的反感要好得多。

“为什么孩子就不理解父母的一片苦心呢？”我们常常听到这样的哀叹。“孩子是父母的一面镜子”，从这个侧面来说，父母也并未真正理解孩子的内心渴望和需求。倘若父母带着真诚及尊重的态度对待自己的孩子，孩子往往也会尝试去体会父母的感受。

（2）给予信任，真诚交流

很多时候，就像小孩子学走路时一样，只要我们放手再稍加鼓励，孩子自己就能够解决问题、顺利前行。就拿我的成长为例，自从上了中学，在学习上，我父母就极少管我，可以说是“不闻不问”，当有人对我父母说，“你孩子懂事，不用人多操心！”我父母就会笑着回答，“这倒是的，他们没用我们操什么心！”父母的信任给了我别样的动力，让我感觉到自己不能够让他们失望。高中三年，父母在外地打工，我在校外租房子吃住，也确实基本做到了没有让父母操心。

现在的许多孩子最苦恼的一件事情就是父母不相信他们，导致的结果是他们也拒绝从父母那里接受教育。18岁的孩子正当成年，极其渴望别人能够认同这个事实，期待能够得到成人的待遇。如果你把他当成“小屁孩”来进行教育，显然会引起他们的不满甚至抗拒。成人间是怎样交流的？肯定不是一个高高在上、一个言听计从。

作为父母，要时时注意自己是否是在“蹲下来”（这里不是指身高而是指态度）与孩子进行真诚平等的交流。

成长就意味着会遇到一些挫折、要克服一些困难、要实现一些蜕变。不要寄希望于孩子会“十分听话”，太听话的孩子的成长往往是处于停滞状态。孩子的想法和行为跟我们设想的不一样才是正常的，这说明孩子正在尝试独立地思考问题、探索生活。明白了这些，作为父母，也许就不会常常因着急于“孩子出了什么问题”而“慌不择路”地采取行动。人生的每个阶段都会或多或少地遇到问题，这非常正常。

父母心平气和，给予孩子充分的理解和宽容，即使没有提出很好的建议，也往往会发现孩子自己已经在积极主动地去解决面临的问题。信任及交流能够激发孩子身上的正能量。

另外，要注意不要给孩子“贴标签”。家长动不动就说“你这样怎么可能学得好”“我看你就学不好了”“你就会这样屡教不改”“你就是不要好”，甚至直接说“笨蛋”“蠢猪”“败家子”……这样往往不仅会引起孩子反感和不配合态度，还可能让孩子“破罐子破摔”，最后真的如父母所预言的那样成了笨蛋败家子。

（3）适度示弱，引发共鸣

无论是父母还是老师，都是凡人，都既有自己的优势和不足。不能为了掩盖自己的不足，特意在孩子面前“装大”。就像老师，面对学生提出的某个问题不能够很好地作答，就应该

坦然承认，不懂装懂的结果往往会降低老师在学生心中的位置；坦然承认了，孩子就会受到“诚实”品质的熏陶，从而会被老师的真诚感动，增加老师的亲和力。示弱是为了让看到生活的本质，学生从老师承认不足并努力改进的言行中，就会学到面对生活的积极心态。父母对待孩子也应如此。

父母适度示弱，去除“权威”的伪装，就会发现有些家庭教育的问题就能够得到缓解或解决。比如，主动承认自己在某些方面做得不好（缺乏耐心、方式粗暴、拥有的不良习惯等），并且寻求子女的谅解，就会发现，子女真的能够谅解自己；倘若父母一边打骂一边说“你怎么就不理解我呢”，给孩子的第一感觉往往是，“你还不理解我呢，我凭什么要理解你！”，打骂得凶了，他们与父母心的距离就更远了。

父母与子女闹了矛盾，不一定要子女向父母赔不是，父母有时也可以主动些。如果你觉得当面向孩子示弱有些不适应，可以尝试通过qq短信、手机短信、写便条、写信等方式与孩子进行沟通、寻求和解。当子女收到父母反思自己言行的短信或书信时，他的第一反应往往也是在反思自己的言行。

说了那么多，可以总结成一句话：“想要子女作出改变，父母首先要作出改变；父母成长了，才能够更好带动子女成长。”

各位家长、你们好：

感谢您在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

现在高三年级全体同学已经进入高考备考的重要阶段，在这最关键的时刻把家长请来想和大家一起讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。为他们在来年高考出好成绩做最有效的努力。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

班上基本情况

在这里我首先要感谢李杭杭、谢荣磊、杜一铭、陈思等同学的家长，在你们的精心培养下这些学生积极上进，责任心强，担任我班的班干部工作为班级作出了极大贡献，我更为能结识你们这些优秀的家长而高兴！我经常在想他们：“我们的家长不管是领导还是百姓，不管在城里还是在农村，他们都有着很高的素质，都有着肯于吃苦的顽强的品质，在你们的熏陶和教育下，我有足够的理由相信、他们也一定会成为一批高素质的优秀人才！”在学生中学习拔尖的少，学习较吃力的学生有一部分。行为习惯不好的学生有几人，他们几个尽职尽责，群策群力，班级比以往任何时候都稳定，各方面表现都还比较好。谢谢他们！

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一直学到晚上熄灯，早饭时间、晚饭时间只有一个小时，学习非常紧张。尽管时间短暂，但我们很多学生傍晚不回家就去外面随便吃点就来教室学习，有的同学吃个面包，有的同学就叫同学打包，我经常去教室，大多数学生都在吃饭，有部分同学却在埋头做题，我问怎么不吃饭啊，他们说等晚上放学回家再吃，把时间省出来学习。像这样的学生我们班还是有的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，像我班的黄增雄、吴君君、

陈琳琦、杨萍等同学，在平常的学习中表现出顽强的品质和坚忍不拔的精神。看着他们勇往直前、攻坚克难、决不放弃，我被深深的感动了。还有很多学生，像郑成达、张秉坤等同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一直不错，而且善解人意、自我要求也很高，不论做什么事都很认真，带动了学习气氛，给同学们树立了榜样。负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己巨大的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

这边要补充一下班级管理，不可避免地要面对那些学习成绩和道德品质双差的学生，他们无视纪律，不服从管理，屡教不改，已经成为班级的害群之马，对于他们，我们绝对不心慈手软，必须加以严厉处罚。高三不同于高一，高二，老师们没有过多的时间和精力，用在那些视纪律如儿戏，拿违纪当饭吃的学生身上，对于他们，假如不能够安心学习，不能够做到服从管理，就请他们乖乖地离开学校。高三，不是幼儿园，高三班主任，也不是给人看孩子的保姆。在这点上，希望我放心大胆地抓管理，学校将全力支持班主任的工作。

给家长的一些建议

“九不要”

- 1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。
- 2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学

生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、不要唠叨不休，要多开导。

4、不要过分体贴，照顾要适当。送饭要适当，爱护要看能力。不要请假在家照顾孩子：这样的会给孩子造成太大的心理压力。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

7、不要把自己的意愿强加给孩子。

8、不要盲目给孩子买辅导材料。

9、不要规定孩子考上什么大学。

“五要”

1、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。

3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。

4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。

5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有200多天就要高考了。面对高考我们和学生一样紧张，说实在的做老师是很辛苦的，但我们清醒的认识到自己肩上的责任，我们深深的知道我们面对的不仅仅是一个学生更是一个个家庭。我们的所做所为可能会影响一个孩子的一生。孩子是一个家庭的幸福，承载着一代人甚至是几代人的希望。

教师当然是我们谋生的职业，但是每当我们想到自己的责任时，我们哪里只是把它当职业来对待，我们是把它当事业来经营。我们早已把自己的喜怒哀乐与学生连接在一起，所以请广大家长相信我们，相信我们一定会尽最大的努力，把您的孩子培养成人！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

高三家长会班主任发言稿学科网篇六

尊敬的各位家长：

您们好！

首先请允许我代表高三(12)班全体师生对您们的到来表示衷心的感谢！谢谢您们！记得前年九月，您们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。时间过得真的很快，两年过去了，您们的小孩现在正处在爬山的艰苦困难时期——高三学习阶段，高三对我们的每一位同学来说，都处在人生的十字路口，至关重要。在这最关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形形成合力。

说真的，您们来了，于百忙之中挤出时间，不仅给我们带来开天辟地的勇气，更给您们的孩子带来最温馨的关怀。您们是孩子心中学习最深厚、最博大的动力根源！请相信一句话：人间自有公道，付出总有回报。在这有限的200多天里，只要有您们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的拼力！请暂时放下手中的生意与农活吧！为了孩子一生的幸福，所以我建议：你们、孩子们、还有我们老师紧紧地团结在一起，让您们的孩子我们的学生能够在明年的六月带着希望上路，放飞他们的梦想！为此，再一次感谢您们！

今天我们家长会的主要议程有以下七个方面：

一、班级情况介绍

(一)、教师队伍(见课件)

(二)、班级构成

高三共有文科学生309人。我们高三(12)班共有学生53人，文科平行班，女多男少。

(三)、学习氛围

总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。住宿同学大部分是从早晨5点多起床到晚上10点50就寝，除了休息和吃饭外，基本上是除了学习还是学习。学习都是比较刻苦的。他们中有很多人早晨5点多一些就起床到教室看书，如：丘丽婷、许亮、黄琼珊、赖娴等。住在校外也有非常认真努力的。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升，如丘丽婷、许亮、黄琼珊、赖婷、彭胜颖、丘艳梅、赖苑琼、邓翠梅等在学习努力程度和成绩上都有不同程度的进步。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍(见课件)

根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，我校无论是1a(国重)、二本(2a和2b以上)以上、省线(3a)以上人数比例均居梅州市同类学校的前列。

三、学校的管理

鉴于高三的关键性以及为学生提供良好的学习和生活环境，学校专门为高三提出了严格的管理规。要求年级分管领导、班主任、还有高三其他老师全天全程陪同学生的学习和生活、保证有学生的地方，必定有我们的老师，让学生不会感到在学习路上的孤单和厌烦。同时，对那些害群之马也进行从快、从重、从严处理，所以希望家长能够理解并支持。

四、摸底考试简单分析

在8月23、24两日，我们高三年级举行了进入高三级以来的首次大型考试。现向家长汇报如下：

(一)、班级考试情况整体分析(成绩单张贴在后面的公告栏里)

本次考试总共考六门，语文、数学、英语各150分，政治、历史、地理各100分，总分为750分。我班总平均分398.8分，排在年级五个平行班中第二位。其中我班许亮同学是最高分520分(全年级文科最高分597分)，在全年级排第19名;全年级前50名中，我班依次有许亮、丘丽婷、涂冰妮、赖婷、黄琼珊、黄建林等6位同学。

(二)、光荣榜(前十名)(见课件)

(三)、同学考试情况分析(见课件)

1、成绩一直比较稳定在班级前十名的同学：许亮、丘丽婷、黄琼珊、赖婷、涂冰妮、黄建林等6位同学。

2、进步较大的同学：江梦玲、彭胜颖、王静、叶子凤、赖苑琼、杨维、邓翠媚、李珂非、黄雅等九位同学；其中彭胜颖、王静、叶子凤、赖苑琼、邓翠媚、李珂非、黄雅分别前进十多名。

3、学有余力的同学，但思想不太重视的同学：钟利灵、曾龙君、刘晓、钟清燕、刘海等人。希望家长加强沟通。多了解其内心想法。

五、班级目前存在的问题。

1、部分学生偏科现象严重，包括一些成绩比较好的同学同样也存在这个现象。

2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯和作息习惯有关。

3、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，急于求成，总想一下把很多知识都学完。

4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，或有时把目标定的太低。

6、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心，从此一蹶不振。

7、上课不动脑筋，不跟老师一起思考，热衷于获得现成答案，死记硬背。

六、班主任工作

1、做好任课老师与与学生之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。及时了解各门学科的教学情况，听听

同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，以达到调整教学的手段和方法。对于偏科的同学，今后还要想办法，鼓励学生尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多同自己所偏的学科教师多沟通，争取这种局面有所好转。

2、规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。所以这点建议家长要特别配合。

3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4、帮助学生养成良好的学习习惯。首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5、积极与家长进行沟通和联系。学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

七、需要家长配合的几个方面

有道是“有径可登峰，全凭众志成城，博雅塔前攻纳米；无绳能系日，务期韦编三绝，未明湖畔咏关雎。”既要求学生发扬韦编三绝、不达目的誓不休的韧劲，也要求大家众志成城，

共同打造学生的教育环境。在这里，我结合我们学校、我们班级的情况，跟各位家长谈几点不成熟的建议：

1、重视家庭教育。家庭教育是学校教育的基础。没有良好的家庭教育，学校教育寸步难行。有人认为：把孩子交给了学校，家长就万事大吉了；如果孩子不听话、成绩不好，就是老师没教好。情况不完全如此。您去研究一下那些优秀学生，看看他们之所以能进重点中学、考上大学，与他们的家庭和父母的素质有什么关系。我们都知道：“性格决定命运。”那么，人的性格是在哪里基本成型的？是在家庭。家长一般都迷信分数，其实高分往往是以高情商作为前提的，而情商是性格的重要组成部分。我见过许多就智力来说上大学根本没有问题的学生，结果连初中都毕不了业，毛病就出在性格上：有的太懒，有的怕吃苦，有的任性，有的光知道花钱……家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师。所以，孩子的命运，他的学习成绩，他会考上什么学校，将来有没有出息，基本掌握在家长手里！我这里毫无推卸学校责任的意思，而是希望家庭和学校的教育能够各司其职，紧密结合。

2、做一名有心的家长，经常和老师保持联系

做后勤部长，在物质上给予适度保证，保证学生学习所需，有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。多提供诸如水果、牛奶、饼干、保健品等东西，让孩子有足够的体力和精力投入到紧张的备考中去；做心灵驿站，在精神上给学生的营造适当轻松的氛围，要相信孩子，对孩子充满希望，和保持良性沟通，及时消除他们的不安和恐惧，帮助他们坦然面对挫折。毕竟高考前的模拟考试比较多，偶尔的进退都正常。在面对成绩时，在班里和学校的排名位置也是值得关注的。你可千万别小看了这个位置排名，这也可可是高考报志愿的最重要的依据之一，与此相比较而言，你孩子到底考了多少分倒是其次的。当然，家

长首先要沉住气，不管孩子考得好坏，都要告诉他(她)：胜不骄、败不馁，成绩面前找差距，困难时刻看到光明……当然啦，家长你自己首先要带头做到这一点。同时，建议家长在这一年，不要一味地迁就他，给手机用啦、给大笔的零花钱啦，护孩子的短啦，还是不行的。要通过合理的方式，规范他们的言行举止，要让自己小孩意识到：和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌；做高考信息员，适当留意考试信息。

除此之外，对于高三这一年，我建议家长还要做到：首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；同时在学习上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子回家后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。第三是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习和在校表现情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课和规范好自己的行为。

3、做一名讲原则的家长，以实际行动支持孩子高考

要做到一切服从和服务于孩子高考这个大局。应酬也好、麻将也好、电视也好，要尽量规避，现在离高考还有200多天，孩子可学习的时间不长了，一定要抽出时间陪陪他(或她)，和他说话，了解他们内心所想和困惑，因此，平时也要多与孩子、孩子的老师联系，打电话给他，询问一些必要的情况，不宜一揽子全托付给老师，而自己什么都不管。要做到“泰山崩于前而面不改色”。孩子的平时学习情况和考试成绩。

4、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康

的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。最终导致学不下去。

各位家长，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”曾听人讲过一个来自大海的故事：在礁石的背面，风平浪静，藏在其中的珊瑚虫显得死气沉沉，毫无生机，而且死亡率极高；在礁石的外面，巨浪翻滚，生存于此的珊瑚虫却显得生机勃勃，光彩夺目，并快速地生长繁殖。巨浪的冲击是珊瑚虫生存的必要条件。人在一定的程度上与珊瑚虫是一样的，也需要冲击、磨擦、锻炼，高考是孩子们成长道路上第一次大的考验，经受住了这次考验，他们也将像珊瑚虫一样光彩照人。所以我们盼望高考，也决不会害怕高考，希望和各位家长一道共同教育好他们。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才。