

文明礼仪教育活动方案(通用8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

文明礼仪教育活动方案篇一

1、初步了解基本的过马路常识，知道红灯停，绿灯行。

2、能理解儿歌的内容。

1、图片：红路灯，斑马线。

2、儿歌《过马路》

1、导入：手指游戏：《过马路》

师：小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？

2、谈话，引入主题。

师：小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？
（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

师：我个你们带来了图片一些，小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3,2,1，好了，睁开小眼睛。这是什么呀？
（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

师：这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。

5、引导幼儿讨论

师：小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？

6、讲解怎样安全过马路

师：小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）——（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线，

师：小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过？过马路要走斑马线。

8、引导幼儿学习儿歌。

9、引导幼儿读儿歌

活动延伸：和爸爸妈妈一起过马路。

文明礼仪教育活动方案篇二

各位评委、各位老师、同学们：

大家好！今天，我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

什么是文明礼仪呢？

文明礼仪就是律己、敬人的一种行为规范；文明礼仪就是表现

对他人尊重和理解的过程和手段；文明礼仪就是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，更是城市的脸面，国家的脸面。

每当我听到“请到天涯海角来，这里四季春常在。海南岛上春风暖，好花叫你喜心怀”这首歌的时候，我为自己能生在海南岛，活在海南岛而自豪。

看！碧波万顷的南海上，一颗璀璨的明珠冉冉上升。这里的天比别处的更可爱，空气是那么清新，天空是那么明朗。海滨风光旖旎秀丽，东郊椰林美不胜收。大东海、鹿回头、天涯海角、大小洞天……美景不胜枚举，让人流连忘返；琼台书院、东坡书院、湫波古庙……名胜古迹数不胜数。

时代告诉我们，小学生在日常的生活和学习中，要从自己言谈举止的每一个细节入手，自觉履行我们应当遵守的文明礼仪。也许有人说，文明礼仪不就是说几句礼貌用语吗？其实不然，文明礼仪对于整个社会的风气，对于我们自身内在修养所起到的潜移默化作用是不可估量的。

那么，在建设国际旅游岛的今天，我们将向世界展示一种怎样的风采呢？当然，我想在座的同学们都会不约而同地齐声回答——我们将向全世界展现出我们祖国、我们海南应当具有的优良传统和文明礼仪！而要做到这一点，就离不开我们平时在日常生活中逐渐养成的“懂礼貌，讲礼仪”的良好行为规范。

“文明礼仪”从我做起，从小事做起。这个学期，我们学校执行了每天三次大扫除，经常对学生进行文明礼仪教育，还请专家到学校做了多次《文明礼仪知识》教育讲座。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。古人说得好：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在日常的实践。我希望我们每个同学，都能够积极加入到学校和社会组织的各种文明礼仪的宣传活

动和实践活动中来，为宝岛的明天尽自己的一份绵薄之力，让来自五湖四海的朋友都记住这个宝岛，爱上这个宝岛。

同学们，在日常生活和学习中，我们要努力做到：举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重同学，让文明礼仪伴随着我们做个新时代的小使者！

我的演讲完了，谢谢大家！

文明礼仪教育活动方案篇三

近年来，我国不断加强对青少年的教育工作，尤其注重校外文明礼仪教育。作为一个中学生，我有幸参与了一个校外文明礼仪教育活动，亲身体会到了其中的乐趣。通过这次活动，我深刻认识到文明礼仪的重要性，也收获了许多珍贵的心得体会。

首先，校外文明礼仪教育活动让我明确了作为一个中学生应具备的基本礼仪常识和行为习惯。在活动现场，我们受到了有关礼仪的系统培训，了解了诸如问候礼仪、用餐礼仪、身体姿势等方面的基本知识。当我们真正学会用英语礼貌地询问对方的感觉，或者在用餐时拿取餐具的正确方式时，我们尽管只是初学者，但也感到了作为一个有教养的人应该有的自信和自豪。这样的经历让我们明白，作为一个有素质的中学生，我们需要始终保持良好的仪表和礼貌，以树立良好形象。

其次，校外文明礼仪教育活动教会了我们如何与他人互动，提高了我们的人际交往能力。在活动中，我们进行了各种团队合作的游戏和互动，这要求我们主动与他人沟通并表达自己的想法。我和同伴们互相倾听、理解和尊重，共同完成了一些团体任务。通过与不同人士的互动，我学会了分享和合作，并且明白了建立良好人际关系的重要性。这不仅促进了我们在社交活动中对他人的尊重和关怀，也增加了我们的合

作意识和团队精神。

第三，校外文明礼仪教育活动让我们认识到文明礼仪对社会的重要意义。在活动中，我们参观了一些公共场所，如图书馆、博物馆等，并且观察到了这些地方工作人员和其他参观者的言行举止。我发现，无论是读者在图书馆内静静阅读，还是观众在博物馆中谨慎有序地观赏，都展现出一种崇尚知识、尊重他人的文明礼仪。这使我更加明确文明礼仪的积极影响，它可以营造一个和谐、有序的社会环境，使每个人都能够感受到尊重与被尊重的快乐。

第四，校外文明礼仪教育活动帮助我们理解了不同文化背景下的礼仪差异，并培养了对多元文化的包容心态。在活动中，我们邀请了一位外籍老师为我们讲授他的国家的文化礼仪。我们了解到，在不同的文化背景下，人们对待亲友、长辈、陌生人等的礼仪习俗是不同的。这让我们认识到，没有统一的“标准”礼仪，而是需要在尊重自己信仰和文化传统的同时，包容并尊重其他文化的价值观和行为规范。这样的认识拓宽了我们的视野，培养了我们的国际交往能力和跨文化沟通技巧。

最后，校外文明礼仪教育活动对我们的成长和发展产生了深远的影响。通过这次活动，我们学会了如何克制自己的情绪和不良行为，并提高了自身的审美能力和修养素养。我相信，通过长期的文明礼仪教育训练，我们会在以后的生活中获得更多的机会和挑战，并表现出更好的品质和素养。

总之，参与校外文明礼仪教育活动是一次非常有意义的经历。这次活动让我更加明确了文明礼仪的重要性，并提醒我作为一个中学生应具备的基本礼仪常识和行为习惯。同时，活动也帮助我们提高了人际交往能力、培养了对多元文化的包容心态，并对我们的个人成长和发展产生了深远的影响。希望通过这样的教育，我们的下一代能够更好地维护社会的和谐与进步。

文明礼仪教育活动方案篇四

在现代社会，随着经济的不断发展和国际交往的日益频繁，文明礼仪教育显得尤为重要。作为一名大学生，参与校外文明礼仪教育是我成长过程中的一次宝贵经历。在这段时间里，我深受教育和启发，感悟到文明礼仪的重要性，并从中获得了许多心得体会。

第二段：权威和案例展示

在校外文明礼仪教育中，我学习到如何正确地行走、站立、交谈、用餐等基本礼仪举止。例如，在一次社交活动中，我注意到一位身着正式西装的先生优雅自如地穿行于人群之中，他不仅走路时姿态挺拔、不摇摆，而且交谈时态度谦逊、和善有礼。这个案例让我深刻认识到良好的礼仪举止能够带给人们积极的印象。同时，我们也了解到，文明礼仪还包括示意交通、排队、握手问候等方面的礼节，这些都展示了一个人的素质和修养。

第三段：文明和利他精神

校外文明礼仪教育还教导我们要培养文明和利人利己的精神。在一次社区志愿者活动中，我和志愿者们一起参与清扫街道。这个过程中，我亲眼目睹了許多人主动加入到志愿活动中，并且他们不求回报，只是默默地为社会贡献自己的力量。这种精神感染了我，让我深刻认识到个人的行为对社会的贡献是多么重要，同时也体验到了帮助他人和自我提升的快乐。

第四段：文明礼仪的意义和作用

通过校外文明礼仪教育，我认识到文明礼仪对个人和社会的重要性。首先，文明礼仪能够提升个人形象和修养。一个举止得体、懂礼貌的人，不仅能表现出自己的素质和修养，还能获得他人的尊重和认同。其次，文明礼仪也能够促进社会

和谐与文明。社会的稳定和发展需要每个人的共同努力，而文明礼仪的普及则可以为社会提供更加和谐宜居的环境。最后，文明礼仪对于个人的职场发展也有着积极的影响。在职场中，一个懂礼仪、懂规矩的人往往更容易与他人建立良好的合作关系，从而获取更多的机会和发展空间。

第五段：对未来的展望和行动

在校外文明礼仪教育的过程中，我深刻体会到文明礼仪对于个人成长的重要性。因此，我希望在日常生活中能够继续坚持文明礼仪的要求，不仅要对自己严格要求，也要向身边的人传递这种精神，并且在社会中成为一个文明礼仪的示范者。同时，我还希望能够加入到更多的志愿者活动中，用自己的行动去影响更多的人，让更多的人意识到文明礼仪的重要性。只有每个人都能够意识到、重视和传递文明礼仪，才能够共同营造一个更加文明和谐的社会环境。

总结：

通过校外文明礼仪教育，我深刻认识到文明礼仪的重要性及其对于个人和社会的意义。在今后的生活中，我将继续坚持文明礼仪的要求，并积极传递和示范这种精神。希望通过我自己的努力和行动，能够影响更多的人，一起为营造一个更加文明、和谐的社会环境贡献自己的力量。

文明礼仪教育活动方案篇五

近年来，校外文明礼仪教育受到了越来越多的关注。在提升学生综合素养的过程中，校外文明礼仪教育起着重要的作用。作为一名学生，我也有幸参与了校外文明礼仪教育的活动，并获得了一些宝贵的心得体会。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，并对校外文明礼仪教育的重要性进行探讨。

首先，校外文明礼仪教育为学生提供了锻炼的平台。通过参

与课外活动，我们可以接触到各种各样的社会环境和人际交往场景。通过与陌生人互动，我们能够学会尊重他人，学会与人沟通和合作。在这个过程中，我们也会遇到各种挑战和问题，但校外文明礼仪教育为我们提供了一个实践的舞台，让我们能够通过反思和总结，不断进步。这种锻炼能够培养我们的自信心和应变能力，为我们的未来发展打下坚实的基础。

其次，校外文明礼仪教育有助于提高学生的社交能力。在校外活动中，我们经常需要与陌生人交流和合作。良好的社交能力对我们的人际关系和职业发展具有重要的影响。通过参与校外文明礼仪教育，我们可以接触到不同背景和价值观的人群，这对于我们提高包容性、拓宽视野非常有益。在校外活动中，我们需要学会与人合作、解决问题和有效沟通，这些都是我们作为社会人才所必需的素质。校外文明礼仪教育帮助我们培养了这些社交能力，使我们能够更加自信和从容地面对各种社交场景。

此外，校外文明礼仪教育有助于培养学生的感恩之心。在校内学习中，我们很容易将一些事情视为理所当然。然而，通过参与校外活动，我们会看到社会上存在很多的不公平和不幸。这让我们更加珍惜我们所拥有的，并懂得感恩。在为他人做义工、参与社会公益活动中，我们可以亲身体会到帮助他人的快乐和成就感。这种体验让我们明白，感恩不仅是一种美德，更是一种责任和担当。通过校外文明礼仪教育，我们能够学会感恩并从中得到成长。

最后，校外文明礼仪教育有助于培养学生的文化素养。在课堂上，我们学习了很多书本知识，但对于文化素养的培养却还有待提高。校外文明礼仪教育为我们提供了接触和了解不同文化的机会。在参观博物馆、文化活动和艺术展览中，我们能够了解到不同文化的艺术、历史和价值观，并且能够培养自己的审美能力和独立思考的能力。这些文化素养将使我们成为独立思考、有远见和有判断力的人。

综上所述，校外文明礼仪教育对学生的发展具有重要的作用。通过参与校外活动，我们能够锻炼自己、提高社交能力、培养感恩之心和提升文化素养。作为学生，我们应该充分参与校外文明礼仪教育，认真对待每一个机会，尽自己最大努力去感受、学习和成长。相信在校外文明礼仪教育的熏陶下，我们能够成为更加综合素养全面发展的社会人才。

文明礼仪教育活动方案篇六

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是四年级（1）班的尹昭懿，我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

“有一支歌，我们天天都在吟唱；有一支歌，就像鲜花四季开放，这支歌的名字叫“礼仪”。

当你踏着轻快的步伐迈进校园的时候，你是否会看到那些手拿扫把，埋头扫地的同学；当你在干净的校园里开心玩耍的时候，你是否注意到角落里默默清理垃圾的老爷爷。

在这么美丽的校园里，同学们，我们怎么可以漠视到处飞舞的果皮纸屑，我们怎能让干净的墙壁，留下笔迹和脚印，我们怎么能和同窗好友吵吵闹闹，追追打打？我们又怎么不能和同学互相理解、互相帮助呢？同学们，校园的美不仅美在环境，更美在你我的文明举止！

也许大家会有一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，我们普通人做不到，其实讲文明、讲礼仪很简单。在公共汽车上给老人让座，把文具借给同学，扶起摔倒的小朋友……这些都是文明的举止，爱心的奉献！

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们从身边的小事做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！相信自己，我们一定能行！

我的演讲到此结束！谢谢！

文明礼仪教育活动方案篇七

为进一步加强我们青少年思想道德建设，提高中学生文明礼仪水平，我班将以“文明礼仪伴我先行”为主题，着眼于全面提高我们青少年的德育教育，以文明礼仪、礼节知识为重点内容，学习和牢记文明礼仪常识；培养我们良好的文明礼仪习惯为重点。为培养21世纪合格的社会主义接班人做出贡献。开展文明礼仪宣传教育实践活动。以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口，普及礼仪知识，倡导文明生活，着力塑造讲文明、重礼仪，团结友善、热情好客、诚信感恩、尊重他人的良好形象，提高我们的精神文明素质，为我校营造青少年崇尚文明礼仪的良好氛围。

通过开展以“文明礼仪伴我行”为主题的系列教育实践活动，使同学们明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重、互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队，全方位提高青少年的文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作，创设良好的育人环境。

“文明礼仪伴我行”

(一)以“文明礼仪伴我行”为主题，以开展继承和发扬“文明古国、礼仪之邦”的传统美德等教育活动为载体，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生良好的‘文明礼仪习惯。通过开展“校文明礼仪伴我行”主题活动的启动仪式，在师生间广泛开展、宣传文明礼仪行为，努力营造一个师生

互动、形成共识、相互督促、相互促进的良好氛围。

(二)充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，通过开展“文明礼仪伴我行”主题班会教育活动，把“文明礼仪伴我行”与《中学生守则》、《中学生行为规范》教育相结合，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

活动时间□2xxxx年10月--2xxxx年12月

(2)在开展班会活动时，教育，指导并小结同学们关于“礼仪”所做的工作

活动时间：每周五班会时间

(3)学习礼仪文化。活动时间：第八周和第九周的班会

(4)制作宣传标语

(6)开展演讲比赛活动活动时间：第十四周和第十五周的班会

(7)开展征文比赛活动。

活动时间□2xxxx年11月底

文明礼仪教育活动方案篇八

闲来无聊，偶翻起前些日子的旧报，看到一则消息，暴力砸伤了人类文明的教堂。观后，实在感伤，想写几句，却又不知从哪写起。一片掉落的羽毛心，飘来飘去，终于落在纸上，就写几句关于人类文明的话题吧！

人类从远古洪荒走到今天，所有的脚印，估计也只有纸上的文字才能去承载，也只有文字上的声音，才能听懂文明路上的风霜。可偏偏，现在有些人把文明教堂当作践踏的教场。想来，实乃是某些人四肢进化到了远古的猿人，它们返祖了，返回到野蛮人时代的头脑。他们到文明教堂去做些什么呢？估计是怕文明教堂沉放的字，怕文明教堂里的灵魂，照出它们的四足兽形吧。

据有关报道，一些国家保护动物，屡屡遭到杀戮，放到餐桌上，酒杯脚下，是何等的祝酒语言，哪就不知道了，估计也是一些美丽的人类语言吧。

时时，网上看到一些图片，都是些美丽羽毛的化石，这让我想到，这估计都是那些砍杀者的头项上的羽灵吧。

砍伐者的思想，如若亮了，那真也是文字与羽毛的悲哀。人类估计以后，就没有什么歌喉了，暴力思想就等同一个盗窃者，盗窃、砍杀了所有的人类语言与文明。