二年级三班下学期家长会发言稿(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

二年级三班下学期家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：你们好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！我们的孩子在校还有两个月的时间就要小学毕业了，我不止一次对孩子们说：老师有个愿望，就是希望大家在离开母校的时候，能带着三样东西：高尚的品质、良好的习惯、满意的成绩。相信，在座的每一位家长都和老师一样，今天，把大家请到学校来，正是希望和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

一、班级基本情况：

本班共有学生64人，其中女生29人，男生35人。他们各有所长，但他们也有一个共同点就是懂事、勤快。不知不觉的大半年时间里，孩子们在学习和行为习惯等方面都在不断的努力着、进步着。

二、我们的具体做法：

1、班级管理方面。结合政教处每月检查重点对学生进行教育，如四月份主要是桌斗，桌面，桌椅是否整齐，地面卫生和个人卫生不定时抽查。校园内不疯跑，不打卡等现像做重点检查。每天我们的学校值日生告诉大家检查重点，然后由我们的值日班长负责督促大家。本学期我们的值日班长采用的是

轮流制。没中午下午要抽出下周的5位值日班长，值日班长就负责记录班级日志（每天发生的好人好事及不遵守纪律想象）到现在为止我们班的同学已经基本上都当过值日班长了。

2、我的数学教学。本期我非常注重学法指导，在学习中遇到不会的让学生画出来，做题时画出此题的重点词语。讲题的时候注重让学生记数学笔记（做此题的方法，为什么要这样做）这样就避免学生只记答案，下次遇到还不会。说到这里我要表扬一下我们班的同学现在基本上都很会记笔记，各位家长也可以从卷子上和资料上看到。

3、纠错本和趣题本合二为一。我考虑到同学的错题情况，有的很少，有的很多，错的多的往往还是成绩不好的。所以我有时给学生布置一些重点题写上个去，但是除了老师布置的你还有错的也可以写在纠错本上，这样就给学生一些必写和选写的题目，他们就很乐意去做。

三、重视最后关键的两个月。

为小学生活画上圆满的句号，为中学奠定坚实的基础。各位家长，再有两个月，孩子们就要告别母校了，走向中学，告别童年，成为少年了。作为家长和老师，我们应该清醒地认识这仅剩的两个月对孩子成长的重要性。孩子们辛苦了六年，两千多个日日夜夜，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这两个月的作用也是至关重要的。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。所以，我们也在这方面做了不少的努力。

四、家长配合学校对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里，在仅剩的两个月时间，我们应该怎样配合学校对学生进行教育呢？下面我想给大家几点建议：

1、与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。

2、检查孩子的学习、生活情况，如数学作业等必要信息反馈，孩子的小状元和开心作业，等等。如果你的孩子在课堂上遇到什么困难，有什么特殊的表现，我会及时的与你沟通。

3、关于亲子共读。“读书破万卷”“读万卷书，行万里路”。语文方面的很多知识，是课本里所学不到的呀，读的书多了，语感自然就好了，理解能力上去了，表达能力也上去了。让孩子博览群书，再说，到中学后课业负担重了，读书的时间就很少，趁现在还有时间，让孩子多读点书吧。读书的人生活不一定富裕，但他可能是精神富翁。学习型的家庭中，父母与孩子是共同成长，甚至相互影响的。他们往往有一些成功的影响方式，如亲子共读，亲子通信，讲述成长故事等。父母的成长和孩子的成长一样，是没有止境的过程。父母的不断进步、不断学习，其影响是无形而深刻的。

二年级三班下学期家长会发言稿篇二

首先，感谢大家今天能到二年级一班的教室，参加一个学期一次的家长会，欢迎各位家长的到来。这次家长会，主要和各位家长交流以下几个方面的内容：

一、学校教育。

(一)早自习情况。

大部分学生能够参与每天7：20的早自习，但是还是有个别几个孩子来得较迟，如赵诗文等同学。早自习一般就是读书和作业检查，如果你的孩子来迟了，首先作业就不能及时得到检查，并且早读也参加不上了，因为早读的课文，就是当天要学习的课文，这样，就会直接影响上语文课的效果。所以，我还是希望家长能让孩子7：20准时进教室参加早自习。

(二)上课情况。

大部分孩子能认真听讲，部分孩子能够积极发言，他们是等同学。当然，也有一部分后起之秀，虽然发言次数不多，但是相信通过鼓励能够使他们在以后的课堂里更积极主动，他们是孔子钰、丰润泽、丰城俊等 。部分孩子朗读特别好，他们是丰硕、丰家岳、丰玉静、孔子钰、孔梦溪等。当然，也有一些孩子容易走神，如丰志航、张顺、陈志诚等，一节课不知道要提醒几次，他才能保持注意力，这就需要家长和老师更多的关注了。

(三)作业完成情况。

除极少数个别学生，其他同学作业都能按时完成，其中大部分孩子书写比较认真，他们是丰晓艺、丰玉静、孔子钰、宫雨寒的等，其他孩子就都还要努力了。他们不是不能写好字，而是对自己缺乏约束。

(四)优秀作业展示。

语文作业分为生字本、田字格、三位同步、作文本、写字本、听写本。

关于作文本，我不得不夸夸我们班的孩子，我觉得我们班有些孩子非常有语言的天赋，写话比较好的学生是：丰玉静、孔子钰、宫雨寒、孔梦溪。下面我们就来看一些好同学的写话。

二、家庭教育中需要探讨的几个问题。

(一)注意力问题。

如何培养孩子集中注意力认真学习 。常有家长说：“孩子做事效率低，做作业动作慢，一边写一边玩。”大家都知道集中注意力学习的重要性。只有善于集中注意力了孩子学习起来才比较省劲，效果较好，也因此有更多的时间来休息和娱乐。

1.给孩子一个安静的学习环境。孩子的书桌上除了文具和书籍外，不应摆放其他物品，以免分散他的注意力;抽屉柜子最好上锁，免得他随时打开，在没有完成学习的情况下去清理抽屉;书桌前方除了张贴与学习有关的地图、公式、拼音表格外，不应张贴其他吸引孩子注意力的东西。更不能允许孩子边看电视边写作业。

2.要求孩子在规定的时间内完成作业。 如果作业太多，可以分段完成。有的父母因为孩子注意力不够集中而在旁“站岗”，这不是长久而行之有效的办法，因为长期这样，会使孩子产生依赖心理。此外，孩子的注意力跟情绪有很大关系，因此父母应该创造一个平和、安宁、温馨的学习环境。声音嘈杂的环境，杂乱无章的屋子，不正常的家庭生活，所有这一切都会严重影响孩子的注意力。

3.要求孩子在一定时间内专心做好一件事情。 父母要注意培养孩子在某一时间内做好一件事的能力。对于家庭作业，父母要帮他安排一下，做完一门功课可以休息一会儿，不要让孩子太疲劳。有些父母觉得孩子动作慢，不许孩子休息，还唠叨没完，使他们产生抵触心理，效果反而不好。

4.对孩子讲话不要总是重复。 有些父母对孩子不放心，一件事总要反复讲几遍，这样孩子就习惯于一件事反复听好几遍。当老师只讲一遍时，他几乎没听见没听清，这样漫不经心的

听课常使得孩子不能很好地理解老师讲的内容，无法遵守老师的要求，自然也就谈不上取得好的学习效果。父母对孩子交待事情只讲一遍，是培养孩子注意力的一种方法。

5.训练孩子善于“听”的能力 。“听”是获得信息、知识的重要途径。会听讲对学生来说是相当重要的，因为老师多半是以讲解的形式向学生传授知识。父母可以通过听来训练孩子的注意力，从而培养专心听讲的好习惯。

(二)作业问题。 如何指导孩子做作业。

1.加强能力训练。既好又快地完成作业也是需要一些最基本的能力的，比如小手肌肉的灵活、手和眼的协调一致等，有的孩子作业“慢”就是因为他们的协调能力不足，在做作业时频繁地抬头和低头，从而降低了读写的效率和准确率。对于这类孩子，家长首先应当加强其视知觉能力和动作协调能力的训练，可以让孩子多做一些课余活动如篮球投篮、打乒乓球、剪纸、走迷宫、跳绳、滑冰等。

2.先复习后作业。作业的目的是要让学生正确地理解、熟练地记忆所学的生词等，是要让学生更好地巩固所学的知识。孩子完成作业的好坏是建立在对课堂上老师所讲授的知识的掌握的基础之上的，如果课堂知识没掌握、所学的内容没有消化和理解，作业自然就就做不好，因此为了顺利地完成作业，可以要求孩子在做作业前先看书，复习完了之后再动笔写作业，而不要图省事，回到家抓起笔就写。

3.经常检查孩子作业。我想每个家长都希望孩子能够自觉，但是从一开始就一味地去要求孩子自觉，这并不现实，否则为什么我们的孩子在听了那么多大道理之后仍然做不到?在孩子成长的过程中，在学习生活中，家长的督促才是最终放手的前提。你帮助孩子渐渐养成良好的学习习惯，例如作业从每天检查再到一星期检查两三次，再到一个月检查几次，是需要一个很长的过程，欲速则不达。坚持去做才是最重要的。

对于不自觉的孩子，必须坚持每天检查。家长检查什么呢?第一，就是检查他有没有漏作业;第二，就是检查他的书写，如果书写不好，立即就擦掉重写，没有商量的余地，因为差的书写带到学校来，还是重写，这样就比较耽误时间了。此外，也能保持我们家、校双方对于书写的一致性——写不好就重写。长期坚持下去，孩子的书写一定会更加规范。 对于比较自觉的孩子，家长可以隔一两天检查一次，家长经常检查孩子的作业有两个好处：第一，可以随时了解孩子的学习情况。孩子学习认真不认真，知识掌握的牢不牢，有没有学习困难等等，都可以从孩子的作业中有所反映;第二，可以有效地督促孩子的学习。孩子就是孩子，有些时候他是无法管好自己的，即使是成绩好的孩子也不例外，如果家长能够不时地翻看一下孩子的作业，就会使孩子在无形中有个压力感，他可能会因此而更加努力地学习。

4.适当帮助孩子作业。有的孩子很多作业根本就不会做，做作业时会有大大小小的“拦路虎”挡在前面，他们对写作业的畏难情绪十分严重，很害怕写作业，作业稍微遇到点困难就会产生烦躁感。对于这类孩子，家长应当耐心的帮助和辅导他们的家庭作业，孩子在课堂上没有搞懂的东西，只好由家长在家里给及时补上，争取不要让孩子的学习再出现新的问题，另外还要注意帮助孩子掌握科学的学习方法，培养良好的学习习惯，将孩子在知识上的漏洞都补上。

(三)课余生活问题。

孩子总爱看电视怎么办?现在大多数小孩都喜欢看电视，而且一看就是半天甚至一天，当他看得入迷的时候说什么都听不进去。怎么才能让孩子从电视机前走开，成为了不少家长的难题。让他继续看吧，肯定不好;可是把电视关了吧，他就哇哇大哭。如果你的孩子已经沉迷于电视,不要急于打骂,那样只会激起孩子的逆反心理,采取过渡的方式会更容易让孩子接受。 控制看电视的时间。定好规则是很有必要的。只有给孩子定好规则，才不会让他为所欲为，养成长时间看电视的坏

习惯。转移孩子注意力。

多读课外书，培养孩子的阅读能力，拓宽孩子的知识面。我发现孩子对课外书还是很感兴趣的。孩子的识字能力、阅读能力、写作能力等等，这些都可以在阅读中潜移默化地得到训练，而且孩子们兴致很高，不需要面对任何考核。这种一举多得的学习方式，为什么得不到重视呢?我就发现班级里喜欢读书的孩子，她们的写话就非常好。“人生有高度”，你看，每学期多读几本书，能让孩子感受到文字的魅力，他们就会更加喜欢语文。

三、期末复习合理安排。我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往中高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主的学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

因此，结合学生平时的情况，我这里有几点小小的建议，希望家长能配合做到。

1、督促孩子养成良好的行为习惯：写字、读书的姿势和态度。

2、检查孩子每天课文的朗读、生字的听写。

3、如果有条件，督促孩子每天至少半个小时课外书的阅读，要求朗读，出声地读。

(四)学生的安全工作。

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。在学校里主要是活动安全，由于我校的实际情况，活动场地有限，孩子喜欢奔跑追逐，容易发

生意外。经过不断的教育，现在这方面已有所好转。但一些小的磕碰也是难免的，一旦发生家长也都能理解。希望家长们也配合我们共同教育，特别是一些精力旺盛的孩子，要多念念“安全经”。下面结合本校实际情况谈几点要求：

1、家长接、送必须到指定地点，不堵塞路口;

2、合理安排好作息时间;（早到校情况以及“五一”改时间）

3、不带各种管制刀具及各种有危险性的刀具。下课不许攀爬高处，追逐打闹，不玩危险性游戏。上、下楼梯靠右走，不在楼梯道推推搡搡，打打闹闹。走路的时候不在地上滑行。

4、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

5、下雨天的雨具安全和接送安全。

6、不许带零花钱。注意饮水卫生，帮孩子准备专用水杯，不给孩子把带饮料到学校来喝。

全国著名的教育学教授朱永新，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师，这一点上我们的目标是一致的。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长!

二年级三班下学期家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！欢迎参加二三班家长会！我觉得应该把“家长会”改为“聚会”更合适。通过我们这次聚会，彼此增进了解，统一一下教育孩子问题上的意见，交流一下孩子在校、在家的情况，一便我们更好的培养孩子。我希望今天的聚会是轻松、愉悦而又有效的。

一个孩子的未来对于一个家庭来说是何等的重要。从到场的各位家长的神情中，不难看出对孩子的成长充满了无比殷切的期望，作为教师，我希望更多家长加入到你们的行列。

下面，我介绍一下本次聚会的主要内容。这次聚会我们交流三个话题：一、汇报学生的学习情况。二、说说学生的品德养成教育。三、安全教育。最后，有问题的家长可以和我单独交流。

一、汇报学习情况

开学两个多月了，把学生的在校表现跟各位家长做个汇报：全班39名学生，20个男生，19个女生。总体来说，大部分学生能按老师的要求去做，上课认真听讲，认真完成作业。但是，有一个比较严重的问题。学生不爱发言，数学课还好一点儿，尤其语文课上，让大家谈个感受，说个想法，教室里鸦雀无声。不知道是因为孩子年龄大了，有自尊心了，怕说错了让大家笑话，还是自己压根不会说。我课下跟同学们了解情况，他们都笑笑不作回答。可能这两方面的原因都有吧。每次都是老师极力动员，学生就是不买账，急得你要命，全班也就几个学生积极回答问题。赵xx□田xx□张xx□张xx□周xx□张xx□冯xx□姜xx□马xx□孟xx这方面做得很好。赵xx□张xx□王xx□王xx□李xx□王xx□杨xx□张xx□雷xx举手次数比较少，岳xx□邢xx□杨xx□田xx从来不主动举手。希望家长们在家做做工作，聊天的时候侧面说说。

四年级孩子也就十岁左右，孩子还小，一般都贪玩、好动，但有了是非观念，能约束自己，知道自己该干什么，不该干

什么。在这一点上，希望李xx□周xx□王xx□徐xx四位家长引起重视。李xx多动，摆弄文具，收拾书包，跟别人说话，不闲着。我俩私底下商量好了，一节课提醒她三次，超过三次，拿着书站后面听。现在，好点了。周xx起初给我的印象是老实，通过一段时间的交往，我发现他一点儿不老实。每天我都检查作业，开始，他说忘带了，我让他下次带来。后来发现，他总忘带，我就产生怀疑了，果不其然，真是骗我呢。这回他再说忘带，我也不信了，让他补。他心里年龄特别小，故意找事。王xx就是懒，家庭作业完成不理想，家长还得操操心。徐xx没有女孩子的踏实劲，特别爱跟男生闹。无论挨着谁，都能找到话题。长大了，适合在外交部干。

还有，就是周xx□刘xx□王xx□每次下课先玩，然后急急忙忙上厕所，经常上课迟到。有时候，我生气了，让他们在门口站着反省。

一个班四十来人，为什么学习有好有坏，除了学生自身努力之外，还要看家长是否做足了功课。这里说的“功课”不是让你给孩子写作业。而是你在孩子教育问题上投入的精力。下面，我们做一个小测验，看看你们是不是合格的父母？你是否每天检查孩子的作业？你是否经常带孩子去图书馆？你是否知道孩子在学习上遇到了哪些困难或取得了哪些进步？你是否和孩子探讨一些问题？这五个问题，谁都回答的是“是”，请举手。我们为他们鼓鼓掌，你们是称职的父母。我们做父母的，不能光把孩子喂饱，穿暖，就没事了，还要教育。三字经不是说了吗，“养不教，父之过。”我们要教育他们好好学习，认认真真做事，踏踏实实做人。有家长问我：“老师，我们孩子不好好写作业，不是看电视，就是玩。”这是普遍现象，你们家孩子这样，我们家孩子也这样。我们家孩子今年上二年级，去年就有这样毛病，咋办？直接把闭路掐了，谁也别看了。多清净，问题一下子解决了。我们家每个月物业费、水电费总共一百块钱左右，我朋友家电视从早到晚总开着，每个月都一百七八。你看，孩子把作业写

了电费还省了，一举两得，多好。还有，你得告诉孩子“你写作业是你的工作，就像挣钱是父母的工作一样。”让他从思想上正确看待写作业这件事。另外，要给孩子规定写作业的时间，过点收拾东西不要写了，让他时刻有紧迫感。做家长得有这个威信，现在你还能管他呢，等大了，再想管就不容易了。现在你是他爹，管不了了，他是你爹，你们信不信？千万要注意，在孩子写作业的时候，你千万不要闲着，你拿本书看看，做做样子也行，孩子一看，我爸还学习呢！这也是个熏陶，活到老学到老嘛。要不你就做家务，扫扫地，洗洗衣服。不能让孩子看你这么清闲，心里痒痒。偶尔，让孩子给你读篇课文，背个古诗，隔三差五，你给孩子考考生词。既增进感情又让孩子积累点知识。

二、说说学生的品德养成教育

本学期，学校开展了两个大型的思想品德主题教育：诚信教育和环保意识的养成教育

诚信教育：各位家长可能注意到了，一楼大厅有一排诚信货架，里面只有文具和书籍，学生可以根据自己的需要购买所用物品，然后根据上面贴的价签，将钱自己投到钱箱里。学校设立诚信货架的目的不是赚钱，这些东西有的甚至低于进价，也就是赔钱卖给学生，目的是培养学生实事求是的态度，诚实做人的优良品格。

环保意识：学校提倡学生将废弃的东西收集起来，比如使用过的旧书本、饮料瓶等通过卖废品的方式，将卖废品的钱用来买文具或课外书，让学生从小养成变废为宝，废物利用的习惯。

作为家长可以有意识地培养孩子孝敬父母，尊敬长辈；热爱劳动，自己的事情自己做。比如：家里来了客人，教孩子打招呼；给客人倒茶；吃完饭，让孩子洗洗碗，扫扫地；学着自己洗袜子、桌罩、红领巾，培养孩子独立生活的能力。孩

子大了必将离开父母，这是基本的生活技能。开学初，有次做值日，我发现冯子卓连扫地都不会，我告诉他“这礼拜回家学扫地，下礼拜我检查。”没过两天，他告诉我会扫了。家长不要舍不得孩子干活，干不好不怕，指导他干，慢慢就会干了。孩子能帮你了，你不清闲点。小时候不培养出来，长大也不知道帮你干，你这辈子也熬不出头了。

三、安全教育

每个孩子都是含苞待放的花朵，经不起风吹雨打。每个孩子都是父母的心头肉，捧着怕摔着，含着怕化了。每个孩子都有无限的未来，说不定下一个诺贝尔文学奖就是咱孩子。可得把咱孩子看好了。然而，安全教育的问题不只在学校，家长也要重视。孩子出门前，多嘱咐一句：“路走靠右行。过路口看车。”别小瞧这一句话，可能救孩子一命。

在学校里，我也每天提心吊胆，您这么信任的把娃交给我，我得负多大责任啊！天天嘱咐，可孩子并不知道事情的严重性。前阵子，赵xx上厕所，一个一年级小孩冒冒失失冲过来了，小赵一躲，撞树上了，眼角撞青了。前两天，下午上学，赵xx一跑摔倒了，把小手指磕破了。有一天，冯子卓跟张xx闹着玩，推张耘菘，张xx摔倒把雷超群压底下了，雷超群左边颧骨压紫了。为此，我们临时开了个班会。设想一下，如果他俩站在窗边，人直接从二楼下去了，后果可想而知；如果站在楼道口，人直接滚到一楼了，轻者骨折，后果不堪设想。生命不是儿戏，生命只有一次，我们要珍惜生命。

这次聚会接近尾声，希望我的汇报能影响到您。如果有说的不对的地方，请您多指教，我们互相学习，共同进步。

二年级三班下学期家长会发言稿篇四

尊敬的家长朋友们：

大家好！

很高兴今天我们又相聚在这里，共同感受孩子的成长。又一次的相聚，又一次的携手，只为了我们的一个共同心愿-----孩子能够健康的成长，愉快的学习。

经过一年多的小学生活，在各位家长的密切配合下，在各位任课老师的精心教育下，我们的孩子各方面都已经取得了不同程度的进步。希望通过今天的交流，能使您更多地了解我们的教育教学、班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪，从而使你我在理念上、思想上、行动上能达成共识，使家校之间形成真正的合力。

今天的家长会我安排如下：

（一）、本学期孩子的学习情况介绍，分享孩子的成长快乐。

（二）、孩子语文期末质量测评情况介绍。

（三）本学期的要求。

（四）、家长课程学习，家庭教育养成建议。

一、孩子学习情况介绍，分享成长快乐。

1、良好的学习习惯，行为习惯已渐养成。

和班级里58名孩子相处的这一年多以来，我见证了他们的.喜怒哀乐，也见证了他们的不断成长。

（1）上课发言积极的孩子有：

王宁亚、高嘉浩、姜梓晨、陈紫晗、石昊正、樊亚奇、鲁鉴毅、刘一鸣、潘宇轩、范馨予、乔子轩、郭以然、张智尧、张羽童、李嘉欣、马奥华、薛杉钐、杜思怡。

（2）作业书写较认真的：鲁鉴毅、张哲瀚、张羽童、高嘉浩、马奥华、杜思怡、李嘉欣、姜梓晨、薛杉钐、崔心悦、田栩萌、白晔祺、娄依文、何泓漾、娄依文、肖景涵、刘子琪、张语晨、宋游航、张智尧、乔子轩、李晓晗、陈关宇、郭以然。

（3）作业书写进步大的：康恒源、于福兴、司昊阳、张驰、

倪欣婷

二、上学期语文综合测试情况介绍。

（1）我们的语文测试包括：识字写字、阅读（课内、课外）、口语交际、写话、综合性学习（即成长记录册）。

（2）习字册检查情况：张驰、张志博、倪欣婷三位学生的习字册书写不认真，等级是合格。

口语交际检查情况：比一年级时孩子们进步了，语言组织能力有所提高，交流时大部分能做到落落大方。

百词默写情况：王宁亚、马奥华两位孩子满分。张志博、马乐晗成绩较差。

个人成长记录袋检查情况：吴家硕、荣宝坤、李俊才、张志博、宋游航、韩鑫杰这六位学生的作品成绩较差，记录袋仅有几张，内容单一。

希望家长下学期要多帮一帮孩子。

三、本学期的要求：

1、作业要求：督促孩子背课文，为孩子听写生字，签字！

2、这学期我们准备了这两本练习：《标准大考卷》《默写小

能手》。这两种作业需要家长们配合才能让孩子保质保量地完成。具体要求是，孩子写完后，请家长及时检查孩子的作业，发现错误让孩子及时订正。第二天，老师会进行二次批改。提醒家长要认真，不要再出现孩子写错了，家长却改对了的情况。

3、课外阅读和上学期一样，请为孩子打印25份，督促孩子坚持每天阅读，该家长做的工作一定要配合填写。不要漏项。

四、家长课程学习，家庭教育养成建议

共 勉：智商可以使人达到自己想达到的基本高度，情商可以使人在这个高度上走得更远！

向家长提出这样几条建议：

1、小孩子们玩的时候，他们自己的问题让他们自己去解决，不袒护孩子。

2、多抽时间和孩子一起交流朗读经典的故事。

3、每月至少带孩子逛一次书店，每次两小时以上。

4、让孩子付出些努力或等待才能满足他的愿望，让他学会珍惜。

5、除了赞美，要有惩罚。

6、当他耍赖时，绝不妥协。

7、让孩子从现在就要学会做些家务。

8、坚持进行体育锻炼。

让我用这样一段话来结束今天的家长会吧：

孩子是家长的镜子!

细节决定成败!

请留心孩子的行动，因为行动能变成习惯。

请留心孩子的习惯，因为习惯能成为性格。

请留心孩子的性格，

因为性格能决定你的命运。

谢谢!

2月

二年级三班下学期家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家上午好!首先感谢您百忙之中前来参加家长会。关心、帮助、督促孩子健康、全面发展是我们共同的心愿。 同时，为保证家长会秩序，请各位家长将手机调至振动;有电话时到外面接听。 谢谢合作!

学校管理模式，全封闭的寄宿管理;引用小组合作学习，一帮一，兵帮兵，将帮将，共同进步，共同提高。目的是想提高学生成绩，进一步提高我校的声誉。

初二(6)班62人，21位女生，41位男生。

一.班级教学理念：

关注每一个学生

不仅追求学习成绩，更重要的是品德修养

不看中一时成绩

希望每个人都有进不。

二.关注孩子几个方面

(一) 家长应注意的问题

1.多关注孩子的学习，尽量-经常检查一下作业

2.保持家庭氛围的和谐;少冲孩子发火。

3.给孩子的零花钱要适中;引导孩子少吃零食—生活垃圾。

4.不要在学生面前过多的议论老师，尤其是诋毁老师。

5、保持孩子良好的饮食和作息习惯。

6、关注孩子安全、交友情况—自行车的锁、闸。

(二)家长适当的期望值

父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。应该有一定的期望值，尽量要恰到好处。期望值过高：孩子拼命按家长的意愿生活、学习，父母感到满足，但孩子生活得较为压抑，甚至影响心理健康;尽力后仍达不到家长的要求，双方均失望，可能导致孩子自暴自弃。期望值过低或没有：尚不自觉的孩子缺少外在精神支持， 认为不重视、无所谓。 适当的期望值：在原有基础上适当拔高， 不操之过急，不应定得高不可攀。

(三) 初二阶段的学生刚好是处于人生的第二次断乳期(心理断乳

期)，其生理特征已进入青春期，在心理上自我感觉已是成年人，但由于知识、生活实际能力还欠缺，所以这个阶段的孩子最容易出现问题，若过渡不好将影响其一生。

(四)青春期学生变化、独立性开始增强

孩子的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的依赖，总认为自己不是孩子了，有事不愿和父母及师长交流。所以希望各位家长能因势利导为学生安排一些学生力所能及的家务事，一方面满足学生要求独立的心理变化，另外一方面又能培养学生的责任感。一个人责任感的培养将在他未来的一生中发挥巨大的作用。

(五)变化———好奇心增强

青春期学生在心理上这一时期的他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试(包括对异性的好奇)，是典型的好奇宝宝。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情萌芽，大多数早恋孩子是发生在这一时期(尤其女生)，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，网络的影响，一定要有适度的选择。 所以，希望各位家长首先不要给学生配备手机，其次要注意你们的子女和别人通话的方式和时间。

(六)青春期学生变化——逆反心理增强

这个时期学生逆反心理比较重。而逆反心理的增强一部分原因来自于

学生独立性的增强，另外一方面也因为学生被要求的东西变多。学习任务增加，使得学生玩的时间变少，心理上不满开始增多。因而，从这个阶段开始，各位家长的教育模式应该向着与他们讨论的方向转变。最好由学生自己讲出他们自己错误的地方，由学生自己来规定自己要接受惩罚。 我个人认

为家长就要这样做：

1、定期了解子女的各方面情况(学习、生活、身体状况等);(关心)

2、营造和谐的家庭氛围，为子女提供良好的学习环境;(职责)

3、及时与任课老师取得联系，帮助子女补好薄弱学科，使成绩得到总体提高;

4、注重言传身教，避免孩子出现一些不良倾向。(个别学生不尊重老师)

6、家长要培养孩子的处事能力，要让孩子自己管理自己

二年级三班下学期家长会发言稿篇六

二年级下学期家长会发言稿

各位尊敬的家长!

大家好！首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。

借此机会呢，我也想把我个人的一些想法来跟大家分享一下：

一、班级情况

1、本学期班级管理方面

以量化奖惩措施来管理班级。主要划分了五大部分，从课堂、纪律、卫生、列队和作业方面对孩子的表现进行加减分，并且每月总结一次，对得分前几名的孩子进行物质奖励，通过细化的奖惩，让孩子们产生比较优势，从而激励更多的学生。

2、一晃孩子们已经快上三年级了，这学期的他们，真的懂事了很多也长大了很多，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲，积极动脑筋；做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级，并有很好的礼貌。（投影）

我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。

二、期中考试

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就针对此次期中试题，谈谈我的思索。为什么做过的题目还要错？为什么越是简单的题越容易出错？如18-9=2，9÷3=27等。为什么会出错呢，是“粗心”二字在作祟，不是的，是缺乏自我检查的能力与细心的好习惯。要提高孩子们这方面的能力还要家长们的配合，因为每天就一节数学课，可以说我辅导孩子的时间很少，只能利用课间十分钟，孩子还得上厕所，所以主要还是靠大家，在家时应让孩子自己检查，独立完成作业，少口授多引导。同时我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，所以，我们家长不能一味关注孩子的

分数，每次试卷有难易之差，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

三、习惯的养成（投影）

四、强调学校的作息时间

现在，学校特别注意学生的安全情况，，所以特别强调学生早上7：30后，下午2点40后才可以到校，中午最好让孩子午睡，下午能有精力投入到学习中，希望家长共同注意学生的作息时间。

做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

五、加强联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们尽力、尽心、尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

二年级三班下学期家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长:

大家下午好, 今天下午参加我们家长会的有大十班、中班和小班的全体家长, 非常欢迎您们的到来。

首先让我代表师范附小幼儿园的全体教职员工对您长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。三年来在大家的共同努力下, 我园先后获得“山东省规范化幼儿园”“全国棋文化研究基地”“山东省帕洛特英语研究基地”“泰安市校园文化aaa级单位”“肥城市学前教育先进单位”。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从六个方面同大家一起来探讨一下, 希望我们能达成共识。

一、注重教师素质的提高

我们非常注重教师素质的提高, 定期派教师外出学习、培训, 并通过读书、教研、礼仪培训、英语培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测, 大大提高教师的总体素质。在全市基本功大比武中, 我园教师的总成绩位居全市第一名。在全市举行的文艺汇演中, 我园教师的集体舞频频受到市级领导的一致好评。现在教师学历达标为百分之百, 其中专科学历教师占全园的百分之六十, 本科学历占百分之十五。所有老师均做到持证上岗, 并身体健康, 具有良好的精神风貌。

全园家长会园长发言稿全园家长会园长发言稿

二、关注孩子的成长

我们园非常关注孩子的成长, 我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课

程,除了语言、数学、英语、手工、科学、美术、音乐课之外,还开设了微机课(大班)、舞蹈课、体育课、体操课,并配有高学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求,我们还开设了围棋、舞蹈、拉丁舞、体操、跆拳道、武术、美术、电子琴、珠心算等特长班,为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出:“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解，互相尊重，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我就家长接送幼儿入园、离园给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合:

(1).请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8:00--8:30入园，12:00--12:30离园;下午2:00--2:30入园，5:00--5:30离园。

(2).严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿， 如您的孩子有事或有病，请到校亲自向班主任请假，并填好请假条。

讲话致辞

(3).无论送孩子，还是接孩子，请不要在小花园里走(怕孩子不小心摔伤身体)，不要在教学楼大厅内穿行，因为我们人太多，会影响幼儿园正常的教学秩序，一定要按学校规定的路线走。

各位家长:从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

下面的时间各班教师将同您进行面对面的交流,希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家!

二年级三班下学期家长会发言稿篇八

六年级教材词汇较少、课文容易、语法简单，重在对前面3-5年级所学知识的总结与提升。所以基础较好的同学相对会轻松些，反之，基础较为薄弱的同学就需要多下功夫，好好利用这一学年，为升入更高的年级做好充分准备。

2、课堂

我们都知道，课堂四十分钟的效率至关重要，虽然多次强调，但孩子不带课本的现象依然存在，总有那么几个同学以这样或那样的理由忘带课本，那对于他们来说，这节课的效率几乎为零，我也多次和孩子们说过，希望他们每天都能带着英语课本，一本书也并不会太沉。再者就是咱们班有下午的课，尤其是国庆改点之后，发现有个别孩子容易昏昏欲睡，没有精神，建议午饭过后在家稍事休息，哪怕是十五分钟也好。

3、作业

小学阶段作业相对简单，以单词课文为主，若手头有练习题，可多加利用。配套练习册一般是随堂做，边做边讲，但即便如此，仍有个别孩子懒于动笔，遇到写句子多的就空着。小学生生活比较有针对性，后面有答案，请各位监督孩子在家完成，自觉对好答案，有不明白的抓紧拿回来问我，不要让孩子认为生活学校不收就不用做了。

重点想和大家说一下课文背诵。很多孩子存在误区，认为书面作业完成就万事大吉了，其实口头作业与书面作业同等重要。英语学习离不开听说读写，“书读百遍，其义自见”，多听多读不仅能够帮助孩子们理解课文，对孩子们语感的培养也大有帮助。本来和孩子们说好哪天没有英语课哪天早上就读英语，也是为了督促孩子们能每天带着课本，但学校要求咱周三、周五读英语，那咱就按要求来，早读有阚老师监督着，我很放心。周末啊假期啊，在家里那就得请各位多多费心，尽量保证孩子们每天都能听读英语半小时，争取做到家校配合，督促孩子们养成一个好习惯，在此再次先对大家的配合表示感谢。其中，国庆小长假有以下孩子的家长对听读情况做出了反馈，再次对您的配合表示感谢。

还有就是关于课文背诵的范围，很多同学把辅导班的那一套带到课堂上来，什么只背大课文、小课文不用背，在我这里并没有所谓的大课文小课文之分，都是课文，必要的时候我会和孩子们明确不用背诵的部分。当然，可能有的孩子能力有限，那对于这部分孩子来说，读熟背诵每个模块第一单元的活动2和活动3是基本要求，实在吃力可放宽到活动3，当然，我相信同学们都有能力做得到。

4、学习方法

最后想和大家聊聊孩子们的学习方法问题，老生常谈的问题我就不再赘述，好的方面我也不再单独拿出来说，主要想和大家交流一下孩子在学习态度和学习习惯上存在的问题。

首先是学习态度，常言道：“态度决定一切。”可能有的孩子并没有完全意识到英语学习的重要性，在心理上将其归结为附课，仗着上过辅导班，上课爱听不听，作业爱做不做，考试成绩一出来就开始怨天尤人，典型的态度不端正，需要我们加强引导，端正态度。

其次是学习习惯，多次强调书写整洁，写错了没关系，轻轻划掉即可，禁止使用修正液等工具，不仅不美观，还会影响孩子的身体健康，但有的孩子偏是不听，就是单纯完任务，根本不用心，一片凌乱。咱班女同学大部分书写都很美观，其中男同学，对他们提出表扬，当然，还有部分同学试卷书写很漂亮，但平时作业很潦草，希望他们再接再厉。并不是要求要写得多漂亮，整洁干净就好。还有一个比较普遍的现象，就是不知道检查，尤其是在考试的时候，做完试卷个个信心百倍，没有错、全对了，从来都不知道静下心来耐心检查一遍，总以为一学就会，实际上一做就错，浮在面上，沉不下来。再有就是死记硬背，不会举一反三、灵活运用，课文张嘴就来，课本原句滚瓜烂熟，换两个词语就蒙圈，云里雾里，这就需要平时多加训练，练习题则是最好的工具。

其实学习态度和学习习惯两者并没有明确的界限，态度端正了，好习惯也就养成了，希望和各位多多配合，让孩子们能够更上层楼。

二年级三班下学期家长会发言稿篇九

感谢老师给这个机会，很荣幸站在这里。从成绩优秀的角度上来说，说实话班里比我家孩子优秀的比比皆是，所以今天在这里，只能说我要说的是一些我个人并不成熟的看法，和大家共同探讨一下教育话题，希望对家长们有一定借鉴意义。由于准备得很仓促，讲得不好的地方，请多多包涵。

胡老师建议我聊聊平时对孩子的教育和如何摆正家长的心态的话题。关于孩子的教育，我就来说说我是如何引导孩子尝

试新东西，进行名著阅读的。而摆正家长心态我就来聊聊如何对待考试，以及考试后家长应对的心态。

有人说，检验父母对孩子的教育，的方式是带他出去旅游，通过旅游，可以看出一个孩子是否愿意尝试新鲜事物，比如品尝当地特色美食，欣赏民俗民风等等。如果是几家孩子结伴一起旅游，还可以看出你的孩子是否愿意改变自己，和他的小伙伴打成一片，这也体现在成年以后这个孩子是否有团队合作精神。

在我心里，一直有一根弦。我家孩子从很小的时候开始，比较倔强，不太愿意尝试新的东西，比如：她吃饭一定要去熟悉的餐馆，点的菜永远是那几样。看书也是，只愿意看自己喜欢的书，她以前看的大多数是杨红樱和伍美珍的小说系列。我让她多看名著，她不太愿意，还振振有词地说：“你不是说看书要想象书中描写的那些场景吗？古代的那些故事离我们实在太遥远了，想破头都想不通当时的场景，我又不会穿越。”

今年夏天，我看到一篇文章，里面列举了不愿意尝试新事物有哪些损失。不愿意尝试新事物，在某种程度上来说，就是放弃了自我成长的机会，或者很多事情因为你没有亲身经历过，只能人云亦云，1000个人心中，有1000个哈姆雷特，你自己不看，你就没有机会去亲自描述你心目中的哈姆雷特，你的认知也很有局限性。我就把那篇文章打印出来给女儿看。我问她是不是有道理，她说有点道理。

今年，趁着暑假学校推荐孩子读《西游记》的机会，我一口气从图书馆把四大名著都借回了家，放在她的书桌旁。

过了几天，我不抱什么希望地问她，有没有开始看四大名著呀，她说都看完了。这真是太让我惊讶了，按照以前，她每天基本上看的都是畅销校园小说，其他书都被她束之高阁。“妈妈，我觉得三国时期人们就很重视一个人的品德，

你看：刘备字玄德，曹操字孟德，连粗旷□guang□的张飞还字翼德……”“哇！你看三国的收获不小！”我非常欣喜。“那当然，我还学到了不少歇后语和典故，我觉得我们班孟轶和小白他俩就是周瑜打黄盖xx一个愿打一个愿挨，在吵架的时候他俩吵得天翻地覆，恨不得一辈子不相往来，过一会儿又好成一个人似的。”“你对这个歇后语的理解很到位，好棒！”我对她竖起了大拇指。过了一会儿，我实在按捺不住好奇，问她：“为什么你以前从来不看名著，现在怎么看得这么起劲呢？”“因为你给我看了要尝试新东西的文章呀，要不我损失也太大了！”我觉得好欣慰，“妈妈真为你的这个改变开心！”

女儿不但自己改变了，还影响着我。去餐厅吃饭，我以为她又要点“老三样”。“妈妈，今天我要尝试不一样的批萨。”“噢，你想点什么口味的？”“我想尝尝榴莲味的。”榴莲？想着老远就能闻到的那股味道，我皱起了眉头。“妈妈，你不记得那篇文章说，要尝试新的东西吗？可能榴莲吃着吃着就会觉得它是香的！”我会心一笑，“好，听你的，今天我们就尝尝榴莲批萨！”

我很庆幸把那篇文章给女儿看。我们的.孩子即将步入青春期，会有一些小叛逆，有时候，父母大段的说教，孩子都听得耳朵起茧了，道理其实他们都懂，他们只是需要一个合适的契机来做出改变，恰好文章中的作者说到了他的心坎里，让他意识到了自己的不足。建议家长们也可以试试，如果讲道理行不通的时候，不妨让孩子自己看一些相关的文章，问题可能就迎刃而解了。我觉得这篇文章是女儿的一个转折点，是它让女儿改变，因为改变，孩子面前重新打开了一扇窗，现在看书，上下五千年，世界历史等等，这些在以前看来比较枯燥的书，她都能看下去，换成过去根本不可能做到。

再聊聊名著阅读。班里很多男生涉猎很广，可能四大名著已经看过无数遍了，我就在这里班门弄斧一下。

孩子看得比较仔细的是《三国演义》和《水浒传》，她看了三四遍，为了和孩子有共同话题，我自己也看了。看完后，在路上，在餐桌上，我就跟她聊书中的经典情节。由于我的记性没有孩子的好，经常会张冠李戴闹笑话，都是孩子给我纠正，我也不觉得丢脸。家长们也可以和孩子一起聊聊书中情节，可以故意说错几个，检验孩子有没有认真看书。

在这里就拿关羽做例子：关羽的性格和经典事件有：关羽他英勇善战，温酒斩华雄；他指挥作战能力也很强，水淹七军，活捉于禁和庞德。他一生忠于刘备，当他在曹营时，他身在曹营心在汉，一直牵挂着刘备的安危。当他打听到刘备的下落时，就毅然离开曹营，尽管曹操对他百般挽留。他千里走单骑，过五关斩六将，最后和刘备相聚，让人很感动。赤壁之战，曹操战败后逃到了华容道，他一笑笑出张飞，二笑笑出赵云，最后一笑笑出关羽。孩子一直在问我的问题：为什么把关羽放在最后一关这么重要的位置，是不是诸葛亮的本意就是要放曹操走呢？他明知道曹操对关羽有恩。关羽果然念旧情，放走了曹操，这样才有了三足鼎立的局面。关羽他意志坚强，刮骨疗毒，谈笑风生，成为美谈。最后关羽由于刚愎自用，骄傲轻敌，败走麦城，实在让人叹息。

最后说说如何面对考试。

考试前，家长当然要督促孩子及时复习，巩固本单元所学内容，这样孩子至少能考出应有的水平。考试前，可以和孩子定一个稍微努力一下就可以够得着的小目标，比如经常考90分的孩子，你可以把目标定93分，这样他就有可能考95分。如果目标只是90分，他很难考95分。每次考试只要有进步，家长要及时表扬、鼓励孩子，肯定他的努力和付出，不要觉得一切都是理所当然的。

我家孩子成绩波动比较大，语文她这次考97，下次可能就考90分，成绩很不稳定，让人很不放心。我让她把语数英每一次单元测试的成绩都记录下来，同时把失分点总结一下，

把错题抄下来。总结下来，语文的失分点，几乎都在拼音、词语解释和阅读。阅读我让她做了一些针对性的练习，最近有进步。但是拼音和成语解释就是一个老大难，怎么办？成语我让她每天抄两个成语解释，积少成多，看看有没有效果。拼音让她关注每一课的多音字组词，成语解释和拼音我现在还没有看到明显效果。

数学和英语考试，她几乎每次都有一两道不该错的题丢分，比如看错题，小数计算列竖式最后一步算错了。看到试卷我也很生气，她爸说，依她的性格，如果不出低级错误，那就不是她了，你要看看她整体有没有进步。是呀，对于孩子现在的水平来说，她进步一分也不容易，只要有进步，我们都要表扬，那是她下一次进步的动力。她有错，至少说明下次还有进步空间。于是，我尽量心平气和地让孩子自己把错题抄下来，督促她下次多注意。

数学有一些难题，她找她爸学会后，也会给我讲题。她跟我讲题的时候，有时我半天都听不懂，这个时候看着孩子无奈又着急的表情，我也能换位思考一下，以前觉得孩子弱爆了的想法是不对的。家长和孩子的智力是一样的，不同的只是家长阅历多，才懂得比孩子多。

考试不管考得好不好，都要总结。如果考得好，说明你学习方法对了，复习到位了。考砸了更应该总结和反思，只有认识到自己的错误才能提高。我相信经过不断的总结和反思，孩子会越来越好。

大多数孩子都是普通孩子，资质平平，接受能力一般，我们要接纳孩子的缺点和不足，并帮助孩子一起改正。而不是和问题一起把孩子x□

最后，就用□x山伯爵》中经典的一句话做结尾吧：人生就是希望和等待。让我们满怀希望，静等我们的那一朵花开。谢谢大家！

二年级三班下学期家长会发言稿篇十

尊敬的家长朋友：

您好！

感谢您百忙之中来参加家长会，我代表二（9）（10）班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎！（鞠躬）时间过得真快，新的学期已经过去一半了，我和你们的孩子相处也有一年多了。在这一年多的时间里，我们的孩子发生了很大的变化。今天我将分三个部分来跟大家分享。

一年级刚开学的时候，我们袁校长给我们一年级的每一位老师都发了两盒“金嗓子”，可后来我们还是个个都成了“鸭公嗓”。因为学生对上课和下课铃没感觉，对老师也不惧怕。个个上课了还在你玩你的，我玩我的。完全靠老师的嗓子才能勉强安静下来，刚安静下来准备上课了，又有人说：“老师，我想上厕所……”，“我也是……”一下子，十多只小手都举起来了。你不给他去吧，他还真会拉到裤子上，那样就更麻烦了。如果开始写作业了，马上有人说：“老师，我没有笔！”，“老师，我没有橡皮擦！”，“老师，我笔断了！”这个时候的老师只能从你这借一枝笔给他，帮他把断了的笔卷好。就这样，一堂课一堂课下来，老师身心疲惫。好在我们的付出换来了孩子的进步与成长。现在，大部分孩子能在老师进教室前做好课前准备，并在课代表的带领下将学过的知识以齐读的方式进行复习。课堂上再也听不到“老师，我要上厕所”，“老师，我没有笔”的声音了。同时，孩子的语言表达能力也增强了。在讲完一道题时，我往往会请学生编一道类似的题目来考考大家。有时侯，他们编的甚至比书上的还好！会在讲题前让学生分析题意，如：“假如这道题的思路分为三个步骤，你会怎么想？”这样的提问多了，孩子的表达，思维会越来越有层次，语言也会越来越精辟，逻辑性也会越来越强。反映到做题当中就是越来越细心。虽然他们还是难免会有粗心的时候，但我想，这种程度会越

来越小的。

二年纪的孩子开始懂事了。在校园里，遇到不认识的老师或者工作人员，他们都会毕恭毕敬的问个好，鞠个躬；走廊上，看到老师拿了很多书本作业，他们都会主动的上前帮忙分担；课堂上，老师的一个异样的表情，都能让他们马上互相督促着坐好，安静。生怕自己惹老师不高兴了。在我身边，这样那样的“主动”时刻感动着我，温暖着我。让我更有动力，更有决心来教好他们！

接下来，我来谈一谈这次期中考试。考虑到今年期末二年级很可能会被抽到市里面的统考，所以出的试卷主要针对学生的薄弱点，以此起到一个查漏补缺的目的。题目相对以往的期中考试来说较为灵活一点。所以，部分学习能力不是很强的学生这次就考得不是很理想。

这次考试的具体情况是这样的：9班：90分以上20人，80~89分的有11人，80分以下的10人。10班：90分以上18人，80~89分的12人，80分以下的有6人。

下面我具体说明一下这些不同层次的孩子大致都是哪些情况。90分以上，孩子的学习能力较强，能发散思维，活学活用；80~89分的孩子基础和学习态度都没什么问题，只是知识应用能力稍微欠缺了点，或者还是有点粗心的成分；80分以下的，就是基础不扎实，学习习惯不太好的了。

回答可以说，优生有良好的习惯；回答可以说优生有良好的思想品质；回答还可以这样说，那样说。但我透过现象，看到了背后：所谓的优生背后，有一对“特殊”的家长。

他们爱孩子，却爱得有方法；他们爱孩子，不光是物质表达，而是精神关怀；他们爱孩子，在孩子身上的投资远远高于对事业的投资。总之，有什么样的家长，就会有什么样的孩子。正如，有什么样的老师就会有什么样的班级。

有这样一位家长，他的孩子这个学期才转来，几次考试，成绩都不太理想。他和老师一样，感到焦头烂额。可他没有互相指责，更没有推卸责任。而是配合老师一起找原因，想办法。孩子在家什么样，在学校什么样，什么时候进步了。家长时刻掌握并反馈着孩子的这些动态信息，并及时地调整应对措施。所以他的孩子这次考了九十多分的好成绩。这是位十分有修养的家长，他很有耐心，也很有智慧。他的孩子正如他一样，勤奋好学，彬彬有礼，品学兼优。

也有这样一位家长，他的孩子成绩一直徘徊不前，自己的工作又很忙。但他从没有因此而忽视孩子的教育问题。也没有一味地把原因归咎于老师。而是观察，观察孩子的学习习惯，学习态度。跟每一位任课老师商讨对策。尽管孩子的学习仍不够乐观，但家长认为，培养孩子的学习习惯才是最重要的。而且他总能看到孩子的成长与进步。这位家长把目光放在孩子的长远发展上，我说他是睿智的，习惯和态度伴随人的一生，这个孩子也将拥有一笔宝贵的财富。

这些家长是我的榜样，也是我们在座每一位的榜样。

这样的家长前面是这样的学生。当我看到这样的现象，毫不奇怪，这就是因果体现。

举了那么多的例子，我只想说：您的态度决定孩子的发展。尊重老师，构建和谐的家校关系，是我们共同教育孩子义不容辞的责任。

这次考试的情况我把它归纳成一种“木桶效应”，衡量一个班级的学习成绩，不是取决于好学生，好学生的潜力已经最大发挥了；也不是取决于中等生，中等生再怎么偏差，也还会八九不离十；根本在于后进生，他们的薄弱直接牵挚到整个队伍的进行。那么，我们进而思考，我们的课堂教学是为谁而服务的？毫无疑问，应更多地偏向于中等生。在情感上，心理上照顾后进生。他们的困惑才是我真正的困惑，他们的

迷茫，才是我最大的迷茫。这十来个后进生，没有哪一天不象一座大山一样压在我心头。我要带往的高度，取决于最后一个人所走的高度。他走得愈远，我才愈能说：我做到了。这是一个对反思的反思。

相信，老师的出发点和归宿和您是一样的。孩子的发展在我心中至关重要。他们不仅是我我的学生，更是您的孩子。不光是义务，更是责任。

在此，我呼吁：家校联合，迫不容缓！

再次感谢大家的到来！