

# 最新的教师自我评价(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 的教师自我评价篇一

本人备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳评价经验教训。

注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## 的教师自我评价篇二

在20xx年，作为一名人民教师，这既让我感到非常光荣，又觉得责任很重大，所以任教期间本人总是严格要求自己，希望能够对得起学生的未来，家长的希望，和学校的荣誉。下面，本人将对这一年来任教的表现情况，作出一个客观的自我评价：

古代哲人告诫我，要想教好人，必先做好人，为人师表，厚德载物，成为我时刻告诫自己的座右铭，人的能力或许有大小，天份或许有差异，但是，我始终相信，付出比将有回报，因此，我热爱教育事业，热爱每一个学生，时刻注意把一个有知识，有素质的教师形象展示给学生。

在平时的教学中，认真备课，勤写反思，全心全意为学生，也能赢得学生喜爱，电脑课虽然是副课，却可以影响学生的未来，学生往往喜欢游戏，如何正确引导，成为我努力的方向，让知识与欢乐共同分享。

教学教研方面，认真虚心的向其他教师请教，重视听课特别是师傅欧阳老师的课，每周听课不少于三节，认真写听课笔记，分析此节课的教学亮点，陶行之说过，教育理论只有和实践结合，才是真实的知识，让教学和科研一起成长，让理论和实践一起内化。

为人处世方面，真诚对待每一位同事，当同事有困难，及时帮助，特别是换课，同时听从领导的安排，认真完成任务，虚心对待同事给自己的建议，出勤方面，不迟到，上课不打手机，在校不作与教学无关的事情。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己应该珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。路漫漫，

吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里一定会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为广州第x中学争取更多的荣誉！

## 的教师自我评价篇三

实习的日子在白驹过隙间将要飞逝得无影无踪，在这七个周的费县实习期间，我学习到很多东西，也感受到很多东西，特别是对教师这一职业的深入了一中解和亲身体会，都对我的未来教师生涯起了重要作用，是我生命中宝贵的财富。虽然仅仅是短短的七个周的实习，但这里却承载了我的快乐、兴奋、感动和伤心、无奈、失落。现在马上要与这里的一切告别，回到学校继续我的学子生涯，继续我的人生奋斗，现在除了对这里的人和物的深深不舍，最重要的是我需对这段珍贵的实习经验做出总结，为我留下的人生痕迹做鉴定。

现在回忆起xx年2月11日的那个清晨，似乎还能感到阵阵凉意。初春的清晨仍旧寒气逼人，但我们这批未真正踏足社会的大三学子们却在热火朝天地搬运着行李，准备向我们的实习目的地——费县一中出发。虽然一路上浑浑噩噩的，但是一到费县我就兴奋地到处张望，每每经过一处建筑群就猜测是不是已经到了费县第一中学。到达一中门口时，那醒目的建筑群给我眼前一亮的感觉，没想到一所高中学校也建设得那么宏伟，但又无处不透漏着文学的气息。这就是我将要实习的美丽的校园，这是费县一中给我的第一印象！

然而，随后失落与无奈也随之而来。这里的寝室没有暖气，这里的食堂没有椅子，这里的其他时间没有早饭……早已在大学里舒适惯了的我，此时对这里的环境十分的不适应。彼时的热火朝天被此时的众多不适应所取代，一种失落感油然而

而生。但是当晚就见到了充满青春、活力、朝气蓬勃的学生们和那些慈爱但又有些啰嗦的老师，失落感马上被满满的温情所取代。到了2月13日正式开始了我的实习生活，一种无奈之感溢于言表。在大学里享受三年的我，已经快忘记了高考前那段辛苦又充实的日子。早晨六点前必到的晨读和晚上十点才下课的晚自习让我有点吃不消，在较长的一段时间里，我一直忙于我的上下眼皮的争斗之中，实在没想到当个老师也不比学生舒服。值得高兴的是，我渐渐的适应了这一切。慢慢地改变，我不用再在早饭与睡觉中做出选择，不用在玩手机与上网中消磨时光，也不用在失眠与惊醒中度过夜晚……慢慢地我找到了那个辛勤、自信满满而又脚踏实地的自己，整天活得充实又快乐。就这样我在失落与温暖，无奈与快乐中度过了我实习的第一周。

后面的五周是我正式开始实习历史老师的日子，也是我开始真正学习本领的日子：听课，备课，试讲，讲课，再听课，总结，日子紧凑而有成就感。第一次登上讲台，第一次以一个老师的身份去关心同学，第一次主持召开班会，第一次讲授历史知识……当然也有不少令我尴尬的地方：第一次在同学面前说错话，第一次被学生质疑所教内容，第一次被学生忽视……无论怎样，我都真实地感受到一位人民教师的职责与辛苦，也体会到身为教师的幸福与满足。第一次授课时，那种希望学生能了解并掌握我所有的知识的迫切心情，我现在似乎还能感觉到。想想那种有点类似皇帝不急太监急的情景，真的很好笑。确实是我忘记了学生们才是课堂的主体，他们很优秀，他们有能力自己解决很多细小的问题，而不需要我这个老师越俎代庖，那只会限制他们的思维与行动。随着时间的磨合，我们已经可以共同完成一堂优秀的历史课。那种以学生为主体，教师来主导的课堂气氛，我很享受，也许我真的很适合当老师。仍记得在他们第一次月考期间，我似乎比学生还要紧张。现在想想，以前认为只有学生才在考试时痛苦的想法太简单。那张成绩单不仅仅只是检验学生们学习的重要指标，更是检验老师教学能力的重要依据，至少对于我这个初出茅庐的实习老师和见习班主任很至关重要。

成绩单发下后，我竟然不知道该看些什么，我没有了特定的目标，因为那些名字都是我的学生，都是我关心的内容。

在为期七周的实习中，我学会了许多，也懂得了许多在学校里永远也学不到的知识和道理。从那天起我遇到了很多挫折和失落，但在这些挫折与失落中我也快速成长，那个幼稚的我已经学会如何为人师表，如何沉着地处理事情，如何保持一颗平稳的心走上教师这一岗位。我明白要想获得成功我需要向前迈步，就像我想了解学生必须主动与他们交谈，我想讲好一堂历史课必须搜集各种材料一样，我想获得光辉的未来就必须付出汗水！

在实习期间，我悔恨过，烦恼过，甚至悲伤过，但我很珍惜这次经历，它是我生命中宝贵的财富。在这里我终于可以体会没一个老师的心情，在这里我再次体会到为梦想放弃享乐的满足，在这里我学会如何在挫折面前扬长避短，提高自己的综合能力。虽然自己平凡普通，但我会每一个方面做到最好，不管在人生中遇到什么，我都会不懈努力，因为我相信我的未来光辉灿烂！

## 的教师自我评价篇四

本人于20xx年在xx师范大学教育专业毕业，距今已有五年的时间，作为一名xx学校的`教职员工，在班主任工作方面有一定得经验和知识，下面就这几年的工作做一个鉴定，为自己以后发展道路做个借鉴。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同

层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，学生思维能力及创造力培养是时代的需要。

一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

随着时代的发展，教师在每个人的人生中都是必不可少的，我作为一名教师也有责任去为学校效劳，教好每一位学生，我有详细的职业生涯规划，会尽力做好本职工作！

我还积极地参加各种社会活动，抓住每一个机会，锻炼自己。大学四年，我深深地感受到，与优秀学生共事，使我在竞争中获益；向实际困难挑战，让我在挫折中成长。祖辈们教我勤奋、尽责、善良、正直；中国人民大学培养了我实事求是、开拓进取的作风。我热爱贵单位所从事的事业，殷切地期望

能够在您的领导下，为这一光荣的事业添砖加瓦；并且在实践中不断学习、进步。

## 的教师自我评价篇五

积极主动地参与学习，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。学习与交流，能使我更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确自己在课改中的责任和角色，学习把专家的理念变成课堂的实践。

向优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要迅速完成从一个新岗教师向合格教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2) 精读书籍，积极反思。

我打算在这三年里尽量多阅读语文教育书籍，认真做好读书笔记，不断积累教育理论；思想与时俱进，使自己的业务素养不断提高。